

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Е.Ю. Коломийцева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

**42.06.01 – СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
ЖУРНАЛИСТИКА

КВАЛИФИКАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Московским государственным институтом культуры по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профилю – «Журналистика» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 №1061 (ред. от 13 октября 2014 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2015 №270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Московского государственного института культуры: утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации № 499 от 26 мая 2011 года (Приказ Министерства культуры РФ от 07.11.2014 г. №1872 «О внесении изменений и дополнений в Устав Московского государственного университета культуры и искусств»);
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №901 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Общая характеристика ООП ВО:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО:

Миссия ООП ВО состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, управленческую и просветительскую деятельность в различных областях профессионального образования.

Цель ООП ВО заключается в формировании у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Задачи ООП ВО:

- определить набор требований к выпускникам;
- регламентировать последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством учебных планов и рабочих программ;
- сформировать учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин, их место в структуре ООП;
- регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО:

Срок освоения ООП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения ООП ВО в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО:

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь законченное высшее образование на уровне магистра или специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ

(АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.06.01 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ), другие средства массовой коммуникации (новые медиа, службы рекламы и связей с общественностью), книгоиздательства и информационно-библиотечные системы, а также исследовательские и образовательные организации в данной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, и результаты научных исследований в выбранной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- участие в научно-исследовательской работе по специальности;
- участие в междисциплинарных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- обобщение результатов научных исследований с использованием современных методологий, отечественного и зарубежного опыта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные законы развития современных научных достижений	определять ценность современных научных концепций	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	положения и методы истории и философии науки	осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения	проектировочными и исследовательскими навыками
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные задачи научных исследований и образования	описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей	навыками последовательного и грамотного изложения своих мыслей по решению научных и образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации	применять на практике современные методы и технологии научной коммуникации в письменной и устной форме	коммуникативными навыками на государственном и иностранном языках

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы личностного и профессионального развития	решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования	навыками личностного и профессионального роста
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	правила и принципы научного исследования	использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологий	культурой научного исследования
ОПК-2	готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методы, формы и средства обучения в вузе, особенности педагогического процесса	применять традиционные и инновационные методы и технологии в преподавательской деятельности	основами педагогического мастерства
ПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации	основные положения методологии научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации	осуществлять комплексные исследования в области средств массовой информации на основе научного мировоззрения	проектировочными и исследовательскими навыками в области средств массовой информации
ПК-2	способность к разработке инновационных комплексных методик научных исследований дисциплин журналистского цикла	основные законы развития современных научных достижений в области медиаведения	определять ценность современных научных концепций в области медиаведения	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей в области медиаведения
ПК-3	понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как	основные положения современной науки о журналистике, инновационные	применять на практике знания в области современного медиаведения, инновационные	проектировочными и исследовательскими навыками в области средств

	составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры: роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности	методы и технологии научной коммуникации	методы и технологии научной коммуникации	массовой информации, коммуникативными навыками
ПК-4	способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте	правила и принципы научного исследования публицистических и художественных текстов	использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологий в области исследования публицистических и художественных текстов в социокультурном контексте	культурой научного исследования публицистических и художественных текстов в социокультурном контексте
ПК-5	готовность к преподавательской деятельности в области СМИ по основным дополнительным профессиональным образовательным программам	методы, формы и средства обучения в вузе, особенности педагогического процесса	применять традиционные и инновационные методы и технологии в преподавательской деятельности	основами педагогического мастерства

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 2);

4.3. Программа педагогической практики (Приложение 3);

4.4. Программа научно-исследовательской практики (Приложение 4);

4.5. Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 5).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 100 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание 100 %.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и /или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 100 %.

Доля преподавателей имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 последних лет 100 %.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВО

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории: учебные аудитории, компьютерный класс, библиотеку, электронную библиотеку.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и через персональный компьютер кафедр с выходом в Интернет.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных заданий, рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проверка выполнения разделов проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;

- дискуссии, тренинги, круглые столы, конференции, творческие проекты, различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- защиты рефератов, защиты разделов квалификационных работ, защиты тем самостоятельной работы;
- контроль выполнения и проверка отчетности по педагогической практике;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра аудиторной и самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных аспирантами в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующими кафедр).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП институт создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профилю – «Журналистика» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения настоящей ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Порядок проведения государственного экзамена установлен Положением государственной итоговой аттестации, утвержденным Учёным советом МГИК.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: Коломийцева Е.Ю., доктор филологических наук, профессор

Согласовано:

Председатель методического совета
по качеству по направлению _____

Вводится в действие с момента подписания