

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**ПРИНЯТО**  
На заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры  
«16» ноября 2015 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний по истории

Москва  
2015

### **Цели и задачи программы:**

- 1) Дать представление абитуриентам об основных вопросах вступительного экзамена по истории.
- 2) Помочь определить недостающие знания для их восполнения.

Вступительный экзамен по истории проводится в письменной форме в виде теста, составленного в соответствии с требованиями ЕГЭ по предмету. Тесты по истории в университете – разного типа и сложности. В каждом тесте имеются задания в пределах школьной программы, что позволяет выявить уровень подготовки абитуриента, в том числе:

#### ***знать/понимать:***

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  
периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
историческую обусловленность современных общественных процессов;  
особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

#### ***уметь:***

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;  
систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;  
представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссий характеризовать основные социальные факты, явления, процессы; осуществлять поиск информации и анализировать её; объяснять причинно-следственные связи происходящего в социуме; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; оценивать действия свои и чужие с точки зрения социальных норм; формулировать собственные суждения по определённым проблемам.

Экзаменационная работа оценивается по 100-бальной системе.

### **Разделы школьного курса, по которым составлены тесты университета:**

*1. Народы и древнейшие государства на территории России*

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

2. *Русь в IX – начале XII в.*

1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

2. Международные связи Древней Руси.

3. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

3. *Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*

1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

2. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город

5. Культурное развитие русских земель и княжеств

4. *Российское государство во второй половине XV–XVII в.*

1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война.

5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы

8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

9. Церковный раскол.

10. Социальные движения XVII в.

***Новое время***

1. *Россия в XVIII – середине XIX в.*

1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

2. Северная война. Провозглашение Российской империи.
  3. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.
  4. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
  5. Русское просвещение
  6. Превращение России в мировую державу в XVIII в.
  7. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.
  8. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
  9. Отечественная война 1812 г.
  10. Движение декабристов.
  11. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
  12. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.
2. *Россия во второй половине XIX – начале XX в.*
    1. Реформы 1860–1870-х гг.
    2. Политика контрреформ.
    3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
    4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.
    5. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
    6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
    7. Русско-японская война.
    8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
    9. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
    10. Реформы П.А. Столыпина.
  3. *Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России*
    1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
    2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
    3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
    4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

5. Переход к новой экономической политике.
4. *СССР в 1922–1991 гг.*
  1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
  2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
  3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
  4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
  5. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
  6. Причины, этапы Великой Отечественной войны.
  7. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
  8. СССР в антигитлеровской коалиции.
  9. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
  10. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
  11. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
  12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
  13. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
  14. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование Многопартийности.
  15. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
  16. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
5. *Российская Федерация*
  1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
  2. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества независимых государств.

3. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
4. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.  
В.В. Путин. Д.А. Медведев.
5. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.
6. Современная российская культура.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексашкина Л.Н. История. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М., 2005.
2. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. ЕГЭ. История: типовые тестовые задания.- М., 2007.
3. Исаев И.А. История Отечества: учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М., 2001.
4. История России для абитуриентов. /Под ред. Л.И.Семенниковой. - М., 2002.
5. История России с древности до наших дней. /Под ред. М.Н.Зуева. - М., 1998.
6. История России: пособие для поступающих в вузы. /Под ред. М.Н.Зуева.- М., 2000.
7. История России: учебное пособие. /Под ред. Л.И.Семенниковой. - М., 2000.
8. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. - М., 2007.
9. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России: пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М., 2000.
- 10.Максимов Ю.И. ЕГЭ. История: типовые тестовые задания. - М., 2005.
- 11.Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. - М., 2002.
- 12.Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. - М., 2005.
- 13.Орлов А.С., Шетова Т.Л. Основы курса истории России. Тесты. - М., 2000.
- 14.Отечественная история. / Под ред. Ш.М.Мунчаева. - М., 1997.
- 15.Северинов К.М. История. ЕГЭ: теоретические материалы. - СПб., 2008.