

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ

_____ К.В. Ивина

«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения

_____ О.Н. Кокойкина

«28» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____

Москва - 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных проблемами исторического развития зарубежных стран, эволюции западных и восточных цивилизаций, влияния исторической ситуации конкретного региона и страны на общемировые тенденции генезиса государственности. Особое внимание уделяется комплексному осмыслению особенностей и закономерностей исторического развития зарубежных стран в проекции на процессы формирования и развития политической, социальной и экономической системы российского государства.

Другой особенностью программы дисциплины «История зарубежных стран» является междисциплинарный подход в изучении материала, который в частности включает знакомство и работу с историческими текстами различных эпох как источником по истории отдельных событий, институтов, в частности, и динамике мирового исторического развития в целом. И, наконец, третья особенность курса заключается в изучении общетеоретических понятий и аспектов исторического развития государств, что направлено на формирование единых оценочных категорий и понятийного аппарата исторического развития стран Европы, Азии и России.

Целью дисциплины «История зарубежных стран» является создать комплексное представление о тенденциях и особенностях развития зарубежных стран, соотношении этого процесса с основными этапами развития российского государства. Такой подход направлен на формирование у будущего специалиста интегрированного подхода к осмыслению российской государственности, направленного на создание объективной картины развития отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть с позиции современных научных подходов социальную, экономическую, политическую и культурную историю государств в древности, средневековье, новое и новейшее время;
 - изучить особенности исторического развития государств в определенные периоды их существования, их духовной и материальной культуры;
 - выявить общее и особенное в тенденциях развития зарубежных стран и России;
 - познакомить с типологией и особенностями источников по истории зарубежных стран;
 - овладеть методами поиска, критического анализа и работы с научной литературой и историческими источниками по истории зарубежных стран
- Одним из методов освоения дисциплины является цивилизационный подход, который позволяет глубоко и всесторонне подойти к изучению специфики развития государств у различных народов др.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс относится к Дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата и является обязательной для подготовки студентов по направлению «Документоведение и архивоведение».

Дисциплина «История зарубежных стран» предполагает знание дисциплины «История». В свою очередь дисциплина «История зарубежных стран» тесно связана с такими курсами, как «История мировой культуры», «Источниковедение».

3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);
- владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать периодизацию и основные вехи всеобщей истории в их взаимосвязи.

Уметь ориентироваться в событиях и явлениях, устанавливать причинно-следственные связи между ними.

Владеть основами метода исторической науки, в том числе сравнительно-исторического.

4. Структура и содержание дисциплины «История зарубежных стран»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ n/n	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции Сем.	СРС	Всего		
1	История древнего мира	3	1	4	4	18	26	
2	Средние века	3	2-8	4	4	18	26	Опрос
3	Новое время	3	9-16	4	4	18	26	Контрольная работа Доклады
4	Новейшее время	3	16	6	6	18	30	Рубежный контроль Научная конференция зачет
Аттестация по дисциплине								
Итого				18	18	72	108	

Содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

История как наука, ее понятийный аппарат. Место истории в гуманитарном знании. Исторические источники. Основные методологические подходы к изучению истории.

Раздел 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Типологические черты древневосточных цивилизаций. Понятие "Древний Восток", его географические и хронологические рамки.

Древнеегипетская цивилизация.

Географическое положение и природные условия древнего Египта. Характер источников по истории древнего Египта. Периодизация египетской истории и проблема ее хронологии. Древний Египет в период Раннего, Среднего, Нового и Позднего царств.

Судьбы египетской цивилизации в периоды греко-македонского и римского владычества. Общие итоги развития египетской цивилизации.

Цивилизация Древней Месопотамии

Географическое положение и природные условия Месопотамии. Этнический состав населения. Характер источников по истории Месопотамии, основные вехи ее изучения. Периодизация истории Месопотамии.

Шумерские города-государства ("номы") в первой половине III тыс. до н.э. Аккадский период в истории Месопотамии. Социальная, политическая и религиозная жизнь Месопотамии в государстве III династии Ура. Возвышение Вавилона и создание Старовавилонского царства. Нашествие касситов и создание Среднеавилонского царства. Ассирия в Древнеассирийский и Среднеассирийский периоды. Организация ассирийской "мировой" державы. Причины крушения Ассирийской державы.

Образование Нововавилонской и Мидийской держав, Новый Вавилон. Экономика и социальная структура поздней Вавилонии.

Крито-Микенская цивилизация

Истоки минойской цивилизации, ее характерные черты и основные этапы развития. Споры о причинах гибели минойской цивилизации. Появление греков-ахейцев на Балканском полуострове и становление ахейской цивилизации. Основные центры ахейской (микенской) цивилизации в период ее расцвета. Троянская война: данные эпических произведений гомеровского цикла и историческая реальность. Дискуссии о причинах гибели микенской цивилизации.

Античная греческая цивилизация.

Становление классической греческой цивилизации. Древняя Греция в архаический период. Спарта и Афины как два основных типа полисов. Греко-персидские войны, их причины и основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие Афин в IV в. до н.э.

Возвышение Македонии. Установление гегемонии Филиппа II в Греции. Поход Александра Македонского на Восток. Политика на завоеванных территориях. Распад державы Александра. Сущность и историческая роль эллинизма.

Греческая культура. Греческий театр. Искусство и архитектура: основные черты, важнейшие памятники. Всемирно-историческое значение древнегреческой цивилизации и культуры.

Римская цивилизация

Традиционная периодизация истории древнего Рима.

Рим в царскую эпоху. Причины падения царской власти в Риме в конце VI в. до н.э.

Борьба патрициев и плебеев в эпоху Ранней Республики: причины, основные этапы, исторические последствия. Завершение формирования римского полиса в конце III в. до н.э. Государственный строй Рима в III-II вв. до н.э. Магистратуры и их специфические особенности. Римский сенат: состав, функции, процедура работы. Олигархический характер римской республики.

Экспансия Рима в Западном Средиземноморье: Пунические, Македонские и Сирийские войны. Формирование системы провинций и зависимых государств. Организация римского провинциального управления в эпоху Республики.

Основные типы противоречий в Римской республике во второй половине II – I вв. до н.э. Переход от республики к империи: первый триумvirат и диктатура Цезаря.

Октавиан Август и оформление нового политического режима. Зарождение и оформление системы принципата. Хозяйство и общество Римской Империи в эпоху "золотого века".

Культура Древнего Рима. Превращение христианства в государственную религию. Христианская церковь и ее социальная роль. Гибель античной цивилизации.

Раздел 2. СРЕДНИЕ ВЕКА

Европа в эпоху Раннего Средневековья (V-X вв.)

Понятие "средние века". Хронологические рамки средневековья в разных регионах мира. Запад и Восток в эпоху средневековья: проблема соотношения. Западное средневековье в истории человечества.

Великое переселение народов: характер, периодизация процесса миграций, исторические итоги. Образование системы романо-варварских королевств: государство франков, королевства готов, англо-саксонские королевства.

Европа в эпоху Каролингов (VIII — X вв.). Франкское общество и государство на рубеже VII — VIII вв.: кризис династии Меровингов и становление Каролингов. Империя Карла

Великого: создание и система управления. Феномен “каролингского возрождения”. Исторические судьбы Империи Карла Великого.

Эпоха развитого и позднего средневековья (XI — XV вв).

Особенности политической и правовой организации средневекового общества в XI— XIII вв. Императорская и королевская власть. Город в средневековой Европе. Католическая церковь в XI-XIII вв. Причины возвышения папства. Разделение Церквей. Борьба папства и Империи: основные этапы.

Крестовые походы как историографическая проблема. Причины, ход и характер крестовых походов. Причины упадка крестоносного движения.

Начало становления централизованных государств во Франции и в Англии. Священная Римская империя в XI — XIII вв.: начало политической дезинтеграции.

Культура классического средневековья. Сословный характер и региональная специфика: куртуазная, городская и народная культура.

Столетняя война: причины, основные этапы, общеевропейское значение. Междоусобные войны знати: причины и историческое значение. Городские движения. Упадок влияния Церкви. Причины ослабления папства. Период авиньонского пленения и Великая схизма. Папство и гуманизм. Ереси как форма социального протеста.

Начало становления национальных государств. Завершение централизации во Франции. Эволюция системы организации государственной власти в годы Столетней войны.

Англия в XIV — XV вв. Начало формирования английского национального сознания. Парламент, король и магнаты. Войны Роз: причины, периодизация, историческое значение. Утверждение династии Тюдоров.

Священная Римская империя германской нации в XIV — XV вв.: кризис универсалистской государственности. Ослабление императорской власти. Государственный строй империи по нормам “Золотой буллы”. Утверждение династии Габсбургов. Гуситские войны. Южная, Северная и Центральная Европа в XIV — XV вв.: региональная специфика социальных, политических и религиозных процессов.

Западноевропейская культура в XIV — XV вв. Возникновение книгопечатания. Накопление научных знаний.

РАЗДЕЛ 3. НОВОЕ ВРЕМЯ

Введение в историю нового времени. Хронологические рамки и периодизация истории нового времени. Источники по истории нового времени.

Великие географические открытия. Экономические последствия Великих географических открытий. Ренессансный тип культуры. Распространение книгопечатания. Реформация и конфессиональный раскол Европы. Идеи и социальные основы абсолютизма Нового времени. Национальные модели абсолютизма. Механизмы утверждения абсолютистского государства в Англии, Франции и Испании.

Модернизация политического строя в Англии в XVII в.: парламентаризм и власть. Две английские революции XVII века: создание основ правового государства и гражданского общества.

Колониальные империи европейских государств на Востоке и в Новом Свете в XVII-XVIII вв. Зарождение североамериканской цивилизации: опыт колониального развития.

Идейная программа Просвещения. Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе.

Война североамериканских колоний за независимость и образование США. Французская революция XVIII века. Франция от «старого порядка» к революции. Франция в правление Наполеона Бонапарта. Венский конгресс. Становление «концертной» системы международных отношений. Решения Венского конгресса: реставрация, легитимизм, универсализм. Дипломатия К. Меттерниха. Священный союз. Закрепление раздробленности Италии и Германии. Передел польских земель.

Прогресс капитализма в 50-70-е гг. XIX в. Экономический подъем 50-х гг. Страны-лидеры: Англия, США, Бельгия. Экономический либерализм: теория и практика.

Типология режимов Реставрации. Июльская монархия и февральская революция во Франции. Германская национальная идея в событиях 1848–1849 гг. Революция в Австрийской империи. Объединение Италии. США – пути становления либеральной демократии.

Первая мировая война. Война 1914-1918 гг. – первый глобальный конфликт XX века. Мирные инициативы. Великобритании и США. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Распад германского блока. Компьенское перемирие.

РАЗДЕЛ 4. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Цели и позиции «ведущих держав». Германский вопрос и русский вопросы. Версальский договор и судьба Германии. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.

Мир в эпоху революций и реформ (1920-е гг.). На руинах империй: типология революционного кризиса. Революции как путь модернизации государственно-политического строя. Социалистическая и либерально-демократическая альтернативы.

Экономическое возрождение Европы: восстановление и реконструкция. Мировой экономический кризис и поиск механизмов его преодоления. Политическое развитие Европы накануне Второй мировой войны.

Вторая мировая война (1939–1945). Международные отношения в предвоенное десятилетие. Политический кризис 1939 г. в Европе. Тотальный характер войны. Тройственный пакт и страны-сателиты: натиск блока агрессоров. Складывание антигитлеровской коалиции: противоречия и компромиссы. Проблема союзнического долга. Нападение Германии на СССР. Перл-Харбор и вступление США в войну. Сухопутный, морской и воздушный театры военных действий. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Битва под Сталинградом. Англо-американское наступление в Северной Африке. Битва на Курской дуге. Высадка десанта на Сицилии. Открытие Второго фронта.

Слагаемые победы. Идеология освободительной войны и консолидация общества. Дипломатические договоренности Большой тройки: Тегеран-Ялта-Потсдам. Победа над Японией. Атомные бомбардировки. Война и большая политика. Народы Европы и Азии между СССР и Западом. Рост противоречий в рядах союзников.

Послевоенное устройство мира. Международные военные трибуналы. Создание Организации объединенных наций. Послевоенное развитие стран Запада и Востока в условиях биполярного миропорядка (1945 – 1950-е гг.).

«Холодная война»: механизмы блокового противостояния. Германский вопрос и планы послевоенного устройства Европы. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР. Оформление инфраструктур западного и восточного блоков. «Железный занавес»: дихотомия Восток-Запад.

Становление многополюсного мира: от конфронтации к сотрудничеству (1980-е гг. XX – начало XXI веков).

Международные отношения 1980-х – начале 1990-х гг.: новые тенденции. Крах биполярного миропорядка. Общемировые тенденции развития в конце XX - начале XXI веков.

5. Образовательные технологии

При реализации программы по дисциплине «История зарубежных стран» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций.

Аудиторные занятия (36 часов) проводятся в виде лекций и семинарских занятий. Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий, и
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

При реализации программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам курса.

Формой текущего контроля успеваемости студентов являются блиц-контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов (36 часов) предполагает подготовку под руководством преподавателя семинарских докладов и индивидуальную работу студентов в медиатеке и научной библиотеке РГГУ. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия по курсу проводятся в виде конференций, когда один студент зачитывает доклад по избранной им из списка теме, остальные участвуют в обсуждении, задавая вопросы, дополняя докладчика, высказывая замечания по поводу прослушанного. Таким образом, одновременно решается несколько задач: самостоятельно подбираются источники и литература по теме, формируются навыки написания аналитических текстов, обретаются опыт выступления в компетентной аудитории, умение дискутировать, коммуникативные навыки и т.п. Все это вместе взятое поможет выпускнику написать и защитить квалификационную работу по любой кафедре института.

Семинарские занятия позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада по истории или современной организации того или иного государственного учреждения из предложенного списка. Особое внимание уделяется анализу правового положения, организационного устройства, а также особенностям функционирования учреждения, его реальному месту в государственном аппарате. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования, затем выступают рецензенты (по два на каждый доклад), которые заранее знакомятся с текстом доклада. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается, исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, разработанной кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;

- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы;

6.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов на семинарах

1. Власть и общество древней Вавилонии по законам Хаммурапи
2. Религиозные представления древних египтян
3. Кому принадлежала власть в демократических Афинах?
4. Принципат Октавиана Августа: Римское государство на пути от республики к империи
5. Восстание Спартака и его отражение в литературе, кинематографе, балете (варианты интерпретации исторических событий)
6. Римский мир и варвары: опыт взаимодействия (по «Запискам о Галльской войне» Юлия Цезаря)
7. Жизнь германцев в описании Тацита
8. Император Юстиниан: личность и политика
9. Социальный состав и организация ранних христиан по «Деяниям Апостолов»
10. Древнейшие сведения о Руси в трактате Константина Багрянородного
11. Нормандское завоевание Англии и призвание Рюрика новгородцами: опыт сопоставления событий
12. «Беовульф» и «Властелин колец» Дж. Р.Р. Толкина: опыт исторического комментария
13. «Каролингское возрождение» - основные черты и итоги
14. Великая схизма: причины и последствия
15. Палестина начала XII в. в описании игумена Даниила («Хождение игумена Даниила»)
16. Встреча Запада и Востока: завоевание Константинополя крестоносцами и его результаты
17. Жизнь и судьба короля Ричарда Львиное Сердце
18. Идеал средневекового рыцаря (на основе «Песни о Роланде»)
19. Характеристика индийского общества в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина
20. Повседневная жизнь средневековых монахов-францисканцев
21. Средневековые ремесленные корпорации западноевропейского города
22. Готические соборы как энциклопедия средневековых знаний: организация и символика
23. Влияние византийского искусства на Руси
24. Значение Столетней войны в истории Англии и Франции: сравнительный очерк
25. Представления о жизни французского королевского двора эпохи религиозных войн в романах А. Дюма (можно ли изучать французскую историю по художественной литературе?)
26. Habeas Corpus Act и его значение в международной истории права
27. Влияние Реформации на менталитет и культуру западного мира
28. «Великие» революции во Франции и России (к. XVIII и нач. XX вв.): общие черты и отличия
29. Значение Наполеона для всеобщей истории
30. Итоги Первой мировой войны для стран-участниц
31. Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль: сравнительный портрет двух политиков

32. Политика стран Европы и США в отношении Германии (1933-1939 гг.)
33. Шарль де Голль и благодарность французского народа
34. Влияние русской культуры в западноевропейском искусстве XX века – основные направления

6.2. Задания для семинаров

Семинарские занятия по дисциплине «История зарубежных стран» направлены на закрепление знаний, полученных в ходе лекционных занятий, а также их углубление по отдельным темам. В этой связи предусмотрено три вида семинарских занятий. Первый – предполагает закрепление теоретических знаний по проблемам всеобщей истории. Такие занятия, как правило, проводятся в форме дискуссий по заранее предложенным для домашней проработки вопросам. В процессе подготовки к ним студенты учатся работать с научной литературой, закрепляют знания в области терминологии и понятийного аппарата, учатся формулировать и обосновывать свою профессиональную позицию. Второй тип занятий - изучение исторических источников той или иной эпохи. Эти занятия направлены на формирование навыков чтения исторических текстов, критического осмысления и обобщения закрепленной в них информации, ее толкования. Третий тип занятий посвящен страноведческой тематике. Они проходят, как правило, в форме реферативных сообщений, подготовленных студентами. В процессе обучения студент готовит один реферат по избранной теме в рамках того или иного раздела учебной дисциплины. В процессе подготовки в нем студенты овладевают навыками поиска необходимой информации по теме своего сообщения, технологией публичного выступления. Программа семинарских занятий предусматривает возможность объединения различных видов семинаров в рамках изучения одной темы. Такой подход позволяет активизировать познавательную деятельность студентов, способствует интеграции различных форм самостоятельной работы.

Учебным планом предусмотрено 18 часов семинарских занятий.

Занятие 1. Происхождение государства

Задание 1. Изучить основные теории и способы происхождения государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный (традиционный) и европейский способ возникновения государства
2. Патриархальная, теологическая договорная и иные теории происхождения государства.

Задание 2. Сопоставить теорию и способ возникновения государства. Обосновать свое заключение конкретным примером.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичные и вторичные формы возникновения государства Проиллюстрировать конкретными примерами
2. Возникновение государств античного мира, средневековья, нового и новейшего времени в контексте теоретического обоснования возникновения государства.

Литература:

Грязнова Т.Е. Теория происхождения государства в российской социологической юриспруденции конца XIX - начала XX в. / Грязнова Татьяна Евгеньевна // Российский юридический журнал: Ежеквартальный научно- теоретический и информационно-практический журнал 2009. N. 6. С. 24 - 32.

Кочеткова Л.Н. Теория социального государства Лоренца фон Штейна // Философия и общество = Philosophy and society: Научно-теоретический журнал. 2008. N. 3. С. 69 - 79.

Кунов Генрих. Марксова теория исторического процесса, общества и государства / Кунов Генрих; Пер. Алексеев С. А.. - Москва; Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. 334 с.;

Сулопарова Ю. В. Божественная теория происхождения государства и права в трактате Генри Брактона "О законах и обычаях Англии»// Вопросы гуманитарных наук 2001. N. 3. С. 161 - 163.

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011.

Задание 3. Подготовить реферат по проблемам обоснования теории возникновения государства. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 2. Типология зарубежных государств

Задание 1. Изучить понятие «типология государства».

Вопросы для обсуждения:

1. *Критерии классификации государств*
2. *Типы исторических и современных государств.*

Литература:

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Поздняков Э. А. Философия государства и права. – М., 1995.

Задание 2. Дать характеристику типа конкретного государства в форме реферативного сообщения. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 3. Формы государства в истории зарубежных стран

Задание 1. Изучить формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «формы государства», «форма проявления», «форма государственного устройства».
2. Монархическая форма правления в истории зарубежных стран. Виды монархии и их развитие..
3. Республиканская форма правления в истории зарубежных стран. Виды республик и их развитие.

Литература:

Алфорова Е. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования. М., 2010

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды / Бабурин Сергей Николаевич; Кол.авт. Российский государственный торгово- экономический университет. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 711 с.

Васильев А. В. Государство: исторические и современные аспекты понимания: Лекция /А. В. Васильев. – М, 2006.

Керимов А. Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории /А. Д. Керимов. – М.: Современ. Гуманит. ун-т, 2003. – 68 с.

Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения о форме конкретного государства. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 4. Древние государства Востока и их влияние на дальнейшее цивилизационное развитие.

Задание 1. Дать характеристику Вавилонского царства на основании памятника права древнеавилонской цивилизации Законов Хаммурапи .

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика судебника Хаммурапи.
2. Социальная структура и население Древнего Вавилона, общие подходы к формированию структуры общества.
3. Общекультурные и материальные ценности древневавилонской цивилизации (на основании норм уголовного права и судопроизводства)

Источники:

Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4.

Рифтин А.П. Старо-Вавилонские документы в собраниях СССР. М., 1937.

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.

Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1, 2.

Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.

Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974.

История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Якобсона. М., 1997.

История древнего Востока. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.

История древнего мира. Ранняя древность/ Под.ред. И.А. Дьяконова. М., 1989.

Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.

Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929.

Задание 2. Проанализировать влияние Моисеева законодательства (XIII-VI вв. до Р.Х.) на развитие христианской и мусульманской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика законов Моисея, его составные части.
2. Социальная структура общества и государственное начало в законах Моисея.
3. Основные общекультурные и материальные ценности в Моисеевом законодательстве.

Источники:

Библия – любое православное издание (синодальный перевод).

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Иосиф Флавий. Иудейские древности – любое издание.

Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник: Т. 1-2. М., 2007. Т.1.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2 – любое издание.

Задание 3. Подготовить реферат по истории государств Древнего Востока. См. список примерных тем рефератов

Занятие 5. Античные цивилизации Средиземноморья

Задание 1. Дать характеристику общественного и социально-экономического развития Древней Греции по материалам гомеровских поэм.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический строй греческих племён: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
2. Характеристика общественного строя: виды населения, имущественное и социальное расслоение.
3. Формы правления и организации управления.

Источники.:

Гомер. Илиада . Одиссея / Пер. В.В. Вересаева или В.А. Жуковского.

Литература

«Одиссее» // ВДИ. 1976. N 1.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1976.

Андреев Ю.В. Цари и царская власть в поэмах Гомера // Проблемы отечественной и всеобщей истории. Вып. 3. Л., 1976.

История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова. М., 1983. В 3-х тт.

История Древней Греции // Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.

Кравчук А. Троянская война. Миф и история. М., 1991.

Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.

Лосев А.Ф. Гомер. М., 1960.

Практикум по истории Древнего мира. Древняя Греция и Рим / Под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1988.

Сахарный Н.Л. Гомеровский эпос. М., 1976.

Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы зевладения по « Илиаде » и

Флоренсов Н.А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991

Шталь И.В. « Одиссея » - героическая поэма странствий. М., 1978.

Задание 2. Проанализировать государственное устройство древнегреческого полиса по материалам «Афинской политики» Аристотеля.

Вопросы для обсуждения:

- История афинского полиса.
- Статус граждан Афин.
- Порядок формирования органов государственной власти.
- Система государственных должностей Афин.
- Порядок деятельности народного собрания.

Источники:

Аристотель. Афинская политика (любое издание).

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 56-71.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 154-170

Литература:

Андреев Ю.А. Раннегреческий полис (Гомеровский период). Л., 1976.

Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1981.

Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.

Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.

Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.

Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.

Латышев В.В. Греческие древности. Ч. 1-2 – любое издание

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.

Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Задание 3. Подготовить реферат по истории развития государств античного мира. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 6. Особенности средневековых цивилизаций

Задания 1-2 выполняются по выбору студента

Задание 1. Проанализировать источники по истории древних германцев (Гай Юлий Цезарь. «Записки о Галльской войне»; Публий Корнелий Тацит, «Германия»; Страбон, «География»; Гай Плиний Старший. «Естественная история»)

Вопросы для обсуждения:

- Хозяйственная и социальная структура германского общества
- Эволюция общественных отношений у германцев
- Родовой строй у германцев и первые признаки его разложения, Характерные черты военной демократии.
- Повседневная жизнь германцев: обычаи, жилище, одежда, пища.
- Исторические итоги эволюции древнегерманского общества (I в. до н.э. – III в. н.э.)

Источники

Цезарь Гай Юлий. Записки о Галльской войне // Древние германцы /Сост. Б.Н.Греков. – М., 1937.

Тацит Публий Корнелий. О происхождении, местожительстве и нравах народов Германии. Там же.

Тацит Публий Корнелий. Анналы. Там же.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961, Т.[С,261-285.

Литература

Азимов А. Темные века / А.Азимов. - М., 2005.

Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Из социально-экономической истории западноевропейского феодализма. М., 1960.

Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. – М., 1985. – Т.1.

Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. – 1962.- Вып. 22.

Неусыхин А.И. К вопросу об исследовании общественного строя древних германцев. М., 1974.

Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства М., 1922.

Серовайский Я.Д. Сообщения Цезаря об аграрном строе германцев в соотношении с данными новейших археологических исследований // Средние века. – 1997. – Вып. 60.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века М., 1968.- гл. 1.

Задание 2. Проанализировать общественный строй франков на основании «Салической правды».

Вопросы для обсуждения:

- Образование франкского королевства и его территориальный рост при Хлодвиге.
- Хозяйственные занятия франков.
- Социальная структура франкского общества.
- Семья и кровнородственные связи у франков.
- Функции и характерные черты франкской общины.

Источники:

Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского; под ред. В.Семенова. - М., 1960

Литература:

Грацианский Н. П. Введение к изданию перевода «Салической правды» // Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.

Лебек С. Происхождение франков. М., 1993. Т. 1.

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI—VIII вв. М., 1956.

Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия от родоплеменного строя к раннефеодальному / А.И. Неусыхин // Вопросы истории. - 1967.- № 1.

Неусыхин А.И. Эволюция общественного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства// История крестьянства в Европе. М., 1985.

Сергеева Т. Д. Концепция «дофеодального периода» // История и историки. - М., 1987.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Задание 3. Подготовить реферативное сообщение по истории зарубежных государств среднего и позднего средневековья. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 7. Развитие зарубежных стран в новое время. Первые буржуазные революции

Задание 1. Раскрыть особенности буржуазных революций нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, критерии периодизация первых буржуазных революций
2. Анализ итогов революций с точки зрения степени достижения целей и их влияния на дальнейшее развитие государства и иных стран. методов.
3. Новые явления, появившиеся в годы революций.

Источники

Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература

История буржуазного конституционализма: XVII – XVIII вв. М., 1983.

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения по революционным событиям нового времени в конкретном государстве. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов.

Задания 3-5 выполняются по выбору студента

Задание 3. Проанализировать конституционные акты времен Французской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Конституция 1791 г.
3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
4. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение.

Источники:

Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.

Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1989.

Литература:

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.

Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.

Крашенинникова Н.А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституции // Вестник МГУ. Серия «Право». 1989. № 4.

Кропоткин П.А. Великая французская революция. М., 1914.

Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.

Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.

Ревуненков В.Г. Якобинская диктатура и ее крушение. Л., 1983.

Здание 4. Проанализировать конституционные акты времен Английской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Законодательство основных этапов английской революции.
2. Основные конституционные акты: Habeas corpus Act, Bill of Rights, Settlement Act.
3. Формирование парламентского правления в Великобритании.

Источники:

Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М., Л., 1946.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVIII в. М., 1973.

Локк Дж. Два трактата о правлении // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. III.

Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.

Александрова С.П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.

Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография английской революции XVII в. // Новая и Новейшая история. 1997. № 5.

Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.

Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.

История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.

Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.

Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.

Соколов А.Б. Карл I Стюарт // Вопросы истории. 2005. № 12.

Здание 5. Проанализировать конституционные акты времен Американской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.

2. Общая характеристика конституции США 1787 г.

3. Государственный строй США по конституции 1787 г.

4. Билль о правах – первые поправки к конституции.

Источники:

Конституция США – любое издание.

Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.

Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.

- Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.
- Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.
- Война за независимость и образование США. М., 1976.
- Иванов В.В. Принципы разделения власти в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.
- История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв./ Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1983.
- История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.
- Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.
- Конституция США: история и современность. М., 1988.
- Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.
- Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII – XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
- Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. 1606 – 1642. М., 1978.
- Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. 1630 – 1642. М., 1980.
- Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
- Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.
- Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
- Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
- Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.
- Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.
- Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. М., 1989.
- Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993.

Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Занятие 8. Политические режимы XX века.

Задание 1. Раскрыть особенности фашизма и причины его распространения в Европе в середине XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитаризм: суть понятия, причины и условия появления.
2. Фашизм: анализ идеологии и сравнение моделей.
3. Альтернативы развития профашистских государств в 1930-е гг. XX века.

Задание 2. Подготовить реферативное сообщение на темы:

1. Фашизм в Италии: идеология и лидеры, интеграция в государство.
2. Фашизм в Германии: идеология и лидеры, интеграция в государство
3. Милитаризм в Японии.

Источники:

Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М., 1935.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Философия вождизма. Хрестоматия по вождизму / Под ред. В.Б. Авдеева. М., 2006

Литература:

Андреева Е.А. Гитлеровская политика экспансии и геноцида (1933-1940 гг.) М., 2006.

Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.

Захарчук О.С. Особенности развития законодательства Германии в период фашистской диктатуры// Право: теория и практика. 2004. № 9.

Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.

История фашизма в Западной Европе. М., 1978.

- Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.
- Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.
- Рашхмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
- Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.
- Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
- Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.
- Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
- Ширер Уильям. Взлет и падение третьего рейха. Т.1. М., 1991.
- Шмитт К. Политическая теология. М., 2002.
- Шмитт К. Диктатура. М., 2006.

Занятие 9. Современные тенденции мирового развития

Форма проведения занятия: деловая игра в форме проведения заседания дискуссионного клуба.

Тема для дискуссии № 1. Интеграционные процессы в развитии западной и азиатской цивилизации на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация: суть понятия и предпосылки процесса.
2. Сторонники и противники глобализации
3. Правовые, экономические, финансовые, социально-культурные и иные формы глобализации современного мира: причины и следствие.
4. Межгосударственные образования как форма глобализации

Тема для дискуссии № 2. Права человека как результат цивилизационного развития в условиях глобализации современного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Универсализация прав человека как элемент глобализации
2. Существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях? .
Регионализм и права человека:
а) Европейская система защиты прав человека;

- б) Межамериканская конвенция по правам человека;
 - в) Африканская хартия прав человека и прав народов
5. Международная защита прав человека

Источники:

Международные пакты о правах человека. М., 2002.

Устав Совета Европы // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст.1390.

Литература:

Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.

Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. М., 2009.

Права человека и современное государственно-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. М., 2007.

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.

Права человека и процессы глобализации современного мира / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.

Любашиц В.Я. Современное государство в лабиализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.

Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.

Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 5.

Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.

Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.

6.3. Вопросы для подготовке к зачету

1. История как наука и ее место среди других наук.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: содержание термина и примеры дисциплин.
3. Исторические источники и их общая классификация.
4. Периодизация всеобщей истории, основные «приметы» каждого из этапов.
5. Древняя Месопотамия: государства и народы
6. Древний Египет: история и культура
7. Древняя Греция: Крит, Микены, Афины, Лакедемон
8. Завоевания Александра Македонского и их значение
9. Древний Рим: царский период, республика, империя
10. Античная культура: наука и искусство
11. Государство франков при Меровингах и Каролингах
12. Церковь в Средние века
13. Крестовые походы: их цели, участники, значение и итоги
14. Столетняя война и ее значение в истории Англии и Франции
15. Культура Западной Европы эпохи Средневековья
16. Реформация: истоки, характерные черты, результаты
17. Великие географические открытия и их влияние на мировую историю
18. Искусство эпохи Возрождения (XV-XVI вв.) в Италии, Нидерландах, Германии как явление Нового времени.
19. Переход от Средних веков к Новому времени: основные явления и события
20. Религиозные войны во Франции во второй половине XVI века
21. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир: значение для Европы
22. Колониальная система, ее складывание и распад
23. Россия в международной политике XVIII в.: Северная и Семилетняя войны
24. Французская революция XVIII в.
25. Страны Европы в эпоху Наполеоновских войн, Венский конгресс
26. Крымская война как международный конфликт
27. Первая мировая война, ее причины и последствия
28. Германия между Первой и Второй мировыми войнами
29. Международные отношения в период Второй мировой войны
30. «Железный занавес»: Восток и Запад – две системы

6.4. Балльно-рейтинговая структура

оценки знаний студента

Посещаемость лекционных или семинарских (практических) занятий – до 36 баллов (из расчета 2 балла на каждое занятие в течении 18 недель).

Работа на семинаре (практическом занятии) (выступление с сообщением, самостоятельное изучение и освещение дополнительных вопросов курса) – до 10 баллов.

Рубежный контроль – до 10 баллов.

Деловая игра – до 10 баллов

Премиальные (активная работа в течении семестра) - до 4 баллов

Итого работа в течение семестра – до 70 баллов.

Шкала оценок экзамена (зачета)

«зачтено» - 15 - 30 баллов

Итоговое количество складывается из баллов, накопленных в течение семестра, и баллов, полученных на зачете.

В течение семестра максимальное количество баллов – 70, а на зачете – 30. В итоге 100 баллов.

Итоговая оценка (ставится в зачетку и в ведомость):

100-55 баллов – «зачтено»

Менее 55 баллов – «не зачтено»

6.5. Критерии оценки при принятии зачета:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. для бакалавров / О. Ю. Пленков ; С.-петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 397, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-onlajn.ru. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 978-5-9916-3599-8 : 457-98.

Дополнительная литература

1. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка, 1917-1945 : учебник / под ред. В.К. Фураева. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Просвещение, 1989. - 447с. : ил. - ISBN 4309000000-548 : 1-60-.

2. Историография отечественной и всемирной истории : Указ. работ, опублик. в СССР. 1989, ч.2 : Всеобщая история / АН СССР, Гос. публ. ист. б-ка; [Сост.: Н.В. Вителис, Г.В. Трубицына]. - М. : Справ.-библиогр. отд. ГПИБ, 1991. - 46 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Поточные аудитории для лекций с мультимедийной техникой.
2. Аудитории для практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом к Интернет.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ

_____ К.В. Ивина

«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения

_____ О.Н. Кокойкина

«28» сентября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

История зарубежных стран

Направление «Документоведение и архивоведение»

Москва 2015

**Перечень компетенций, формируемых
при освоении дисциплины**

История зарубежных стран

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-11 - Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

ПК-2 - Владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере.

Семинарские занятия по курсу проводятся в виде конференций, когда один студент зачитывает доклад по избранной им из списка теме, остальные участвуют в обсуждении, задавая вопросы, дополняя докладчика, высказывая замечания по поводу прослушанного. Таким образом, одновременно решается несколько задач: самостоятельно подбираются источники и литература по теме, формируются навыки написания аналитических текстов, обретаются опыт выступления в компетентной аудитории, умение дискутировать, коммуникативные навыки и т.п. Все это вместе взятое поможет выпускнику написать и защитить квалификационную работу по любой кафедре института.

Семинарские занятия позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада по истории или современной организации того или иного государственного учреждения из

предложенного списка. Особое внимание уделяется анализу правового положения, организационного устройства, а также особенностям функционирования учреждения, его реальному месту в государственном аппарате. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования, затем выступают рецензенты (по два на каждый доклад), которые заранее знакомятся с текстом доклада. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается, исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, разработанной кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы;

Темы докладов

1. Власть и общество древней Вавилонии по законам Хаммурапи
2. Религиозные представления древних египтян
3. Кому принадлежала власть в демократических Афинах?
4. Принципат Октавиана Августа: Римское государство на пути от республики к империи
5. Восстание Спартака и его отражение в литературе, кинематографе, балете (варианты интерпретации исторических событий)
6. Римский мир и варвары: опыт взаимодействия (по «Запискам о Галльской войне» Юлия Цезаря)
7. Жизнь германцев в описании Тацита
8. Император Юстиниан: личность и политика
9. Социальный состав и организация ранних христиан по «Деяниям Апостолов»
10. Древнейшие сведения о Руси в трактате Константина Багрянородного
11. Нормандское завоевание Англии и призвание Рюрика новгородцами: опыт сопоставления событий
12. «Беовульф» и «Властелин колец» Дж. Р.Р. Толкина: опыт исторического комментария
13. «Каролингское возрождение» - основные черты и итоги
14. Великая схизма: причины и последствия
15. Палестина начала XII в. в описании игумена Даниила («Хождение игумена Даниила»)
16. Встреча Запада и Востока: завоевание Константинополя крестоносцами и его результаты

17. Жизнь и судьба короля Ричарда Львиное Сердце
18. Идеал средневекового рыцаря (на основе «Песни о Роланде»)
19. Характеристика индийского общества в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина
20. Повседневная жизнь средневековых монахов-францисканцев
21. Средневековые ремесленные корпорации западноевропейского города
22. Готические соборы как энциклопедия средневековых знаний: организация и символика
23. Влияние византийского искусства на Руси
24. Значение Столетней войны в истории Англии и Франции: сравнительный очерк
25. Представления о жизни французского королевского двора эпохи религиозных войн в романах А. Дюма (можно ли изучать французскую историю по художественной литературе?)
26. Habeas Corpus Act и его значение в международной истории права
27. Влияние Реформации на менталитет и культуру западного мира
28. «Великие» революции во Франции и России (к. XVIII и нач. XX вв.): общие черты и отличия
29. Значение Наполеона для всеобщей истории
30. Итоги Первой мировой войны для стран-участниц
31. Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль: сравнительный портрет двух политиков
32. Политика стран Европы и США в отношении Германии (1933-1939 гг.)
33. Шарль де Голль и благодарность французского народа
34. Влияние русской культуры в западноевропейском искусстве XX века – основные направления

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Занятие 1. Происхождение государства

Задание 1. Изучить основные теории и способы происхождения государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный (традиционный) и европейский способ возникновения государства
2. Патриархальная, теологическая договорная и иные теории происхождения государства.

Задание 2. Сопоставить теорию и способ возникновения государства. Обосновать свое заключение конкретным примером.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичные и вторичные формы возникновений государства Проиллюстрировать конкретными примерами
2. Возникновение государств античного мира, средневековья, нового и новейшего времени в контексте теоретического обоснования возникновения государства.

Литература:

Грязнова Т.Е. Теория происхождения государства в российской социологической юриспруденции конца XIX - начала XX в. / Грязнова Татьяна Евгеньевна // Российский юридический журнал: Ежеквартальный научно- теоретический и информационно-практический журнал 2009. N. 6. С. 24 - 32.

Кочеткова Л.Н. Теория социального государства Лоренца фон Штейна // Философия и общество = Philosophy and society: Научно-теоретический журнал. 2008. N. 3. С. 69 - 79.

Кунов Генрих. Марксова теория исторического процесса, общества и государства / Кунов Генрих; Пер. Алексеев С. А.. - Москва; Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. 334 с.;

Суслопарова Ю. В. Божественная теория происхождения государства и права в трактате Генри Брактона "О законах и обычаях Англии»// Вопросы гуманитарных наук 2001. N. 3. С. 161 - 163.

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011.

Задание 3. Подготовить реферат по проблемам обоснования теории возникновения государства. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 2. Типология зарубежных государств

Задание 1. Изучить понятие «типология государства».

Вопросы для обсуждения:

1. *Критерии классификации государств*
2. *Типы исторических и современных государств.*

Литература:

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Поздняков Э. А. Философия государства и права. – М., 1995.

Задание 2. Дать характеристику типа конкретного государства в форме реферативного сообщения. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 3. Формы государства в истории зарубежных стран

Задание 1. Изучить формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «формы государства», «форма проявления», «форма государственного устройства».
2. Монархическая форма правления в истории зарубежных стран. Виды монархии и их развитие..
3. Республиканская форма правления в истории зарубежных стран. Виды республик и их развитие.

Литература:

Алфорова Е. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования. М., 2010

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды / Бабурин Сергей Николаевич; Кол.авт. Российский государственный торгово- экономический университет. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 711 с.

Васильев А. В. Государство: исторические и современные аспекты понимания: Лекция /А. В. Васильев. – М, 2006.

Керимов А. Д. Государствоведение: актуальные проблемы теории /А. Д. Керимов. – М.: Современ. Гуманит. ун-т, 2003. – 68 с.

Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения о форме конкретного государства. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 4. Древние государства Востока и их влияние на дальнейшее цивилизационное развитие.

Задание 1. Дать характеристику Вавилонского царства на основании памятника права древнеавилонской цивилизации Законов Хаммурапи .

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика судебника Хаммурапи.
2. Социальная структура и население Древнего Вавилона, общие подходы к формированию структуры общества.
3. Общекультурные и материальные ценности древневавилонской цивилизации (на основании норм уголовного права и судопроизводства)

Источники:

Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.

Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4.

Рифтин А.П. Старо-Вавилонские документы в собраниях СССР. М., 1937.

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.

Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1, 2.

Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.

Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974.

История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Яacobсона. М., 1997.

История древнего Востока. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.

История древнего мира. Ранняя древность/ Под.ред. И.А. Дьяконова. М., 1989.

Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.

Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929.

Задание 2. Проанализировать влияние Моисеева законодательства (XIII-VI вв. до Р.Х.) на развитие христианской и мусульманской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика законов Моисея, его составные части.
2. Социальная структура общества и государственное начало в законах Моисея.
3. Основные общекультурные и материальные ценности в Моисеевом законодательстве.

Источники:

Библия – любое православное издание (синодальный перевод).

Литература:

Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.

Иосиф Флавий. Иудейские древности – любое издание.

Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.

Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник: Т. 1-2. М., 2007. Т.1.

Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2 – любое издание.

Задание 3. Подготовить реферат по истории государств Древнего Востока. См. список примерных тем рефератов

Занятие 5. Античные цивилизации Средиземноморья

Задание 1. Дать характеристику общественного и социально-экономического развития Древней Греции по материалам гомеровских поэм.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический строй греческих племён: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
2. Характеристика общественного строя: виды населения, имущественное и социальное расслоение.
3. Формы правления и организации управления.

Источники.:

Гомер. Илиада . Одиссея / Пер. В.В. Вересаева или В.А. Жуковского.

Литература

«Одиссея» // ВДИ. 1976. N 1.

Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1976.

Андреев Ю.В. Цари и царская власть в поэмах Гомера // Проблемы отечественной и всеобщей истории. Вып. 3. Л., 1976.

История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова. М., 1983. В 3-х тт.

История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.

Кравчук А. Троянская война. Миф и история. М., 1991.

Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.

Лосев А.Ф. Гомер. М., 1960.

Практикум по истории Древнего мира. Древняя Греция и Рим / Под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1988.

Сахарный Н.Л. Гомеровский эпос. М., 1976.

Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы зевладения по «Илиаде» и

Флоренсов Н.А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991

Шталь И.В. «Одиссея» - героическая поэма странствий. М., 1978.

Задание 2. Проанализировать государственное устройство древнегреческого полиса по материалам «Афинской политики» Аристотеля.

Вопросы для обсуждения:

- История афинского полиса.
- Статус граждан Афин.
- Порядок формирования органов государственной власти.
- Система государственных должностей Афин.
- Порядок деятельности народного собрания.

Источники:

Аристотель. Афинская политика (любое издание).

Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 56-71.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 154-170

Литература:

Андреев Ю.А. Раннегреческий полис (Гомеровский период). Л., 1976.

Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1981.

Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.

Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.

Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.

Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.

Латышев В.В. Греческие древности. Ч. 1-2 – любое издание

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.

Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Задание 3. Подготовить реферат по истории развития государств античного мира. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 6. Особенности средневековых цивилизаций

Задания 1-2 выполняются по выбору студента

Задание 1. Проанализировать источники по истории древних германцев (Гай Юлий Цезарь. «Записки о Галльской войне»; Публий Корнелий Тацит, «Германия»; Страбон, «География»; Гай Плиний Старший. «Естественная история»)

Вопросы для обсуждения:

- Хозяйственная и социальная структура германского общества
- Эволюция общественных отношений у германцев
- Родовой строй у германцев и первые признаки его разложения, Характерные черты военной демократии.
- Повседневная жизнь германцев: обычаи, жилище, одежда, пища.
- Исторические итоги эволюции древнегерманского общества (I в. до н.э. – III в. н.э.)

Источники

Цезарь Гай Юлий. Записки о Галльской войне // Древние германцы / Сост. Б.Н. Греков. – М., 1937.

Тацит Публий Корнелий. О происхождении, местожительстве и нравах народов Германии. Там же.

Тацит Публий Корнелий. Анналы. Там же.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961, Т. [С. 261-285].

Литература

Азимов А. Темные века / А.Азимов. - М., 2005.

Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Из социально-экономической истории западноевропейского феодализма. М., 1960.

Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. – М., 1985. – Т.1.

Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. – 1962.- Вып. 22.

Неусыхин А.И. К вопросу об исследовании общественного строя древних германцев. М., 1974.

Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства М., 1922.

Серовайский Я.Д. Сообщения Цезаря об аграрном строе германцев в соотношении с данными новейших археологических исследований // Средние века. – 1997. – Вып. 60.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века М., 1968.- гл. 1.

Задание 2. Проанализировать общественный строй франков на основании «Салической правды».

Вопросы для обсуждения:

- Образование франкского королевства и его территориальный рост при Хлодвиге.
- Хозяйственные занятия франков.
- Социальная структура франкского общества.
- Семья и кровнородственные связи у франков.
- Функции и характерные черты франкской общины.

Источники:

Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского; под ред. В.Семенова. - М., 1960

Литература:

Грацианский Н. П. Введение к изданию перевода «Салической правды» // Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.

Лебек С. Происхождение франков. М., 1993. Т. 1.

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI—VIII вв. М., 1956.

Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия от родоплеменного строя к раннефеодальному / А.И. Неусыхин // Вопросы истории. - 1967.- № 1.

Неусыхин А.И. Эволюция общественного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства// История крестьянства в Европе. М., 1985.

Сергеева Т. Д. Концепция «дофеодального периода» // История и историки. - М., 1987.

Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Задание 3. Подготовить реферативное сообщение по истории зарубежных государств среднего и позднего средневековья. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 7. Развитие зарубежных стран в новое время. Первые буржуазные революции

Задание 1. Раскрыть особенности буржуазных революций нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, критерии периодизация первых буржуазных революций
2. Анализ итогов революций с точки зрения степени достижения целей и их влияния на дальнейшее развитие государства и иных стран. методов.
3. Новые явления, появившиеся в годы революций.

Источники

Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература

История буржуазного конституционализма: XVII – XVIII вв. М., 1983.

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения по революционным событиям нового времени в конкретном государстве. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов.

Задания 3-5 выполняются по выбору студента

Задание 3. Проанализировать конституционные акты времен Французской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Конституция 1791 г.
3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
4. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение.

Источники:

Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.

Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1989.

Литература:

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.

Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.

Крашенинникова Н.А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституции // Вестник МГУ. Серия «Право». 1989. № 4.

Кропоткин П.А. Великая французская революция. М., 1914.

Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.

Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.

Ревуненков В.Г. Якобинская диктатура и ее крушение. Л., 1983.

Задание 4. Проанализировать конституционные акты времен Английской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Законодательство основных этапов английской революции.
2. Основные конституционные акты: Habeas corpus Act, Bill of Rights, Settlement Act.
3. Формирование парламентского правления в Великобритании.

Источники:

Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М., Л., 1946.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.

Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVIII в. М., 1973.

Локк Дж. Два трактата о правлении // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. III.

Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.

Александрова С.П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.

Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография английской революции XVII в. // Новая и Новейшая история. 1997. № 5.

Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.

Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.

История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.

Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.

Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.

Соколов А.Б. Карл I Стюарт // Вопросы истории. 2005. № 12.

Здание 5. Проанализировать конституционные акты времен Американской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.

2. Общая характеристика конституции США 1787 г.

3. Государственный строй США по конституции 1787 г.

4. Билль о правах – первые поправки к конституции.

Источники:

Конституция США – любое издание.

Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.

Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.

Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.

Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.

Война за независимость и образование США. М., 1976.

- Иванов В.В. Принципы разделения власти в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.
- История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв./ Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1983.
- История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.
- Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.
- Конституция США: история и современность. М., 1988.
- Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.
- Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
- Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. 1606 – 1642. М., 1978.
- Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. 1630 – 1642. М., 1980.
- Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
- Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.
- Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
- Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
- Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.
- Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.
- Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. М., 1989.
- Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993.
- Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Занятие 8. Политические режимы XX века.

Задание 1. Раскрыть особенности фашизма и причины его распространения в Европе в середине XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитаризм: суть понятия, причины и условия появления.
2. Фашизм: анализ идеологии и сравнение моделей.
3. Альтернативы развития профашистских государств в 1930-е гг. XX века.

Задание 2. Подготовить реферативное сообщение на темы:

1. Фашизм в Италии: идеология и лидеры, интеграция в государство.
2. Фашизм в Германии: идеология и лидеры, интеграция в государство
3. Милитаризм в Японии.

Источники:

Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М., 1935.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Философия вождизма. Хрестоматия по вождизму / Под ред. В.Б. Авдеева. М., 2006

Литература:

Андреева Е.А. Гитлеровская политика экспансии и геноцида (1933-1940 гг.) М., 2006.

Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.

Захарчук О.С. Особенности развития законодательства Германии в период фашистской диктатуры// Право: теория и практика. 2004. № 9.

Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.

История фашизма в Западной Европе. М., 1978.

Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.

Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.

Рашхмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.

Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.

Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.

Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.

Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.

Ширер Уильям. Взлет и падение третьего рейха. Т.1. М., 1991.

Шмитт К. Политическая теология. М., 2002.

Шмитт К. Диктатура. М., 2006.

Занятие 9. Современные тенденции мирового развития

Форма проведения занятия: деловая игра в форме проведения заседания дискуссионного клуба.

Тема для дискуссии № 1. Интеграционные процессы в развитии западной и азиатской цивилизации на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация: суть понятия и предпосылки процесса.
2. Странники и противники глобализации
3. Правовые, экономические, финансовые, социально-культурные и иные формы глобализации современного мира: причины и следствие.
4. Межгосударственные образования как форма глобализации

Тема для дискуссии № 2. Права человека как результат цивилизационного развития в условиях глобализации современного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Универсализация прав человека как элемент глобализации
2. Существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях? .
Регионализм и права человека:
 - а) Европейская система защиты прав человека;
 - б) Межамериканская конвенция по правам человека;

в) Африканская хартия прав человека и прав народов

5. Международная защита прав человека

Источники:

Международные пакты о правах человека. М., 2002.

Устав Совета Европы // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст.1390.

Литература:

Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.

Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. М., 2009.

Права человека и современное государственно-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. М., 2007.

Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.

Панарин А.С. Испытание глобализмом. М., 2002.

Права человека и процессы глобализации современного мира / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.

Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.

Любашиц В.Я. Современное государство в глобализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.

Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.

Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 5.

Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.

Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История как наука и ее место среди других наук.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: содержание термина и примеры дисциплин.
3. Исторические источники и их общая классификация.
4. Периодизация всеобщей истории, основные «приметы» каждого из этапов.
5. Древняя Месопотамия: государства и народы
6. Древний Египет: история и культура
7. Древняя Греция: Крит, Микены, Афины, Лакедемон
8. Завоевания Александра Македонского и их значение
9. Древний Рим: царский период, республика, империя
10. Античная культура: наука и искусство
11. Государство франков при Меровингах и Каролингах
12. Церковь в Средние века
13. Крестовые походы: их цели, участники, значение и итоги
14. Столетняя война и ее значение в истории Англии и Франции
15. Культура Западной Европы эпохи Средневековья
16. Реформация: истоки, характерные черты, результаты
17. Великие географические открытия и их влияние на мировую историю
18. Искусство эпохи Возрождения (XV-XVI вв.) в Италии, Нидерландах, Германии как явление Нового времени.
19. Переход от Средних веков к Новому времени: основные явления и события
20. Религиозные войны во Франции во второй половине XVI века
21. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир: значение для Европы
22. Колониальная система, ее складывание и распад
23. Россия в международной политике XVIII в.: Северная и Семилетняя войны
24. Французская революция XVIII в.
25. Страны Европы в эпоху Наполеоновских войн, Венский конгресс
26. Крымская война как международный конфликт
27. Первая мировая война, ее причины и последствия
28. Германия между Первой и Второй мировыми войнами
29. Международные отношения в период Второй мировой войны
30. «Железный занавес»: Восток и Запад – две системы

Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Устные выступления студента на семинаре, правильные ответы на тестовые задания, участие в деловой игре, кейс задании и круглом столе являются главным критерием вставления зачета.

Студенты, пропустившие занятия, самостоятельно осваивают соответствующие темы, пользуясь электронной версией полного текста лекций, которая предоставляется в их распоряжение, и соответствующей литературой. После надлежащей самоподготовки они индивидуально тестируются преподавателем на тех же условиях, что и студенты, присутствовавшие на занятиях.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ

_____ К.В. Ивина

«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения и
архивоведения

_____ О.Н. Кокойкина

«28» сентября 2015 г.

**Методические указания
к выполнению семинарских и практических работ
по дисциплине**

История зарубежных стран

Направление подготовки

Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной _____

Москва - 2015

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История зарубежных стран» (36 часов) предполагает подготовку под руководством преподавателя семинарских докладов и индивидуальную работу студентов в медиатеке и научной библиотеке РГГУ. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях.

Семинарские занятия по курсу проводятся в виде конференций, когда один студент зачитывает доклад по избранной им из списка теме, остальные участвуют в обсуждении, задавая вопросы, дополняя докладчика, высказывая замечания по поводу прослушанного. Таким образом, одновременно решается несколько задач: самостоятельно подбираются источники и литература по теме, формируются навыки написания аналитических текстов, обретаются опыт выступления в компетентной аудитории, умение дискутировать,

коммуникативные навыки и т.п. Все это вместе взятое поможет выпускнику написать и защитить квалификационную работу по любой кафедре института.

Семинарские занятия позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;
- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада по истории или современной организации того или иного государственного учреждения из предложенного списка. Особое внимание уделяется анализу правового положения, организационного устройства, а также особенностям функционирования учреждения, его реальному месту в государственном аппарате. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования, затем выступают рецензенты (по два на каждый доклад), которые заранее знакомятся с текстом доклада. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается, исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, разработанной кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы;

Методические рекомендации по подготовке доклада

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников и учебных пособий. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы*. Овладение навыками самостоятельного информационного поиска важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования необходимое условие положительной оценки работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в «Программе курса». Следует обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в «Программе курса».

Обязательным условием подготовки письменной работы является использование законодательных и нормативно-правовых источников со ссылками на их официальные издания.

По завершении этого этапа работы студент должен располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя*: в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Следующим *этапом* работы становится *изучение выявленных источников и литературы*. Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию об основных характеристиках организационного построения политического объединения, положениях программы, направлениях деятельности.

Третий этап работы заключается в *обобщении выявленного материала*. При этом могут быть использованы табличные формы, графические структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *четвертому этапу*: *написанию текста доклада*.

Общий объем основной части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 2 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297), размер шрифта 14. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) оглавления; 3) основной части, разделенной на две - три главы (параграфа); 4) заключения; 5) списка использованных источников и литературы; 6) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы истории российской многопартийности, ее значение и актуальность; обоснование хронологических рамок работы; краткие аналитические характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в ней избранной темы, а также оценку информативности и особенностей привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных источников и литературы.* Далее во «Введении» формулируется общая цель и конкретные задачи работы. Соответственно цели исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в докладе. Они состоят в изучении: 1) истории и обстоятельств создания политического объединения; 2) его организационного построения; 3) анализа программы; 4) характеристики деятельности в определенный период времени и ее оценке.

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы (параграфы), снабженные заголовками. В свою очередь «Заключение» должно содержать обобщение основных выводов, которые сделаны в основной части работы (после каждой главы), т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении», Заключение не должно содержать никакой новой информации; цифр, фактов, примеров и т.п.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части (но не в «Заключении»), требуется сопровождать конкретными подстрочными ссылками (могут быть также даны в виде «примечаний» после каждой главы работы) на все источники и литературу, откуда взяты используемые в работе цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых были почерпнуты в исследовательской литературе; в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки - необходимый элемент научно-справочного письменной работы. Их наличие и правильное оформление - необходимое условие высокой оценки Вашего труда.

Приложения (схемы, графики и т.д.) следует снабжать конкретными указаниями на источники, которые использованы при их составлении. «Список использованных источников и литературы» составляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания печатных изданий.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов научного руководителя; б) оглавление.

Темы докладов

1. Власть и общество древней Вавилонии по законам Хаммурапи
2. Религиозные представления древних египтян
3. Кому принадлежала власть в демократических Афинах?

4. Принципат Октавиана Августа: Римское государство на пути от республики к империи
5. Восстание Спартака и его отражение в литературе, кинематографе, балете (варианты интерпретации исторических событий)
6. Римский мир и варвары: опыт взаимодействия (по «Запискам о Галльской войне» Юлия Цезаря)
7. Жизнь германцев в описании Тацита
8. Император Юстиниан: личность и политика
9. Социальный состав и организация ранних христиан по “Деяниям Апостолов”
10. Древнейшие сведения о Руси в трактате Константина Багрянородного
11. Нормандское завоевание Англии и призвание Рюрика новгородцами: опыт сопоставления событий
12. «Беовульф» и «Властелин колец» Дж. Р.Р. Толкина: опыт исторического комментария
13. «Каролингское возрождение» - основные черты и итоги
14. Великая схизма: причины и последствия
15. Палестина начала XII в. в описании игумена Даниила («Хождение игумена Даниила»)
16. Встреча Запада и Востока: завоевание Константинополя крестоносцами и его результаты
17. Жизнь и судьба короля Ричарда Львиное Сердце
18. Идеал средневекового рыцаря (на основе «Песни о Роланде»)
19. Характеристика индийского общества в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина
20. Повседневная жизнь средневековых монахов-францисканцев
21. Средневековые ремесленные корпорации западноевропейского города
22. Готические соборы как энциклопедия средневековых знаний: организация и символика
23. Влияние византийского искусства на Руси
24. Значение Столетней войны в истории Англии и Франции: сравнительный очерк
25. Представления о жизни французского королевского двора эпохи религиозных войн в романах А. Дюма (можно ли изучать французскую историю по художественной литературе?)
26. Habeas Corpus Act и его значение в международной истории права
27. Влияние Реформации на менталитет и культуру западного мира
28. «Великие» революции во Франции и России (к. XVIII и нач. XX вв.): общие черты и отличия
29. Значение Наполеона для всеобщей истории
30. Итоги Первой мировой войны для стран-участниц
31. Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль: сравнительный портрет двух политиков
32. Политика стран Европы и США в отношении Германии (1933-1939 гг.)
33. Шарль де Голль и благодарность французского народа
34. Влияние русской культуры в западноевропейском искусстве XX века – основные направления

Вопросы для самостоятельной работы

Занятие 1. Происхождение государства

Задание 1. Изучить основные теории и способы происхождения государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный (традиционный) и европейский способ возникновения государства
2. Патриархальная, теологическая договорная и иные теории происхождения государства.

Задание 2. Сопоставить теорию и способ возникновения государства. Обосновать свое заключение конкретным примером.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичные и вторичные формы возникновений государства Проиллюстрировать конкретными примерами
2. Возникновение государств античного мира, средневековья, нового и новейшего времени в контексте теоретического обоснования возникновения государства.

Литература:

1. *Грязнова Т.Е.* Теория происхождения государства в российской социологической юриспруденции конца XIX - начала XX в. / Грязнова Татьяна Евгеньевна // Российский юридический журнал: Ежеквартальный научно- теоретический и информационно- практический журнал 2009. N. 6. С. 24 - 32.
2. *Кочеткова Л.Н.* Теория социального государства Лоренца фон Штейна // Философия и общество = Philosophy and society: Научно-теоретический журнал. 2008. N. 3. С. 69 - 79.
3. *Кунов Генрих.* Марксова теория исторического процесса, общества и государства / Кунов Генрих; Пер. Алексеев С. А.. - Москва; Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. 334 с.;
4. *Суслопарова Ю. В.* Божественная теория происхождения государства и права в трактате Генри Брактона "О законах и обычаях Англии»// Вопросы гуманитарных наук 2001. N. 3. С. 161 - 163.
5. *Чиркин В. Е.* Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011.

Задание 3. Подготовить реферат по проблемам обоснования теории возникновения государства. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 2. Типология зарубежных государств

Задание 1. Изучить понятие «типология государства».

Вопросы для обсуждения:

1. *Критерии классификации государств*
2. *Типы исторических и современных государств.*

Литература:

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Поздняков Э. А. Философия государства и права. – М., 1995.

Задание 2. Дать характеристику типа конкретного государства в форме реферативного сообщения. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 3. Формы государства в истории зарубежных стран

Задание 1. Изучить формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «формы государства», «форма проявления», «форма государственного устройства».
2. Монархическая форма правления в истории зарубежных стран. Виды монархии и их развитие..
3. Республиканская форма правления в истории зарубежных стран. Виды республик и их развитие.

Литература:

1. *Алферова Е.* Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования. М., 2010
2. *Бабурин С.Н.* Государствоведение: научные труды / Бабурин Сергей Николаевич; Кол.авт. Российский государственный торгово- экономический университет. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 711 с.
3. *Васильев А. В.* Государство: исторические и современные аспекты понимания: Лекция /А. В. Васильев. – М, 2006.
4. *Керимов А. Д.* Государствоведение: актуальные проблемы теории /А. Д. Керимов. – М.: Современ. Гуманит. ун-т, 2003. – 68 с.
5. *Чиркин В. Е.* Сравнительное государствоведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения о форме конкретного государства. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 4. Древние государства Востока и их влияние на дальнейшее цивилизационное развитие.

Задание 1. Дать характеристику Вавилонского царства на основании памятника права древнеавилонской цивилизации Законов Хаммурапи .

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общая характеристика судебника Хаммурапи.

2. Социальная структура и население Древнего Вавилона, общие подходы к формированию структуры общества.

3. Общекультурные и материальные ценности древневавилонской цивилизации (на основании норм уголовного права и судопроизводства)

Источники:

1. Законы Хаммураби // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.
2. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4.
3. Рифтин А.П. Старо-Вавилонские документы в собраниях СССР. М., 1937.

Литература:

1. Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.
2. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.
3. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1, 2.
4. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.
5. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974.
6. История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Якобсона. М., 1997.
7. История древнего Востока. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.
8. История древнего мира. Ранняя древность/ Под.ред. И.А. Дьяконова. М., 1989.
9. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
10. Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.
11. Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929.

Задание 2. Проанализировать влияние Моисеева законодательства (XIII-VI вв. до Р.Х.) на развитие христианской и мусульманской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика законов Моисея, его составные части.
2. Социальная структура общества и государственное начало в законах Моисея.
3. Основные общекультурные и материальные ценности в Моисеевом законодательстве.

Источники:

Библия – любое православное издание (синодальный перевод).

Литература:

1. Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.
2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – любое издание.

3. Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.
4. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник: Т. 1-2. М., 2007. Т.1.
5. Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2 – любое издание.

Задание 3. Подготовить реферат по истории государств Древнего Востока. См. список примерных тем рефератов

Занятие 5. Античные цивилизации Средиземноморья

Задание 1. Дать характеристику общественного и социально-экономического развития Древней Греции по материалам гомеровских поэм.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический строй греческих племён: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
2. Характеристика общественного строя: виды населения, имущественное и социальное расслоение.
3. Формы правления и организации управления.

Источники:

Гомер. Илиада . Одиссея / Пер. В.В. Вересаева или В.А. Жуковского.

Литература

1. «Одиссея» // ВДИ. 1976. N 1.
2. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1976.
3. Андреев Ю.В. Цари и царская власть в поэмах Гомера // Проблемы отечественной и всеобщей истории. Вып. 3. Л., 1976.
4. История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова. М., 1983. В 3-х тт.
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
6. Кравчук А. Троянская война. Миф и история. М., 1991.
7. Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.
8. Лосев А.Ф. Гомер. М., 1960.
9. Практикум по истории Древнего мира. Древняя Греция и Рим / Под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1988.
10. Сахарный Н.Л. Гомеровский эпос. М., 1976.
11. Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы зевладения по « Илиаде » и
12. Флоренсов Н.А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991
13. Шталь И.В. « Одиссея » - героическая поэма странствий. М., 1978.

Задание 2. Проанализировать государственное устройство древнегреческого полиса по материалам «Афинской политики» Аристотеля.

Вопросы для обсуждения:

- История афинского полиса.
- Статус граждан Афин.
- Порядок формирования органов государственной власти.
- Система государственных должностей Афин.
- Порядок деятельности народного собрания.

Источники:

1. Аристотель. Афинская полиция (любое издание).
2. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 56-71.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 154-170

Литература:

1. Андреев Ю.А. Раннегреческий полис (Гомеровский период). Л., 1976.
2. Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1981.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.
4. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.
5. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.
6. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.
7. Латышев В.В. Греческие древности. Ч. 1-2 – любое издание
8. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.
9. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Задание 3. Подготовить реферат по истории развития государств античного мира. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 6. Особенности средневековых цивилизаций

Задания 1-2 выполняются по выбору студента

Задание 1. Проанализировать источники по истории древних германцев (Гай Юлий Цезарь. «Записки о Галльской войне»; Публий Корнелий Тацит, «Германия»; Страбон, «География»; Гай Плиний Старший. «Естественная история»)

Вопросы для обсуждения:

- Хозяйственная и социальная структура германского общества
- Эволюция общественных отношений у германцев
- Родовой строй у германцев и первые признаки его разложения, Характерные черты военной демократии.
- Повседневная жизнь германцев: обычаи, жилище, одежда, пища.
- Исторические итоги эволюции древнегерманского общества (I в. до н.э. – III в. н.э.)

Источники

1. Цезарь Гай Юлий. Записки о Галльской войне // Древние германцы / Сост. Б.Н. Греков. – М., 1937.
2. Тацит Публий Корнелий. О происхождении, местожительстве и нравах народов Германии. Там же.
3. Тацит Публий Корнелий. Анналы. Там же.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961, Т. I, С. 261-285.

Литература

1. Азимов А. Темные века / А. Азимов. - М., 2005.
2. Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Из социально-экономической истории западноевропейского феодализма. М., 1960.
3. Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. – М., 1985. – Т. 1.
Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. – 1962.- Вып. 22.
4. Неусыхин А.И. К вопросу об исследовании общественного строя древних германцев. М., 1974.
5. Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства М., 1922.
6. Серовайский Я.Д. Сообщения Цезаря об аграрном строе германцев в соотношении с данными новейших археологических исследований // Средние века. – 1997. – Вып. 60.
7. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века М., 1968.- гл. 1.

Задание 2. Проанализировать общественный строй франков на основании «Салической правды».

Вопросы для обсуждения:

- Образование франкского королевства и его территориальный рост при Хлодвиге.
- Хозяйственные занятия франков.
- Социальная структура франкского общества.
- Семья и кровнородственные связи у франков.
- Функции и характерные черты франкской общины.

Источники:

1. Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского; под ред. В.Семенова. - М., 1960
2. Литература:
3. Грацианский Н. П. Введение к изданию перевода «Салической правды» // Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
4. Лебек С. Происхождение франков. М., 1993. Т. 1.
5. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI—VIII вв. М., 1956.

6. Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия от родоплеменного строя к раннефеодальному / А.И. Неусыхин // Вопросы истории. - 1967.- № 1.
7. Неусыхин А.И. Эволюция общественного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства// История крестьянства в Европе. М., 1985.
8. Сергеева Т. Д. Концепция «дофеодального периода» // История и историки. - М., 1987.
9. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Задание 3. Подготовить реферативное сообщение по истории зарубежных государств среднего и позднего средневековья. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 7. Развитие зарубежных стран в новое время. Первые буржуазные революции

Задание 1. Раскрыть особенности буржуазных революций нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, критерии периодизация первых буржуазных революций
2. Анализ итогов революций с точки зрения степени достижения целей и их влияния на дальнейшее развитие государства и иных стран. методов.
3. Новые явления, появившиеся в годы революций.

Источники

1. Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература

История буржуазного конституционализма: XVII – XVIII вв. М., 1983.

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения по революционным событиям нового времени в конкретном государстве. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов.

Задания 3-5 выполняются по выбору студента

Задание 3. Проанализировать конституционные акты времен Французской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Конституция 1791 г.

3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.

4. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение.

Источники:

1. Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.
3. Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Туманова. М., 1989.
4. Литература:
5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
6. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.
7. Крашенинникова Н.А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституции // Вестник МГУ. Серия «Право». 1989. № 4.
8. Кропоткин П.А. Великая французская революция. М., 1914.
9. Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.
10. Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.
11. Ревуненков В.Г. Якобинская диктатура и ее крушение. Л., 1983.

Здание 4. Проанализировать конституционные акты времен Английской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Законодательство основных этапов английской революции.
2. Основные конституционные акты: Habeas corpus Act, Bill of Rights, Settlement Act.
3. Формирование парламентского правления в Великобритании.

Источники:

1. Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М., Л., 1946.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.
3. Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVIII в. М., 1973.
4. Локк Дж. Два трактата о правлении // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. III.
5. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
6. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.
2. Александрова С.П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
4. Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.
5. Бацер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография английской революции XVII в. // Новая и Новейшая история. 1997. № 5.
6. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.
7. Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.
8. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.
9. Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.
10. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.
11. Соколов А.Б. Карл I Стюарт // Вопросы истории. 2005. № 12.

Здание 5. Проанализировать конституционные акты времен Американской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.
2. Общая характеристика конституции США 1787 г.
3. Государственный строй США по конституции 1787 г.
4. Билль о правах – первые поправки к конституции.

Источники:

1. Конституция США – любое издание.
2. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

1. Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.
2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.
3. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.
4. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.

5. Война за независимость и образование США. М., 1976.
6. Иванов В.В. Принципы разделения власти в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.
7. История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв./ Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1983.
8. История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.
9. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.
10. Конституция США: история и современность. М., 1988.
11. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.
12. Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
13. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. 1606 – 1642. М., 1978.
14. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. 1630 – 1642. М., 1980.
15. Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
16. Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.
17. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
18. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
19. Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.
20. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.
21. Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. М., 1989.
22. Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993.
23. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Занятие 8. Политические режимы XX века.

Задание 1. Раскрыть особенности фашизма и причины его распространения в Европе в середине XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитаризм: суть понятия, причины и условия появления.
2. Фашизм: анализ идеологии и сравнение моделей.
3. Альтернативы развития профашистских государств в 1930-е гг. XX века.

Задание 2. Подготовить реферативное сообщение на темы:

1. Фашизм в Италии: идеология и лидеры, интеграция в государство.
2. Фашизм в Германии: идеология и лидеры, интеграция в государство
3. Милитаризм в Японии.

Источники:

1. Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М., 1935.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.
4. Философия вождизма. Хрестоматия по вождизму / Под ред. В.Б. Авдеева. М., 2006

Литература:

1. Андреева Е.А. Гитлеровская политика экспансии и геноцида (1933-1940 гг.) М., 2006.
2. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.
3. Захарчук О.С. Особенности развития законодательства Германии в период фашистской диктатуры// Право: теория и практика. 2004. № 9.
4. Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.
5. История фашизма в Западной Европе. М., 1978.
6. Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.
7. Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.
8. Рашмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
9. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.
10. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
11. Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.
12. Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
13. Ширер Уильям. Взлет и падение третьего рейха. Т.1. М., 1991.
14. Шмитт К. Политическая теология. М., 2002.
15. Шмитт К. Диктатура. М., 2006.

Занятие 9. Современные тенденции мирового развития

Форма проведения занятия: деловая игра в форме проведения заседания дискуссионного клуба.

Тема для дискуссии № 1. Интеграционные процессы в развитии западной и азиатской цивилизации на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация: суть понятия и предпосылки процесса.
2. Сторонники и противники глобализации
3. Правовые, экономические, финансовые, социально-культурные и иные формы глобализации современного мира: причины и следствие.
4. Межгосударственные образования как форма глобализации

Тема для дискуссии № 2. Права человека как результат цивилизационного развития в условиях глобализации современного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Универсализация прав человека как элемент глобализации
2. Существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях?

Регионализм и права человека:

- а) Европейская система защиты прав человека;
 - б) Межамериканская конвенция по правам человека;
 - в) Африканская хартия прав человека и прав народов
5. Международная защита прав человека

Источники:

1. Международные пакты о правах человека. М., 2002.
2. Устав Совета Европы // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст.1390.

Литература:

1. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
2. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. М., 2009.
3. Права человека и современное государственно-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. М., 2007.
4. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.
5. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.
6. Права человека и процессы глобализации современного мира / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.
8. Любашиц В.Я. Современное государство в либерализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.
9. Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.
10. Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 5.
11. Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.
12. Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.

Подготовка к зачету:

Подготовка к зачету заключается в тщательном изучении и проработке материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде вопросов.

Зачет по курсу проводится по билетам, по три вопроса в каждом. На зачете студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно осветил тематику вопроса или если студент отсутствовал на занятиях.

Качественной подготовкой к зачету является полное знание всего материала по курсу, демонстрация знаний дополнительного материала, четкие правильные ответы на все вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой является недостаточное знание всего учебного материала по курсу, нечеткие ответы или отсутствие ответов, а также отказ студента от сдачи зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История как наука и ее место среди других наук.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: содержание термина и примеры дисциплин.
3. Исторические источники и их общая классификация.
4. Периодизация всеобщей истории, основные «приметы» каждого из этапов.
5. Древняя Месопотамия: государства и народы
6. Древний Египет: история и культура
7. Древняя Греция: Крит, Микены, Афины, Лакедемон
8. Завоевания Александра Македонского и их значение
9. Древний Рим: царский период, республика, империя
10. Античная культура: наука и искусство
11. Государство франков при Меровингах и Каролингах
12. Церковь в Средние века
13. Крестовые походы: их цели, участники, значение и итоги
14. Столетняя война и ее значение в истории Англии и Франции
15. Культура Западной Европы эпохи Средневековья
16. Реформация: истоки, характерные черты, результаты
17. Великие географические открытия и их влияние на мировую историю
18. Искусство эпохи Возрождения (XV-XVI вв.) в Италии, Нидерландах, Германии как явление Нового времени.
19. Переход от Средних веков к Новому времени: основные явления и события
20. Религиозные войны во Франции во второй половине XVI века
21. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир: значение для Европы

22. Колониальная система, ее складывание и распад
23. Россия в международной политике XVIII в.: Северная и Семилетняя войны
24. Французская революция XVIII в.
25. Страны Европы в эпоху Наполеоновских войн, Венский конгресс
26. Крымская война как международный конфликт
27. Первая мировая война, ее причины и последствия
28. Германия между Первой и Второй мировыми войнами
29. Международные отношения в период Второй мировой войны
30. «Железный занавес»: Восток и Запад – две системы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. для бакалавров / О. Ю. Пленков ; С.-петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 397, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-onlain.ru. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 978-5-9916-3599-8 : 457-98.

Дополнительная литература

1. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка, 1917-1945 : учебник / под ред. В.К. Фураева. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Просвещение, 1989. - 447с. : ил. - ISBN 4309000000-548 : 1-60-.
2. Историография отечественной и всемирной истории : Указ. работ, опубл. в СССР. 1989, ч.2 : Всеобщая история / АН СССР, Гос. публ. ист. б-ка; [Сост.: Н.В. Вителис, Г.В. Трубицына]. - М. : Справ.-библиогр. отд. ГПИБ, 1991. - 46 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московский государственный институт культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой документоведения и архивоведения

_____ К.В. Ивина

«26» октября 2015 г.

_____ О.Н. Кокойкина

«28» сентября 2015 г.

Методические указания
к выполнению семинарских и практических работ
по дисциплине

История зарубежных стран

Направление подготовки
Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки
Документоведение и документационное обеспечение управления

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной

Москва - 2015

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История зарубежных стран» (36 часов) предполагает подготовку под руководством преподавателя семинарских докладов и индивидуальную работу студентов в медиатеке и научной библиотеке РГГУ. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях.

Семинарские занятия по курсу проводятся в виде конференций, когда один студент зачитывает доклад по избранной им из списка теме, остальные участвуют в обсуждении, задавая вопросы, дополняя докладчика, высказывая замечания по поводу прослушанного. Таким образом, одновременно решается несколько задач: самостоятельно подбираются источники и литература по теме, формируются навыки написания аналитических текстов, обретаются опыт выступления в компетентной аудитории, умение дискутировать, коммуникативные навыки и т.п. Все это вместе взятое поможет выпускнику написать и защитить квалификационную работу по любой кафедре института.

Семинарские занятия позволяют более детально подойти к изучению наиболее существенных проблем курса и применить для интерпретации предложенного материала подходы, принципы, приёмы, свойственные изучаемой дисциплине. Кроме того, они нацелены на формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой, обобщения полученных знаний, выступления перед аудиторией и ведения научной дискуссии, способности обосновывать и доказывать свою точку зрения.

Семинарские занятия проводятся в 2-х формах:

- общих дискуссий по вопросам, предлагаемым тематическим планом занятий;

- «научных конференций», в ходе которых авторы наиболее удачных письменных работ (докладов) получают возможность выступить с презентацией основных положений и выводов своих изысканий.

Занятия в форме общих дискуссий проводятся в соответствии с предложенным тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, проводимому в такой форме, студент, основываясь на изучении рекомендованных планом занятия источников и литературы, составляет краткие письменные тезисы ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение. Общий объём таких тезисов для каждого занятия от 2 до 3 страниц принтерной распечатки. Непосредственно по завершении занятия тезисы сдаются преподавателю - руководителю семинара для оценки, дополняющей оценку устных выступлений студента.

«Научная конференция» предполагает презентацию студентом семинарского доклада по истории или современной организации того или иного государственного учреждения из предложенного списка. Особое внимание уделяется анализу правового положения, организационного устройства, а также особенностям функционирования учреждения, его реальному месту в государственном аппарате. По окончании презентации студент отвечает на вопросы по теме исследования, затем выступают рецензенты (по два на каждый доклад), которые заранее знакомятся с текстом доклада. Общие итоги подводятся в конце семинарского занятия.

Работа на семинаре оценивается, исходя из единой системы критериев оценки работы на семинарском занятии, разработанной кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций. Критериями оценки участия в семинарском занятии (устного выступления и письменных тезисов) являются:

- полнота освещения вопроса;
- аргументированность обобщений и выводов;
- краткость и корректность, в том числе корректная форма использования источников и литературы;

Методические рекомендации по подготовке доклада

Ознакомление с избранной темой следует начинать с изучения соответствующих разделов рекомендованных учебников и учебных пособий. Кроме этого, целесообразно познакомиться с необходимыми статьями в энциклопедических и справочных изданиях.

После первичного знакомства с темой наступает первый этап подготовки письменной работы: *выявление необходимых источников и исследовательской литературы*. Овладение навыками самостоятельного информационного поиска важный компонент процесса приобретения высшего профессионального образования необходимое условие

положительной оценки работы. Начните с просмотра перечня литературы, рекомендованной в «Программе курса». Следует обратиться также и к существующим библиографическим и прочим справочникам, указанным в «Программе курса».

Обязательным условием подготовки письменной работы является использование законодательных и нормативно-правовых источников со ссылками на их официальные издания.

По завершении этого этапа работы студент должен располагать в совокупности 8-12 наименованиями а) конкретных документов (актов), б) публикаций в прессе в) научных статей или (и) монографий по теме. *Ограничивать круг использованной литературы только учебниками нельзя*: в подобных случаях работа будет рассматриваться как несоответствующая требованиям, предъявляемым к учебно-научным сочинениям.

Следующим *этапом* работы становится *изучение выявленных источников и литературы*. Целесообразно делать выписки с обязательными точными указаниями поисковых данных информации (автор, заголовок, место и год издания, страница). Прежде всего это относится к цитатам из источников и к авторским суждениям исследователей, а также к цифрам и наиболее важным фактам. По мере освоения материала рекомендуется группировать и систематизировать информацию об основных характеристиках организационного построения политического объединения, положениях программы, направлениях деятельности.

Третий этап работы заключается в обобщении выявленного материала. При этом могут быть использованы табличные формы, графические структурные схемы.

Осмысление результатов обобщения материалов, т.е. их анализ, завершается переходом к *четвертому этапу*: *написанию текста доклада*.

Общий объем основной части работы - без учета титульного листа, оглавления, списка использованных источников и литературы, приложений - должен составлять от 18 до 20 стр. принтерной распечатки через 2 интервала на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297), размер шрифта 14. Представление рукописного текста не допускается.

Работа должна состоять из: 1) введения; 2) оглавления; 3) основной части, разделенной на две - три главы (параграфа); 4) заключения; 5) списка использованных источников и литературы; 6) приложений.

Во Введении содержатся: обоснование темы как части какой-либо проблемы истории российской многопартийности, ее значение и актуальность; обоснование хронологических рамок работы; краткие аналитические характеристики используемых источников и литературы. Аналитичность предполагает аргументированную оценку достоинств и недостатков привлекаемой литературы с точки зрения освещения в ней избранной темы, а также оценку информативности и особенностей привлекаемых источников. Эти составные части введения призваны показать степень изученности темы исследователями, а также полноту (представительность, достаточность) подобранных источников. *Не допускается механическое перечисление во «Введении» использованных источников и литературы*. Далее во «Введении» формулируется общая цель и конкретные задачи работы. Соответственно цели исследования конкретными задачами выступает круг вопросов, которые вы намерены рассмотреть в докладе. Они состоят в изучении: 1) истории и обстоятельств создания политического объединения; 2) его организационного построения;

3) анализа программы; 4) характеристики деятельности в определенный период времени и ее оценке.

Согласно обозначенным задачам основная часть работы должна подразделяться на главы (параграфы), снабженные заголовками. В свою очередь «Заключение» должно содержать обобщение основных выводов, которые сделаны в основной части работы (после каждой главы), т.е. излагать ответы на вопросы, поставленные во «Введении», Заключение не должно содержать никакой новой информации; цифр, фактов, примеров и т.п.

Материал, изложенный во «Введении» и основной части (но не в «Заключении»), требуется сопровождать конкретными подстрочными ссылками (могут быть также даны в

виде «примечаний» после каждой главы работы) на все источники и литературу, откуда взяты используемые в работе цитаты, цифры, факты. При этом недопустимо давать ссылки на те источники, сведения из которых были почерпнуты в исследовательской литературе; в таких случаях следует ссылаться на использованное издание. Подстрочные ссылки - необходимый элемент научно-справочного письменной работы. Их наличие и правильное оформление - необходимое условие высокой оценки Вашего труда.

Приложения (схемы, графики и т.д.) следует снабжать конкретными указаниями на источники, которые использованы при их составлении. «Список использованных источников и литературы» составляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания печатных изданий.

Оформление работы должно включать также: а) титульный лист с указанием наименований университета, факультета и кафедры; фамилии, имени и отчества автора; темы работы и ее хронологических рамок; года написания; фамилии и инициалов научного руководителя; б) оглавление.

Темы докладов

1. Власть и общество древней Вавилонии по законам Хаммурапи
2. Религиозные представления древних египтян
3. Кому принадлежала власть в демократических Афинах?
4. Принципат Октавиана Августа: Римское государство на пути от республики к империи
5. Восстание Спартака и его отражение в литературе, кинематографе, балете (варианты интерпретации исторических событий)
6. Римский мир и варвары: опыт взаимодействия (по «Запискам о Галльской войне» Юлия Цезаря)
7. Жизнь германцев в описании Тацита
8. Император Юстиниан: личность и политика
9. Социальный состав и организация ранних христиан по «Деяниям Апостолов»
10. Древнейшие сведения о Руси в трактате Константина Багрянородного
11. Нормандское завоевание Англии и призвание Рюрика новгородцами: опыт сопоставления событий
12. «Беовульф» и «Властелин колец» Дж. Р.Р. Толкина: опыт исторического комментария

13. «Каролингское возрождение» - основные черты и итоги
14. Великая схизма: причины и последствия
15. Палестина начала XII в. в описании игумена Даниила («Хождение игумена Даниила»)
16. Встреча Запада и Востока: завоевание Константинополя крестоносцами и его результаты
17. Жизнь и судьба короля Ричарда Львиное Сердце
18. Идеал средневекового рыцаря (на основе «Песни о Роланде»)
19. Характеристика индийского общества в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина
20. Повседневная жизнь средневековых монахов-францисканцев
21. Средневековые ремесленные корпорации западноевропейского города
22. Готические соборы как энциклопедия средневековых знаний: организация и символика
23. Влияние византийского искусства на Руси
24. Значение Столетней войны в истории Англии и Франции: сравнительный очерк
25. Представления о жизни французского королевского двора эпохи религиозных войн в романах А. Дюма (можно ли изучать французскую историю по художественной литературе?)
26. Habeas Corpus Act и его значение в международной истории права
27. Влияние Реформации на менталитет и культуру западного мира
28. «Великие» революции во Франции и России (к. XVIII и нач. XX вв.): общие черты и отличия
29. Значение Наполеона для всеобщей истории
30. Итоги Первой мировой войны для стран-участниц
31. Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль: сравнительный портрет двух политиков
32. Политика стран Европы и США в отношении Германии (1933-1939 гг.)
33. Шарль де Голль и благодарность французского народа
34. Влияние русской культуры в западноевропейском искусстве XX века – основные направления

Вопросы для самостоятельной работы

Занятие 1. Происхождение государства

Задание 1. Изучить основные теории и способы происхождения государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Восточный (традиционный) и европейский способ возникновения государства
2. Патриархальная, теологическая договорная и иные теории происхождения государства.

Задание 2. Сопоставить теорию и способ возникновения государства. Обосновать свое заключение конкретным примером.

Вопросы для обсуждения:

1. Первичные и вторичные формы возникновений государства Проиллюстрировать конкретными примерами

2. Возникновение государств античного мира, средневековья, нового и новейшего времени в контексте теоретического обоснования возникновения государства.

Литература:

1. *Грязнова Т.Е.* Теория происхождения государства в российской социологической юриспруденции конца XIX - начала XX в. / Грязнова Татьяна Евгеньевна // Российский юридический журнал: Ежеквартальный научно- теоретический и информационно- практический журнал 2009. N. 6. С. 24 - 32.
2. *Кочеткова Л.Н.* Теория социального государства Лоренца фон Штейна // Философия и общество = Philosophy and society: Научно-теоретический журнал. 2008. N. 3. С. 69 - 79.
3. *Кунов Генрих.* Марксова теория исторического процесса, общества и государства / Кунов Генрих; Пер. Алексеев С. А.. - Москва; Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. 334 с.;
4. *Суслопарова Ю. В.* Божественная теория происхождения государства и права в трактате Генри Брактона "О законах и обычаях Англии»// Вопросы гуманитарных наук 2001. N. 3. С. 161 - 163.
5. *Чиркин В. Е.* Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011.

Задание 3. Подготовить реферат по проблемам обоснования теории возникновения государства. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 2. Типология зарубежных государств

Задание 1. Изучить понятие «типология государства».

Вопросы для обсуждения:

1. *Критерии классификации государств*
2. *Типы исторических и современных государств.*

Литература:

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Поздняков Э. А. Философия государства и права. – М., 1995.

Задание 2. Дать характеристику типа конкретного государства в форме реферативного сообщения. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 3. Формы государства в истории зарубежных стран

Задание 1. Изучить формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «формы государства», «форма проявления», «форма государственного устройства».
2. Монархическая форма правления в истории зарубежных стран. Виды монархии и их развитие..
3. Республиканская форма правления в истории зарубежных стран. Виды республик и их развитие.

Литература:

1. *Алферова Е.* Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования. М., 2010
2. *Бабурин С.Н.* Государствоведение: научные труды / Бабурин Сергей Николаевич; Кол.авт. Российский государственный торгово- экономический университет. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 711 с.
3. *Васильев А. В.* Государство: исторические и современные аспекты понимания: Лекция /А. В. Васильев. – М, 2006.
4. *Керимов А. Д.* Государствоведение: актуальные проблемы теории /А. Д. Керимов. – М.: Современ. Гуманит. ун-т, 2003. – 68 с.
5. *Чиркин В. Е.* Сравнительное государствоведение /В. Е. Чиркин. – М., 2011..

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения о форме конкретного государства. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов. Государство и исторический период – по выбору студента.

Занятие 4. Древние государства Востока и их влияние на дальнейшее цивилизационное развитие.

Задание 1. Дать характеристику Вавилонского царства на основании памятника права древневавилонской цивилизации Законов Хаммурапи .

Вопросы для обсуждения:

- 1.Общая характеристика судебника Хаммурапи.
2. Социальная структура и население Древнего Вавилона, общие подходы к формированию структуры общества.
3. Общекультурные и материальные ценности древневавилонской цивилизации (на основании норм уголовного права и судопроизводства)

Источники:

1. Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.1.
2. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Пер. и коммент. И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4.

3. Рифтин А.П. Старо-Вавилонские документы в собраниях СССР. М., 1937.

Литература:

1. Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.
2. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.
3. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т.1, 2.
4. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории. М., 2005.
5. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974.
6. История Востока. Т. 1. Восток в древности / Под.ред. В.А. Якобсона. М., 1997.
7. История древнего Востока. Ч. 1. Месопотамия. М., 1983.
8. История древнего мира. Ранняя древность/ Под.ред. И.А. Дьяконова. М., 1989.
9. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
10. Скрипилев Е.А. Основные черты права Древнего Востока (Законы Хаммурапи). М., 1964.
11. Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2. М., 1928-1929.

Задание 2. Проанализировать влияние Моисеева законодательства (XIII-VI вв. до Р.Х.) на развитие христианской и мусульманской цивилизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика законов Моисея, его составные части.
2. Социальная структура общества и государственное начало в законах Моисея.
3. Основные общекультурные и материальные ценности в Моисеевом законодательстве.

Источники:

Библия – любое православное издание (синодальный перевод).

Литература:

1. Авдеев В.И. История древнего Востока. М., 1970.
2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – любое издание.
3. Лопухин А.П. Законодательство Моисея. М., 2005.
4. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права: Учебник: Т. 1-2. М., 2007. Т.1.
5. Тураев Б.А. История древнего Востока. Ч. 1-2 – любое издание.

Задание 3. Подготовить реферат по истории государств Древнего Востока. См. список примерных тем рефератов

Занятие 5. Античные цивилизации Средиземноморья

Задание 1. Дать характеристику общественного и социально-экономического развития Древней Греции по материалам гомеровских поэм.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический строй греческих племён: сельское хозяйство, ремесло, торговля.
2. Характеристика общественного строя: виды населения, имущественное и социальное расслоение.
3. Формы правления и организации управления.

Источники:

Гомер. Илиада . Одиссея / Пер. В.В. Вересаева или В.А. Жуковского.

Литература

1. «Одиссея» // ВДИ. 1976. N 1.
2. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л., 1976.
3. Андреев Ю.В. Цари и царская власть в поэмах Гомера // Проблемы отечественной и всеобщей истории. Вып. 3. Л., 1976.
4. История Древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова. М., 1983. В 3-х тт.
5. История Древней Греции // Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.
6. Кравчук А. Троянская война. Миф и история. М., 1991.
7. Ленцман Я.А. Рабство в микенской и гомеровской Греции. М., 1963.
8. Лосев А.Ф. Гомер. М., 1960.
9. Практикум по истории Древнего мира. Древняя Греция и Рим / Под ред. И. С. Свенцицкой. М., 1988.
10. Сахарный Н.Л. Гомеровский эпос. М., 1976.
11. Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы зевладения по « Илиаде » и
12. Флоренсов Н.А. Троянская война и поэмы Гомера. М., 1991
13. Шталь И.В. « Одиссея » - героическая поэма странствий. М., 1978.

Задание 2. Проанализировать государственное устройство древнегреческого полиса по материалам «Афинской политики» Аристотеля.

Вопросы для обсуждения:

- История афинского полиса.
- Статус граждан Афин.
- Порядок формирования органов государственной власти.
- Система государственных должностей Афин.
- Порядок деятельности народного собрания.

Источники:

1. Аристотель. Афинская политика (любое издание).

2. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1. / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. М., 1996. С. 56-71.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. Т.1. М., 2009. С. 154-170

Литература:

1. Андреев Ю.А. Раннегреческий полис (Гомеровский период). Л., 1976.
2. Античная Греция: проблемы развития полиса. М., 1981.
3. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1995.
4. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. М., 1998.
5. Город и государство в античном мире: проблемы исторического развития. М., 1987.
6. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М., 1986.
7. Латышев В.В. Греческие древности. Ч. 1-2 – любое издание
8. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л., 1998.
9. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. Л., 1991.

Задание 3. Подготовить реферат по истории развития государств античного мира. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 6. Особенности средневековых цивилизаций

Задания 1-2 выполняются по выбору студента

Задание 1. Проанализировать источники по истории древних германцев (Гай Юлий Цезарь. «Записки о Галльской войне»; Публий Корнелий Тацит, «Германия»; Страбон, «География»; Гай Плиний Старший. «Естественная история»)

Вопросы для обсуждения:

- Хозяйственная и социальная структура германского общества
- Эволюция общественных отношений у германцев
- Родовой строй у германцев и первые признаки его разложения, Характерные черты военной демократии.
- Повседневная жизнь германцев: обычаи, жилище, одежда, пища.
- Исторические итоги эволюции древнегерманского общества (I в. до н.э. – III в. н.э.)

Источники

1. Цезарь Гай Юлий. Записки о Галльской войне // Древние германцы /Сост. Б.Н. Греков. – М., 1937.
2. Тацит Публий Корнелий. О происхождении, местожительстве и нравах народов Германии. Там же.
3. Тацит Публий Корнелий. Анналы. Там же.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961, Т.[С,261-285]

Литература

1. Азимов А. Темные века / А.Азимов. - М., 2005.
2. Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Из социально-экономической истории западноевропейского феодализма. М., 1960.
3. Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. – М., 1985. – Т.1.
Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. – 1962.- Вып. 22.
4. Неусыхин А.И. К вопросу об исследовании общественного строя древних германцев. М., 1974.
5. Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства М., 1922.
6. Серовайский Я.Д. Сообщения Цезаря об аграрном строе германцев в соотношении с данными новейших археологических исследований // Средние века. – 1997. – Вып. 60.
7. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века М., 1968.- гл. 1.

Задание 2. Проанализировать общественный строй франков на основании «Салической правды».

Вопросы для обсуждения:

- Образование франкского королевства и его территориальный рост при Хлодвиге.
- Хозяйственные занятия франков.
- Социальная структура франкского общества.
- Семья и кровнородственные связи у франков.
- Функции и характерные черты франкской общины.

Источники:

1. Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского; под ред. В.Семенова. - М., 1960
2. Литература:
3. Грацианский Н. П. Введение к изданию перевода «Салической правды» // Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
4. Лебек С. Происхождение франков. М., 1993. Т. 1.
5. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI—VIII вв. М., 1956.
6. Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия от родоплеменного строя к раннефеодальному / А.И. Неусыхин // Вопросы истории. - 1967.- № 1.
7. Неусыхин А.И. Эволюция общественного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства// История крестьянства в Европе. М., 1985.
8. Сергеева Т. Д. Концепция «дофеодального периода» // История и историки. - М., 1987.
9. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Задание 3. Подготовить реферативное сообщение по истории зарубежных государств среднего и позднего средневековья. См. список примерных тем рефератов.

Занятие 7. Развитие зарубежных стран в новое время. Первые буржуазные революции

Задание 1. Раскрыть особенности буржуазных революций нового времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, критерии периодизация первых буржуазных революций
2. Анализ итогов революций с точки зрения степени достижения целей и их влияния на дальнейшее развитие государства и иных стран. методов.
3. Новые явления, появившиеся в годы революций.

Источники

1. Сборник документов по истории Нового времени стран Европы и Америки (1640 - 1870 гг.) / Сост. Е.Е.Юровская. М., 1990.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература

История буржуазного конституционализма: XVII – XVIII вв. М., 1983.

Задание 2. Подготовить реферативные сообщения по революционным событиям нового времени в конкретном государстве. Темы сообщений см. в Примерной тематике рефератов.

Задания 3-5 выполняются по выбору студента

Задание 3. Проанализировать конституционные акты времен Французской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
2. Конституция 1791 г.
3. Декларация прав человека и гражданина 1793 г.
4. Якобинская конституция 1793 г., её историческое значение.

Источники:

1. Документы истории Великой французской революции. В 2 т. М., 1990.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. /Сост. Н.Н. Блохин; ред. И.П. Блищенко, А.А. Желудков. М., 1957.

3. Французская республика: конституции и законодательные акты. / Под ред. В.А.Гуманова. М., 1989.
4. Литература:
5. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
6. Батыр К.И. История государства и права Франции периода буржуазной революции 1789-1791 гг. М., 1984.
7. Крашенинникова Н.А. Великая французская буржуазная революция и ее первые конституции // Вестник МГУ. Серия «Право». 1989. № 4.
8. Кропоткин П.А. Великая французская революция. М., 1914.
9. Манфред А.З. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. М., 1956.
10. Олар А. Политическая история Французской революции: происхождение и развитие демократии и республики. М.; Л., 1938.
11. Ревуненков В.Г. Якобинская диктатура и ее крушение. Л., 1983.

Здание 4. Проанализировать конституционные акты времен Английской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Законодательство основных этапов английской революции.
2. Основные конституционные акты: Habeas corpus Act, Bill of Rights, Settlement Act.
3. Формирование парламентского правления в Великобритании.

Источники:

1. Дмитриевский Н.П. Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. М., Л., 1946.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957.
3. Лавровский В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVIII в. М., 1973.
4. Локк Дж. Два трактата о правлении // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. III.
5. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.
6. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

1. Айзенштат М.П. Британия Нового времени. Политическая история: учебное пособие. М., 2007.

2. Александрова С.П. Основные направления борьбы парламентской оппозиции за ограничение власти в период первого парламента Якова I // Правоведение. 2006. № 6.
3. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
4. Барг М.А. Кромвель и его время. М., 1960.
5. Бачер М.И. От нарратива к теории. Англо-американская историография английской революции XVII в. // Новая и Новейшая история. 1997. № 5.
6. Бромхэд Л. Эволюция британской конституции. М., 1980.
7. Из истории европейского конституционализма. Великобритания. М., 1995.
8. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. М., 1983.
9. Мортон А.Л. История Англии. М., 1950.
10. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. М., 1985.
11. Соколов А.Б. Карл I Стюарт // Вопросы истории. 2005. № 12.

Здание 5. Проанализировать конституционные акты времен Американской революции. Изучение темы включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

1. Декларация независимости 1776 г., Статьи конфедерации 1781 г.
2. Общая характеристика конституции США 1787 г.
3. Государственный строй США по конституции 1787 г.
4. Билль о правах – первые поправки к конституции.

Источники:

1. Конституция США – любое издание.
2. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
4. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.

Литература:

1. Аптекер Г. Американская революция. 1763-1783 гг. М., 1962.
2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. М., 1983.
3. Борисюк В.И., Джапаридзе Т.З. Политические институты США: история и современность. М., 1998.
4. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993.
5. Война за независимость и образование США. М., 1976.
6. Иванов В.В. Принципы разделения власти в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: сравнительный анализ // Государство и право. 2000. № 12.
7. История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв./ Под ред. В.С. Нерсеянца. М., 1983.

8. История США: В 4 т. Т.1: 1607-1877. М., 1983.
9. Каленский В.Г. Билль о правах в конституционной истории США (историко-критическое исследование). М., 1983.
10. Конституция США: история и современность. М., 1988.
11. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США. Политико-правовой комментарий. М., 1987.
12. Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII –XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экономического лидерства): Учебное пособие. М., 2006.
13. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния. Новый Плимут. 1606 – 1642. М., 1978.
14. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс. Мэриленд. 1630 – 1642. М., 1980.
15. Согрин В.В. Война за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
16. Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. М., 1980.
17. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. М., 1983.
18. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
19. Становление американского государства / Отв. ред. А.А. Фурсенко. СПб., 1992.
20. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. М., 1978.
21. Ушаков В.А. Американский лоялизм: консервативное движение и идеология в США в 1760-1780-е гг. М., 1989.
22. Федералист: Политические эссе Александра Гамильтона, Джеймса Мэдисона и Джона Джея. М., 1993.
23. Филимонова М.А. Александр Гамильтон и создание конституции США. М., 2004.

Занятие 8. Политические режимы XX века.

Задание 1. Раскрыть особенности фашизма и причины его распространения в Европе в середине XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитаризм: суть понятия, причины и условия появления.
2. Фашизм: анализ идеологии и сравнение моделей.
3. Альтернативы развития профашистских государств в 1930-е гг. XX века.

Задание 2. Подготовить реферативное сообщение на темы:

1. Фашизм в Италии: идеология и лидеры, интеграция в государство.
2. Фашизм в Германии: идеология и лидеры, интеграция в государство
3. Милитаризм в Японии.

Источники:

1. Конституции буржуазных стран. Т.1: Великие державы и западные соседи СССР. М., 1935.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 Т. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. М., 2009. Т.2.
3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. В 2 Т. / Под ред. К.И. Батыра, Е. В. Поликарповой. М., 2007. Т.2.
4. Философия вождизма. Хрестоматия по вождизму / Под ред. В.Б. Авдеева. М., 2006

Литература:

1. Андреева Е.А. Гитлеровская политика экспансии и геноцида (1933-1940 гг.) М., 2006.
2. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1967.
3. Захарчук О.С. Особенности развития законодательства Германии в период фашистской диктатуры// Право: теория и практика. 2004. № 9.
4. Захарчук О.С. Правовая концепция нацизма (Германия 1933-1939 гг.) // Право: теория и практика. 2006. № 2.
5. История фашизма в Западной Европе. М., 1978.
6. Кунц К. Совесть нацистов. М., 2007.
7. Пленков О.Ю. Третий рейх. Нацистское государство. СПб., 2004.
8. Рашмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
9. Руге В. Германия в 1917-1933 гг. М., 1974.
10. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
11. Фашизм и антидемократические режимы в Европе. М., 1981.
12. Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
13. Ширер Уильям. Взлет и падение третьего рейха. Т.1. М., 1991.
14. Шмитт К. Политическая теология. М., 2002.
15. Шмитт К. Диктатура. М., 2006.

Занятие 9. Современные тенденции мирового развития

Форма проведения занятия: деловая игра в форме проведения заседания дискуссионного клуба.

Тема для дискуссии № 1. Интеграционные процессы в развитии западной и азиатской цивилизации на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация: суть понятия и предпосылки процесса.
2. Сторонники и противники глобализации
3. Правовые, экономические, финансовые, социально-культурные и иные формы глобализации современного мира: причины и следствие.
4. Межгосударственные образования как форма глобализации

Тема для дискуссии № 2. Права человека как результат цивилизационного развития в условиях глобализации современного мира

Вопросы для обсуждения:

1. Универсализация прав человека как элемент глобализации
2. Существуют ли единые принципы прав человека в различных цивилизациях?

Регионализм и права человека:

- а) Европейская система защиты прав человека;
 - б) Межамериканская конвенция по правам человека;
 - в) Африканская хартия прав человека и прав народов
5. Международная защита прав человека

Источники:

1. Международные пакты о правах человека. М., 2002.
2. Устав Совета Европы // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст.1390.

Литература:

1. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
2. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. М., 2009.
3. Права человека и современное государственно-правовое развитие / отв. ред. А.Г. Светланов. М., 2007.
4. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М., 2009.
5. Панарин А.С. Испытание глобализмом. М., 2002.
6. Права человека и процессы глобализации современного мира / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2005.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы. М., 2002.
8. Любашиц В.Я. Современное государство в глобализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. 2004. № 4.
9. Пиголкин А.С., Тихомиров Ю.А. Глобализация и развитие законодательства. М., 2004.
10. Поленина С.В. Мультикультуризм и права человека в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 5.
11. Смирнова Е.С. Проблемы регионализма и мобильность правового статуса населения в условиях глобализации // Государство и право. 2005. № 9.
12. Тихомиров Ю.А. Право: национальное, международное, сравнительное // Государство и право. 1999. № 8.

Подготовка к зачету:

Подготовка к зачету заключается в тщательном изучении и проработке материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде вопросов.

Зачет по курсу проводится по билетам, по три вопроса в каждом. На зачете студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно осветил тематику вопроса или если студент отсутствовал на занятиях.

Качественной подготовкой к зачету является полное знание всего материала по курсу, демонстрация знаний дополнительного материала, четкие правильные ответы на все вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой является недостаточное знание всего учебного материала по курсу, нечеткие ответы или отсутствие ответов, а также отказ студента от сдачи зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История как наука и ее место среди других наук.
2. Вспомогательные исторические дисциплины: содержание термина и примеры дисциплин.
3. Исторические источники и их общая классификация.
4. Периодизация всеобщей истории, основные «приметы» каждого из этапов.
5. Древняя Месопотамия: государства и народы
6. Древний Египет: история и культура
7. Древняя Греция: Крит, Микены, Афины, Лакедемон
8. Завоевания Александра Македонского и их значение
9. Древний Рим: царский период, республика, империя
10. Античная культура: наука и искусство
11. Государство франков при Меровингах и Каролингах
12. Церковь в Средние века
13. Крестовые походы: их цели, участники, значение и итоги
14. Столетняя война и ее значение в истории Англии и Франции
15. Культура Западной Европы эпохи Средневековья
16. Реформация: истоки, характерные черты, результаты
17. Великие географические открытия и их влияние на мировую историю
18. Искусство эпохи Возрождения (XV-XVI вв.) в Италии, Нидерландах, Германии как явление Нового времени.
19. Переход от Средних веков к Новому времени: основные явления и события
20. Религиозные войны во Франции во второй половине XVI века
21. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир: значение для Европы
22. Колониальная система, ее складывание и распад
23. Россия в международной политике XVIII в.: Северная и Семилетняя войны
24. Французская революция XVIII в.
25. Страны Европы в эпоху Наполеоновских войн, Венский конгресс
26. Крымская война как международный конфликт
27. Первая мировая война, ее причины и последствия

28. Германия между Первой и Второй мировыми войнами
29. Международные отношения в период Второй мировой войны
30. «Железный занавес»: Восток и Запад – две системы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. для бакалавров / О. Ю. Пленков ; С.-петерб. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 397, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-onlain.ru. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 978-5-9916-3599-8 : 457-98.

Дополнительная литература

1. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка, 1917-1945 : учебник / под ред. В.К. Фураева. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Просвещение, 1989. - 447с. : ил. - ISBN 4309000000-548 : 1-60-.
2. Историография отечественной и всемирной истории : Указ. работ, опубл. в СССР. 1989, ч.2 : Всеобщая история / АН СССР, Гос. публ. ист. б-ка; [Сост.: Н.В. Вителис, Г.В. Трубицына]. - М. : Справ.-библиогр. отд. ГПИБ, 1991. - 46 с.