

Методические рекомендации для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прежде всего — обязательным требованием к ответу на любой вопрос экзамена является характеристика степени его изученности в научной литературе. При этом важно показать не только знание современного состояния изучения той или иной проблематики, но и историю её «открытия», а также основные этапы дальнейшего осмысления. Завершая историографический раздел ответа, необходимо выделить наиболее дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, а затем, в процессе изложения материала, обосновать своё видение проблемы. Для успешного решения этих задач необходимо обновить свои знания.

Другим важным слагаемым ответа аспиранта на экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение данной проблематики. Поэтому помимо научной литературы в процессе подготовки к экзамену необходимо уделить большое внимание работе с текстами источников. Важно показать знание классических источников, содержание споров по поводу степени достоверности многих из них. Подготовка к этой части ответа также едва ли будет возможна без обращения к материалам курса и консультаций с опытными преподавателями.

Вслед за историографическим и источниковедческим разделами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленного вопроса. При подготовке к этой части ответа следует обратить особое внимание на его логическую выстроенность, а также литературный стиль изложения. Оптимальным вариантом видится создание проблемной ситуации и — вслед за ним — всесторонне аргументированное обоснование той точки зрения, которая видится аспиранту наиболее убедительной.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить лекциям, учебной, монографической и периодической литературе. При этом для

подготовки к экзамену рекомендуется использовать несколько учебников (учебных пособий), авторы и составители которых зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты.

Подготовку к экзамену в идеале следует начинать с момента поступления в аспирантуру и продолжать в течение всего процесса обучения.

При изложении ответа на итоговом экзамене следует показать не только знание материала, но и умение анализировать его, выявлять проблемы и предлагать, по возможности, свое собственное видение путей разрешения таких проблем.

На итоговую экзаменационную оценку существенно влияют полнота и лаконичность ответа; широта владения научной информацией и законодательной базой; умение связывать теорию и практику; достоверность и аргументированность ответа; культура речи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

. По специальным дисциплинам (основная литература):

Основная литература:

1. Дубровин, А.Д. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Д. Дубровин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. ред, О. В. Шлыкова]. - М. : МГУКИ, 2008. - 188 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 170-.
2. Алешин, Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 382, [1] с. : ил., схем. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 379-383. - ISBN 978-5-94416-083-6 : 683-98.
3. Информационные технологии : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 607 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 558-560. - ISBN 978-5-91134-178-7. - ISBN 978-5-16-003207-8 : 240-46.
4. Дубровин, А.Д. Интеллектуальные информационные системы : [учеб. пособие] / А. Д. Дубровин. - М. : [Б. и.], 2010. - 358 с. : схем., табл., формулы. - Библиогр.: с. 356-358. - 120- ; 283-69.

5. Шейн, П.Д. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Шейн ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2009. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - 5.
6. Филинова, О.Е. Информационные технологии в рекламе : учеб. пособие / О. Е. Филинова. - М. : Кудиц-Образ, 2006. - 238 с. : ил. - (Информатика в вузе). - Прил.: с. 221-229. - Библиогр.: с. 230-232. - ISBN 5-91136-001-2 : 162-80.
7. Трофимов, Валерий Владимирович. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.
8. Жданов, С. А. Информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Жданов ; Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Москва : Прометей , 2015. - ISBN 978-5-9906-2644-7.
9. Шкундин, Семен Захарович. Теория информационных процессов и систем : учеб. пособие / Шкундин Семен Захарович, Берикашвили Валерий Шалвович ; С. З. Шкундин, В. Ш. Берикашвили. - Москва : Горная книга, 2012. - 475 с. : ил. - Библиогр.: с. 469-471. - ISBN 978-5-98672-285-6.

Дополнительная литература:

1. Устинова, Г. М. Информационные системы менеджмента. Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений : учеб. пособие / Г. М. Устинова. - СПб. : ДиаСофтЮп, 2000. - 357 с. : ил., табл., схем. - ISBN 5-93-772-001-6 : 261-.
2. Информатика : учебник / Н. В. Макарова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд. ; перераб. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 765,[2]с : ил. - ISBN 5-279-02202-0 : 193-.
3. Информационные технологии (для экономиста) : учеб. пособие / под общ. ред. А. К. Волкова. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 308, [1] с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-16-000827-6 : 60-.
4. Информационные системы оперативного управления туристской фирмой / Рос. междунар. акад. туризма; Под общ. ред. А. И. Сеселкина. - М. : РИБ "Турист", 2002. - 156, [3] с. : ил. табл. схем. - Библиогр.: с.158. - 100-.
5. Информационные технологии управления : учеб. пособие / под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд. ; доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 438, [1] с. : табл., схем. - Библиогр.: с.432-[435]. - ISBN 5-238-00416-8 : 154-.
6. Турецкий, В. Я. Математика и информатика : [Учеб. пособие для гуманит. вузов] / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 557, [1] с. - (Высш. образование). - В надзаг.: Уральск. гос. ун-т. - Библиогр.: с. 557-558. - ISBN 5-16-000171-9 : 129-02-.
7. Белов, В. С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения : учеб. пособие : руководство по изучению курса : практикум по курсу / В. С. Белов ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - М. : МЭСИ, 2004. - 114 с. - ISBN 5-7764-0425-8 : 71-50-.
8. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / под ред. В. И. Лойко. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Финансы и Статистика, 2005. - 412, [1] с. : схем. - Прил.: с. 398-401. - Библиогр.: с. 402-404. - ISBN 5-279-02605-0 : 219-.
9. Мишенин, А. И. Теория экономических информационных систем : учебник / А. И. Мишенин. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 237, [2] с. : табл. - Библиогр.: с.235. - ISBN 5-279-01987-9 : 103-.

10. Черников, Б. В. Информационные технологии в вопросах и ответах : учеб. пособие / Б. В. Черников. - М. : Финансы и Статистика, 2005. - 317, [2] с. : ил. - Библиогр.: с.319. - ISBN 5-279-02909-2 : 193-.

11. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2010. - 511 с. : ил., схем., табл. - Прил.: с. 465-509. - Библиогр.: с. 463-464. - ISBN 978-5-91134-374-3 : 220-88.

5.3. По педагогическим дисциплинам (основная литература):

1. Черниченко, В. И. Педагогика высшей школы: теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов культуры и искусств / В. И. Черниченко, Т. В. Христидис ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2010. - 164 с. - Библиогр.: с. 161-164. - 150-.

2. Казакова, А. Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с. - Прил.: с. 510-544. - Библиогр.: с. 500-509. - ISBN 978-5-9506-0569-7 : 400-.

3. Христидис, Т. В. Педагогика высшей школы [Текст, Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-94778-409-1 : 400-.

4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке ; отв. ред: В. А. Канке, М. Н. Берулава. - М. : Юрайт, 2015. - 487 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3269-0 : 1000.00.

5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 620, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-622. - ISBN 978-5-222-22256-0 : 416-30.

6. Казакова, А. Г. Педагогика высшей школы в сфере культуры [Текст] : учебник / А. Г. Казакова, Т. В. Кузнецова ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 439 с. - Библиогр.: с. 431-439. - ISBN 978-5-94778-398-8 : 216-75.

5.4. По педагогическим дисциплинам (дополнительная литература):

1. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. - М. : Академия, 2002. - 214, [1] с. - ISBN 5-7695-0362-9 : 330-.

2. Казакова, А. Г. Педагогика профессионального образования : монография / А. Г. Казакова. - М. : [Экон-Информ], 2007. - 550 с. : табл. - Прил.: с.541-550. - Библиогр.: с.529-540. - ISBN 978-5-9506-0252-8 : 200-.

5.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

4. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>

5. Официальный сайт факультета психологии МГУ: <http://www.psy.msu.ru>

6. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ «Флогистон»: <http://www.flogiston.ru>

7. ВООКАР – Библиотека психологической литературы – <http://www.bookap.info/>

8. Каталог Интернет-публикаций по психологии – <http://magazine.mospsy.ru/links/index.shtml>

