

Методические рекомендации для подготовки к сдаче государственного экзамена.

Прежде всего — обязательным требованием к ответу на любой вопрос экзамена является характеристика степени его изученности в научной литературе. При этом важно показать не только знание современного состояния изучения той или иной проблематики, но и историю её «открытия», а также основные этапы дальнейшего осмысления. Завершая историографический раздел ответа, необходимо выделить наиболее дискуссионные и недостаточно изученные вопросы, а затем, в процессе изложения материала, обосновать своё видение проблемы. Для успешного решения этих задач необходимо обновить свои знания.

Другим важным слагаемым ответа аспиранта на экзамене является характеристика того круга источников, на основании которого ведётся изучение данной проблематики. Поэтому помимо научной литературы в процессе подготовки к экзамену необходимо уделить большое внимание работе с текстами источников. Важно показать знание классических источников, содержание споров по поводу степени достоверности многих из них. Подготовка к этой части ответа также едва ли будет возможна без обращения к материалам курса и консультаций с опытными преподавателями.

Вслед за историографическим и источниковедческим разделами должен следовать развёрнутый ответ по существу поставленного вопроса. При подготовке к этой части ответа следует обратить особое внимание на его логическую выстроенность, а также литературный стиль изложения. Оптимальным вариантом видится создание проблемной ситуации и — вслед за ним — всесторонне аргументированное обоснование той точки зрения, которая видится аспиранту наиболее убедительной.

При подготовке к экзамену особое внимание следует уделить лекциям, учебной, монографической и периодической литературе. При этом для подготовки к экзамену рекомендуется использовать несколько учебников (учебных пособий), авторы и составители которых зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты.

Подготовку к экзамену в идеале следует начинать с момента поступления в аспирантуру и продолжать в течение всего процесса обучения.

При изложении ответа на итоговом экзамене следует показать не только знание материала, но и умение анализировать его, выявлять проблемы и предлагать, по возможности, свое собственное видение путей разрешения таких проблем.

На итоговую экзаменационную оценку существенно влияют полнота и лаконичность ответа; широта владения научной информацией и законодательной базой; умение связывать теорию и практику; достоверность и аргументированность ответа; культура речи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

По специальным дисциплинам (основная литература):

Основная литература:

1. Культурология: учебник / С-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства; под ред. С.Н. Иконниковой, В.И. Большакова. - М.: Проспект, 2010. – 527 с.
2. Культурология: учебник / С-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства; под ред. С.Н. Иконниковой, В.И. Большакова. - М.: Проспект, 2011. – 527 с.
3. Культурология: учебник / С-Петербург. гос. ун-т культуры и искусства; под ред. С.Н. Иконниковой, В.И. Большакова. - М.: Проспект, 2013. – 527 с.
4. Культурология в исходных научных понятиях, структурно-логических схемах, исторических феноменах культуры: учеб.пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств; Моск. гос. ин-т электроники и математики; под ред. Р.Г. Абдулатипова, В.А. Сапрыкина, С.Н. Комиссарова. – М.: МГУКИ; Моск. гос. ин-т электроники и математики, 2011. – 515с.
5. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: Учеб. пособие для магистрантов, асп. и соискателей / А.Я. Флиер; Науч.-образоват. и культуролог.о-во: Моск. гос. ун-т

культуры и искусств: Высш. шк. культурологии. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Согласие, 2010. – 671 с.

Дополнительная литература:

1. Антология культуры. Т. I-II. – СПб., 1997.
2. Аронов, А.А. История русской культуры: Узловые вопросы (IX – XX вв.). - М., 1999.
3. Гадамер, Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М.: Искусство, 1991.
4. Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1996. – 328 с.
5. Ерасов, Б.С. Социальная культурология. - М., 1994.
6. Иконникова С Н., История культурологических теорий. 3-изд. — М.: - СПб., Питер, 2013. - 474 с.
7. Каган, М.С. Введение в историю мировой культуры. Книга первая. - СПб.: «Петрополис», 2003. – 337 с.
8. Каган, М.С. Введение в историю мировой культуры. Книга вторая. - СПб.: «Петрополис», 2003. – 320 с.
9. Кондаков, И.В. Введение в историю культуры. - М., 2010.
10. Культурология / Под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М., 2013.
11. Культурология: XX век: Энциклопедия. - СПб., 1998. Т. 1-2. Культурология. Под ред. Кагана М.С., Солонина Ю.Н. - М., 2005.
13. Ильенков Э.В., Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 464 с.
14. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре Ю.М. Лотман. - СПб.: Искусство, 1999. 442 с.
15. Межуев, В.М. Идея культуры. - М., 2005. Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры: В 3 т. - М.. 1993-1995.
17. Ницше, Ф. Рождение трагедии из духа музыки. - М., 2007.
18. Основы культурологии / Под ред. И.М. Быховской. – М., 2005.
19. Панченко, А.О. О русской истории и культуре. - СПб., 2000.
20. Соколов, Э.В. Культурология. Очерки теории культуры. - М., 1994.
21. Степанов, Ю.С. Константы: словарь русской культуры: Опыт исследования. - М., 1997.
22. Теоретическая культурология. – М., 2005. – 379 с.
23. Федотов, Г. Избранные статьи по философии русской истории и культуры. - СПб., 1991.
24. Швейцер, А. Благоговение перед жизнью. - М., 2009.
25. Шульгин, В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России X-XX вв. - М., 2007.

По педагогическим дисциплинам (основная литература):

1. Черниченко, В. И. Педагогика высшей школы: теория воспитания : учеб. пособие для студентов вузов культуры и искусств / В. И. Черниченко, Т. В. Христидис ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2010. - 164 с. - Библиогр.: с. 161-164. - 150-.
2. Казакова, А. Г. Высшее профессиональное и послевузовское научное образование (аспирантура, докторантура) [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Казакова. - М. : Экон-Информ, 2010. - 547 с. - Прил.: с. 510-544. - Библиогр.: с. 500-509. - ISBN 978-5-9506-0569-7 : 400-.
3. Христидис, Т. В. Педагогика высшей школы [Текст, Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Христидис, В. И. Черниченко ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-94778-409-1 : 400-.
4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учеб. пособие / В. А. Канке ; отв. ред: В. А. Канке, М. Н. Берулава. - М. : Юрайт, 2015. - 487 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3269-0 : 1000.00.

5. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 620, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 618-622. - ISBN 978-5-222-22256-0 : 416-30.
6. Казакова, А. Г. Педагогика высшей школы в сфере культуры [Текст] : учебник / А. Г. Казакова, Т. В. Кузнецова ; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 2015. - 439 с. - Библиогр.: с. 431-439. - ISBN 978-5-94778-398-8 : 216-75.

По педагогическим дисциплинам (дополнительная литература):

1. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. - М. : Академия, 2002. - 214, [1] с. - ISBN 5-7695-0362-9 : 330-.
2. Казакова, А. Г. Педагогика профессионального образования : монография / А. Г. Казакова. - М. : [Экон-Информ], 2007. - 550 с. : табл. - Прил.: с.541-550. - Библиогр.: с.529-540. - ISBN 978-5-9506-0252-8 : 200-.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
 2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
 4. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>
 5. Официальный сайт факультета психологии МГУ: <http://www.psy.msu.ru>
 6. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ «Флогистон»: <http://www.flogiston.ru>
 7. ВООКАР – Библиотека психологической литературы – <http://www.bookap.info/>
 8. Каталог Интернет-публикаций по психологии – <http://magazine.mospsy.ru/links/index.shtml>
 9. Мир психологии – <http://psychology.net.ru/shop/>
 10. Педагогика и психология – коллекция ссылок на статьи – <http://www.jourclub.ru/6/>
 11. Педагогическая библиотека – собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей; статьи из сборников и периодических изданий – <http://www.pedlib.ru/>
 12. Психология – Интернет-библиотека – <http://www.socioniko.net/ru/links/psy-lib.html>
 13. Психология и философия – статьи о смысле жизни, добре, зле, сострадании и т.д. – <http://poroff.donetsk.ua/text/psy/>
 14. Психологический институт РАО (<http://pirao.ru/>)
 15. Специальные образовательные ресурсы в Интернете: <http://seriweb.com/>
- Центр Дружинина. Ссылки: психологические тесты и компьютерные программы (<http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm>)

Авторы-составители:

Ю.В.Китов, доктор философских наук, профессор;

С.Л. Гертнер, доктор философских наук, доцент.

доктор педагогических наук, профессор А.Г. Казакова

доктор педагогических наук, профессор Т.В. Христидис