

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СГФ
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления,
Историческое архивоведение

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов элементов информационной культуры, необходимой для успешной работы по специальности, и ознакомление студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров.

Задачи дисциплины: знать общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средств реализации информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата и является обязательной для подготовки студентов по направлению «Документоведение и архивоведение».

Студент должен владеть знаниями и умениями в пределах базового уровня дисциплины «Информатика» средней общеобразовательной школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Информационные технологии», «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Информационное обеспечение управления», «Архивоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

- владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере (ПК-2);

- способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные разделы информатики в объеме, необходимом для обработки информации в сфере документационного обеспечения управления; основные понятия информатики, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства и программное обеспечение современных компьютеров, базы данных, теоретические основы современных информационных технологий общего назначения; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

2) Уметь: использовать ресурсы глобальной сети Интернет, использовать информационные системы, работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами.

3) Владеть: базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий, навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные системы для решения прикладных документоведческих и архивоведческих задач.

4. Структура и содержание дисциплины «Информатика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Всего по теме	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), в т.ч. в активной и интерактивной форме			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Сем. Практ.	Сам. раб.	
1.	Информатика в системе наук, основные понятия информатики	2	1	8	2	2	4	Ответы на вопросы
2.	Основные информационные процессы и показатели их эффективности	2	2	10	2	2	6	Решение задач

3.	Информация и ее свойства	2	3	6	2	2	2	Ответы на вопросы
4.	Формы существования информации, понятие информационной технологии	2	4	8	2	2	4	Решение задач. Контроль выполненных заданий
5.	Архитектура ЭВМ, классы и поколения ЭВМ	2	5	8	2	2/2	4	Электронная презентация
6.	Виды программного обеспечения	2	6,7	10	4	2/2	4	Электронная презентация. Рубежный контроль
7.	Локальные компьютерные сети	2	7,8	12	2	4/2	6	Электронная презентация
8.	Технология обработки текстовой информации	2	9, 10	16	4	4/2	8	Контрольная работа. Электронная презентация
9.	Технология обработки табличных данных. Создание простейших БД	2	11, 12, 13	20	4	6/4	10	Электронная презентация. Прием практических заданий. Анализ полученных результатов
10.	Технология создания и оформления презентаций	2	13, 14	18	4	4/4	10	Прием практических заданий. Анализ полученных результатов. Электронная презентация
11.	Технология использования систем управления базами данных	2	15, 16	20	4	4/2	12	Прием практических заданий. Электронная презентация
12.	Компьютерные коммуникации	2	17, 18	8	4	2	2	Рубежный контроль
ИТОГО:				144	36	36/18	72	
Общая трудоемкость: 144 часа								

Вид промежуточной аттестации - ЭКЗАМЕН.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информатика в системе наук. Основные понятия информатики

Предмет, назначение и задачи курса. Его связь с общими гуманитарными и социально-экономическими, естественнонаучными, общепрофессиональными дисциплинами, изучаемыми по учебному плану. Основные формы учебной работы по курсу, их специфика. Литература, необходимая для изучения курса. История развития информатики как науки. Основные понятия информатики.

Тема 2. Основные информационные процессы и показатели их эффективности

Понятие об информационных процессах. Основные информационные процессы, их характеристика. Показатели эффективности основных информационных процессов.

Тема 3. Информация и ее свойства

Понятие и определение информации, обработка информации. Информация характеризуется тремя категориями свойств: атрибутивными, прагматическими и динамическими. Характеристика свойств информации.

Тема 4. Формы существования информации, обработка информации, понятие информационной технологии

Информация существует в самых разнообразных формах, ее может переносить любая материальная структура или поток энергии. Понятие обработка информации, средства обработки информации. Понятие информационной технологии, создание и совершенствование информационных технологий.

Тема 5. Архитектура ЭВМ, классы и поколения ЭВМ

Понятие архитектуры ЭВМ, Фон-Неймановская архитектура, однопроцессорные и многопроцессорные компьютеры. Принципы построения ЭВМ, классы и поколения ЭВМ. Физические и логические основы ЭВМ.

Тема 6. Виды программного обеспечения

Понятие программного обеспечения, назначение, состав. Классификация программного, прикладного и инструментального обеспечения. Роль и назначение программного обеспечения (ПО). Эволюция развития системного программного обеспечения.

Тема 7. Локальные компьютерные сети

Технической основой многих информационных систем коллективного пользования в учреждениях, учебных заведениях, фирмах, предприятиях являются локальные сети. Понятие локальной компьютерной сети. Основные цели использования локальных сетей, топологии локальных сетей.

Тема 8. Технология обработки текстовой информации

Текстовые процессоры, используемые для работы с текстовой информацией, история их развития, основные понятия.

Текстовые файлы – наиболее простая и наглядная форма представления алфавитно-цифровой информации, позволяющая хранить, редактировать,

читать на экране и печатать всевозможные текстовые документы – письма, записки, справки, отчеты, статьи и многое другое. В текстовых файлах можно также создавать таблицы и несложные «стилизированные» рисунки.

Тема 9. Технология обработки табличных данных. Создание простейших баз данных

Довольно часто обрабатываемую информацию приходится представлять в виде таблиц. При этом часть ячеек таблицы содержит исходную или первичную информацию, а часть – производную. Производная информация является результатом различных математических и иных операций, совершаемых над первичными данными. Для решения подобных задач разработаны специальные пакеты программ, называемые электронными таблицами или табличными процессорами. Табличный процессор (Microsoft Excel) позволяет создавать простейшие базы данных. Понятие базы данных. Виды и характеристика различных баз данных.

Тема 10. Технология создания и оформления презентаций

Презентация – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата. Термин «презентация» связан, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей: потенциальных покупателей и заказчиков, сотрудников, руководителей, студентов. Основные задачи и предназначения презентаций. Основные этапы создания презентаций.

Тема 11. Технология использования систем управления базами данных

Основа информационной системы, объект ее обработки – база данных. Целью ИС является обработка данных об объектах реального мира с учетом связей между объектами. Создавать такие БД и устанавливать связи между ними позволяет пакет СУБД MS Access. СУБД MS Access относится к системам, ориентированным на пользователя. Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Тема 12. Компьютерные коммуникации

Любая информационная сеть – это телекоммуникационная система, включающая совокупность узлов и станций, соединенных коммуникационными каналами, и набор оборудования, обеспечивающего соединение станций и передачу между ними информации. Наиболее часто информационные сети реализуются в виде компьютерных сетей. Компьютерная сеть – совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и реализации комплексного подхода в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, деловые и ролевые игры, электронные мини-презентации, выполнение практических заданий с использованием приложений Microsoft Office.

Электронные презентации по следующим темам: Архитектура ЭВМ, классы и поколения ЭВМ; Виды программного обеспечения; Локальные компьютерные сети; Технология обработки текстовой информации с использованием текстового редактора Word; Технология обработки табличных данных, создание простейшей базы данных; Технология создания и оформления презентаций; Технология использования систем управления базами данных.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

№ п/п	Образовательные технологии	Виды учебной работы					
		Лекции	Семинары	Практ. раб.	Сам. раб.	Курсовая	Практика
1.	Дифференцированного обучения		+	+	+	+	+
2.	Игровые		+	+			+
3.	Компьютерного обучения	+	+	+	+	+	+
4.	Обучения по книге		+	+	+	+	+
5.	Обучения с помощью технических средств	+	+	+	+	+	+
6.	Предметно-ориентированного обучения	+	+	+	+	+	+
7.	Программированного обучения		+	+	+		+
8.	Разбора конкретных ситуаций	+	+	+	+		+
9.	Развивающего обучения	+	+	+	+		+
10.	Тренинги		+	+	+		+

6. Оценочные средства

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции	36	2
Семинары	36	2
Самостоятельная работа (всего)	72	2
В том числе:		
Доклады	17	2
Электронные мини-презентации	30	2
Коллоквиумы	15	2
Тестирование	10	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		
Общая трудоемкость: часы	144	
Зачетные единицы	4	

Контрольные задания студентам и задания для проведения текущего контроля выдаются преподавателем на занятиях в индивидуальном порядке.

6.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие информации. Единицы измерения информации.
2. Информатика как наука. Истоки информатики.
3. Человек в информационном пространстве.
4. Информатизация общества.
5. Деловая и управленческая информация.
6. Основные информационные процессы. Примеры.
7. Показатели эффективности основных информационных процессов.
8. Понятие «информационное общество» и его характеристики.
9. Формы существования и представления информации.
10. Основные свойства информации.
11. Основные действия с информацией.
12. Обработка информации в информатике.
13. Роль информации в обществе.
14. Информационный поиск.
15. Понятие информационно-поискового языка.
16. Понятия ПОД и ПОЗ в информационном поиске.
17. Виды информационного поиска.
18. История развития вычислительной техники.
19. Классы и поколения ЭВМ.

20. Фон-Неймановская архитектура ЭВМ.
21. Виды программного обеспечения ЭВМ.
22. Устройства внешней памяти: назначение, классификация, характеристики.
23. Понятие операционной системы.
24. Виды ОС.
25. MS Word. Назначение, функции, методы работы.
26. Работа с табличными данными в MS Word.
27. Работа с графическими данными в MS Word.
28. MS Excel. Назначение, функции, методы работы.
29. Работа с формулами MS Excel.
30. Понятие абсолютной и относительной ссылок в MS Excel.
31. Создание простейшей базы данных с использованием возможностей MS Excel.
32. Заполнение БД с использованием форм в MS Excel.
33. Основные приемы создания и оформления презентаций с использованием Power Point.
34. Понятие информационной безопасности.
35. Информационные объекты, подлежащие защите.
36. Основные виды угроз информационной безопасности.
37. Понятие несанкционированного доступа к информации.
38. Уровни информационной защиты.
39. Информационная безопасность в Интернете.
40. Основные приемы поиска информации в Интернете.

6.2. Тематика рефератов

1. Роль информации в обществе.
2. Информатика в системе наук: философия, семиотика, лингвистика, психология.
3. Роль информации в управлении.
4. Индустриальное и постиндустриальное общество.
5. Основные признаки информационного общества.
6. Человек в информационном пространстве.
7. Значение национального информационного потенциала для развития страны.
8. Internet как составная часть мирового информационного пространства.
9. Международный обмен информацией: проблемы свободы и информационной ответственности.
10. Образовательная информация. Характерные признаки и особенности.
11. Деловая и управленческая информация. Характерные признаки и особенности.
12. Способы и средства защиты информации.
13. Место естественных и искусственных языков в развитии информационного общества.

14. Основные тенденции развития информационного законодательства.
15. Роль государства в информатизации общества.
16. Массовая информационная культура: основные требования к уровню информационной культуры.
17. Роль человека в информационных структурах.
18. Проблема глобализации массового сознания в условиях информационного общества.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента

Балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы за семестр (текущая успеваемость) и на экзамене или зачёте (выходной контроль). Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 70, а на выходном контроле – 30 (всего 100 баллов).

Все виды занятий, кроме лекционных, имеют низший пороговый уровень. Результаты ниже порогового уровня не засчитываются, а работа переделывается. Баллы за выполненные и сданные после последнего дня занятий не начисляются.

Экзамен проставляется студенту, набравшему по всем видам учебной деятельности не менее 70 баллов. В экзаменационной ведомости отражается академическая и балльная оценка. По последней определяется общий рейтинг студентов по итогам работы в семестре.

Общий балл по текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- лекция - 2 балла;
- семинар - 2-4 балла;
- контрольная работа - 6-10 баллов;
- реферат - 10-15 баллов;
- итого: 70 баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с.
2. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 764 с.

Дополнительная литература:

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учеб. пособие / Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Ростов н/Д: Дашков и Ко: Наука-Пресс, 2007. – 269 с.
2. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие / Под ред.. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 639 с.
3. Информатика: учеб. для студ. экон. спец. вузов / Под. ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд.; перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 765 с.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access).

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются:

1. Информационно-библиотечный центр МГИК.
2. Электронный каталог библиотеки.
3. Компьютерный класс с ПК и компьютерным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» и профилям подготовки «Документоведение и документационное обеспечение управления» и «Историческое архивоведение».

Автор: О. Б. Михалкина, кандидат педагогических наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения.

Рецензент:

Программа утверждена на заседании кафедры 28 сентября 2015 г., протокол №2.

Программа утверждена на заседании Совета социально-гуманитарного факультета 26 октября 2015 г., протокол №2.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Информатика

Направление «Документоведение и архивоведение»

Москва

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

Информатика

ОК-10 - способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

ОПК-4 - владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.

ПК-2 - владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере.

ПК-6 - способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

Билеты/вопросы в кол-ве 25 шт.
рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры « » _____ 20 г.
протокол № _____
Зав. кафедрой
_____ О.Н. Кокойкина

Экзаменационные билеты/вопросы к зачету

по дисциплине ***Информатика***

Направление «Документоведение и архивоведение»

Форма обучения очная, заочная

Составитель: О.Б. Михалкина

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине *Информатика*

Раздел 5-6: Архитектура ЭВМ, виды программного обеспечения.

1. Понятие архитектуры ЭВМ. Фон-Неймановская архитектура.
2. Раскрыть понятия: системное ПО, прикладное ПО и инструментальное ПО.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дана полная характеристика архитектуры ЭВМ, приведена блок-схема Фон-Неймановской архитектуры и описаны все ее составные части;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если не освещен один из блоков архитектуры;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует какой-либо блок в архитектуре;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет ответа на поставленный вопрос;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на предлагаемые темы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если нет ответа на поставленные вопросы.

Составитель _____ О.Б. Михалкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *Информатика*

Тема 8. Использование технологий обработки текстовой информации.

Вариант 1

Задание 1. В предложенном текстовом варианте создать структуру страницы и документа, поля.

Задание 2 . Произвести проверку орфографии и проставить нумерацию страниц.

Вариант 2

Задание 1. В предложенный текстовый вариант вставить таблицу с определенным количеством строк и столбцов.

Задание 2 . Заполнить таблицу и провести сортировку, проставить колонтитулы, вставить рисунок.

Тема 9. Использование технологии обработки табличных данных.

Вариант 1

Задание 1. Заполнить электронную таблицу по образцу.

Задание 2 . Вставить формулы в ячейки.

Вариант 2

Задание 1. Скопировать формулы.

Задание 2 . Использовать понятия абсолютная и относительная ссылки.

Вариант 3

Задание 1. Вставить в ячейки логические формулы.

Задание 2 . Показать возможности использования простейших БД.

Тема 11. Технология использования СУБД MS Access.

Задание 1. Создать несколько простейших БД.

Задание 2. Обозначить ключевые поля.

Задание 3. Установить связь БД по полям. Осуществить поиск.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и безукоризненно выполнил все задания;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при минимальной помощи преподавателя выполнил все задания;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при незначительной помощи преподавателя выполнил не все задания;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задания по теме.
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания;
 - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если отсутствуют результаты работы.

Составитель _____ О.Б. Михалкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине ***Информатика***

Тема 10. Технологии создания и оформления презентаций

Групповые творческие задания (проекты):

Создание электронной визитной карточки группы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в полном объеме представлены все виды деятельности группы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если не в полном объеме представлена студенческая группа;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в электронной визитной карточке представлена только одна сторона жизни группы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены задания.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если электронная визитная карточка представлена в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа не выполнена.

Составитель _____ О.Б. Михалкина

« ____ » _____ 20__ г.

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

Темы рефератов

по дисциплине *Информатика*

1. Роль информации в обществе.
2. Информатика в системе наук: философия, семиотика, лингвистика, психология.
3. Роль информации в управлении.
4. Индустриальное и постиндустриальное общество.
5. Основные признаки информационного общества.
6. Человек в информационном пространстве.
7. Значение национального информационного потенциала для развития страны.
8. Internet как составная часть мирового информационного пространства.
9. Международный обмен информацией: проблемы свободы и информационной ответственности.
10. Образовательная информация. Характерные признаки и особенности.
11. Деловая и управленческая информации. Характерные признаки и особенности.
12. Способы и средства защиты информации.
13. Место естественных и искусственных языков в развитии информационного общества.
14. Основные тенденции развития информационного законодательства.
15. Роль государства в информатизации общества.
16. Массовая информационная культура: основные требования к уровню информационной культуры.
17. Роль человека в информационных структурах.
18. Проблема глобализации массового сознания в условиях информационного общества.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его реферат по форме и содержанию отвечает теме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в его реферате отсутствует заключение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его реферат не полностью раскрывает тему и оформлен не по требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его реферат не соответствует теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в целом его реферат соответствует теме по содержанию и форме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его реферат не соответствует теме.

Составитель _____ О.Б. Михалкина

« ____ » _____ 20 ____ г

Оценочный лист реферата

ФИО _____

Группа _____ Преподаватель О.Б. Михалкина

ДАТА _____

Критерии	ДА	НЕТ	Комментарий
ФОРМА			
деление текста на введение, основную часть и заключение			
деление текста на введение, основную часть и заключение логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи			
СОДЕРЖАНИЕ			
соответствие теме			
наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.)			
наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части			

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра документоведения и архивоведения

Перечень вопросов к рубежному контролю

по дисциплине *Информатика*

1. Становление и развитие информатики как науки
2. Основные этапы развития информатики.
3. Основные понятия информатики.
4. Информационные процессы. Пример.
5. Показатели эффективности основных информационных процессов
6. Понятия информации
7. Основные свойства информации
8. единицы измерения информации
9. Понятие энтропии
10. Понятия «информационный взрыв», «информационный кризис»
11. Связь информатики с другими науками. Место информатики в системе наук
12. Понятие информационной технологии
13. ЭВМ и информатика
14. Фон Неймановская архитектура ЭВМ
15. Поколения ЭВМ
16. Классы ЭВМ
17. Виды программного обеспечения
18. Понятие операционной системы
19. Виды операционной системы
20. Носители информации
21. Ретроспектива развития носителей информации
22. прикладное программное обеспечение. Примеры
23. Инструментальное программное обеспечение.
24. Операционная система. Значение ОС: назначение и функции
25. Формы представления информации
26. Физические и логические основы ЭВМ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ по форме и содержанию отвечает теме;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в его ответе отсутствуют четкие определения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не полностью раскрывает тему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при отсутствии ответа
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в целом его ответ соответствует теме по содержанию и форме;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его ответ не соответствует теме.

Составитель _____ О.Б. Михалкина

« ____ » _____ 20 ____ г

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет Социально-гуманитарный
Кафедра Документоведения и архивоведения
Дисциплина Информатика

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Н. Кокойкина

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель О.Б. Михалкина

Отделение ____ Курс ____ Группа _____

_____ полугодие 2015/ 2016 уч. года

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Всего по теме	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекц	Сем.П ракт.	Сам. раб	
1	Информатика в системе наук, основные понятия	2	1	8	2	2	4	Ответы на вопросы

	информатики							
2	Основные информационные процессы и показатели их эффективности	2	2	10	2	2	6	Решение задач
3	Информация и ее свойства	2	3	6	2	2	2	Ответы на вопросы
4	Формы существования информации, обработка информации, понятие информационной технологии	2	4	8	2	2	4	Решение задач. Контроль выполненных заданий
5	Архитектура ЭВМ, классы и поколения ЭВМ	2	5	8	2	2/2	4	Электронные презентации
6	Виды программного обеспечения	2	6,7	10	4	2/2	4	Электронные презентации. Рубежный контроль
7	Локальные компьютерные сети	2	7,8	12	2	4/2	6	Электронные презентации
8	Технология обработки текстовой информации	2	9, 10	16	4	4/2	8	Контрольная работа. Электронные презентации
9	Технология обработки табличных данных. Создание простейших БД	2	11, 12, 13	20	4	6/4	10	Электронные презентации. Прием практических заданий. Анализ полученных результатов
10	Технология создания и оформления презентаций	2	13, 14	18	4	4/4	10	Прием практических заданий. Анализ полученных результатов. Электронные презентации

11	Технология использования систем управления базами данных	2	15, 16	20	4	4/2	12	Прием практических заданий. Электронные презентации
12	Компьютерные коммуникации	2	17, 18	8	4	2	2	Рубежный контроль
ИТОГО:				144	36	36/ 18	72	
		Общая трудоемкость: 144 часа						

Подпись преподавателя _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СГФ
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

**Методические указания
для проведения семинарских и практических занятий
по дисциплине**

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

*С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение
и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов элементов информационной культуры, необходимой для успешной работы по специальности, и ознакомление студентов с базовыми элементами информатики: основными понятиями, техническими средствами и программным обеспечением персональных компьютеров.

Задачи дисциплины: знать общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технических и программных средств реализации информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата и является обязательной для подготовки студентов по направлению «Документоведение и архивоведение».

Студент должен владеть знаниями и умениями в пределах базового уровня дисциплины «Информатика» средней общеобразовательной школы. Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Информационные технологии», «Документоведение», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Информационное обеспечение управления», «Архивоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

- владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере (ПК-2);

- способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные разделы информатики в объеме, необходимом для обработки информации в сфере документационного обеспечения управления; основные понятия информатики, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства и программное обеспечение современных компьютеров, базы данных, теоретические основы современных информационных технологий общего назначения; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.

2) Уметь: использовать ресурсы глобальной сети Интернет, использовать информационные системы, работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами.

3) Владеть: базовыми знаниями в области информатики, необходимыми для освоения базовых знаний в области современных информационных технологий, навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях; способностью использовать информационные системы для решения прикладных документоведческих и архивоведческих задач.

4. Содержание семинарских и практических занятий

Тема 1. Информатика в системе наук. Основные понятия информатики

Предмет, назначение и задачи курса. Его связь с общими гуманитарными и социально-экономическими, естественнонаучными, общепрофессиональными дисциплинами, изучаемыми по учебному плану. Основные формы учебной работы по курсу, их специфика. Литература, необходимая для изучения курса. История развития информатики как науки. Основные понятия информатики.

Семинар

Информатика как наука. История развития и становления информатики. Понятие «информации», единицы измерения информации, представление информации.

Литература

1. Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с.
2. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 764 с.

Тема 2. Основные информационные процессы и показатели их эффективности

Понятие об информационных процессах. Основные информационные процессы, их характеристика. Показатели эффективности основных информационных процессов.

Семинар

Характеристика основных информационных процессов: сбор информации, ее обработка, хранение, поиск и выдача потребителю. Оценка эффективности каждого информационного процесса осуществляется с помощью показателей функционирования: полноты, точности, оперативности, стоимости и трудоемкости.

Литература

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учеб. пособие / Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Ростов н/Д: Дашков и Ко: Наука-Пресс, 2007. – 269 с.
2. Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с.
3. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 764 с.

Тема 3. Информация и ее свойства

Понятие и определение информации, обработка информации. Информация характеризуется тремя категориями свойств: атрибутивными, прагматическими и динамическими. Характеристика свойств информации.

Семинар

Важнейшими атрибутивными свойствами информации являются неотрывность от физического носителя и языковая природа. Прагматические свойства информации проявляются в процессе ее использования. К динамическим свойствам информации, прежде всего, следует отнести свойство ее роста, свойство повторяемости, свойство многократного использования. Свойство старения и способность рассеивания.

Литература

1. Жукова, Е.Л. Информатика: учеб. пособие / Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Ростов н/Д: Дашков и Ко: Наука-Пресс, 2007. – 269 с.
2. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие / Под ред.. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 639 с.
3. Информатика: учеб. для студ. экон. спец. вузов / Под. ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд.; перераб. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 765 с.

Тема 4. Формы существования информации, обработка информации, понятие информационной технологии

Информация существует в самых разнообразных формах, ее может переносить любая материальная структура или поток энергии. Понятие обработка информации, средства обработки информации. Понятие информационной технологии, создание и совершенствование информационных технологий.

Семинар

Характеристика основных форм существования информации, информация и сообщение, формальные и неформальные информационные коммуникации. Виды информации по сфере возникновения, способу передачи и восприятия, общественному назначению. Понятие информационной технологии, виды.

Литература

1. Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с.
2. Степанов, А.Н. Информатика: учеб. для вузов / А.Н. Степанов. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 764 с.

Тема 5. Архитектура ЭВМ, классы и поколения ЭВМ

Понятие архитектуры ЭВМ, Фон-Неймановская архитектура, однопроцессорные и многопроцессорные компьютеры. Принципы построения ЭВМ, классы и поколения ЭВМ. Физические и логические основы ЭВМ.

Практическая работа

История развития вычислительной техники, графическое изображение архитектур ЭВМ различных поколений, виды компьютерной памяти, сравнительная характеристика носителей информации, используемых в ЭВМ разных поколений. Основные принципы построения ЭВМ.

Тема 6. Виды программного обеспечения

Понятие программного обеспечения, назначение, состав. Классификация программного, прикладного и инструментального обеспечения. Роль и назначение программного обеспечения (ПО). Эволюция развития системного программного обеспечения.

Практическая работа

Сравнительная характеристика различных видов ПО. Понятие и виды операционных систем, классы операционных систем, их состав и назначение. Практическая работа с различными видами ПО.

Тема 7. Локальные компьютерные сети

Технической основой многих информационных систем коллективного пользования в учреждениях, учебных заведениях, фирмах, предприятиях являются локальные сети. Понятие локальной компьютерной сети. Основные цели использования локальных сетей, топологии локальных сетей.

Практическая работа

Выбор конфигурации локальной сети в зависимости от целей, для которых она создается, и вида организации.

Освоение приемов обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сетью компьютерного класса.

Тема 8. Технология обработки текстовой информации

Текстовые процессоры, используемые для работы с текстовой информацией, история их развития, основные понятия.

Текстовые файлы – наиболее простая и наглядная форма представления алфавитно-цифровой информации, позволяющая хранить, редактировать, читать на экране и печатать всевозможные текстовые документы – письма, записки, справки, отчеты, статьи и многое другое. В текстовых файлах можно также создавать таблицы и несложные «стилизированные» рисунки.

Практическая работа

Знакомство и работа с текстовым процессором MS Word. Общий вид окна приложения MS Word. Панели инструментов, настройка экрана. Создание структуры страницы, структуры документа, поля, понятие о шаблонах и стилях оформления. Освоение основных принципов работы с текстом.

Получение индивидуальных заданий для проверки усвоения основных возможностей работы с текстовым процессором.

Тема 9. Технология обработки табличных данных. Создание простейших баз данных

Довольно часто обрабатываемую информацию приходится представлять в виде таблиц. При этом часть ячеек таблицы содержит исходную или первичную информацию, а часть – производную. Производная информация является результатом различных математических и иных операций, совершаемых над первичными данными. Для решения подобных задач разработаны специальные пакеты программ, называемые электронными таблицами или табличными процессорами. Табличный процессор (Microsoft Excel) позволяет создавать простейшие базы данных. Понятие базы данных. Виды и характеристика различных баз данных.

Практическая работа

Знакомство с табличным процессором Microsoft Excel. Настройка положения панелей инструментов, настройка параметров страницы. Понятие столбцов и строк, ячеек. Ввод данных (текстовых, числовых и формульных) в ячейки. Сортировка данных. Создание структуры и заполнение простейшей базы данных по индивидуальным заданиям.

Тема 10. Технология создания и оформления презентаций

Презентация – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата. Термин «презентация» связан, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей: потенциальных покупателей и заказчиков, сотрудников, руководителей, студентов. Основные задачи и предназначения презентаций. Основные этапы создания презентаций.

Практическая работа

Изучение приемов создания мультимедийной презентации с использованием пакета Microsoft PowerPoint. Стандартные способы создания презентаций, создание простых слайдов, настройка презентации, изменение порядка следования слайдов с помощью режимов «структуры» и «сортировки слайдов». Демонстрация созданной презентации, использование средств навигации во время демонстрации.

Тема 11. Технология использования систем управления базами данных

Основа информационной системы, объект ее обработки – база данных. Целью ИС является обработка данных об объектах реального мира с учетом связей между объектами. Создавать такие БД и устанавливать связи между ними позволяет пакет СУБД MS Access. СУБД MS Access относится к системам, ориентированным на пользователя. Она позволяет пользователю, не прибегая к программированию, легко выполнять основные действия с базой данных: создание БД, редактирование и манипулирование данными.

Практическая работа

Создание реляционной базы данных по индивидуальному заданию. Разработать ее структуру, заполнение (в таблицах и по формам) и редактирование. Установить связь между таблицами и целостность данных, создать запрос-выборку, сформировать отчет, где представить данные в удобной для чтения форме, сгруппировать записи с вычислением итоговых значений, напечатать отчет.

Тема 12. Компьютерные коммуникации

Любая информационная сеть – это телекоммуникационная система, включающая совокупность узлов и станций, соединенных коммуникационными каналами, и набор оборудования, обеспечивающего соединение станций и передачу между ними информации. Наиболее часто информационные сети реализуются в виде компьютерных сетей. Компьютерная сеть – совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети.

Практическая работа

Работа в локальной и глобальной сети Internet, поиск и внесение данных в целях осуществления компьютерной коммуникации по определенному заданию.

5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента

Балльная оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, набранных студентом в результате работы за семестр (текущая успеваемость) и на экзамене или зачёте (выходной контроль). Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 70, а на выходном контроле – 30 (всего 100 баллов).

Количество баллов:

- семинар – 2 - 4 балла;
- практическая работа – 2 - 5 баллов.