

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Р.Е. Абдулатипов
«27» декабря 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ, ОЦЕНКЕ И ПЕРЕСМОТРЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП)
ФГОС ВПО
Московского государственного университета культуры и искусств

Согласовано
Представитель руководства
по качеству

«27» декабря 2010 г.

Москва-2010 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Московского государственного университета культуры и искусств

« 27 » октября 2009 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ, ОЦЕНКЕ И ПЕРЕСМОТРЕ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ООП)
ФГОС ВПО**

Московского государственного университета культуры и искусств

1. ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

2. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп студентов, а также особенностей научно-педагогической школы университета и потребностей регионального рынка труда. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

3. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения

и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами данной ООП ВПО.

4. ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) проходит оценку в форме внутренних рецензий, полученных на Советах факультетов (институтов), а также внешних рецензий, полученных от работодателей или других вузов, реализующих свои основные образовательные программы по тем же направлениям и профилям.

5. Основная образовательная программа (ООП) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) разрабатывается методическими советами по качеству по направлению подготовки (специальности) и утверждается ректором университета. ООП вводится в действие с момента подписания.

6. Основная цель обновления ООП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При обновлении основной образовательной программы необходимо руководствоваться Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (см. п. 39): «...Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы...».

При переработке основных образовательных программ учитывать требования работодателей.

Изменения в ООП вносятся:

- решением Ученого совета университета в п.3, п.4.1
- решением Ученого совета факультета (института) в пп. 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5, 6, 7, 9

Лист регистрации изменений (СТО СМК-4.2.3-01-2010):

и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами данной ООП ВПО.

4. ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) проходит оценку в форме внутренних рецензий, полученных на Советах факультетов (институтов), а также внешних рецензий, полученных от работодателей или других вузов, реализующих свои основные образовательные программы по тем же направлениям и профилям.

5. Основная образовательная программа (ООП) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) разрабатывается методическими советами по качеству по направлению подготовки (специальности) и утверждается ректором университета. ООП вводится в действие с момента подписания.

6. Основная цель обновления ООП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и техники. При обновлении основной образовательной программы необходимо руководствоваться Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (см. п. 39): «...Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы...».

При переработке основных образовательных программ учитывать требования работодателей.

Изменения в ООП вносятся:

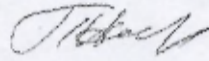
- решением Ученого совета университета в п.3, п.4.1
- решением Ученого совета факультета (института) в пп. 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5, 6, 7, 9

Лист регистрации изменений (СТО СМК-4.2.3-01-2010):

Лист сведений о разработчиках

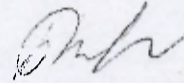
Разработчики:

Начальник УМУ



Т.А.Надаховская

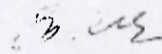
Зав.методическим кабинетом УМУ



О.А.Баковкина

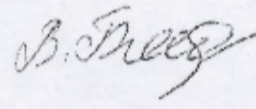
Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе



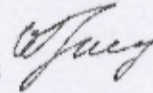
Т.К.Солодухина

Начальник отдела качества и сертификации образования



В.В.Болочагина

Правовое управление



О.А.Тришина