

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СГФ  
К.В. Ивина  
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой документоведения и  
архивоведения  
О.Н. Кокойкина  
«28» сентября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки**  
Документоведение и архивоведение

**Профиль подготовки**  
Документоведение и документационное обеспечение управления

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной \_\_\_\_\_

Москва - 2015

**1. Цель освоения дисциплины:** политическая социализация студентов университета, методологическое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов на основе изучения истории и теории политической мысли.

Задачи курса:

- изучить историю и основные категории политической науки;
- освоить методику политических исследований, применять эти знания для анализа конкретной социально-политической реальности;
- уметь сопоставлять международные политические процессы и политическую ситуацию в России.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавра по направлению «Документоведение и архивоведение» в соответствии с ООП ВО. Изучение политологии предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как история, философия, социология.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать** основные понятия политологии, историю политических учений, сущность и содержание основных политических процессов.

2. Уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

3. Владеть методами анализа современных политических процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма итоговой аттестации – зачет.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ / п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	самост. работа	
1	Политология как научная и учебная дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.		1-2	2	2	4	
2	История политических учений.		3-6	4	4	20	
3	Теория власти и властных отношений.		7-8	2	2	8	
4	Политические системы, режимы и процессы.		9	2	2	4	
5	Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.		10-11	2	2	8	Рубежный контроль
6	Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.		12-13	2	2	8	
7	Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.		14-15	2	2	8	
8	Политические процессы в современном российском обществе. Внутренняя политика России.		16-18	2	2	12	Итоговая контрольная работа (тестирование)
		1					зачет
	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ / п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма
-------------	-------------------	---------	-----------------	--	---

			лекции	семинары	самост. работа	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Политология как научная и учебная дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.		2		10	
2	История политических учений.				20	
3	Теория власти и властных отношений.				10	
4	Политические системы, режимы и процессы.				10	
5	Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.				10	
6	Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.				10	
7	Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.			2	10	
8	Политические процессы в современном российском обществе. Внутренняя политика России.		2	2	20	Итоговая контрольная работа (тестирование)
		1				зачет
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Политология как научная и учебная дисциплина.

Сущность политики, субъекты и объекты политики. Определение предмета политологии. Место политологии в системе общественных дисциплин. Методы политологии. Категориальный аппарат политической науки. Функции политологии, идеологическая и воспитательная роль.

### 2. История политических учений.

Политические учения античности: Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия); Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения); Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).

Теологическая концепция политики. Аврелий Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла); Ф.Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).

Политические идеи Возрождения и Нового времени: Н.Макиавелли (соотношение нравственного и политического, силы и права; религия и государство, устройство армии и ее роль в политике); утопический социализм (Т.Мор, Т.Кампанелла). Договорное происхождение государства (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо). Географические факторы, их влияние на формы государства и сущность права. Теория разделения властей (Ш.Монтескье).

Развитие политической науки в XX веке: М.Вебер, Р.Михельс, Г.Моска, В.Парето, Т.Парсонс, Д.Белл, С.Верба, Г.Алмонд, Д.Истон.

Русская политическая мысль. Филофей – теория «Москва – третий Рим». В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления. М.М.Щербатов о целях государства. Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский). Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин. Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин. Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.). Большевизм в России (Ленин В.И., Троцкий Л.Д., Сталин И.В.). Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Миллюков). Современная российская политология.

### **3. Теория власти и властных отношений.**

Сущность и виды власти. Специфика политической власти. Источники и ресурсы власти. Принципы и основные направления политической власти. Государственная власть. Легитимация власти. Особенности функционирования власти в современной России.

### **4. Политические системы, режимы и процессы.**

Сущность и структура политической системы. Системный и структурно-функциональный подходы (Д.Истон, Г.Алмонд). Классификация политических систем. Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство. Политические партии, общественные организации и движения. Политическая культура: понятие, типы, функции. Особенности политической культуры в России. Политические режимы: понятие и типы. Теории и модели демократии. Политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии и менеджмент. Политическая модернизация.

### **5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.**

Идеология как форма сознания и политической мысли. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм. Основные функции политической идеологии. Особенности современных политических идеологий.

### **6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.**

Становление элитологии как направления политической мысли в работах В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса. Место и роль политической элиты в жизни общества. Функциональное значение элитных групп. Классификация элит по способу их образования, по социальной представительности, по структуре власти. Специфика российской политической элиты. Природа политического лидерства: основные концепции. Сфера политики как профессиональная деятельность. Личностные качества политического лидера. Типология политического лидерства: традиционное, легальное, харизматическое. Различие лидерства и гегемонии в международных отношениях.

Основные признаки гражданского общества. Исторические типы гражданского общества.

### **7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.**

Понятие мировой политики и международных отношений. Субъекты международных отношений. Внутренняя и внешняя политика государств как субъектов международного права. Мировая политическая система и её уровни: глобальный, региональный, национальный, локальный. Современные тенденции в мировой политике. Глобализация как категория техническая, экономическая, политическая, военная, культурная.

Геополитика. Основные геополитические категории. Развитие геополитических идей в русской политической мысли. Геополитический статус и будущее России. Внешняя политика современной Российской Федерации: 1) российско-американские отношения и противоречия в сфере обеспечения международной безопасности; 2) европейское направление; 3) геостратегические и экономические приоритеты в отношениях со странами Востока; 4) стратегические задачи и проблемы российской внешней политики на постсоветском пространстве. Сохранение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в контексте современных внутривнутриполитических и внешнеполитических угроз и вызовов.

### **8. Политические процессы в современном российском обществе.**

Причины и последствия распада СССР: новая политическая конфигурация. Этнополитические конфликты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в России и на постсоветском пространстве. Понятие «национального интереса» и различие подходов к определению национальных интересов России. Основные направления российской внутренней политики.

**5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРАМ**

**Раздел 1.**

1. Объект и предмет политологии как науки.
2. Структура политики. Виды и направления политики.
3. Методы исследований и функции политологии.
4. Политология и другие гуманитарные науки.

**Раздел 2.**

1-е занятие

1. Этапы формирования политической мысли Древнего Востока, Греции и Рима.
2. Политические учения Средневековья.
3. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Развитие политических идей в XIX-XX веках.
5. Основные направления и новые тенденции в современной политологии.

2-е занятие

1. Русская политическая мысль: этапы становления.
2. Развитие культурно-исторической и политической альтернативы «славянофильство-западничество».
3. Политические течения конца XIX – XX веков.
4. Современная российская политология.

**Раздел 3.**

1. Понятие власти.
2. Функции, ресурсы, источники, структура власти.
3. Теория разделения властей.
4. Особенности функционирования власти в современной России.

**Раздел 4.**

1. Категория политической системы, сущность, функции.
2. Теория и типология политических систем.
3. Государство как институт политической системы.
4. Партии и партийные системы.
5. Политическая культура.
6. Политические режимы.

**Раздел 5.**

1. Понятие политической идеологии.
2. Мировые идеологии (либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм).
3. Борьба с политическим экстремизмом.

**Раздел 6.**

1. Теория политических элит.
2. Особенности и функции политической элиты.
3. Формирование российской политической элиты.
4. Сущность, истоки и формы политического лидерства.

5. Гражданское общество: принципы, признаки и современное состояние.

#### **Раздел 7.**

1. Мировая политика: сущность и проблемы.
2. Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
3. Геополитика (генезис, основные категории, приоритеты и концепции, геополитический статус России).
4. Мировой порядок и проблемы обеспечения безопасности России в современной геополитической конфигурации.

#### **Раздел 8.**

1. Особенности внутривнутриполитического и международного положения России после распада СССР.
2. Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
3. Национальная политика России.
4. Основные направления российской внешней политики.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Предмет, структура, категории политической науки.
2. Методы политологии, политическая аналитика.
3. Основные этапы развития политической мысли.
4. Политическая мысль Древнего Востока.
5. Политическая мысль Древней Греции.
6. Развитие политических знаний в Древнем Риме.
7. Политические учения Средневековья.
8. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Политические идеи в XIX веке.
10. Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
11. Национальные политологические школы и их исследования.
12. Политические учения в России во второй половине XVII-XVIII вв.
13. Становление и развитие культурно-исторической альтернативы «славянофильство – западничество».
14. Радикальное направление социально-политической мысли.
15. Развитие российской политической мысли в XX веке.
16. Современная политическая мысль в России.
17. Понятие власти.
18. Функции, ресурсы, источники, структура власти.
19. Теория разделения властей.
20. Категория политической системы, сущность, функции.
21. Типология политических систем.
22. Государство как институт политической системы.
23. Политическая культура.
24. Политические процессы и конфликты.
25. Политические технологии и менеджмент.
26. Понятие политической идеологии.
27. Мировые идеологии.
28. Гражданское общество: структура, функции и направление развития.
29. Теория политических элит.
30. Особенности и функции политической элиты.
31. Формирование российской политической элиты.
32. Сущность, истоки и формы политического лидерства.
33. Мировая политика: сущность и проблемы.
34. Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
35. Геополитика (генезис, основные категории и концепции).
36. Геополитический статус России.
37. Особенности внутривнутриполитического и международного положения России после распада СССР.

38. Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
39. Национальные интересы России.
40. Основные направления российской внешней политики.
41. Этнические группы как субъекты политики.
42. Политическое прогнозирование.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Политические учения Древней Греции (Платон, Аристотель).
2. Политические учения Древнего Рима (Цицерон).
3. Политические учения Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
4. Политические взгляды Макиавелли.
5. Политические учения Нового времени (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).
6. Основные направления политической мысли в России: анархизм, марксизм, радикализм, консерватизм, либерализм (одно направление).
7. Политическая власть.
8. Политическая система.
9. Политическая идеология.
10. Политическое лидерство.
11. Политическая элита.
12. Политические процессы в современной России.
13. Политические режимы: понятие, типы.
14. Демократия: понятия, виды.
15. Политическая культура.
16. Государство как основа политической системы.
17. Политические партии (на примере отдельных стран).
18. Геополитический статус России.
19. Россия в системе современных международных отношений (основные направления внешней политики).
20. Формирование современной российской политической элиты.

#### **УСЛОВИЯ И КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Работа студента в семестре оценивается на основании текущего контроля успеваемости по выполнению контрольных работ, рефератов, самостоятельной работы с первоисточниками, выступлений на практических занятиях, посещаемости лекций и семинаров.

##### **Балльная структура оценки.**

Посещение лекций и семинаров – 30 баллов.

Работа на семинаре (научные сообщения, работа с первоисточниками, самостоятельное изучение и освещение дополнительных вопросов курса) – 20 баллов.

Внутрисеместровая контрольная работа (включая рубежный контроль) – 10 баллов.

Итоговая контрольная работа (реферат) – 10 баллов.

Экзамен или зачет – 30 баллов.

Итого: 100 баллов.

##### **Шкала оценок.**

**Экзамен:** 55-69 баллов – «удовлетворительно»

70-84 баллов – «хорошо»

85-100 баллов – «отлично»

**Зачет:** 55-100 баллов – «зачтено»

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Василенко И. А. Политология: Учебник. М. : Юрайт, 2014.
2. Политология: Учебник/А.Ю. Мельвиль [и др.].- М.:МГИМО, Проспект, 2013.

#### **б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Ачкасова В. А. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум. М. : Юрайт, 2015.
2. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2015.
3. Политология: хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С.Вершинин.- М.: Гардарики, 1999.
4. Тульчинский Г. Л. Политическая культура : Учебное пособие. М. : Юрайт, 2015.

#### **в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (журнал «Социально-гуманитарные знания»).
2. [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru) ( журнал «Политические исследования»).
3. [www.isras.ru](http://www.isras.ru) ( журнал «Социологические исследования»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) ( «Российская газета»).
5. [www.democracy.ru](http://www.democracy.ru) («Интернет-журнал»).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО.

Автор: Докучаев А.В., кандидат культурологии, доцент.



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СГФ  
\_\_\_\_\_ К.В. Ивина  
«26» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой документоведения и  
архивоведения  
\_\_\_\_\_ О.Н. Кокойкина  
«28» сентября 2015 г.

## **Фонд оценочных средств**

по дисциплине

Политология

---

Направление подготовки «Документоведение и архивоведение»

---

Москва - 2015

# Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

## *Политология*

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **Методические указания к самостоятельной работе студентов по предмету «Политология»**

Изучение курса политологии ставит своей целью ознакомить студентов с историей развития политической мысли и формирования политологии как науки; иметь представление об объекте, предмете этой науки, ее функциях; ориентироваться в общественно-политической жизни; уметь анализировать политические процессы; использовать в ходе обучения специальный понятийный аппарат этой науки.

### **Работа на семинарских занятиях.**

Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию по политологии является его самостоятельная работа. Семинар – активная форма работы студентов. Участие студентов семинарском занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого и настоящего, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к семинарам по политологии лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературой. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить свое понимание изучаемой проблемы. В процессе подготовки к семинарским занятиям студенты могут использовать интерактивные средства обучения (презентации, интернет-ресурсы).

Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям могут быть как выступления по темам семинарских занятий, так и эссе, контрольные работы, рефераты.

## Кафедра социально-философских наук

### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Политология»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ**

1. Политология как наука: объект, предмет, функции.
2. Политическая мысль Античности (Платон, Аристотель, Цицерон)
3. Политическая мысль Средневековья (Аврелий Августин, Фома Аквинский)
4. Концепция политики, и государства Н. Макиавелли.
5. Политические идеи социалистов-утопистов (Т. Мор, Т. Кампанелла, Сенсимон)
6. Политическая мысль эпохи Просвещения (Ж. – Ж. Руссо, Н. Монтескье)
7. Политическая мысль нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк)
8. Основные направления политической мысли в России в конце XIX – начале XX вв. (общая характеристика)
9. Анархистское направление русской социально-политической мысли (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин)
10. Особенности политической культуры российского общества.
11. Политика как общественное явление.
12. Политическая власть: сущность, источники, ресурсы, функции.
13. Теория разделения властей.
14. Политическая система общества: сущность, структура, типология.
15. Государство как институт политической системы.
16. Социальное государство: понятие и сущность.
17. Политические партии и партийные системы.
18. Политический режим: сущность, типология.
19. Тоталитаризм: понятие, сущность.
20. Особенности авторитаризма как политического режима.
21. Демократия: понятие, типы.
22. Модернизация политической системы в современной России.
23. Основные принципы избирательной системы Российской Федерации.
24. Политическое лидерство: природа, функции, типы, стили.
25. Теория политических элит (В. Паретто, Р. Михельс, Г. Моска)
26. Политическая идеология: сущность, виды.
27. Либерализм как политическая идеология.
28. Консерватизм как политическая идеология.
29. Социализм как политическая идеология.
30. Политическая культура общества: сущность, типы.
31. Особенности политического процесса в современной России.
32. Мировая политика: сущность и современные тенденции.
33. Основные направления современной российской внешней политики.
34. Геополитический статус России.
35. Президентская и парламентская республика: общее и особенное.
36. Особенности либерализма в России (Б. Н. Чичерин, П. Н. Миллюков)

37. Правовое государство: понятие, формы.
38. Геополитика (генезис, основные категории и концепции)
39. Методы политологии, политическая аналитика.
40. Послание президента РФ Федеральному собранию (2014 г.)
41. Особенности американской политической мысли XVIII – XIX вв. (Т. Пейн, Б. Франклин, Т. Джефферсон, А. Гамильтон)
42. Политические технологии в условиях современной пропагандистской войны.

Экзаменационные вопросы в количестве 42 шт. рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Профессор, доктор философских наук

В.А.Тихонова

**Составители:** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Государственное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**  
**Кафедра социально-философских наук**

**Экзамен по курсу «Политология»**

Московский государственный университет культуры и искусств  
Кафедра социально-философских наук

Предмет: политология

2015-16 уч.г.

Билет № 1

1. Предмет и функции политологии.
2. Политическая идеология: сущность, виды.

Зав. кафедрой

В.А.Тихонова

---

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при наличии хорошего понимания изученного материала;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и/или имеет иные существенные недочеты;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**Составители:** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1	2	3	4
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**Составители:** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.



« М О С К О В С К И Й   Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Й  
И Н С Т И Т У Т   К У Л Ь Т У Р Ы »

Ка ф е д р а   с о ц и а л ь н о - ф и л о с о ф с к и х   н а у к

## **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

п о   д и с ц и п л и н е   **П о л и т о л о г и я**

### **Т е м а   I I I .   Т е о р и я   в л а с т и   и   в л а с т н ы х   о т н о ш е н и й .**

1. П о н я т и е   в л а с т и .
2. Ф у н к ц и и ,   р е с у р с ы ,   и с т о ч н и к и ,   с т р у к т у р а   в л а с т и .
3. Т е о р и я   р а з д е л е н и я   в л а с т е й .
4. О с о б е н н о с т и   ф у н к ц и о н и р о в а н и я   в л а с т и   в  
с о в р е м е н н о й   Р о с с и и .

### **Т е м а   V I .   Т е о р и я   п о л и т и ч е с к и х   э л и т   и   п о л и т и ч е с к и х л и д е р с т в .**

1. О с о б е н н о с т и   и   ф у н к ц и и   п о л и т и ч е с к о й   э л и т ы .
2. М е с т о   и   р о л ь   п о л и т и ч е с к и х   э л и т   в   ж и з н и  
о б щ е с т в а .
3. С т а н о в л е н и е   э л и т о л о г и и   к а к   н а п р а в л е н и я  
п о л и т и ч е с к о й   м ы с л и   в   р а б о т а х   В .   П а р е т о ,   Г .  
М о с к а ,   Р .   М и х е л ь с а .
4. Ф о р м и р о в а н и е   и   с п е ц и ф и к а   п о л и т и ч е с к о й   э л и т ы .

5. Сущность, истоки и формы политического лидерства.

**К р и т е р и и о ц е н к и :**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;

- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при наличии хорошего понимания изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и/или имеет иные существенные недочеты;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**С о с т а в и т е л и :** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.

« \_ \_ » \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 2 0 1 5 г.

**« М О С К О В С К И Й Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Й  
И Н С Т И Т У Т К У Л Ь Т У Р Ы »**

Комплекта заданий для контрольной работы

По дисциплине **Политология**

**Тема 1.** Политология как научная и учебная дисциплина.

1. Объект и предмет политология как науки.
2. Структура политики. Виды и направления политологии.
3. Методы исследований и функции политологии.

**Тема 3.** Теория власти и властных отношений.

1. Источники и структура власти.
2. Ресурсы и функции власти.
3. Сущность теории разделения властей.

**Тема 4.** Политические системы, режимы и процессы.

1. Сущность понятия политической системы.
2. Теория и типология политических систем.
3. Политическая культура: роль и значение в функционировании политической системы.
4. Политические режимы.
5. Принципы демократического режима.

**Тема 5.** Политические идеологии.

1. Сущность понятия политической идеологии.
2. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.  
(Характеристика одной из предложенных идеологий на выбор)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при наличии хорошего понимания изученного материала;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и/или имеет иные существенные недочеты;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**С о с т а в и т е л и :** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.

« \_ \_ » \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 2 0 1 5 г.

## **«Московский государственный институт культуры»**

### **Кафедра социально-философских наук**

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

По дисциплине **Политология**

# **Тема VII: Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.**

1. Мировая политика: сущность и проблемы.
2. Современные тенденции и проблемы в развитии международных отношений, глобализм.
3. Геополитика: генезис, основные категории, приоритеты и концепции.
4. Геополитический статус России.
5. Проблема обеспечения безопасности России в условиях современных геополитических вызовов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;

- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при

наличии хорошего понимания изученного  
материала;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту,  
если ответ является неполным и/или имеет иные  
существенные недочеты;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту,  
если в ответе отсутствует аргументация, тема не  
раскрыта.

**С о с т а в и т е л и :** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических  
наук.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра социально-философских наук

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

По дисциплине **Политология**

1. Общее и особенное в политических взглядах

Платона и Аристотеля.

2. Проблемы соотношения церковной и светской власти в теологических концепциях Средневековья.
3. Н. Макиавелли о сущности и целях политики.
4. Концепция общественного договора в трудах мыслителей Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ш. Руссо)
5. Отражение идей демократии в американской политической мысли (Дж. Вашингтон, А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Д. Мэдисон)
6. Теория разделения властей (Ш. Монтесье) и ее воплощение в современной политической практике.
7. Становление либеральной идеологии в России и ее особенности. (М. М. Сперанский, Б. Н. Чичерин, А. Н. Милюков)
8. Консервативные тенденции, в русской политической мысли (Н. М. Карамзин, К. Н. Леонтьев, Л. А. Тихомиров, И. А. Ильин)

9. Влияние марксистской идеологии на развитие революционного движения в России.
10. Политический экстримизм и его современные проявления.
11. Развитие процессов демократизации в современной России.
12. Роль политического лидера в контексте теории элитизма.
13. Глобализация в системе современных международных отношений.
14. Геополитический статус современной России в контексте обеспечения национальной безопасности.
15. Проблема борьбы за жизненное пространство и разработка законов экспансии в западных геополитических концепциях. (Ф. Рапцель, Р. Челлен, Х. Малкин дер, К. Хаусхофер)
16. Теоритический анализ теорий силы А. Мэхэна и Н. Спаймена.



17. Становление и развитие геополитики в России и ее особенности. (А. Милютин, В. Семенов-Теньшанский)
18. Геополитическая концепция евразийства (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, П. Т. Сувчинский, Н. Н. Алежеев, Л. П. Карсавин)
19. Россия в системе современных международных отношениях.
20. Формирование и особенности российской политической элиты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при наличии хорошего понимания изученного материала;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если  
ответ является неполным и/или имеет иные

существенные недочеты;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту,

если в ответе отсутствует аргументация, тема не

раскрыта.

**С о с т а в и т е л и : Т и х о н о в а В . А . д о к т о р ф и л о с о ф с к и х н а у к ,**

**Ц в е т к о в а С . Г . к а н д и д а т и с т о р и ч е с к и х**

**н а у к .**

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2 0 1 5 г .

« Московский государственный институт культуры »

Ка ф е д р а с о ц и а л ь н о - ф и л о с о ф с к и х н а у к

## **Тема I. Политология как научная и учебная**

### **дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.**

1. О б ь е к т и п р е д м е т с о ц и о л о г и и к а к н а у к и .

2. Структура политики; виды и направления политики.
3. Методы исследования и функции политологии.
4. Политология и другие науки.

## **Тема II. История политических учений.**

1. Политические учения Античности. (Платон, Аристотель, Цицерон)
2. Теологические концепции политики Средневековья. (Аврелий Августин, Фома Аквинский)
3. Политические идеи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанеллы)
4. Политические идеи Нового времени и Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ш. Руссо, Ш. Монтескье)
5. Становление и развитие политической мысли в России: Филофей «Москва – третий Рим», В. Н. Татищев о происхождении государства и видах правления; идеи преобразования русской монархии (декабристы, М. М. Сперанский), сущность идей

славянофилов, революционных демократов,  
социал-демократов.

**Т е м а I V .** Политические системы, режимы и процессы.

1. Категория политической системы, сущность функции.
2. Теория и типология политических систем.
3. Государство как институт политической системы.
4. Партии и партийные системы.
5. Политическая культура.
6. Политические режимы.

**Т е м а V .** Политические идеологии: сущность и виды.

**М и р о в ы е и д е о л о г и и .**

1. Понятие политической идеологии, основные функции.
2. Этапы формирования и характерные черты мировых классических идеологий: либерализма, консерватизма, социализма (радикальные идеологии: анархизм, национал-шовинизм (фашизм)).

3. Терроризм как угроза современному мировому порядку и задачи борьбы с ним.

## О С Н О В Н А Я Л И Т Е Р А Т У Р А

3. Василенко И. А. Политология: Учебник. М. : Ю райт, 2014.
4. Политология: Учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М.: МГИМО, Проспект, 2013.

## Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н А Я Л И Т Е Р А Т У Р А

5. Ачкасова В. А. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум. М. : Ю райт, 2015.
6. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов. М. : Ю райт, 2015.
7. Политология: хрестоматия / Сост. М. А. Василик, М. С. Вершинин. - М.: Гардарики, 1999.

8. Тульчинский Г. Л. Политическая культура :

Учебное пособие. М. : Юрайт, 2015.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Ф е д е р а л ь н о е   г о с у д а р с т в е н н о е   б ю д ж е т н о е  
о б р а з о в а т е л ь н о е   у ч р е ж д е н и е   в ы с ш е г о   о б р а з о в а н и я

« М О С К О В С К И Й   Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Й  
И Н С Т И Т У Т   К У Л ь Т У Р Ы »

К а ф е д р а   с о ц и а л ь н о - ф и л о с о ф с к и х   н а у к

Ф а к у л ь т е т \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

К а ф е д р а \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Д и с ц и п л и н а   Ф и л о с о ф и я \_\_\_\_\_

У Т В Е Р Ж Д А Ю

З а в е д у ю щ и й   к а ф е д р о й

Д . ф . н . ,   п р о ф е с с о р \_\_\_\_\_ Т и х о  
н о в а   В . А .

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2 0 1 5   г .

К А Л Е Н Д А Р Н О - Т Е М А Т И Ч Е С К И Й   П Л А Н

П р е п о д а в а т е л ь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

О т д е л е н и е \_\_\_\_\_ Ф а к у л ь т е т \_\_\_\_\_ К у р с \_\_\_\_\_

\_ Г р у п п а \_\_\_\_\_

Д л я   о ч н о й   ф о р м ы   о б у ч е н и я



п/ п	Тема занятий	Количество о часов	Вид заня- тий *	Ф о р м а текущего контроля*  * Ф о р м а промежу- точной аттеста- ции***
1.	Политология как научная и учебная дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.	4	л/с	о п р о с
2.	История политических учений.	8	л/с	о п р о с
3.	Теория власти и властных отношений.	4	л/с	к о л л о к в и у м
4.	Политические системы, режимы и процессы.	4	л/с	о п р о с
5.	Политическая идеология:	4	л/с	о п р о с

	сущность и виды. Мировые идеологии.			
6.	Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.	4	л/с	коллоквиум
7.	Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.	4	л/с	круглый стол
8.	Политические процессы в современном российском обществе. Внутренняя политика России.	4	л/с	реферат

Для заочной формы обучения:

п/ п	Тема занятий	Количество часов	Вид занятия - тий *	Форма текущего контроля* * Форма промежуточной аттестации***
1.	Политология как научная и учебная дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.	2	Л	опрос
2.	История политических учений.			опрос
3.	Теория власти и властных отношений.		С	коллоквиум
4.	Политические системы, режимы и процессы.			опрос
5.	Политическая			опрос

	идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.			
6.	Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.			коллоквиум
7.	Мировая политика и международны е отношения. Геополитика. Внешняя политика России.	2	с	круглый стол
8.	Политические процессы в современном русском обществе. Внутренняя политика России.	4	л/с	реферат

**П о д п и с ь**

**п р е п о д а в а т е л я** \_\_\_\_\_

— —

\* лекция, семинар, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

\*\* лекция, семинар, практическое занятие, практикум, коллоквиум, дискуссия, опрос, брифинг, деловая игра, контрольная работа, мозговой штурм, реферат, эссе, тестирование, мини-конференция и т.д.

\*\*\* зачет, экзамен (указать, если проводится с приглашением работодателей)

**С о с т а в и т е л и:** Тихонова В. А. доктор философских наук,  
Цветкова С. Г. кандидат исторических наук.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Декан факультета СГФ

\_\_\_\_\_ К. В. Ивина

«26» октября 2015 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой до  
архивоведения

\_\_\_\_\_ О.Н. [ ]

«28» сентября 20

**М е т о д и ч е с к и е   у к а з а н и я**  
**д л я   п р о в е д е н и я   с е м и н а р с к и х   и   п р а к т и ч е с к и х**  
**з а н я т и й**  
**п о   д и с ц и п л и н е**

**П О Л И Т О Л О Г И Я**

**Н а п р а в л е н и е   п о д г о т о в к и**

**Д о к у м е н т о в е д е н и е   и   а р х и в о в е д е н и е**

**П р о ф и л ь   п о д г о т о в к и**

**Д о к у м е н т о в е д е н и е   и   д о к у м е н т а ц и о н н о е   о б е с п е ч е н и е**  
**у п р а в л е н и я**

К в а л и ф и к а ц и я ( с т е п е н ь ) в ы п у с к н и к а

Б а к а л а в р

Ф о р м а о б у ч е н и я

О ч н а я , з а о ч н а я

С о г л а с о в а н о :

*С председателем методического совета по качеству по направлению «Документоведение и архивоведение» О.Н. Кокойкиной*-----

М о с к в а - 2 0 1 5

И з у ч е н и е к у р с а в в ы с ш е м у ч е б н о м з а в е д е н и и и м е е т с в о е й ц е л ь ю ф о р м и р о в а т ь в с т у д е н т а х н а в ы к и а н а л и з а с о ц и а л ь н о - п о л и т и ч е с к и х п р о ц е с с о в в с т р а н е и в м и р е , а р г у м е н т и р о в а н н о г о о б о с н о в а н и я с о б с т в e н н о й п о з и ц и и п о и з u ч а e м ы м п р o б л e m a m , ч т o п р e д п o л a г a e т н e т o л ь k o и з u ч e н и e с o o т в e т с т в у ю щ e й л и т e р a т у р ы и з н a н и e и с т o р и и п o л и т и ч e с к и х y ч e н и й , н o и п o н и м a н и e o c н o в н ы х п o л и т o л o г и ч e с к и х п o н я т и й .

В х о д e с а м o c т o я т e л ь н o й р a б o т ы п р и и з u ч e н и и д a n n o г o к у р с a c т у д e n т ы п р и o б р e т a ю т o п р e д e л e n n ы e н a в ы к и : р e ф e р и р o в a н и e , o б o б щ e n и e , в ы д e л e n и e и

постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и зачёту, при активном участии в дискуссии.

Во время лекций студентам рекомендуется сосредоточить внимание на её основных положениях лекции и выводах, а также на те рекомендации, которые предлагаются для самостоятельной работы в процессе подготовки к коллоквиумам, дискуссиям и зачёту. В отведённые часы для семинарских занятий проводятся коллоквиумы, темы которых обозначены в учебно-методическом комплексе и дискуссии.

При подготовке к семинарским занятием необходимо использовать материалы лекций, ознакомиться со структурой рекомендованных учебников, изучить главы и разделы учебников, соответствующие темам занятия.

Формирование навыка написания контрольной работы (реферата) является важнейшей методической частью обучения в системе высшего образования.

Контрольная работа может быть выполнена, во-первых, как письменное сообщение, доклад на определенную тему с включением обзора соответствующих источников и литературы, и, во-



вторых, как изложение содержания научной работы, книги, статьи.

Оба определения отражают специфические формы самостоятельной работы, которыми должен овладеть студент в ходе учебного процесса. Темы контрольных работ студенты выбирают из предложенного списка, либо определяют во время индивидуальных консультаций с преподавателем.

Структура контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы. Основная часть контрольной работы разделяется на главы и параграфы, в которых раскрывается тема работы. В заключении содержатся выводы, результаты проведенной работы. При необходимости в конце контрольной работы должен находиться список использованной литературы и источников. Таким образом, примерная структура контрольной работы (реферата) должна иметь следующий вид:

- титульный лист;
- план (содержание, оглавление);
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии в работе).

Объем контрольной работы (реферата) рекомендуется в пределах 15-20 страниц формата А-4 (без приложений) компьютерного набора полуторного интервала, размер шрифта 14.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения контрольной работы осуществляет преподаватель дисциплины.

### **Комплект вопросов к контрольным работам**

**Тема 1.** Политология как научная и учебная дисциплина.

4. Объект и предмет политологии как науки.
5. Структура политики. Виды и направления политологии.
6. Методы исследований и функции политологии.

**Тема 3.** Теория власти и властных отношений.

4. Источники и структура власти.
5. Ресурсы и функции власти.
6. Сущность теории разделения властей.

**Тема 4.** Политические системы, режимы и процессы.

6. Сущность понятия политической системы.
7. Теория и типология политических систем.
8. Политическая культура: роль и значение в функционировании политической системы.
9. Политические режимы.
10. Принципы демократического режима.

**Тема 5.** Политические идеологии.

3. Сущность понятия политической идеологии.
4. Классические политические идеологии:  
либерализм, консерватизм, социализм.  
(Характеристика одной из предложенных  
идеологий на выбор)

## Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

### По дисциплине **Политология**

21. Общее и особенное в политических взглядах  
Платона и Аристотеля.
22. Проблемы соотношения церковной и светской  
власти в теологических концепциях Средневековья.
23. Н. Макиавелли о сущности и целях политики.
24. Концепция общественного договора в трудах  
мыслителей Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк,  
Ж. Ш. Руссо)
25. Отражение идей демократии в американской  
политической мысли (Дж. Вашингтон, А.  
Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн,  
Д. Мэдисон)
26. Теория разделения властей (Ш. Монтесье) и ее  
воплощение в современной политической практике.
27. Становление либеральной идеологии в России и ее  
особенности. (М. М. Сперанский, Б. Н. Чичерин, А.  
Н. Миллюков)

28. Консервативные тенденции, в русской политической мысли (Н. М. Карамзин, К. Н. Леонтьев, Л. А. Тихомиров, И. А. Ильин)
29. Влияние марксистской идеологии на развитие революционного движения в России.
30. Политический экстримизм и его современные проявления.
31. Развитие процессов демократизации в современной России.
32. Роль политического лидера в контексте теории элитизма.
33. Глобализация в системе современных международных отношений.
34. Геополитический статус современной России в контексте обеспечения национальной безопасности.
35. Проблема борьбы за жизненное пространство и разработка законов экспансии в западных геополитических концепциях. (Ф. Рапцель, Р. Челлен, Х. Малкин дер, К. Хаусхофер)
36. Теоритический анализ теорий силы А. Мэхэна и Н. Спаймена.
37. Становление и развитие геополитики в России и ее особенности. (А. Милютин, В. Семенов-Теньшанский)
38. Геополитическая концепция евразийства (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, П. Т. Сувчинский, Н. Н. Алежеев, Л. П. Карсавин)
39. Россия в системе современных международных отношениях.

40. Формирование и особенности российской  
политической элиты.

**Коллоквиум** – собеседование на занятии по предложенным вопросам, в процессе которого магистранты должны продемонстрировать уровень усвоения материала и его аргументированное изложение. Коллоквиумы проходят во время семинарских занятий. При подготовке к коллоквиуму следует обратиться к соответствующим разделам учебной литературы и рекомендуемых дополнительных материалов. Желательно сосредоточить внимание на одном из предлагаемых вопросов и подготовить сообщение в виде устного доклада либо презентации с самостоятельными выводами. Если вопросы коллоквиума совпадают с избранной темой реферата, то при собеседовании целесообразно использовать материалы подготовленного реферата.

**Комплект вопросов к коллоквиуму:**

**Тема III. Теория власти и властных отношений.**

5. П о н я т и е в л а с т и .
6. Ф у н к ц и и , р е с у р с ы , и с т о ч н и к и , с т р у к т у р а в л а с т и .
7. Т е о р и я р а з д е л е н и я в л а с т е й .
8. О с о б е н н о с т и ф у н к ц и о н и р о в а н и я в л а с т и в  
с о в р е м е н н о й Р о с с и и .

**Т е м а V I . Т е о р и я п о л и т и ч е с к и х э л и т и п о л и т и ч е с к и х  
л и д е р с т в .**

6. О с о б е н н о с т и и ф у н к ц и и п о л и т и ч е с к о й э л и т ы .
7. М е с т о и р о л ь п о л и т и ч е с к и х э л и т в ж и з н и  
о б щ е с т в а .
8. С т а н о в л е н и е э л и т о л о г и и к а к н а п р а в л е н и я  
п о л и т и ч е с к о й м ы с л и в р а б о т а х В . П а р е т о , Г .  
М о с к а , Р . М и х е л ь с а .
9. Ф о р м и р о в а н и е и с п е ц и ф и к а п о л и т и ч е с к о й э л и т ы .
10. С у щ н о с т ь , и с т о к и и ф о р м ы п о л и т и ч е с к о г о  
л и д е р с т в а .

**Опрос** – форма контроля знаний, предполагающей опрос студентов по вопросам, проверку усвояемости материала.

**Комплект заданий для опроса:**

## **Тема I. Политология как научная и учебная дисциплина: предмет, структура, система категорий и методы.**

5. Объект и предмет социологии как науки.
6. Структура политики; виды и направления политики.
7. Методы исследования и функции политологии.
8. Политология и другие науки.

## **Тема II. История политических учений.**

6. Политические учения Античности. (Платон, Аристотель, Цицерон)
7. Теологические концепции политики Средневековья. (Аврелий Августин, Фома Аквинский)



8. Политические идеи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанеллы)
9. Политические идеи Нового времени и Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ш. Руссо, Ш. Монтескье)
10. Становление и развитие политической мысли в России: Филофей «Москва – третий Рим», В. Н. Татищев о происхождении государства и видах правления; идеи преобразования русской монархии (декабристы, М. М. Сперанский), сущность идей славянофилов, революционных демократов, социал-демократов.

**Тема IV.** Политические системы, режимы и процессы.

7. Категория политической системы, сущность функции.
8. Теория и типология политических систем.
9. Государство как институт политической системы.
10. Партии и партийные системы.
11. Политическая культура.
12. Политические режимы.

**Т е м а V . П о л и т и ч е с к и е и д е о л о г и и : с у щ н о с т ь и в и д ы .**

**М и р о в ы е и д е о л о г и и .**

4. П о н я т и е п о л и т и ч е с к о й и д е о л о г и и , о с н о в н ы е ф у н к ц и и .
5. Э т а п ы ф о р м и р о в а н и я и х а р а к т е р н ы е ч е р т ы м и р о в ы х к л а с с и ч е с к и х и д е о л о г и й : л и б е р а л и з м а , к о н с е р в а т и з м а , с о ц и а л и з м а ( р а д и к а л ь н ы е и д е о л о г и и : а н а р х и з м , н а ц и о н а л - ш о в и н и з м ( ф а ш и з м ) ) .
6. Т е р р о р и з м к а к у г р о з а с о в р е м е н н о м у м и р о в о м у п о р я д к у и з а д а ч и б о р ь б ы с н и м .

**К р у г л ы й с т о л** – ф о р м а о б у ч е н и я ,  
п р е д п о л а г а ю щ а я а к т и в н о е у ч а с т и е в с е х  
с т у д е н т о в в о б с у ж д е н и и п р е д л о ж е н н о й т е м ы ,  
в ы с к а з ы в а н и е к а ж д ы м с в о е й т о ч к и з р е н и я с  
у ч ё т о м з н а н и й , п о л у ч е н н ы х н а п р е д ы д у щ и х  
з а н я т и я х . Н а к р у г л ы х с т о л а х о б с у ж д а ю т с я  
н а и б о л е е в а ж н ы е т е м ы к у р с а , у с в о е н и е к o т o р ы х  
o п р e д e л я e т к а ч e с т в o п р o ф e c c и o н a л ь н o й  
п o д г o t o в к и ; в o п р o с ы , н a и б o л e e т р y д н ы е д л я  
п o н и м a н и я и у c в o e н и я .

## **Тема VII: Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.**

6. М и р о в а я п о л и т и к а : с у щ н о с т ь и п р o б л e м ы .
7. С о в р e м e н н ы е т e н д e н ц и и и п р o б л e м ы в р a з в и т и и  
м e ж д у н a р o д н ы х o т н o ш e н и й , г л o б a л и з м .
8. Г e o п o л и т и k a : г e н e з и c , o c н o в н ы е к a т e г o р и и ,  
п р и o р и т e т ы и к o н ц e п ц и и .
9. Г e o п o л и т и ч e c к и й c т a т у c P o c c и и .
10. П р o б л e м a o б e c п e ч e н и я б e з o п a c н o c т и P o c c и и в  
y c л o в и я х c o в p e м e н н ы х г e o п o л и т и ч e c к и х в ы з o в o в .

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта, ответ хорошо аргументирован и продемонстрировано глубокое понимание изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема в целом раскрыта, но ответ недостаточно аргументирован или допущены неточности при наличии хорошего понимания изученного материала;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и/или имеет иные существенные недочеты;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**С о с т а в и т е л и : Т и х о н о в а В . А . д о к т о р ф и л о с о ф с к и х н а у к ,  
Ц в е т к о в а С . Г . к а н д и д а т и с т о р и ч е с к и х  
н а у к .**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2 0 1 5 г.