

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет**

«УТВЕРЖДАЮ»

Пиворович П.В.

Декан факультета

«....» _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Дудкина Ю.И.

Зав. кафедрой

«....» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки: для направлений социально-гуманитарного
факультета**

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

форма обучения: очная, заочная

Москва

2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (далее - БЖД) является формирование культуры безопасности обучающихся, под которой понимается выработка безопасного мышления, а также готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и в быту приобретённые знания, умения и навыки безопасного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс "БЖД" входит в раздел «Общеобразовательных дисциплин» ГОС ВПО, Б. 3. и является обязательной для всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата).

3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «БЖД» обучающиеся должны **знать:**

- теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- основные природные, техногенные, биолого-социальные, военные и иные опасности, их свойства и характер воздействия на организм человека, техносферу, природную и социально-культурную среду;
- правила и нормы безопасного поведения в быту, на рабочем месте и в природе как в мирное, так и в военное время;
- компоненты здорового образа жизни.

Уметь:

- распознавать опасности и оценивать риск их возникновения;
- грамотно действовать в экстремальной, в т.ч. чрезвычайной, ситуации;
- оказывать помощь, в т.ч. первую медицинскую (при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах), пострадавшим и терпящим бедствие.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины Общекультурные компетенции (ОК)

- библиотечно – информационная деятельность (ОК -15)
- культурология (ОК – 9)

-

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (**ОК – 9**)

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий катастроф, стихийных бедствий **/ОК -15/**

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Методы проведения занятий (в академических часах)				
			Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Безопасность как комплексная и глобальная проблема современности		2	2	-	-	6
2	Система охраны труда как составная часть антропогенной безопасности		2	2	-	-	6
3	Медицинские и гуманитарные аспекты безопасности жизнедеятельности		2	-	8	-	6
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС)		2	4	2	-	4

5	Гражданская оборона (далее – ГО) и безопасность населения в случае военных угроз		2	2	2	-	4
6	Социально-культурная и информационная безопасность		2	2	-	-	10
	Всего часов		12	12	12		36

4.2 Содержание дисциплины

№п/п	Темы	Содержание
1	Введение. Безопасность как комплексная проблема	Цель, задачи и последовательность изучения дисциплины. Понятие безопасности и её основных компонентов: национальной, военной, экономической, экологической, информационной, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - ЧС), производственной, бытовой, в экстремальной обстановке, в т.ч. криминогенной, при большом скоплении людей, террористическом акте и т.д.
2	Законодательство Российской Федерации в области безопасности	Правовые основы (базовые международные и российские нормативные акты) в области охраны труда и здоровья, культурных ценностей, защиты от ЧС природного, техногенного, биолого-социального характера, деятельности Государственной противопожарной службы и ГО. Функции органов государственной власти, организаций и их руководителей. Права и обязанности граждан. Стандартизация в области безопасности. ГОСТы комплекса БЖД
3	Специфика профессиональной деятельности студентов и	Профессиональные риски хореографов, журналистов, менеджеров, музыкантов и др. представителей профилирующих специальностей института.

	выпускников МГИКа в общей системе охраны труда.	<p>Основные понятия и анализ причин профессиональных заболеваний, производственного травматизма и несчастных случаев (далее - НС).</p> <p>Трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, время отдыха, охрана труда женщин и молодёжи до 18 лет и др.</p> <p>Расследование НС на производстве.</p> <p>Обязанности руководителей и работников в области охраны труда</p>
4	Медицинское обеспечение в системе БЖД	<p>Здоровье нации. Заболеваемость населения, её масштабы и факторы распространения.</p> <p>Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах и т.д.</p> <p>Профилактика и лечение профессиональных заболеваний и травматизма.</p> <p>Медицинское обеспечение предупреждения и ликвидации ЧС мирного и военного времени, его организационные и материальные ресурсы</p>
5	Защита от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Современное состояние РСЧС	<p>Классификация ЧС: по характеру источника, масштабу, скорости распространения, ведомственной принадлежности и т.д.</p> <p>Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории. Правила поведения в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Задачи РСЧС. Её структура, органы управления и режимы функционирования.</p> <p>Объектовый уровень РСЧС, обязанности и ответственность должностных лиц.</p> <p>Устойчивость функционирования объекта экономики (организации). Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по её повышению.</p> <p>Декларация безопасности объекта: её структура и содержание</p>
6	Безопасность в ЧС военного времени. ГО объекта экономики (организации)	<p>Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военные опасности.</p> <p>Задачи и организационная структура ГО. Права, обязанности и подготовка граждан по ГО.</p> <p>ГО объекта экономики (организации).</p>

		Содержание плана ГО. Учения и тренировки
7	Безопасность и защита культурных ценностей и информации	<p>Понятие социально-культурной безопасности. Социально-культурная сфера как объект защиты от различных опасностей. Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта».</p> <p>Деструктивная субкультура с точки зрения угрозы безопасности участников. Роль специалиста социально-культурной сферы в предотвращении угроз культурным ценностям. Типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к информационной безопасности. Средства и методы защиты информации от незаконного использования и уничтожения. Защита населения от информационных угроз.</p> <p>Недобросовестная реклама как способ внедрения информационных мифов в массовое сознание населения</p>

5. Образовательные технологии.

В основе образовательных технологий при изучении дисциплины «БЖД» лежат традиционные методы и формы проведения занятий, предполагающие прямую передачу знаний от преподавателя к студенту:

- лекции как метод обучения в форме устного изложения материала;
- семинары как метод обучения в форме обсуждения материала;
- практические занятия как метод приобретения умений и навыков для применения полученных знаний.

Также в обучении предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачёту, написанию рефератов и контрольных работ, а также закрепления знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве средств текущего контроля по всем темам без исключения предусмотрена подготовка контрольных работ и рефератов. Кроме того, по темам №4, №5 и №6 дополнительно проводятся практические занятия.

6.1. Вопросы для подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачёту. Темы контрольных работ и рефератов:

К теме №1 «Безопасность как комплексная проблема»:

- Основное содержание «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (в соответствии с Указом Президента России от 12 марта 2009г.);
- Военные угрозы и место России в обеспечении стабильности в мире;
- Международный терроризм как глобальная угроза;
- Мировой демографический кризис как фактор глобальной угрозы;
- Межконфессиональные конфликты, их профилактика и преодоление;
- Межэтнические конфликты, их профилактика и преодоление;
- Обзор наиболее значительных ЧС в России и в мире XX и XXI веков;
- Санкции против России как фактор экономических угроз;
- Состояние экологии и здоровье нации;
- Влияние процесса глобализации и урбанизации на уровень безопасности;
- История спасательного дела в России. Указ императора Александра I от 24 июня 1803 года - начало создания регулярной противопожарной службы;
- Безопасность жилища;
- Правила поведения в экстремальной обстановке: если попали в криминальную среду, при большом скоплении людей, террористическом акте, в ДТП и т.п.;

К теме №2 «Законодательство Российской Федерации в области безопасности»:

- Статьи 71 и 72 Конституции России о разделении функций органов государственной власти в области защиты от ЧС;
- Предмет регулирования и основные положения Закона Российской Федерации от 5 марта 1992г. №2446-1 «О безопасности»;
- Предмет регулирования Федерального закона от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (далее-Федеральный закон №68-ФЗ);
- Основные положения Федерального закона №68-ФЗ: термины и определения, о полномочиях органов государственной власти и организаций, о гласности и информации, о системе государственного

управления, о государственной экспертизе, надзоре и контроле, о порядке финансирования в области защиты от ЧС и др.;

- Предмет регулирования Федерального закона от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (далее-Федеральный закон №151-ФЗ);

- Основные положения Федерального закона №151-ФЗ: термины и определения, о принципах деятельности АСС, АСФ и спасателей, об их государственной поддержке, налоговых и пенсионных льготах, об отношении к военной службе, об аттестации и др.;

- Предмет регулирования Федерального закона от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (далее-Федеральный закон №28-ФЗ);

- Основные положения Федерального закона №28-ФЗ: термины и определения, задачи ГО, службы ГО, полномочия органов государственной власти и организаций и др.;

- Женевские конвенции 1949 года о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 года о гуманитарных задачах ГО;

- Предмет регулирования Федерального закона от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (далее-Федеральный закон №69-ФЗ);

- Основные положения Федерального закона №69-ФЗ: термины и определения, о системе пожарной безопасности, о правовом статусе и финансировании ГПС, налоговых и пенсионных льготах сотрудников и др.;

- Состояние стандартизации в области безопасности. Перечень ГОСТов комплекса БЖД.

К теме №3 «Специфика профессиональной деятельности студентов и выпускников МГИКа в общей системе охраны труда»:

- Безопасность труда как составная часть антропогенной безопасности. Основные положения Трудового Кодекса РФ в области охраны труда;

- Содержание понятий: несчастный случай (далее – НС), производственная травма, профессиональное заболевание. Опасные и вредные факторы на рабочем месте. Техника безопасности;

- Профессиональные риски хореографов, журналистов, менеджеров, музыкантов и др. представителей профилирующих специальностей института;

- Основные понятия и анализ причин профессиональных заболеваний, производственного травматизма и несчастных случаев студентов и выпускников МГИКа;

- Трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, время отдыха, охрана труда женщин и молодежи до 18 лет. Обязанности руководителей и работников в области охраны труда;

- Оптимальные условия работы: напряжённость трудового процесса, интеллектуальные нагрузки, гигиенические требования и др.;
- Расследование НС на производстве.

К теме №4 «Медицинское обеспечение в системе БЖД»:

- Понятие здоровья нации. Взаимосвязь «среда обитания – здоровье человека». Заболеваемость населения, её масштабы и факторы распространения. Понятие здорового образа жизни;
- Социально значимые болезни, их профилактика и лечение;
- Виды медицинской помощи. Приёмы первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах и т.д.;
- Реанимационные мероприятия;
- Медицинское обеспечение предупреждения и ликвидации ЧС, его организационные и материальные ресурсы;
- Особенности медицинской помощи в зонах ЧС: на химически и биологически заражённых и радиационно загрязнённых территориях, в очагах массовых санитарных потерь и т.д.;
- Профилактика эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и борьба с ними.

К теме №5 «Защита от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Современное состояние РСЧС»:

- Содержание терминов: ЧС, источник и зона ЧС, опасное природное явление, стихийное бедствие, авария, катастрофа, предупреждение и ликвидация ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (далее-АСДНР);
- Основные подходы к классификации ЧС;
- В соответствии с классификацией на выбор: характеристика определённой ЧС, её причин, воздействия на население и территорию. Правила безопасного поведения;
- Превентивные меры защиты от ЧС: прогнозирование, подготовка населения и его оповещение, эвакуационные мероприятия и др.;
- Содержание АСДНР по ликвидации последствий конкретной ЧС. Например, радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1, гидродинамической катастрофы на Саяно-Шушенской ГЭС, сезонных наводнений в российском Приморье и др.;
- Радиация, аварийно химически опасные, сильно действующие ядовитые и биологически опасные вещества, их воздействие на организм человека и защита от них;
- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- Задачи, структура, силы и средства РСЧС;
- Органы управления РСЧС и режимы её функционирования;

- Объектовый уровень РСЧС. Обязанности должностных лиц. Оценка обстановки и принятие решения;
- Устойчивость функционирования объекта экономики (организации) в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость;
- Исследование устойчивости объекта (организации): содержание, планирование, периодичность и критерии оценки;
- Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по повышению устойчивости;
- Декларация безопасности объекта: её структура и содержание.

К теме №6 «Безопасность в ЧС военного времени. ГО объекта экономики (организации)»:

- Военные опасности. Особенности и коренные отличия вооружённых конфликтов конца XX – начала XXI в. от прежних войн;
- От создания МПВО до современной ГО;
- Задачи и организационная структура ГО. Права, обязанности и подготовка граждан по ГО;
- Категорирование городов и объектов РФ по ГО;
- ГО объекта экономики (организации). Органы управления. Содержание плана ГО. Учения и тренировки.

К теме №7 «Безопасность и защита культурных ценностей и информации»:

- Культурные ценности: понятие, признаки и классификация. Социально-культурная сфера как объект защиты от опасностей природного, техногенного и антропогенного характера;
- Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта»;
- Защита культурных ценностей от вандализма и контрабанды. Роль специалиста социально-культурной сферы в предотвращении этих угроз;
- Безопасность культурно-массовых мероприятий. Типичные ошибки организаторов, приведшие к жертвам и потерям;
- Противопожарные мероприятия в учреждениях культуры;
- Деструктивные субкультуры (сектантского, агрессивного, экстремистского, мошеннического и др. типов) с точки зрения угрозы окружающим и их участникам;
- Понятие информационной безопасности. Защита населения от информационных угроз. Средства и методы защиты информации от незаконного использования и уничтожения;
- Информационная безопасность в учреждениях культуры;

- Дезинформация, плагиат, интеллектуальное пиратство и способы защиты от них. Недобросовестная реклама как способ внедрения информационных мифов в массовое сознание населения.

Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Кто вносит на рассмотрение Совета Безопасности России и принимает с учётом его рекомендаций решения по проблемам национальной безопасности и по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Президент России;
- б) Федеральное Собрание России;
- в) Правительство России.

Правильный ответ: а.

2. Назовите неверный вариант масштаба ЧС:

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) межтерриториальная;
- д) региональная;
- е) федеральная;
- ж) трансграничная.

Правильный ответ: г.

3. В Восточном полушарии Земли известны следующие основные сейсмоактивные пояса:

- а) Среднеземноморско-Азиатский и Тихоокеанский;
- б) Тихоокеанский и Центральноафриканский;
- в) Кавказско -Уральский и Малазийско -Индонезийский.

Правильный ответ: а.

4. Тефра – это производное и поражающий фактор от:

- а) землетрясения;
- б) извержения вулкана;
- в) лесного пожара;
- г) цунами;
- д) урагана.

Правильный ответ: б.

5. Эпидемия, пандемия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия и панфитотия относятся к:

- а) ЧС природного характера;
- б) ЧС антропогенного (биолого-социального) характера;

в) ЧС техногенного характера.

Правильный ответ: б.

6. Кто принимает решение об эвакуации населения при угрозе возникновения ЧС:

а) Правительство России;

б) МЧС России;

в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) органы местного самоуправления.

Правильный ответ: в, г.

7. Назовите неверный вариант уровня РСЧС:

а) объектовый;

б) местный;

в) территориальный;

г) субъектовый;

д) региональный;

е) федеральный.

Правильный ответ: г.

8. День спасателя в России празднуется:

а) 1 апреля;

б) 9 мая;

в) 27 декабря;

г) последнее воскресенье октября.

Правильный ответ: в.

9. Назовите неверный вариант из перечня гуманитарных задач ГО (в соответствии с Дополнительным протоколом I 1977г. к Женевским конвенциям 1949г.):

а) оповещение населения;

б) эвакуационные мероприятия;

в) светомаскировка;

г) срочное предоставление крова и снабжение;

д) эмиграционные мероприятия;

е) срочное захоронение трупов.

Правильный ответ: д.

10. От чего зависит число сотрудников организации, исполняющих обязанности по ГО:

а) военно-политической обстановки;

б) категорирования объекта;

в) числа работников;

г) времени года.

Правильный ответ: б,в.

11. В не категорированных организациях с персоналом менее 200 человек обязанности по ГО исполняют:

- а) 2-3 освобождённых работника;
- б) 1 освобождённый работник;
- в) один из работников по совместительству.

Правильный ответ: в.

12. План ГО организации корректируются:

- а) ежегодно к 31 декабря;
- б) ежегодно к 1 марта;
- в) раз в 2 года;
- г) не корректируется вообще.

Правильный ответ: б.

13. Назовите неверный вариант из факторов устойчивости объекта экономики (организации):

- а) регион размещения;
- б) район размещения;
- в) внутренние факторы;
- д) экономическая ситуация в стране.

Правильный ответ: д.

14. Согласно ст. 92 Трудового Кодекса РФ (далее ТК РФ) сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:

- а) работникам в возрасте до 16 лет;
- б) работникам в возрасте от 16 до 18 лет;
- в) инвалидам I и II групп;
- г) работникам с вредными условиями труда 3 и 4 степени;
- д) всем перечисленным категориям.

Правильный ответ: д.

15. Согласно ст. 255 ТК РФ отпуска женщинам по беременности и родам предоставляются на срок:

- а) 30 календарных дней до и после родов;
- б) 70 календарных дней до и после родов;
- в) 84 календарных дня в случае многоплодной беременности до родов и 70 после родов;
- г) 70 календарных дней (84 в случае многоплодной беременности) до родов и 86 в случае осложнённых родов после них;
- д) 70 календарных дней (84 в случае многоплодной беременности) до родов и 110 при рождении 2 и более детей.

Правильные ответы: б, в, г, д.

16. Согласно ст. 192 ТК РФ дисциплинарными взысканиями являются:

- а) замечание;
 - б) выговор;
 - в) штраф;
 - г) телесное наказание;
 - д) увольнение по соответствующему основанию.
- Правильные ответы: а,б,д.

17. Согласно ст. 229 ТК РФ несчастный случай на производстве расследуется:

- а) комиссией предприятия;
- б) мировым судьёй;
- в) территориальным судом;

Правильный ответ: а.

18. Что делать при запахе газа в квартире?

- а) открыть окно на кухне, покинуть квартиру и позвонить в газовую службу «04»;
- б) открыть окно на кухне, включить свет и попытаться найти утечку газа;
- в) плотно закрыть все окна, позвонить в газовую службу «04» и попытаться найти утечку газа.

Правильный ответ: а.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Конституция Российской Федерации (ст.ст. 71,72 и 80);
2. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992г. №2446-1 «О безопасности»;
- 3 Федеральные законы:
 - от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
 - от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
 - от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
 - от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
 - от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - Уголовный Кодекс Российской Федерации (гл.гл. 24 – 27);
 - Трудовой Кодекс Российской Федерации (гл.10; ст.ст. 56, 57, 91-95, 103, 108, 111,112, 115-117, 189, 192, 214, 253-259, 265-269);
4. Указ Президента России от 12 марта 2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

5. Распоряжение Президента России от 9 сентября 2000г. №Пр-1895 об утверждении «Доктрины информационной безопасности РФ»;
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/Я.Д. Вишняков и др.; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд. переработанное и дополненное. – М.:Издательство Юрайт, 2013г.;
7. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций/С.А. Буланенков, С.И. Воронов, П.П. Губченко и др.; Под общей редакцией М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001г.;
8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебник для ВУЗов. М.И. Дайнов. М.: Редакция журнала «Гражданская защита», 2003г.;
9. Современный комплекс проблем безопасности (под ред. Сапронова В.В.). М., 2009;
10. Культура безопасности. Учебно-методическое пособие. Власова Л.М., Ижевский П.В., Сапронов В.В. М., МГУКИ, 2009;
11. Безопасность человека (под ред. Шершнева), М., 2005;
12. Обеспечение пожарной безопасности на территории РФ. Под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., ФГУ МЧС РФ, 2006;
13. Основы противодействия терроризму. Под редакцией Я.Д.Вишнякова. М., «Академия», 2006;
14. Арустамов Э.К. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов. М., 2001;
15. Безопасность деятельности. Энциклопедический словарь. (Под ред. О.Н.Русака). СПб., «Лик», 2003;
16. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов. М., Высшая школа, 2008;
17. Биржаков М.Б., Казаков М.П. Безопасность в туризме. М., Издательский дом Герда, 2007;
18. Бочаров Е.А., Бочарова Н.И. Ступени обучения выживанию: программно- методическое пособие. М., Владос, 2007;
19. Буралев Ю.В. Безопасность на транспорте. М., Академия, 2008;
20. Волович В.Г. Наука выживания: Человек в экстремальных природных условиях. М., Академия, 2004;
21. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М., Академия, 2005;
22. Васильев П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии, охране труда. М.. Финансы и статистика, 2004;
23. Геополитика. Международная и национальная безопасность. Словарь-справочник. РАН, ВЦ. М., 1999;
24. Губанов В.М., Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. М., Дрофа,2007;

25. Гражданская защита. Энциклопедический словарь. Под общ. ред. С.К.Шойгу. М., Декс-Пресс, 2005;
26. Занько Н.Г., Ретенев В.М. Медико-биологические основы БЖД. Лабораторный практикум. М., Академия, 2007;
27. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов. Под ред. О.Н.Русак. СПб., «Лань», 2007;
28. Малышев В. Химический и биологический терроризм. М., 2000;
29. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для студентов ВУЗов. М., Академия, 2007;
30. Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении. (под ред. Антоновой Л.Я.). М., «Айрис-Пресс», 2006;
31. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных природных условиях. М., Владос, 2003;
32. Овчинников В.Т., Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М., Академия, 2008;
33. От МПВО к гражданской защите: Исторический очерк (Под общ. ред. С. К. Шойгу). М., 1998;
34. Минаев Г.А. Культура безопасности организации. Учебник. М., ИПБ, 2005;
35. Павлов В.Н., Буканин В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М., 2008;
36. Пилипенко В.Ф. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник. М., 2005;
37. Северцев Н., Дедков В. Системный анализ и моделирование безопасности. М., Высшая школа, 2006;
38. Тупицына Л.П. Радиационная безопасность. М. «Прометей», 2005;
39. Шойгу С.К., Фалеев М.Н. и др. Учебник спасателя. Краснодар, 2001;
40. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М., АСТ, 2000;
41. Тихомиров О.Н. Пособие по пожарной безопасности. М., Энас, 2007;
42. ГОСТ 22.3.03-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения»;
43. ГОСТ 22.3.01-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях»;
44. Мультимедийные средства:
ЭОР по тематике дисциплины, в т. ч.
DVD-фильмы: Экстремальные ситуации.
Чрезвычайные ситуации.
Опасные чрезвычайные ситуации .
45. Интернет-ресурсы
 - Российская Государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
 - Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru>)

- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) (<http://www.viniti.ru>)
- РГПБ им. К.Д. Ушинского (<http://www/oim.ru>)
- <http://www.obj.ru>.
- <http://www.poiskknig.ru>
- <http://risk-net.ru>
- www.bezopasnost.edu66.ru
- Электронный учебник. Юртушкин В.И. ЧС: защита населения и территорий. М., 2008.
- www.scienceport.ru
- www.antiterror.ru
- www.smi-antiterror.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов),
- демонстрационный экран (на штативе или навесной),
- мультимедийный проектор,
- DVD;
- демонстрационный планшет с набором блокнотов и фломастеров,
- CD-диски по тематике БЖД
- комплектом плакатов и таблиц по тематике БЖД.

Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходимы:

- сканер,
- ксерокс,
- принтер.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – вузовскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, перенос информации на цифровые носители.

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы:

- стандартные первичные средства пожаротушения:
кошма,

- ПК,
огнетушители (порошковые, газовые, углекислотные),
пожарный щит,
- стандартные средства индивидуальной защиты:
ватно-марлевые повязки,
респираторы,
противогазы (ГП-5, ГП-7),
 - набор подручных материалов для изготовления СИЗ,
 - манекен для отработки навыков оказания экстренной
доврачебной
помощи с монитором "Гоша-Универсал",
 - носилки

Автор: Гетманский В.Г.

**Программа одобрена на заседании кафедры физкультуры и БЖД
от «___» _____ г., протокол №**

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»**

Хореографический

Наименование факультета

кафедра физической культуры и БЖД

Наименование кафедры

«Утверждаю»

_____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Дудкина Ю. И.

Декан факультета _____ Пиворович И. В.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

шифр и наименование направления

Москва
2015

Экзаменационные /вопросы к зачету

по Безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

для всех направлений

1. Что такое демографический взрыв? Как связана с ним новая эпоха?
2. Законодательство и нормативно-технические документы (НТД) в области безопасности труда.
3. Какие научные исследования стали причиной созыва и каковы итоги Конференции ООН в Стокгольме (1972 г.).
4. Классификация условий труда.
5. Почему Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) является эпохальным событием?
6. Микроклиматические параметры производственной среды, их нормирование.
7. Каковы основные пути решения глобальных проблем БЖД?
8. Виды освещенности, их нормирование. Светотехнические характеристики.
9. От чего возникли и в чем особенность современных глобальных проблем?
10. Санитарно-гигиенические требования при хранении культурных ценностей.

- Понятие «риск». Дайте характеристику индивидуального, коллективного и приемлемого риска.
- Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека
- Системы безопасности.
- Основные показатели токсичности вредных веществ.

- Цели и показатели устойчивого развития.
- Виды воздействия и факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.
- Основные меры электробезопасности.
- Основные способы защиты и правила поведения населения при химических авариях.
- Виды поражения человека электрическим током. Шаговое напряжение, меры безопасности.
- Факторы, влияющие на степень поражения людей при химических авариях.
- Первая помощь при поражении человека электрическим током.
- Общие сведения о процессах горения (условия, виды, характеристики)

- Угрозы национальной безопасности России.
- Культура личности безопасного типа.
- Международный терроризм.
- Радиационная безопасность и защита населения.

- Роль специалиста социокультурной сферы в психологической безопасности населения.
- Пожарная безопасность в учреждениях культуры.
- Безопасность культурно-массовых мероприятий.
- Защита населения от негативного воздействия информационных мифов.
- Защита культурных ценностей в военное и мирное время.
- Техногенные аварии и катастрофы.

- «Межконфессиональные и межэтнические конфликты.
- ЧС природного характера.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он (а) правильно и своевременно ответил (-а) на все вопросы, всесторонне (полностью) раскрыл суть вопроса, проявив способности к самостоятельному мышлению;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он (-а) правильно ответил (-а) на все вопросы билета, практически полностью раскрыл суть вопроса, уверенно ответил (-а) на дополнительный вопрос;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (-а) правильно ответил (-а) на один вопрос билета, раскрыв суть вопроса, но неуверенно ответил (-а) на второй вопрос билета и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (-а) неправильно ответил (-а) ни на один вопрос билета, не раскрыв суть вопроса, неуверенно ответил (-а) или не ответил (-а) на дополнительные вопросы.

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема: <u>Медицина катастроф</u> , концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре: Умение оказывать первую помощь в ЧС
2	Кейс-задание (тестирование)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания. (примеры)
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Эссе (рефераты)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Контрольные уроки (рубежный контроль)		Программа, тема и проблема, роли, концепции и ожидаемый результат

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) Медицина катастроф

.....
.....
.....

2. Концепция игры Умение оказывать первую помощь в ЧС

.....
.....

4. Роли:

- пострадавший в ЧС;
- спасатель 1;
- спасатель 2;
- спасатель 3.

5. Ожидаемый (е) результат (-ы). Правильно оказанная первая помощь.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если первая помощь оказана правильно;
- оценка «не зачтено», если алгоритм оказания первой помощи не усвоен, первая помощь оказана не правильно.

Кейс-задачи
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

Раздел «Опасность»

1. Любая деятельность человека ведёт:

- а) ведёт к несчастному случаю;
- б) **потенциально опасна;**
- в) количественно оценивается понятием риск;
- г) несовместима с безопасностью.

2. Опасности не классифицируются по:

- а) сфере проявления;
- б) **условиям возникновения;**
- в) вызываемым последствиям;

- г) природе происхождения;
3. Факторы, влияющие на организм человека, делятся на вредные и опасные по:
- а) качественному признаку;
 - б) количественному **признаку**;
 - в) в зависимости от природы;
 - г) всё перечисленное верно;
4. К физическим факторам опасности не относятся:
- а) высокая температура;
 - б) шум;
 - в) **продукты сжигания топлива**;
 - г) всё перечисленное;
5. Опасность для окружающей среды представляет:
- а) нефте- и газоперерабатывающая промышленность;
 - б) атомная энергетика;
 - в) гидроэнергетика;
 - г) **всё верно**;
6. Отходы химической и нефтеперерабатывающей промышленности относятся:
- а) к биологическим опасностям;
 - б) **к химическим опасностям**;
 - в) к физическим опасностям;
 - г) к природным опасностям;
7. Психофизиологические факторы опасности не включают:
- а) монотонность труда;
 - б) умственную перенапряжённость;
 - в) сниженную координацию движений;
 - г) **слабую освещённость**;
8. Уровень приемлемого риска определяется:
- а) **общими мерами безопасности, принимаемыми в данной стране**;
 - б) общим уровнем науки и техники;
 - в) уровнем знаний конкретного человека;
 - г) ничего из перечисленного.
9. Остаточный риск - это:
- а) **вероятность реализации не устранимых опасностей**;
 - б) вероятность реализации предотвращаемых опасностей;
 - в) определяется уровнем технического оснащения предприятий;
 - г) можно снизить повышением квалификации обслуживающего персонала;

10. Личность безопасного типа - это человек:

- а) трезво воспринимающий любую инструкцию по безопасности жизнедеятельности;
- б) контролирующий свои желания и поступки;
- в) уважающий себя и окружающих людей;
- г) **всё перечисленное верно.**

Раздел «Чрезвычайные ситуации»

1. При защите населения в зоне ЧС используется «принцип универсальности», который заключается:
 - а) в проведении профилактических мероприятий для всех ЧС;
 - б) в учёте особенностей региона;
 - в) в эвакуации всех слоев населения;
 - г) **в применении одной технологии для любого случая;**
2. Признаком чрезвычайной ситуации является:
 - а) ошибка человека;
 - б) природные явления;
 - в) **материальный ущерб;**
 - г) всё перечисленное;
3. Формирование условий для чрезвычайных ситуаций происходит:
 - а) на стадии инициирования;
 - б) **на стадии зарождения;**
 - в) на стадии нарастания;
 - г) на стадии кульминации;
4. С человеческим фактором непосредственно связано:
 - а) **антропогенные ЧС;**
 - б) Техногенные ЧС;
 - в) стремительные ЧС;
 - г) региональные ЧС;
5. К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:
 - а) **национальные конфликты;**
 - б) аварии на железнодорожном транспорте;
 - в) лесные пожары;
 - г) землетрясения в населённых пунктах;
6. Оползень при горных разработках - это:
 - а) **антропогенная ЧС;**
 - б) **предотвращаемая ЧС;**
 - в) техногенная ЧС;
 - г) неизбежная ЧС.

Раздел «Гражданская оборона»

1. Величина радиоактивности – это:
 - а) **количество ядерных распадов в единицу времени;**
 - б) потеря половины массы в единицу времени
 - в) количество энергии радиоактивных частиц, поглощённое тканями;
 - г) количество образованных стабильных радиоизотопов;
2. Скорость горения твёрдых веществ зависит от:
 - а) температуры горения паров;
 - б) степени измельчённости;
 - в) количества вещества;
 - г) всё неверно;

3. В качестве укрытия от поражения химическими веществами можно использовать:
 - а)станции метро;
 - б)оборудованные убежища;**
 - в)подвалы строений;
 - г)всё перечисленное;
4. Особенности радиационного поражения являются:
 - а)наличие очень быстрого и сильного загара;**
 - б)период мнимого благополучия;**
 - в)генетический эффект;**
 - г)ничего из перечисленного;
5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды наступает вследствие:
 - а)сжигания угля;**
 - б)работы АЭС;**
 - в)переработки нефти и газа;
 - г)работы автомобильного транспорта;
6. Эвакуация людей из зоны ЧС производится:
 - а)на постоянное место жительства;
 - б)на новое место жительства с последующим возвращением;**
 - в)для всех слоев и профессиональных групп населения;
 - г)ничего из перечисленного.
7. Причинами эпидемий являются:
 - а)скученность населения;
 - б)несоблюдение санитарных норм;
 - в)размножение грызунов;
 - г)всё верно.**
8. Среди защитных сооружений наибольшую защиту обеспечивают:
 - а)убежища;**
 - б)противорадиационные укрытия;
 - в)подвалы зданий;
 - г)перекрытые щели;
9. Эвакуация людей из зоны ЧС осуществляется:
 - а)с привлечением внешних сил;**
 - б)с использованием местных спасателей;**
 - в)с обязательным предоставлением транспорта;
 - г)службой медицины катастроф;
10. Рассредоточение - это:
 - а)вывоз населения без возврата;
 - б)временное перемещение работоспособного населения;
 - в)перемещение работающих людей для отдыха;**
 - г)всё верно;
11. В чём измеряется поглощённая доза радиации:
 - а)беккерель;
 - б)зиверт;
 - в)Грей;**
 - г)рад.
12. Паводок-это:
 - а)сезонное таяние снега;
 - б)таяние ледников;
 - в)продолжительные дожди;
 - г)временный подъём воды в реке;**

13. Зажоры - это:
- а) глыбы льда при вскрытии рек;
 - б) сходжение снежных лавин;
 - в) «снежная каша» при вскрытии рек;
 - г) **ничего из перечисленного;**
14. Причинами наводнений считают:
- а) **сезонное таяние снега;**
 - б) **таяние ледников;**
 - в) таяние вечной мерзлоты в тундре;
 - г) передвижение айсбергов в южные широты;
15. Генетический эффект радиоактивного облучения:
- а) полное бесплодие;
 - б) **высокая вероятность повреждения половых клеток человека;**
 - в) чаще наблюдается у мужчин;
 - г) ничего из перечисленного;
16. Период мнимого благополучия наблюдается при:
- а) ожоге и тепловом ударе;
 - б) радиоактивном облучении;
 - в) действии СДЯВ;
 - г) обморожениях;
17. α -излучение:
- а) **наиболее опасно при попадании внутрь организма;**
 - б) **не проникает через плотную одежду;**
 - в) **имеет малый радиус ионизации;**
 - г) **состоит из 4 ядерных частиц;**
18. β -излучение:
- а) **положительно заряжено;**
 - в) **отрицательно заряжено;**
 - в) проникает через оконное стекло;
 - г) коэффициент качества равен 10;
19. γ -излучение:
- а) состоит из частиц;
 - б) **близко по свойствам к рентгеновскому излучению;**
 - в) **появляется в результате ядерного взрыва;**
 - г) **коэффициент качества такой же, как у γ -излучения.**

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано не менее 75% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» дано менее 75% правильных ответов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Раздел I. Современный комплекс проблем безопасности

1. Международный терроризм как глобальная угроза;
2. Влияние процесса глобализации на уровень международной безопасности;
3. Существо глобальных проблем новой эпохи и пути их разрешения.

Раздел II. Обеспечение национальной безопасности РФ

1. Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты по проблемам и направлениям национальной безопасности.
2. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ

Раздел III. Техногенная и пожарная безопасность

1. Сравнить на основе данных периодической печати и Интернета характер работ по ликвидации последствий радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1;
2. Проанализировать особенности типичных нарушений правил пожарной безопасности в театрах и клубах;
3. Разобрать экономические и социальные причины техногенных катастроф на нескольких примерах за последние 5 лет.

Раздел IV Социально-культурная и информационная безопасность

1. Проанализировать типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к человеческим жертвам.
2. Разобрать деятельность деструктивной молодежной субкультуры с точки зрения угрозы безопасности участников.
3. Изучить содержание рекламных роликов на предмет внедрения информационных мифов в массовое сознание населения.

Раздел V. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Изучить литературу по правилам поведения и действиям населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
2. Найти данные об уровне эпидемических угроз по туберкулезу;
3. Изучить устройство приборов, используемых для оценки химической и радиационной обстановки.

Раздел VI. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь в ЧС.

1. На основе статистических данных РУВД и районных травматических пунктов провести анализ состояния детского травматизма в районе;
2. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке и других неотложных состояниях.
3. Реанимационные мероприятия. Особенности оказания первой медицинской помощи детям.

Раздел VII. Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время.

1. Культурные ценности, понятие, признаки и классификация.

2. Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано не менее 75% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» дано менее 75% правильных ответов.

Составители _____ Л.М. Власова

_____ П.В. Ижевский

« ____ » _____ 2015 г.

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Глобальные проблемы безопасности.
3. Международный терроризм.
4. Мировой демографический кризис как фактор глобальной угрозы.
5. Техногенные аварии и катастрофы.
6. Радиационная безопасность. Защита населения на загрязненных территориях.
7. Пожарная безопасность в учреждениях культуры.
8. Демографическая безопасность, демографический кризис в РФ и его последствия.
9. ЧС природного характера. Защита культурных ценностей при стихийных бедствиях.
10. Отражения в СМИ и Интернете проблем национальной безопасности.
11. Социально-культурная безопасность. Безопасность в учреждении культуры.
12. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
13. Межконфессиональные конфликты и их профилактика.
14. Межэтнические конфликты в Москве.
15. Деструктивные субкультуры агрессивного типа. Борьба с экстремизмом в молодежной среде.
16. Субкультуры мошеннического типа. Гербалайф, структуры сетевого маркетинга.
17. Психологические культы как деструктивные субкультуры.
18. Информационная безопасность в учреждении культуры. Плагиат, интеллектуальное пиратство, законодательные основы и способы защиты.
19. Информационные войны политического и коммерческого характера.
20. Защита населения от негативного воздействия информационных мифов.
21. Социально значимые болезни, их профилактика.
22. Защита культурных ценностей от контрабанды и вандализма.
23. Культура личности безопасного типа.

24. Роль специалиста социально-культурной сферы в психологической безопасности населения.

25. РСЧС. Роль ГО в военное и мирное время.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью;
- оценка «не зачтено» если тема не раскрыта.

Составители _____ Л.М. Власова

_____ П.В. Ижевский

« ____ » _____ 2015 г.

Оценочный лист ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений, контрольных работ)

ФИО _____

Группа _____ Преподаватель _____

ДАТА _____

Критерии	ДА	НЕТ	Комментарий
ФОРМА			
деление текста на введение, основную часть и заключение			
деление текста на введение, основную часть и заключение логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи			
СОДЕРЖАНИЕ			
соответствие теме			
наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.п.)			
наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части			

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»

Хореографический

Наименование факультета
Физическая культура и БЖД

Наименование кафедры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
БЖД**

2015 год

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее - БЖД) кроме традиционных методов и форм проведения занятий, таких как лекции, семинары и практические занятия, предусмотрена также **самостоятельная работа студентов**. Она организуется с целью подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачёту, написанию рефератов и контрольных работ, а также закрепления знаний. Общий объём времени, предусмотренный на самостоятельную работу в семестре – 36 часов.

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется особое внимание обратить на следующие вопросы:

По теме №1 «Безопасность как комплексная проблема»:

Понятие безопасности и её основных компонентов: национальной, военной, экономической, экологической, информационной, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - ЧС), производственной, бытовой, в экстремальной обстановке, в т.ч. криминогенной, при большом скоплении людей, террористическом акте и т.д.

При этом следует изучить следующие источники:

- Указ Президента России от 12 марта 2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Геополитика. Международная и национальная безопасность. Словарь-справочник. РАН, ВЦ. М., 1999;
- Современный комплекс проблем безопасности (под ред. Сапронова В.В.). М., 2009;
- Культура безопасности. Учебно-методическое пособие. Власова Л.М., Ижевский П.В., Сапронов В.В. М., МГУКИ, 2009;
- Пилипенко В.Ф. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник. М., 2005;
- Северцев Н., Дедков В. Системный анализ и моделирование безопасности. М., Высшая школа, 2006;

По теме №2 «Законодательство Российской Федерации в области безопасности»:

- Основное содержание базовых международных и российских нормативных актов в области охраны труда и здоровья, культурных ценностей, защиты от ЧС природного, техногенного, биолого-социального характера, деятельности Государственной противопожарной службы и ГО;
- Функции органов государственной власти, организаций и их руководителей. Права и обязанности граждан;
- Стандартизация в области безопасности. ГОСТы комплекса БЖД.

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Конституция Российской Федерации (ст.ст. 71,72 и 80);
- Закон Российской Федерации от 5 марта 1992г. №2446-І «О безопасности»;
- Федеральные законы:
от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
- от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Положения Уголовного Кодекса Российской Федерации (гл.гл. 24 – 27);
- Положения Трудового Кодекса Российской Федерации (гл.10, ст.ст. 56, 57, 91-95, 103, 108, 111,112, 115-117, 189, 192, 214, 253-259, 265-269);

- Указ Президента России от 12 марта 2009г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Распоряжение Президента России от 9 сентября 2000г. №Пр-1895 об утверждении «Доктрины информационной безопасности РФ»;
- Перечень ГОСТов комплекса БЖД.

По теме №3 «Специфика профессиональной деятельности студентов и выпускников МГИКа в общей системе охраны труда»:

- Основные понятия и анализ причин профессиональных заболеваний, производственного травматизма и несчастных случаев (далее - НС);
- Трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, время отдыха, охрана труда женщин и молодёжи до 18 лет и др.;
- Расследование НС на производстве;
- Обязанности руководителей и работников в области охраны труда.
- Профессиональные риски профилирующих специальностей института;

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Положения Трудового Кодекса Российской Федерации (гл.10, ст.ст. 56, 57, 91-95, 103, 108, 111,112, 115-117, 189, 192, 214, 253-259, 265-269);
- Васильев П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии, охране труда. М.. Финансы и статистика, 2004;

По теме №4 «Медицинское обеспечение в системе БЖД»:

- Заболеваемость населения, её масштабы и факторы распространения;
- Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах и т.д.;
- Профилактика и лечение профессиональных заболеваний и травматизма;
- Медицинское обеспечение предупреждения и ликвидации ЧС мирного и военного времени, его организационные и материальные ресурсы.

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Основные положения Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Занько Н.Г., Ретенев В.М. Медико-биологические основы БЖД. Лабораторный практикум. М., Академия, 2007;
- Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М., Академия, 2005;
- Медицинское обеспечение безопасности в образовательном учреждении. (под ред. Антоновой Л.Я.). М., «Айрис-Пресс», 2006;

По теме №5 «Защита от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера. Современное состояние РСЧС»:

- Классификация ЧС: по характеру источника, масштабу, скорости распространения, ведомственной принадлежности и т.д.;

- Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории; Правила поведения в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Задачи РСЧС. Её структура, органы управления и режимы функционирования;
- Объектовый уровень РСЧС, обязанности и ответственность должностных лиц;
- Устойчивость функционирования объекта экономики (организации). Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по её повышению;
- Декларация безопасности объекта: её структура и содержание.

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Содержание ст.ст. 71 и 72 Конституция Российской Федерации;

- Основные положения Федеральных законов:

от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

- Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров/Я.Д. Вишняков и др.; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова. – 4-е изд. переработанное и дополненное. – М.:Издательство Юрайт, 2013г.;

- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций/С.А. Буланенков, С.И. Воронов, П.П. Губченко и др.; Под общей редакцией М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001г.;

- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебник для ВУЗов. М.И. Дайнов. М.: Редакция журнала «Гражданская защита», 2003г.;

- Обеспечение пожарной безопасности на территории РФ. Под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., ФГУ МЧС РФ, 2006;

- Основы противодействия терроризму. Под редакцией Я.Д.Вишнякова. М., «Академия», 2006;

- Арустамов Э.К. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов. М., 2001;

- Безопасность деятельности. Энциклопедический словарь. (Под ред. О.Н.Русака). СПб., «Лик», 2003;

- Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов. М., Высшая школа, 2008;

По теме №6 «Безопасность в ЧС военного времени. ГО объекта экономики (организации)»:

- Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военные опасности;

- Задачи и организационная структура ГО. Права, обязанности и подготовка граждан по ГО;
- ГО объекта экономики (организации). Содержание плана ГО.

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Основные положения Женевских конвенций 1949 года о защите жертв войны и Дополнительных протоколов к ним 1977 года;
- Основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- От МПВО к гражданской защите: Исторический очерк (Под общ. ред. С. К. Шойгу). М., 1998;

По теме №7 «Безопасность и защита культурных ценностей и информации»:

- Понятие социально-культурной безопасности. Социально-культурная сфера как объект защиты от различных опасностей;
- Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях;
- Деструктивная субкультура с точки зрения угрозы безопасности участников;
- Роль специалиста социально-культурной сферы в предотвращении угроз культурным ценностям. Типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к жертвам и потерям;
- Средства и методы защиты информации от незаконного использования и уничтожения. Защита населения от информационных угроз;
- Недобросовестная реклама как способ внедрения информационных мифов в массовое сознание населения.

При этом рекомендуется изучить следующие источники:

- Материалы Гаагской конвенции «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта»;
- Основные положения «Доктрины информационной безопасности РФ», утверждённой распоряжением Президента России от 9 сентября 2000г. №Пр-1895;

Более полный перечень рекомендованной литературы содержится в Рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (п.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины).