

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

И.В. Малыгина

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
47.06.01 – ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
ЭСТЕТИКА

КВАЛИФИКАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

Москва – 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Московским государственным институтом культуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, профилю – «Эстетика» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 №1061 (ред. от 13 октября 2014 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2015 №270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Московского государственного института культуры: утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации № 499 от 26 мая 2011 года (Приказ Министерства культуры РФ от 07.11.2014 г. №1872 «О внесении изменений и дополнений в Устав Московского государственного университета культуры и искусств»);
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Общая характеристика ООП ВО:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО:

Социальная значимость (миссия) ООП ВО состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний, инновационных методик и технологий осуществлять функции исследователя, эксперта, педагога, аналитика в различных сферах и учреждениях культуры, искусства, гуманитарного образования, арт-деятельности и арт-бизнеса.

Целью ООП ВО является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи ООП ВО:

- определение набора требований к выпускникам по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) Эстетика.
- определение последовательности и модульности освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочих учебных планов;
- формирование инновационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ООП по направлению подготовки;
- определение критериев и средств оценки аудиторной и самостоятельной работы аспирантов, качества ее результатов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО:

Срок освоения ООП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения ООП ВО в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО:

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием в аспирантуру осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь законченное высшее образование на уровне магистра или специалиста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА, РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника:

- социально-гуманитарное знание;
- области культурной политики и управления;
- сохранение культурного и природного наследия;
- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой коммуникации и информации;
- учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- проектно-аналитическая и экспертная деятельность в области эстетики;
- культурно-просветительская деятельность в организациях и учреждениях культуры (музеях, библиотеках, культурных центрах и т.д.)

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник аспирантуры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия).
- применение теоретических и практических знаний в различных областях гуманитарного знания по направлению подготовки для авторских и коллективных научных исследований;
- подготовка и написание диссертаций, отзывов, рецензий, монографий и других видов научно-исследовательских работ;
- овладение теорией и практикой художественной коммуникации;
- реализация процессов познавательной деятельности по отдельным разделам (проблемам, темам) направления подготовки, в соответствии с выработанными подходами и методиками;

- сбор научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, рецензий, библиографий по тематике проводимых исследований
- написание научных статей, монографий, подготовка презентаций;
- анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций;
- интерпретация различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- составление разделов научных отчетов;
- участие в работе научных семинаров, научных конференций, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное представление и распространение материалов собственных исследований;
- составление заявок на проекты.

преподавательская деятельность:

- работа в государственных и негосударственных учреждениях общего и высшего образования;
- педагогическое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- планирование и реализация учебно-воспитательной работы в системе государственного, негосударственного и дополнительного образования;
- разработка образовательных программ и методических рекомендаций
- подготовка и написание учебных пособий;
- использование современных методик и форм учебной работы.

проектно-аналитическая и экспертная деятельность;

- составление заявок на проекты;
- реализация проектно-аналитической деятельности в авторских и коллективных работах;
- осуществление экспертной деятельности по профилю подготовки.

культурно-просветительская деятельность:

- планирование и реализация культурно-просветительской работы в системе государственного, негосударственного и дополнительного образования;
- планирование и реализация культурно-просветительской деятельности в организациях и учреждениях культуры (средствах массовой коммуникации, музеях, библиотеках, культурных центрах и т.д.)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	важнейшие современные научные достижения в профессиональной и междисциплинарных областях	критически анализировать и оценивать современные научные достижения	навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные проблемы в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основными навыками проекционной и научно-исследовательской работы
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные российские и международные коллективы по решению научно-исследовательских задач	решать коллективные задачи	навыками коллективной научно-исследовательской работы
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать навыки научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможности собственного профессионального и личностного развития	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	важнейшие аспекты научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использовать современные методы исследования	важнейшими навыками информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	использовать образовательные программы высшего образования	навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение методологическими функциями философии	методологические принципы философии	использовать методологические принципы философии в профессиональной деятельности	методологическими навыками философии
ПК-2	знание сущности искусства, сущности эстетических явлений	знать основные принципы искусства, сущности эстетических явлений	анализировать сущность искусства, сущность эстетических явлений	навыками компетентного анализа сущности искусства, сущности эстетических явлений
ПК-3	определение эстетически значимых для современных людей результатов всех видов деятельности человека	эстетически значимые для современности виды деятельности	анализировать и оценивать эстетически значимые для современности виды деятельности	навыками эстетической оценки различных видов деятельности
ПК-4	определение средств	приоритетные направления	определять и анализировать	навыками прогнозирования

	духовного возрождения современного человечества	духовного возрождения современного человечества	приоритетные направления духовного возрождения современного человечества	приоритетных направлений духовного возрождения современного человечества
ПК- 5	анализ особенностей различных видов искусства в процессе их исторического развития и в современных условиях, определение их роли в обществе	особенности различных видов искусства в процессе их исторического развития и в современных условиях и их роль в обществе;	анализировать особенности различных видов искусства в процессе их исторического развития и в современных условиях и определять их роли в обществе;	навыками анализа особенностей различных видов искусства в процессе их исторического развития и в современных условиях, определение их роли в обществе;
ПК- 6	знание специфики эстетического отношения к действительности	специфику эстетического отношения к действительности	выявить специфические аспекты эстетического отношения к действительности	навыками определения эстетического отношения к действительности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 2);

4.3. Программа педагогической практики (Приложение 3);

4.4. Программа научно-исследовательской практики (Приложение 4);

4.5. Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 5).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Библиотечный фонд Московского государственного института культуры удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

Фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Информационно-библиотечный центр МГИК обеспечивает каждого обучающегося по профилю «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронным библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы аспирантов. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы, нормативные документы по высшему образованию, фонд диссертаций, защищённых в МГИК.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика, религиоведение.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,45 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 85 процентов. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы аспирантуры осуществляет Малыгина Ирина Викторовна, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой теории культуры, этики и эстетики МГИК.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВО

Материально-техническое обеспечение учебного процесса МГИКИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения 12 дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик (См. Приложение 5).

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Учёным советом МГИК.

8.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 47.06.01 «Философия, этика, религиоведение», направленность (профиль) – Эстетика и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения настоящей ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Порядок проведения государственного экзамена установлен Положением государственной итоговой аттестации, утвержденным Учёным советом МГИК.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: Романова Н.В., к.ф.н., доцент

Согласовано:

Председатель методического совета
по качеству по направлению _____

Вводится в действие с момента подписания