

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры

«16» ноября

Ректор  
Московского государственного  
института культуры  
И.В.Лобанов



«16» ноября

ПРОГРАММА

вступительных испытаний профессиональной направленности  
по направлению подготовки 51.04.06 – «Библиотечно-информационная  
деятельность»

**Программы подготовки:** «Теория и методология библиотечно-информационной деятельности», «Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

Согласовано  
проректор по учебно-методической деятельности  
- ответственный секретарь постоянно  
действующей приёмной комиссии

  
А.С.Никулин  
«16» 11 2015

Утверждено  
на заседании кафедры библиотековедения  
и книговедения

«23» сентября 2015 года  
протокол № 2



Москва-2015 год

## **Пояснительная записка**

Для абитуриентов, поступающих в магистратуру на все программы, реализуемые по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» предусмотрено комплексное испытание, состоящее из двух элементов.

1. Ответы на вопросы по дисциплинам направления подготовки, позволяющие проверить и оценить знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе Программы Государственного итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (М.: МГУКИ, 2014.).
2. Профессионально-ориентационное собеседование, позволяющее выявить мотивированность абитуриента и его общекультурную готовность к обучению в магистратуре.

В программе даны основные вопросы по дисциплинам направления подготовки, некоторые пояснения и рекомендуемая литература.

### **Основные вопросы по дисциплинам подготовки**

#### **1. Сущность библиотековедения как науки.**

Ответ на вопрос предполагает

- понимание суверенности библиотековедения как науки, ее связи с другими науками и научными направлениями;
- знание основных разделов библиотековедения, выдающихся представителей отечественного и зарубежного библиотековедения;
- наличие представлений о современных исследовательских направлениях.

#### **2. Типология библиотек.**

Ответ на вопрос предполагает:

- способность к идентификации национальных, универсальных и специальных библиотек;
- понимание их типологических признаков и функций,
- умение приводить примеры в рамках содержания данного вопроса.

### **3. История библиотечного дела в России.**

Ответ на вопрос предполагает:

- знание периодизации и характеристику основных этапов отечественного библиотечного дела;
- понимание значения отдельных исторических событий, процессов социокультурного развития для библиотечного дела России;
- знание выдающихся деятелей библиотечного дела,
- видение специфики современного этапа развития библиотечного дела, умение строить связи между традициями и новациями.

### **4. История библиотечного дела за рубежом.**

Ответ на вопрос предполагает:

- знание периодизации и характеристику основных этапов всемирной истории библиотечного дела;
- понимание значения отдельных исторических событий, процессов социокультурного развития для библиотечного дела;
- знание выдающихся деятелей библиотечного дела,
- видение специфики современного этапа развития библиотечного дела, умение строить связи между традициями и новациями.

### **5. Библиотечное обслуживание как направление библиотечно-информационной деятельности.**

Ответ на вопрос предполагает:

- знание содержания библиотечно-информационного обслуживания,

- понимание основных направлений библиотечно-информационного обслуживания;
- осознание специфики библиотечного обслуживания в информационном обществе;
- осведомлённость об интересных инновационных проектах российских и зарубежных библиотек.

## **6. Психологические и социологические аспекты библиотечно-информационной деятельности**

Ответ на вопрос предполагает:

- понимание взаимосвязей психологии и социологии с библиотековедением,
- знание прикладных инструментов психологии и социологии и понимание возможностей их использования в практике библиотечно-информационной деятельности;
- знакомство с основными направлениями социологических исследований читательской аудитории, с интересными исследовательскими проектами,
- понимание динамики информационного поведения.

## **7. Система управления библиотечно-информационной деятельности в Российской Федерации: задачи, принципы, уровни и органы управления.**

Ответ на вопрос предполагает:

- понимание целей и задач, основных принципов государственного регулирования библиотечно-информационной деятельности,
- знание правовых оснований библиотечно-информационной деятельности в России,
- дифференциацию уровней управления (федеральный отраслевой, региональный, территориальный, корпоративный);

- дифференциацию экономической и социальной эффективности библиотечно-информационной деятельности,
- знание проблем правового осмысления информационно-библиотечных новаций.

## **8. Документ, информация, книга как основные категории библиотечно-информационных наук**

Ответ на вопрос предполагает:

- понимание содержания понятий «документ», «книга», «информация», «информационные ресурсы» и их соотношений;
- понимание разнообразия документов, знание основных типов и видов,
- знание особенностей функционирования электронного документа в современной информационной среде, представлений о системе организации электронных ресурсов.

## **9. Библиотечный фонд как система**

Ответ на вопрос предполагает:

- понимание содержания понятий «библиотечный фонд», «формирование библиотечного фонда», «управление библиотечным фондом», умение рассматривать данные явления на основе системного подхода;
- понимание проблем сохранности и функционирования библиотечных фондов; возможностей новых информационных технологий для формирования и управления библиотечным фондом,
- представления о национальной электронной библиотеке и её социальных функциях.

## **10. Аналитико-синтетическая переработка информации.**

Ответ на вопрос предполагает:

- знание теоретических основ аналитико-синтетической переработки информации, в том числе теоретических основ каталогизации, индексирования, информационного свертывания;
- готовность продемонстрировать владение инструментами предметизации, классификации, аннотирования, реферирования,
- умение применять поисковые средства Интернет для решения прикладных задач, предложенных экзаменатором.

### **11. Библиография как область научно-практической деятельности**

Ответ на вопрос предполагает:

- владение понятиями «библиография», «библиографоведение», «библиографическая информация», «библиографическая деятельность», «библиографирование», «библиографический поиск», «информационно-библиографическое обслуживание»,
- понимание специфики отношений «документ-потребитель», содержания информационных барьеров в системе социальных коммуникаций,
- представления о видовой классификации библиографии
- знание основных информационных технологий библиографической деятельности.

### **12. Справочно-поисковый аппарат библиотеки:**

Ответ на опрос предполагает:

- понимание функционального назначения справочно-поискового аппарата библиотеки, основных процессов и проблем формирования и управления справочно-поисковым аппаратом библиотеки,
- знание основных элементов справочно-поискового аппарата и дифференциацию их задач,
- знание основных информационных технологий справочно-поисковой деятельности,

- наличие представлений о корпоративной каталогизации, о применении баз данных в справочно-поисковой деятельности.

В ходе **профессионально-ориентационного собеседования** абитуриент должен показать:

- готовность к обоснованию своего желания обучения в магистратуре,
- умение объяснить место обучения в магистратуре в личной профессиональной траектории,
- понимание содержания магистерской подготовки и осознанность выбора конкретной программы подготовки,
- способность к исследовательской работе,
- способность к педагогической работе.

Для участия в профессионально-ориентационном собеседовании как части вступительных испытаний рекомендуется предварительно продумать ответы на эти вопросы, найти необходимые аргументы и возможные подтверждения профессиональных и образовательных результатов (портфолио).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с **расписанием** в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам.

**Время подготовки** к ответу 40-60 мин.

**Критерии оценки ответов:**

- Полнота и соответствие ответа теме вопроса;
- Аргументированность и научный стиль изложения;
- Свободное владение библиотечно-информационной терминологией;
- Самостоятельность суждений.

Оценки проставляются в 100-балльной системе

100-80 баллов – абитуриент показал отличное знание предмета, успешно ответил на все дополнительные вопросы.

79-60 баллов – абитуриент показал хорошее знание предмета, уверенно владеет профессиональной терминологией, дает ответы на дополнительные вопросы.

60-51 балл- абитуриент ответил на вопросы экзаменационного билета и дал правильные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.

Минимальное количество баллов – 51.

### **Список литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену**

1. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник /Н.И.Гендина и др.– Санкт-Петербург: Профессия, 2014.- 336 с.
2. Балкова И.В. История библиотечного дела: Курс лекций. – М.: Пашков дом, 2013. – 415 с.
3. Беспалов, В.М. Психология чтения: учеб. пособие / В.М. Беспалов. – Москва: МГУКИ, 2010. – 200 с.
4. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: Учеб.пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издат.-торгов.корпорация «Дашков и К», 2015. - 384 с.
5. Бойкова О.Ф. Правовая среда библиотеки: учеб.-практ. пособие / О.Ф. Бойкова, В.К. Ключев. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2011. – 224 с.
6. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебник /О.П.Коршунов, Н.К.Леликова, Т.Ф.Лиховид. – Санкт- Петербург: Профессия, 2014.- 288 с.
7. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов, Т.Л. Партыка. – Москва: Форум, 2010. – 496с.
8. Общее библиотековедение: Учеб.пособие / Г.А. Алтухова, Е.Н. Гусева, М.Я. Дворкина, Л.И. Сальникова, Я.Л. Шрайберг– М.: МГИК, 2015.



9. Столяров Ю.Н. Документология: Учеб.пособие. – Орёл: Горизонт 2013. – 370 с.
10. Столяров Ю.Н. Формирование библиотечного фонда. – СПб.: Профессия, 2015. – 507 с.
11. Сулова И.М., Ключев В.К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учебник. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. — 600 с.

Составитель: Н.В. Лопатина, доктор педагогических наук, зав.кафедрой библиотековедения и книговедения Московского государственного института культуры