

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

А.А. Аронов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
51.06.01 – КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ (КУЛЬТУРОЛОГИЯ)**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Московским государственным институтом культуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профилю «Теория и история культуры» (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 №1061 (ред. от 13 октября 2014 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2015 №270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав Московского государственного института культуры: утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации № 499 от 26 мая 2011 года (Приказ Министерства культуры РФ от 07.11.2014 г. №1872 «О внесении изменений и дополнений в Устав Московского государственного университета культуры и искусств»);
- Приказ Минобрнауки России от 22.08.2014 №1038 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.3. Общая характеристика ООП ВО:

1.3.1. Миссия, цели и задачи ООП ВО:

Миссия (социальная значимость) состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую, управленческую и просветительскую деятельность в различных областях профессионального образования.

Цель: формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Образование и педагогические науки.

Задачи:

- определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 51.06.01 Культурология;
- определить последовательность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебных планов и рабочих программ;
- сформировать учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин, их место в структуре ООП;
- определить критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО:

Срок освоения ООП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения ООП ВО в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО:

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, положительные оценки на вступительных испытаниях в аспирантуру.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: культурологические и социально-гуманитарные исследования; исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих; управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры; разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций; экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры; разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов; стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов; сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма; социокультурные и межкультурные коммуникации; стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

культурная политика, отечественная и мировая история культуры; методология культурологических и социально-гуманитарных исследований; актуальные процессы и явления в области культуры; образование, воспитание и просвещение в сфере культуры; технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры; информационные системы и процессы в сфере культуры; системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры; культурные индустрии и художественные практики; объекты культурного и природного наследия; библиотечно-информационные системы; туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения; межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг; средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

- участие в научно-исследовательской работе по специальности;
- создание условий для полноценного обучения, инкультурации обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня педагогической и культурной компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных культурологических, политических, экономических, конфессиональных, художественно-искусствоведческих и социально-культурных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- развитие собственного духовно-культурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные законы развития современных научных достижений	определять ценность современных научных концепций	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерированию новых идей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	положения и методы истории и философии науки	осуществлять комплексные исследования на основе научного мировоззрения	проектировочными и исследовательскими навыками
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	современные задачи научных исследований и образования	описывать основные положения и методы современного образования, систематизировать материал для выражения своих мыслей	навыками последовательного и грамотного изложения своих мыслей по решению научных и образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	современные методы и технологии научной коммуникации	применять на практике современные методы и технологии научной коммуникации в письменной и устной форме	коммуникативными навыками на государственном и иностранном языках

	иностранном языках			
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы и правила поведения	использовать в профессиональной деятельности этические нормы и знания законов этики	навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы личностного и профессионального развития	решать задачи личностного и профессионального самосовершенствования	навыками личностного и профессионального роста
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	научный категориальный аппарат, эмпирические и теоретические методы культурологического исследования	использовать основные положения и методы научного исследования, проводить культурологический эксперимент	научным мировоззрением, навыками написания исследовательской работы
ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	правила и принципы научного исследования	использовать современные достижения науки и культуры, информационных и коммуникативных технологии	культурой научного исследования
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	принципы и методы научного исследования, особенности внедрения результатов исследования в практику	обобщать исследовательский материал, применять полученные результаты научного исследования в практической деятельности	способностью обобщения результатов культурологического исследования и планирования дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	принципы и правила организации коллектива	организовывать коллективную научную деятельность	современными методами организации и управления коллективом
ОПК-5	готовность к	инновационные методы и	осуществлять образовательную	навыками моделирования и

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	формы обучения, методы оценки качества образования	деятельность с использованием современных дидактических методов и форм	проектирования образовательного процесса
ПК-1	владение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способен применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике	теоретико-методологические основы культурологии	Применить теоретическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике	навыками выработки оптимальной модели социокультурной действительности
ПК-2	способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	специфику анализа научной информации	применять различные традиционные и инновационные методы в анализе научной информации	современными профессиональными и культурологическими технологиями
ПК-3	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности	основы нормативно-правовых норм в социокультурной сфере	использовать юридические знания на практике с учетом современной социокультурной ситуации	навыками культурологического подхода к нормативно-правовой сфере
ПК-4	способен представить	особенности использования	устанавливать контакты со	навыками конструктивного

	освоенное знание, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами в контексте профессиональной культуры	интегрированных знаний междисциплинарных областей профессиональной деятельности	специалистами межведомственных организаций с целью решения профессиональных задач	взаимодействия с участниками различных профессиональных сфер
ПК-5	готовность к участию в экспертно-консультационной работе как в России, так и за рубежом	современные методы осуществления культурологической экспертизы	прогностически выявлять потенциальные деконструктивные процессов в социокультурной среде	способами применения профессиональной и культурно компетентной методики
ПК-6	умение аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использование категориального аппарата культурологической науки, представить специфику дисциплин	сущностные и структурные особенности культурологической области	использовать научно и практически исследуемый предмет	культурологическими принципами и руководствоваться ими в профессиональной деятельности
ПК-7	умение разработать системные направления в сфере федеральной и региональной культурной политики	современное состояние федеральной и региональной культурной политики, нормативные документы	использовать инновационный опыт и нормативные документы и культурные ресурсы объекта в профессиональной деятельности	профессиональными навыками организации и управления в социокультурной сфере
ПК-8	способность разрабатывать проекты с учётом конкретных социально-экономических, религиозно-конфессиональных, художественно-эстетических, нравственных, правовых, технологических и других параметров	основные функциональные характеристики и закономерности развития составляющих системы культура	оценивать и прогнозировать социокультурные тенденции	инновационными культурологическими способами регулирования процессов и отношений и продуцирования оптимальной модели
ПК-9	умение применять культурологические знания и критически использовать методы экспертизы с целью	Фундаментальные основы системы культурологического знания и новейшие научные изыскания	логически и феноменологически раскрыть суть явления	научным инструментарием и техникой анализа культурных реалий

	образовательно-культурологических оценок			
ПК-10	способность продуцировать модели оптимизации социокультурных процессов и отношений	методологию прикладной культурологии	Применить прикладные методы к социокультурной действительности	Способностью компетентного соединения знания об объекте и выработки верифицированных инновационных культурологических критериев

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1 Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (Приложение 2);

4.3. Программа педагогической практики (Приложение 3);

4.4. Программа научно-исследовательской практики (Приложение 4);

4.5. Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 5).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание 100%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и /или ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 100%.

Доля преподавателей имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 последних лет 100%.

7. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВО

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории: учебные аудитории, компьютерный класс, библиотеку, электронную библиотеку.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и через персональный компьютер кафедр с выходом в Интернет.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», оценка качества освоения аспирантами данной ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг усвоения уровня знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;

- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных заданий, рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проверка выполнения разделов проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, конференции, творческие проекты, различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- защиты рефератов, защиты разделов квалификационных работ, защиты тем самостоятельной работы;
- контроль выполнения и проверка отчетности по педагогической практике;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра аудиторной и самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- тестирование (в том числе компьютерное); ФЭПО - тестирование, АСТ - тестирование,
- собеседование с письменной фиксацией ответов.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных аспирантами в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедр исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующими кафедрами).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП институт создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также

иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФЭПО - тестирование, АСТ - тестирование, балльно-рейтинговой системы, защиты контрольных работ и рефератов, защиты тем самостоятельной работы, семинарские занятия, работа на практических занятиях.

8.2. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров 51.06.01 Культурология, профилю «Теория и история культуры» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника аспирантуры и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, подготовленный аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения настоящей ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Порядок проведения государственного экзамена установлен Положением государственной итоговой аттестации, утвержденным Учёным советом МГИК.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Составитель: Гертнер С.Л., д.ф.н., проф.

Согласовано:

Председатель методического совета
по качеству по направлению _____

Вводится в действие с момента подписания