

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СГФ
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____

Москва - 2015

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Использование архивных источников в научных исследованиях» определяются соответствующими государственными, ведомственными и вузовскими документами. **Основные цели** дисциплины заключаются в том, чтобы обеспечить фундаментальную подготовку бакалавров общего профиля по направлению «Документоведение и архивоведение», способных выполнять основные функции в профильных учреждениях, видеть возможности развития и потенциал архивного дела в России. Курс ориентирует на создание общего представления о научных исследованиях, состоянии и проблемах использования архивных источников в НИР. Изучение

дисциплины способствует расширению профессионального кругозора бакалавров, подготавливает их к решению научно-исследовательских и прикладных задач.

Задачи курса заключаются в том, чтобы по завершении его изучения бакалавр приобрел системное видение спектра применения архивных документов в научно-исследовательской деятельности, получил представление об основной терминологии и определениях по курсу, изучил типичные проблемы, возникающие в процессе работы, способы и пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Использование архивных источников в научных исследованиях» – важная учебная дисциплина, обеспечивающая профильную подготовку бакалавров.

Курс относится к Дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавра по направлению «Документоведение и архивоведение» в соответствии с ООП ВО.

Место курса в структуре профессиональной подготовки определяется тем, что для освоения дисциплины необходимы знания и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин «Философия», «История», «Социология», «Документоведение», «Архивоведение» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

профессиональных:

- владение навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9);
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);
- способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12);
- способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13);
- владение навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов (ПК-24).

В результате освоения дисциплины бакалавр, изучивший курс, должен

1. **Знать:**

- область применения архивных источников в НИР;
- основную актуальную проблематику по курсу;
- перечень ведущих федеральных и ведомственных архивов России, правила доступа и работы в них.

2. **Уметь:**

- собирать эмпирические данные по теме своего исследования в архивах;
- применять полученную информацию в профильной научной и прикладной деятельности.

3. **Владеть:**

- основной терминологией по изучаемой дисциплине;
- методами поиска, анализа и систематизации архивных источников.

3. Структура и содержание дисциплины «Использование архивных источников в научных исследованиях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план курса.

Дневное отделение

№№ тем	Тематика дисциплины	Семестр 4-й	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)/в т.ч. в активных и интерактивных формах			Формы текущего контроля по неделям семестра
				Лекции	Семинары , Практич. занятия	Самост. работа	
	Введение		1	2		2	
1	Государственные, региональные и ведомственные архивы РФ. Архивные фонды ведущих библиотек.		2-5	2	6	8	Опрос бакалавров, проверка конспектов лекций
2	Основы и алгоритмы научных исследований.		6–11	4	4/2	10	Опрос бакалавров, проверка практической задания, просмотр конспектов лекций
	Рубежный контроль		8		/2	2	Рубежный контроль

3	Архивные источники в научно-исследовательской деятельности	12-14	2	4	6	Опрос бакалавров, проверка конспектов лекций
4	Новые технологии в современных архивах. Их использование в НИР	15-16	2	2	4	Опрос бакалавров, проверка конспектов лекций
5	Итоговый коллоквиум по основным проблемам курса	17-18	/4		4	Коллоквиум
Всего:		18	12/4	16/4	36	

Зачет завершает изучение дисциплины

Тематический план курса

Заочное отделение

№ п/п	Наименование раздела и дисциплины	Лекции	Семинар	СРС
1.	Основы и алгоритмы научных исследований с использованием архивных документов (тема 2)	4		20
2.	Архивные источники в научно-исследовательской деятельности (тема 3)	4		20
3.	Государственные, региональные и ведомственные архивы РФ. Архивные фонды ведущих библиотек (тема 1). Архивные источники в научно-исследовательской деятельности (тема 3)		4	56
Зачет				
Всего 108		8	4	96

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи курса. Организация учебного процесса. Основные источники и рекомендуемая литература. Значение курса для решения актуальных вопросов профильной деятельности. Некоторые методологические и методические проблемы преподавания дисциплины на современном этапе.

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ АРХИВЫ РФ. АРХИВНЫЕ ФОНДЫ ВЕДУЩИХ БИБЛИОТЕК.

История организации архивов в России. Видные отечественные представители культуры, внесшие вклад в архивное дело. Система современных архивов РФ. Федеральные архивы, характеристика и содержание их деятельности. Региональные (областные, городские и др.) архивы, специфика и основные функции. Архивные фонды крупнейших российских библиотек. Архивные фонды Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Государственной публичной исторической библиотеки, Библиотеки Академии наук и др. Их особенности, тематика источников, формы обслуживания пользователей.

Основные проблемы функционирования архивов, источники финансирования, административный статус. Степень доступности современных архивных фондов, документы, необходимые для получения исследователем доступа в архивы. Закрытые архивные фонды, противоречия принципов демократии и реальной ситуации в изучаемой сфере. Перспективы развития отечественных архивов, возможные пути совершенствования их работы.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ И АЛГОРИТМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Наука как сфера человеческой деятельности: история, современное состояние. Кризис и прогресс науки, причины и факторы. Науковедение, основные постулаты, терминология. Значение научных исследований для решения актуальных теоретических и прикладных задач. Методология и методика научных исследований. Построение целей и задач, выдвижение гипотез в НИР. Построение программы научного исследования. Сбор, анализ и систематизация эмпирического материала в процессе научного исследования. Концепция исследования. Научные выводы и положения. Оформление результатов НИР. Специфика научных исследований, построенных на использовании архивных документов.

ТЕМА 3. АРХИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие "архивный источник", его виды. Отличия архивных и опубликованных документов. Область применения архивных источников в научных исследованиях. Алгоритм поиска архивных документов. Вероятность нахождения / ненахождения искомой информации в архивных фондах. Уровень достоверности архивных источников, его определение и уточнение. Основная проблематика научных исследований с использованием архивных документов. Архивист-исследователь, требования к его квалификации и опыту. Интуиция в поиске архивных источников. Личность архивиста-исследователя. Типичные проблемы работы исследователя в архиве, их преодоление. Потенциал архивных источников в решении научных и прикладных задач.

ТЕМА 4. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ АРХИВАХ. ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В НИР

Понятие о новых технологиях. Возможности применения современных технологий в архивах. Технические средства безопасности, специфика их использования. Технологии сохранности архивных документов. Эргономика в архивных фондах. Технические устройства, поддерживающие оптимальный эргономический режим в архивах. Негативные факторы, влияющие на сохранность архивных документов, технологическая борьба с ними. Проблемы сканирования архивных документов, перспективы оцифровки части архивных фондов. Передовое сканирующее оборудование, сложности и успехи применения. Технологии поиска информации, особенности поиска архивных источников. Дальнейшее развитие техники и совершенствование обслуживания пользователей в архивах.

ТЕМА 5. ИТОГОВЫЙ КОЛЛОКВИУМ

Обсуждение ключевых проблем дисциплины, выступления бакалавров, совместное обсуждение и осмысление пройденного материала. Защита учащимися высказываемой точки зрения.

Основные проблемы использования архивных источников в НИР.

Современные дискуссионные проблемы в изучаемой области знания.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ:

1. Российские архивы федерального уровня. Характеристика, сфера деятельности.
2. Государственный архив Российской Федерации, его профильные фонды.
3. Российский государственный архив социально-политической истории, содержание работы.
4. Архивные фонды ведущей библиотеки страны – Российской государственной библиотеки.
5. Система ведомственных архивов РФ.
6. Система региональных (областных, городских и т.д.) архивов РФ.
7. Архивные источники в профильных научных исследованиях: специфика, область применения.
8. Основные проблемы использования архивных источников в НИР.
9. Проблемы определения достоверности архивных документов, используемых в НИР.
10. Вопросы доступа исследователей к фондам российских архивов.
11. История развития методологических подходов к функционированию архивов в России.
12. Проблемы сохранности архивных документов.
13. Эргономика в фондах российских архивов.
14. Применение новых технологий в современных архивах РФ.
15. Новые технологии и поиск архивных документов.
16. Передовые технологии сканирования архивных документов: достижения и проблемы.
17. Требования к профессиональным качествам современного архивиста-исследователя.
18. Архивист-исследователь как личность.
19. Использование архивных документов в дипломных работах студентов вузов.
20. Характеристика и анализ источниковой базы по изучаемой дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. **Добреньков В.И.** Методология и методы **научной работы** : учеб. пособие / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2009. - 275 с.

2. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории: учебник / О. М. Медушевская. - М. : РГГУ, 2008. - 360 с.

3. Санин О.Г. История архивов России / О. Г. Санин, Т. И. Хорхордина // Сборник учеб. программ дисциплин по направлениям подготовки (бакалавриат и магистратура) "Документоведение и архивоведение", "История". – М.: РГГУ, 2012. - Ч. 1. - С. 23-90.

4. Хорхордина Т.И. Архивная эвристика : учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под ред. Е. И. Пивовара. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГГУ, 2015. – 293 с.

5. Хорхордина Т.И. История архивоведческой мысли : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению 034700 "Документоведение и архивоведение" и специальности 030402 "Историко-архивоведение" / Т. И. Хорхордина. - Москва : РГГУ, 2012. - 447 с. [доступен эл. текст]

Дополнительная

6. Альтман М.М. Архивист, который не перестал быть исследователем / М. М. Альтман // Труды Историко-архивного института. - М. : РГГУ, 2007. - Т. 37. - С. 186-189.

7. Анিকেев И.А. Историческая информатика в России и за рубежом // Новая и новейшая история. - 2002. - N1.- С. 6-17.

8. Бородин Н. За строкой архивного документа / Н. Бородин, Н. Усенко // Военно-исторический архив. - 2013. - № 8 (164). - С. 160-168.

9. Вспомогательные исторические дисциплины - источниковедение - методология истории в системе гуманитарного знания: материалы XX Междунар. науч. конф.: [в 2 ч.]. - М. : РГГУ, 2008. - Ч. 1. - 2008. - 366 с. ; Ч. 2. - 2008. - С. 367-739.

10. Грум-Гржимайло Ю.В. Виртуальный архив как перспективная система поддержки и сопровождения исторических исследований / Ю. В. Грум-Гржимайло, М. Н. Поляков // Отечественная история. - 2008. - N 2. - С. 138-145.

11. Двоеносова Г.А. Протодокумент и документ: к истории происхождения / Г. А. Двоеносова // Вестник архивиста. - 2015. - № 2. - С. 104-118.

12. Документ. Архив. История. Современность : сб. науч. тр. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. Вып.11, 2010. – 382 с.

13. Ивлев Ю.В. Логика: учебник / Ю.В. Ивлев. – М.: Логос, 1998. – 272 с.

14. История России. Исследования и документы : материалы Междунар. науч. конф. "Архивные документы в системе объективного научного знания по истории России", 19 нояб. 2010 г. - М. : РГГУ, 2011. – 602 с.

15. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учеб.пособие для гуманитарных специальностей / И. Н. Данилевский [и др.]. - Москва : РГГУ, 1998. - 702 с.

- 16. Козлов В.П.** Историк и архивист: общее и особенное профессий / В. П. Козлов. – М., 1998. – 145 с.
- 17. Козлов В.П.** Проблемы доступа в архивы и их использования : некоторые размышления над опытом работы рос. арх. 90-х годов XX в. / В. П. Козлов. - М.: РОИА, 2004. – 92 с.
- 18. Компаративное источниковедение** : учеб.-метод. пособие / [сост. М. Ф. Румянцева]. - М. : РГГУ, 2001. – 62 с.
- 19. Крейденко В.С.** Библиотечные исследования. Научные основы: учеб. пособие/ В.С. Крейденко. – М.: Книга, 1993. – 143 с.
- 20. Основы научных исследований** / под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М.: Высшая школа, 1989. – 400 с.
- 21. Салмин А.К.** Архивные материалы как источник для текстологических исследований / А.К. Салмин// Традиции и инновации в истории и культуре. - Москва : [б. и.], 2015. - С. 367-375.
- 22. Справочник научного работника:** архивы, документы, исследователь / авт.-сост.: Ю. М. Гроссман, В. Н. Кутик. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Львов: Вища шк. Изд-во при Львов. ун-те, 1983. - 499 с.
- 23. Теория** и методы источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин : Межвуз. науч. сб. / отв. ред. Каменцева Е. И. - М. : МГИАИ, 1985. - 224 с.
- 24. Хорхордина Т.И.** Историк-археолог-архивист: прошлое, настоящее, будущее / Т. И. Хорхордина // Архивист и историк: сотрудничество в контексте современной науки и культуры: материалы междунар. науч. конф. - СПб., 2007. - С. 45-52.
- 25. Чурланова П. К.** Исследование документа как объекта и предмета архивного хранения, документальной публикации, источниковедческого анализа / П. К. Чурланова // Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. – Москва, 2009. - С. 230-235.
- 26. Юмашева Ю. Ю.** Историко-биографические исследования и архивы/ Ю. Ю. Юмашева // Обсерватория культуры: журнал-обозрение. - 2015. - № 3 (май-июнь). - С. 102-109.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном и цифровым проектором для проведения лекционных и семинарских занятий. Библиотека с читальным залом; специализированная учебная лаборатория для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров, оснащенная всем необходимым комплексом материально–

технических средств, от копировальной техники, аудио–видеоустройств, до персональных компьютеров с выделенным доступом к сети Интернет.

Автор – М.Н. Глазков, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и книговедения МГИК, академик Международной академии информатизации.

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Московский государственный институт культуры»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ К.В. Ивина

«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Н. Кокойкина

«28» сентября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Использование архивных источников в научных исследованиях

Направление «Документоведение и архивоведение»

Москва

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

Использование архивных источников в научных исследованиях

ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-6 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-9 – Владение навыками составления библиографических и архивных обзоров.

ПК-11 – Владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы.

ПК-12 – Способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций.

ПК-13 – Способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций.

ПК-24 - Владение навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов.

1. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Темы

групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине

«Использование архивных источников в научных исследованиях».

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Самостоятельно составить Программу научного исследования по одной из профильных тем с учетом использования архивных источников

2. Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для **КОЛЛОКВИУМОВ**, собеседования

по дисциплине

Использование архивных источников в научных исследованиях

Вопрос.

1. Государственные, региональные и ведомственные архивы. Архивные фонды библиотек.
2. Архивные источники в научно-исследовательской деятельности.
3. Основы и алгоритмы научных исследований.
4. Новые технологии в современных архивах.
5. Дискуссионные проблемы использования архивных источников в НИР

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ:

1. Российские архивы федерального уровня. Характеристика, сфера деятельности.
2. Государственный архив Российской Федерации, его профильные фонды.
3. Российский государственный архив социально-политической истории, содержание работы.
4. Архивные фонды ведущей библиотеки страны – Российской государственной библиотеки.
5. Система ведомственных архивов РФ.
6. Система региональных (областных, городских и т.д.) архивов РФ.
7. Архивные источники в профильных научных исследованиях: специфика, область применения.
8. Основные проблемы использования архивных источников в НИР.
9. Проблемы определения достоверности архивных документов, используемых в НИР.
10. Вопросы доступа исследователей к фондам российских архивов.
11. История развития методологических подходов к функционированию архивов в России.
12. Проблемы сохранности архивных документов.
13. Эргономика в фондах российских архивов.
14. Применение новых технологий в современных архивах РФ.
15. Новые технологии и поиск архивных документов.
16. Передовые технологии сканирования архивных документов: достижения и проблемы.

17. Требования к профессиональным качествам современного архивиста-исследователя.
18. Архивист-исследователь как личность.
19. Использование архивных документов в дипломных работах студентов вузов.
20. Характеристика и анализ источниковой базы по изучаемой дисциплине.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СГФ
_____ К.В. Ивина
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения
_____ О.Н. Кокойкина
«28» сентября 2015 г.

**Методические указания
для проведения семинарских и практических занятий
по дисциплине**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____

Москва - 2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ

Для успешного освоения курса учащимся необходимо систематически вести самостоятельную работу. Следует знакомиться с рекомендуемой литературой по каждой изучаемой теме, вести конспекты лекций, обращаясь к ним при самостоятельной проработке учебных заданий. Рекомендуется обращаться к преподавателю за консультацией по непонятным или дискуссионным вопросам из тематики курса. Желательно знакомиться с новыми номерами профильных периодических изданий, стремиться быть в курсе профессиональных событий. Это поможет успешному прохождению как рубежного контроля, так и итоговой аттестации учащихся на зачете по курсу.

Бакалаврам полезно будет участвовать в научной жизни вуза, выступать с докладами на вузовских и иных научно-практических конференциях, готовить материалы для публикации в сборниках конференций и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
БАКАЛАВРОВ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА

№ недель	Виды работ	Виды заданий	Форма контроля
1	2	3	4
Первая; вторая	Знакомство с источниками и учебно-методической литературой по курсу	Получение / ознакомление с литературой в библиотеке	
Третья	Изучение источников по курсу	Чтение профильной литературы	
Четвертая, пятая	Подготовка к семинару (См. Программу, тема №1)	Участие в семинаре	Опрос бакалавров
Шестая	Изучение источников по курсу		Проверка конспектов лекций
Седьмая	Изучение источников по курсу	Чтение и конспектирование источников	Проверка конспектов лекций
Восьмая	Повторение пройденных тем, подготовка к рубежному контролю	Прохождение рубежного контроля	Рубежный контроль
Девятая, десятая	Подготовка к семинару (См. Программу, тема №2)	Участие в семинаре	Опрос бакалавров

Одиннадцатая	Подготовка к практическому заданию (См. ФОС, п.1)	Выполнение практического задания	Проверка практического задания
Двенадцатая	Изучение источников по курсу	Чтение и конспектирование источников	
Тринадцатая, четырнадцатая	Подготовка к семинару (См. Программу, тема №3)	Участие в семинаре	Опрос бакалавров
Пятнадцатая	Изучение источников по курсу	Конспектирование источников	Проверка конспектов
Шестнадцатая	Подготовка к семинару (См. Программу, тема №4)	Участие в семинаре	Опрос бакалавров
Семнадцатая, восемнадцатая	Подготовка к коллоквиуму (См. ФОС, п.2)	Участие в коллоквиуме	Коллоквиум