

## **Методические рекомендации для подготовки к сдаче государственного экзамена.**

Прежде всего — обязательным требованием к ответу на любой вопрос экзамена является характеристика степени его изученности в научной литературе. При этом важно показать не только знание современного состояния изучения той или иной проблематики, но и историю её «открытия», а также основные этапы дальнейшего осмысления. Завершая историографический раздел ответа, необходимо выделить наиболее дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, а затем, в процессе изложения материала, обосновать своё видение проблемы. Для успешного решения этих задач необходимо обновить свои знания.

Другим важным слагаемым ответа аспиранта на экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение данной проблематики. Поэтому помимо научной литературы в процессе подготовки к экзамену необходимо уделить большое внимание работе с текстами источников. Важно показать знание классических источников, содержание споров по поводу степени достоверности многих из них. Подготовка к этой части ответа также едва ли будет возможна без обращения к материалам курса и консультаций с опытными преподавателями.

Вслед за историографическим и источниковедческим разделами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленного вопроса. При подготовке к этой части ответа следует обратить особое внимание на его логическую выстроенность, а также литературный стиль изложения. Оптимальным вариантом видится создание проблемной ситуации и — вслед за ним — всесторонне аргументированное обоснование той точки зрения, которая видится аспиранту наиболее убедительной.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить лекциям, учебной, монографической и периодической литературе. При этом для подготовки к экзамену рекомендуется использовать несколько учебников (учебных пособий), авторы и составители которых зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты.

Подготовку к экзамену в идеале следует начинать с момента поступления в аспирантуру и продолжать в течение всего процесса обучения.

При изложении ответа на итоговом экзамене следует показать не только знание материала, но и умение анализировать его, выявлять проблемы и предлагать, по возможности, свое собственное видение путей разрешения таких проблем.

На итоговую экзаменационную оценку существенно влияют полнота и лаконичность ответа; широта владения научной информацией и законодательной базой; умение связывать теорию и практику; достоверность и аргументированность ответа; культура речи.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**По специальным дисциплинам:**

### **5.1. Основная литература:**

1. Казакова, А. Г. Педагогика профессионального образования : монография / А. Г. Казакова. - М. : [Экон-Информ], 2007. - 550 с. : табл. - Прил.: с.541-550. - Библиогр.: с.529-540. - ISBN 978-5-9506-0252-8 : 200-.
2. Казакова, А. Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) [Текст] : монография : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с. - Прил.: с. 510-544. - Библиогр.: с. 500-509. - ISBN 978-5-9506-0569-7 : 400-.
3. Блинов, Владимир Игоревич. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Владимир Игоревич ; Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 315. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-9916-4474-7 : 1000.00.

4. Казакова, А. Г. Педагогика высшей школы в сфере культуры [Текст] : учебник / А. Г. Казакова, Т. В. Кузнецова ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 439 с. - Библиогр.: с. 431-439. - ISBN 978-5-94778-398-8 : 216-75.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы профессионального образования : сб. тезисов и ст. / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; Моск. ком. образования. - М., 1999. - 58,[2]с. - 3-. Черниченко, В. И.
2. Методы обучения : Лекция по педагогике высш. шк. для студентов и асп. вузов культуры / В. И. Черниченко ; Моск. гос. ин-т культуры. - М., 1996. - 32 с. - Библиогр.: с.31-32. - 2000-. Савинов, А. Л.
3. Системы обеспечения качества образования в вузе [Текст] : лекция по курсу "Педагогика" / А. Л. Савинов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2005. - 15 с. - б. ц.
4. Проведение открытых занятий в университете [Текст] : метод. рекомендации для рук. и преподавателей каф., фак. ун-та / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [авт.-сост.: А. Г. Казакова, Е. В. Гайманова]. - М. : МГУКИ, 2012. - 11 с. - 40-.
5. Оптимизация образовательного процесса в современном университете [Текст] : сб. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей - участников междунар. учеб.-метод. конф. / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [под ред. А. Г. Казаковой ; редкол.: Л. С. Жаркова, Т. В. Христидис, О. А. Баковкина, Е. В. Ольшанская]. - М. : МГУКИ, 2014. - 329 с. - ISBN 978-5-94778-393-3 : 300-.
6. Новые формы аттестации как элемент инновационной программы [Электронный ресурс] : сб. материалов круглого стола (5 декабря 2014 г.) / Моск. гос. ин-т культуры ; [науч. ред.: Т. В. Христидис, Н. Д. Булатова, Н. Ф. Спинжар]. - М. : МГИК, 2015. - 118, [1] с. - 383-.

### **5.3. По педагогическим дисциплинам (основная литература):**

1. Черниченко, В. И. Педагогика высшей школы: теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов культуры и искусств / В. И. Черниченко, Т. В. Христидис ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2010. - 164 с. - Библиогр.: с. 161-164. - 150-.
2. Казакова, А. Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с. - Прил.: с. 510-544. - Библиогр.: с. 500-509. - ISBN 978-5-9506-0569-7 : 400-.
3. Христидис, Т. В. Педагогика высшей школы [Текст, Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-94778-409-1 : 400-.
4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке ; отв. ред: В. А. Канке, М. Н. Берулава. - М. : Юрайт, 2015. - 487 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3269-0 : 1000.00.
5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 620, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-622. - ISBN 978-5-222-22256-0 : 416-30.
6. Казакова, А. Г. Педагогика высшей школы в сфере культуры [Текст] : учебник / А. Г. Казакова, Т. В. Кузнецова ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 439 с. - Библиогр.: с. 431-439. - ISBN 978-5-94778-398-8 : 216-75.

### **5.4. По педагогическим дисциплинам (дополнительная литература):**

1. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. - М. : Академия, 2002. - 214, [1] с. - ISBN 5-7695-0362-9 : 330-.
2. Казакова, А. Г. Педагогика профессионального образования : монография / А. Г. Казакова. - М. : [Экон-Информ], 2007. - 550 с. : табл. - Прил.: с.541-550. - Библиогр.: с.529-540. - ISBN 978-5-9506-0252-8 : 200-.

### **5.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
  2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
  4. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>
  5. Официальный сайт факультета психологии МГУ: <http://www.psy.msu.ru>
  6. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ «Флогистон»: <http://www.flogiston.ru>
  7. ВООКАР – Библиотека психологической литературы – <http://www.bookap.info/>
  8. Каталог Интернет-публикаций по психологии – <http://magazine.mospsy.ru/links/index.shtml>
  9. Мир психологии – <http://psychology.net.ru/shop/>
  10. Педагогика и психология – коллекция ссылок на статьи – <http://www.jourclub.ru/6/>
  11. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>
  12. Психология – Интернет-библиотека – <http://www.socioniko.net/ru/links/psy-lib.html>
  13. Психология и философия – статьи о смысле жизни, добре, зле, сострадании и т.д. – <http://poroff.donetsk.ua/text/psy/>
  14. Психологический институт РАО (<http://pirao.ru/>)
  15. Специальные образовательные ресурсы в Интернете: <http://seriweb.com/>
- Центр Дружинина. Ссылки: психологические тесты и компьютерные программы (<http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm>)

Составитель: Христидис Татьяна Витальевна, доктор педагогических наук, профессор