

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ»

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с видами научного исследования, их сущностью и методами работы, формирование комплекса знаний в области научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части общенаучного цикла. Курс является основополагающим в формировании знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины (модуля) «Методика написания научной работы»

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-8 – готовностью к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и методы теоретического и эмпирического исследования.

Уметь: компоновать и систематизировать материал для выражения своих мыслей; выражать свои мысли русским литературным языком; применять на практике последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей. демонстрировать наличие логики рассуждений и высказываний;

Владеть: основными методами научного знания.

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Методика написания научной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Роль библиографии в научно-исследовательской деятельности
2	Технология подготовки реферата
3	Курсовая работа как вид научной деятельности
4	Квалификационная работа: сущность, назначение
5	Работа с научной литературой
6	Методы изучения документов
7	Работа с книгой
8	Подготовка текста научного исследования
9	Подготовка основной части магистерской работы
10	Оформление исследовательской работы
11	Особенности подготовки к защите научных работ
12	Научная организация труда