

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ**

КВАЛИФИКАЦИЯ  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ  
**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования** – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Московским государственным институтом культуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 №1061 (ред. от 13 октября 2014 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2015 №270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Московского государственного института культуры: утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации № 499 от 26 мая 2011 года (Приказ Министерства культуры РФ от 07.11.2014 г. №1872 «О внесении изменений и дополнений в Устав Московского государственного университета культуры и искусств»);
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО:**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО:**

Общей целью (миссией) ООП ВО является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ библиотековедения, библиографоведения и книговедения; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; совершенствование знаний иностранного языка и философии, ориентированных на профессиональную деятельность; формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки.

Целью образовательной части ООП ВО является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки и образования и быть устойчивым на рынке труда. Целью исследовательской составляющей ООП ВО является подготовка научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, владеющих современными научными методами исследования теоретических и функциональных аспектов библиотечного и книжного дела, библиографии, их развития, современного состояния и особенностей функционирования.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ библиотековедения, библиографоведения и книговедения;
- формирование навыков и умений использования средств современных информационных и коммуникационных систем в научно-исследовательской и педагогической деятельности; - овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В области воспитания целью ООП ВО является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП ВО:**

Срок освоения ООП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения ООП ВО в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВО:**

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь законченное высшее образование на уровне магистра или специалиста и обладать

- высокой степенью личной заинтересованности в научно-исследовательской деятельности и мотивацией к повышению образовательного уровня;
- потенциальными возможностями, обеспечивающими усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;
- базовыми знаниями и компетенциями, предъявляемыми к поступающему в аспирантуру по данной программе:

##### **знать:**

- специфику библиотековедения, библиографоведения, книговедения как взаимосвязанных научных дисциплин;
- историю и состояние в библиотековедения, библиографоведения, книговедения в их развитии и в персоналиях;
- характеристики ведущих направлений и школ библиотековедения, библиографоведения, книговедения, их концептуальное своеобразие;
- явления и тенденции библиотечного и книжного дела и библиографии, их социальную значимость в конкретном историческом контексте, основные направления их изучения в библиотековедении, библиографоведении и книговедении;
- понятийный аппарат и инструментарий библиотековедения, библиографоведения, книговедения, позволяющий профессионально характеризовать явления и тенденции библиотечной, библиографической теории и практики, книжного дела и книговедения;

##### **уметь:**

- выявлять ключевые проблемы библиотечного и книжного дела, библиографии;
- соотносить изучаемые явления и тенденции библиотечного и книжного дела, библиографии с социально-историческим и культурным контекстом;
- анализировать, сопоставлять и интерпретировать научные работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения;
- выражать собственное мнение по актуальным вопросам библиотечного дела, библиографии, книжного дела;
- организовывать библиотечные, библиографические и книговедческие исследования;

##### **владеть:**

- базовыми навыками и методами библиотековедческого, библиографоведческого и книговедческого исследования;

- современной библиотековедческой, библиографоведческой и книговедческой терминологией.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает в себя филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности: библиотековедение, библиографоведение, книговедение.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- языки (родной и иностранные) в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах их присутствия в книжной культуре, социально-информационных (в том числе, документных) системах;
- различные типы документов, информационных ресурсов в их историческом и теоретическом аспектах;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация в системе социальных коммуникаций, в том числе в библиотечном деле и других социально-информационных системах;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания – библиотековедении, библиографоведении и книговедении;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания – библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, знать и уметь применять методологию научного познания, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, иметь способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и т.д.), владеть методикой преподавания в высшей школе.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в науке на современном этапе ее развития	применять познавательные и методологические инструменты, в т.ч. междисциплинарного характера, применяемые в современной науке	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные принципы организации научных исследований, положения и категории философии науки	Организовывать и осуществлять научные исследования	Навыками применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Принципы и технологии коллективной научной работы, терминологию на одном из иностранных языков	Работать в коллективе, строить совместную работу на основе, выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	готовностью работы в коллективе; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, иностранным языком в объеме, необходимом для общения с зарубежными коллегами на тему своего исследования
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Современные методы и технологии научной коммуникации	Применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной	Навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации

	государственном и иностранном языках		коммуникации	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Теории и типовые траектории профессионального и личностного развития	Ставить задачи профессионального и личностного развития, уметь составлять индивидуальный рабочий план на определенные сроки и реализовывать свои планы	Методиками профессионального совершенствования и саморазвития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в библиотековедении, библиографоведении и книговедении	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования	Современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Теоретико-методологические основы, методы, содержание, организационно-педагогические условия высшего образования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения	Самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе, в том числе составлять программу курса, вести лекционные, семинарские, практические занятия, разрабатывать УМК, проводить педагогический анализ	Методами организации и осуществления образовательного процесса в высшей школе, навыками ведения педагогической документации, готовностью к проведению занятий различных типов и видов, способностью к педагогическому анализу и рефлексии
ПК-1	понимание условий зарождения библиотековедения,	Основные этапы становления и развития научной мысли в области библиотековедения,	Проводить историко-научные и историографические исследования в области	Навыками выявления и анализа условий развития научной мысли в области

	библиографоведения и книговедения; основных этапов их развития; их места в современной системе наук; проблемного поля; современных направлений научной мысли и наиболее актуальных дискуссионных вопросов	библиографоведения и книговедения; структуру современного научного знания и места в нем данных научных дисциплин; основные направления развития данных наук на современном этапе в разнообразии научных подходов и взглядов	библиотековедения, библиографоведения и книговедения; видеть взаимосвязь проводимого научного исследования с историей наук и современными направлениями их развития	библиотековедения, библиографоведения и книговедения; методами предметизации и систематизации проблемного поля, построения системных связей проводимого исследования с историей и современными научными парадигмами и дискуссиями
ПК-2	знание основных концепций библиотековедения, библиографоведения и книговедения, их отличий и теоретико-методологических оснований; способность к их применению в собственных научных исследованиях; готовность к их трансляции, интерпретации, критическому анализу	Основные концепции библиотековедения, библиографоведения и книговедения, их содержание, представителей, теоретико-методологические особенности	Идентифицировать основные концепции библиотековедения, библиографоведения и книговедения, применять их в собственных научных исследованиях, передавать их основное содержание в процессе преподавания специальных дисциплин в высшей школе; осуществлять мониторинг развития основных концепций библиотековедения, библиографоведения и книговедения	Приёмами и навыками описания, интерпретации и сравнения основных концепций библиотековедения, библиографоведения и книговедения; методами поиска и отбора концепций, имеющих значение для собственного научного исследования; навыком использования данных концепций в соответствии с правовыми нормами и традициями научной этики
ПК-3	готовность к постановке библио-тековедческих, библиографоведческих и книговедческих научных задач и способность предлагать для них новые, оригинальные решения	Современное состояние библиотековедения, библиографоведения и книговедения, в том числе проблемные и неисследованные направления; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы	Уметь ставить научные задачи, решать их, предлагать оригинальные решения, доказывать их научную новизну, теоретическую значимость; проводить апробацию идей на практике, анализировать альтернативные варианты решения	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, потребностей практики; составления программы научного исследования, решении



		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач	исследовательских и практических задач навыка генерировать новые идеи
ПК-4	понимание связи библиотековедения, библиографоведения и книговедения с практической деятельностью, умение внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику	Современное состояние библиотечного и книжного дела, библиографии, смежных областей и областей применения, методы их исследования и анализа	Исследовать и анализировать практическую деятельность в области библиотечного и книжного дела, библиографии, смежных областей и областей применения; внедрять результаты научного исследования в практику, предвидеть и упреждать риски, связанные с внедрением новых решений в практику	Навыком выявления и характеристики проблемных ситуаций, определение лагун в научном и методическом обеспечении практики, стремлением к совершенствованию практики посредством научного творчества
ПК-5	способность и готовность осуществлять библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельно и в составе исследовательской группы	Методы организации и осуществления самостоятельных научных исследований и научных исследований в коллективе; современные информационно-коммуникационные технологии и способы их применения в научной коммуникации, универсальные и специфические методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	Планировать, организовывать и реализовывать библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования самостоятельные и коллективные;	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования; - расширять пространство освоенных методов для проектирования собственной исследовательской программы в рамках диссертационного исследования
ПК-6	готовность принимать участие в обсуждении актуальных проблем теории и практики в области библиотечного дела,	Способы трансляции научного знания в практику, отраслевое управление, образование; основные дискуссионные площадки в области теории и	Выражать, аргументировать, отстаивать свои научные результаты в устной и письменной системах профессиональной	Социальной ответственностью и приемами адекватной самооценки результатов научного труда; пониманием

	<p>библиографии и книжного дела; принимать социально значимые и социально ответственные решения по совершенствованию практики с помощью результатов научной деятельности</p>	<p>практики библиотечного дела, книжного дела, библиографии; основные методы анализа эффективности и оценки социальной значимости результатов научного труда,</p>	<p>коммуникации на основе научной этики и социальной ответственности; готовить рекомендации по совершенствованию практики для библиотечного дела, библиографии, книжного дела, отраслевого управления, образования, осуществлять экспертизу и оценку результатов научного труда (в том числе, собственного)</p>	<p>амбивалентности предлагаемых научных и управленческих решений; навыками построения эффективной коммуникации с учёными, практиками, представителями отраслевого управления и образования; научной и публикационной активностью</p>
--	--	---	---	--

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

**4.1** Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график (Приложение 1);

**4.2.** Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 2);

**4.3.** Программа педагогической практики (Приложение 3);

**4.4.** Программа научно-исследовательской практики (Приложение 4);

**4.5.** Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 5).

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

Библиотечный фонд Московского государственного института культуры удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

Фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Информационно-библиотечный центр МГИК обеспечивает каждого обучающегося по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронным библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, фонд диссертаций, защищённых в МГИК.

#### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками Московского государственного института культуры. При этом доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Преподаватели, которые могут быть назначены научными руководителями обучающимся, имеют ученую степень, учёное звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, имеют необходимое количество публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство и преподавание дисциплин профиля осуществляется следующими сотрудниками социально-гуманитарного факультета:

<b>ФИО</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Кафедра</b>
Столяров Юрий Николаевич	Доктор педагогических наук	Профессор	Управления информационно-библиотечной деятельности
Алтухова Галина Алексеевна	Доктор педагогических наук	Профессор	Библиотековедения и книговедения
Антопольский Александр Борисович	Доктор технических наук	Профессор	Библиотековедения и книговедения
Глазков Михаил Николаевич	Доктор педагогических наук	Доцент	Библиотековедения и книговедения
Иванова Галина Александровна	Доктор педагогических наук	Профессор	Управления информационно-библиотечной деятельности
Каратыгина Татьяна Фёдоровна	Доктор педагогических наук	Профессор	Библиотековедения и книговедения
Мазурицкий Александр Михайлович	Доктор педагогических наук	Доцент	Библиотековедения и книговедения
Сляднева Наталия Андриановна	Доктор педагогических наук	Профессор	Библиотековедения и книговедения
Шрайберг Яков Леонидович	Доктор технических наук	Профессор	Информатизации культуры и электронных библиотек
Клюев Владимир Константинович	Кандидат педагогических наук	Профессор	Управления информационно-библиотечной деятельности
Гаранина Светлана Петровна	Кандидат педагогических наук	Доцент	Библиотековедения и книговедения
Лопатина Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук	Доцент	Библиотековедения и книговедения

## **7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВО**

Социально-гуманитарный факультет, реализующий данную ООП ВО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При факультете работает научно-исследовательская лаборатория социально-информационных технологий (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.А. Сляднева), на базе которой можно проводить эксперименты, исследования с помощью современных информационных систем анализа текстов, социологических данных, моделирования. В лаборатории имеется банк аналитических материалов для научно-исследовательской работы.

Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими библиотеками России, позволяющие проводить научно-исследовательские, в том числе проектную и экспериментальную работу на своей базе.

Имеются кабинеты с соответствующим оборудованием для проведения занятий.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Учёным советом МГИК.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения настоящей ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Порядок проведения государственного экзамена установлен Положением государственной итоговой аттестации, утвержденным Учёным советом МГИК.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: Лопатина Н.В., д.п.н., доцент.

Согласовано:

Председатель методического совета  
по качеству по направлению \_\_\_\_\_

Вводится в действие с момента подписания