

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Профиль подготовки – общий
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Утверждена на заседании кафедры 28 октября 2015 г., протокол № 2

Настоящая рабочая учебная программа является частью Учебно-методического комплекса по дисциплине «**Библиографоведение**».

Данная дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин (БЗ) и читается в 3-м и 4-м семестрах. Общая трудоемкость дисциплины – 216 час., или 6 зачетных единиц.

Рабочая учебная программа определяет цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы по данному направлению, отражает формируемые в результате освоения дисциплины компетенции, показывает трудоемкость дисциплины, как в зачетных единицах, так и в академических часах.

Представлена структура дисциплины с указанием разделов курса, видов учебной работы, включая самостоятельную работу с указанием форм текущего и промежуточного контроля знаний. Определены темы семинаров и практических занятий. Сформулированы темы рефератов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ, вопросы к экзамену.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, закономерностей функционирования библиографии, ее деятельностной структуры и связи со смежными отраслями знания, истории отечественной библиографии; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональный анализ библиотечно-библиографической практики.

Задачи, реализующие эту цель:

- освоение основных категорий библиографоведения (библиографическая информация, ее функции и свойства, формы существования; библиографическая деятельность и ее структура) и ведущих методологических подходов к изучению библиографической деятельности;
- понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиографической деятельности;
- развитие умения анализировать проблемы и перспективы библиографической деятельности;
- знание современного состояния и направлений развития отечественного библиографоведения и основных зарубежных теорий библиографии;
- раскрытие основных периодов развития библиографической деятельности в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки бакалавра по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки – общий

Курс «Библиографоведение» входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность».

Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения студентами дисциплин гуманитарного, социального и информационно-коммуникационного циклов («Философия» – ОК–1, «Отечественная история» – ОК–2, «Информатика» – ОК–11, «Социальные коммуникации» – ОК–12) и базового профессионального цикла («Библиотековедение» – ОК–8, «Документоведение» – ОК–5).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Библиографоведение»

В результате освоения учебной дисциплины «библиографоведение» приобретаются знания, умения и навыки в интересах формирования следующих компетенций:

Наименование компетенции

Шифр

Общекультурные компетенции

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; (ОК–8)
- быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. (ОК–11)

Профессиональные компетенции

Производственно-технологическая деятельность

- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; (ПК–4)

Научно-исследовательская и методическая деятельность:

- способность к изучению и анализу библиотечно-

информационной деятельности; (ПК–22)

- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; (ПК–23)

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки; (ПК–37)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- отличие библиографической деятельности от смежных сфер общественной практики;
- структуру библиографоведения, современные концепции библиографии;
- этапы формирования библиографической деятельности в России;
- деятельность выдающихся отечественных библиографов;

уметь

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографоведческой проблематике;
- отличать библиографические явления от неблиблиографических;
- разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической теории и практики;

владеть

- понятийным аппаратом отечественного библиографоведения;
- основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений;
- методикой исторического анализа библиографических явлений.

4. Структура и содержание дисциплины «Библиографоведение»

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Библиографоведение» на очном отделении составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по очной форме обучения, приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид учебной работы	Всего: часов	3 семестр часов	4 семестр
Аудиторные занятия:	144	72	72
Лекции	48	24	24
Семинарские занятия	96	42	48
Практические занятия	-	6	-
Самостоятельная работа:	72	36	36
Изучение теоретического курса			
Вид итогового контроля	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6 з.е.	108 / 3 з.е.	108 / 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, приведены в таблице 2

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего: часов	3 семестр часов
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	8	8
Семинарские занятия	8	8
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа:	200	200
Изучение теоретического курса		
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6 з.е.	216 / 6 з.е.

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины, темы	Н е д е л я	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)				Формы текущего контроля (по неделям) и промежуточн. аттестации (по семестрам)
			лекция	семинары	практическая работа	самостоят. работа	
<i>Часть I. Теория библиографии – III семестр</i>							
<i>Раздел I. Основы теории библиографической информации</i>							
1.	Что такое «библиография»? Система документальных	1 2	4	4		6	Устный опрос

	коммуникаций–среда функционирования библиографии						
2.	Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Качества и функции библиографической информации	3 4	4	4		6	Устный опрос, семинар
3.	Формы существования библиографической информации	5 6	4	4	6	2	Устный опрос, практ. работа
Раздел 2. Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии							
4.	Общее представление о библиографии как области деятельности. Основн. компоненты библиографической деятельности	7	–	4		2	Устный опрос, семинар
5.	Видовая классификация библиографии	8 9	2	6		4	Устный опрос, семинар
6.	Государственная библиография России	10 11	2	6		4	Устный опрос, семинар
7.	Научно-вспомогательная библиография	12 13	2	6		4	Устный опрос, семинар
8.	Рекомендательная библиография	14 15	2	6		4	Устный опрос, семинар
Раздел 3. Библиографоведение – наука о библиографии							
9.	Предмет и структура библиографоведения. Методология отечественного библиографоведения	16	2	2		2	Устный опрос, семинар
		17					Промежуточная аттестация – зачет
	Всего за семестр		24	42	6	36	
Часть II. История отечественной библиографии – IV семестр							
Раздел 1. История отечественной библиографии с XI в. по 1917 г.							
10.	Возникновение библиографии на Руси. Библиография	1 2	2	6		4	Устный опрос

	XI – XVII вв.						
11.	Библиография в России в XVIII в.	3 4	4	4		4	Устный опрос
12.	Библиография в России в 1-й половине XIX в.	5 6	2	6		4	Устный опрос
13.	Библиография в России во 2-й половине XIX в. – начале XX в.	7 8	4	4		4	Устный опрос
Раздел 2. История советской библиографии (1917 – 1991 гг.)							
14.	Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.	9 10	4	4		4	Устный опрос
15.	Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941 – 1953 гг.)	11	–	4		4	Устный опрос
16.	Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980-е гг.)	12 13	2	6		4	Устный опрос
Раздел 3. Российская библиография конца XX – начала XXI вв. (Общий обзор)							
17.	Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х гг. – начало XXI в.)	14 15	2	6		4	Устный опрос
18.	Основные тенденции развития современной библиографии	16 17 18	4	8		4	Устный опрос
	Всего за семестр		24	48		36	
	аттестация						экзамен
	Всего за год		48	90	6	72	Итого: 216

Содержание курса

Часть первая. Основы теории и методологии библиографии

Раздел 1. Основы теории библиографической информации

Тема 1. Что такое «библиография»? Система документальных коммуникаций – среда функционирования библиографии.

Происхождение термина «библиография». Его первоначальное значение. Исторически сложившаяся многозначность термина «библиография». Его современные трактовки.

Система документальных коммуникаций как подсистема информационных социальных коммуникаций. Основные понятия системы документальных коммуникаций: информация, документ, документальная коммуникация, потребитель информации.

Информационные барьеры в системе документальных коммуникаций, препятствующие реализации соответствий между документами и потребителями. Основные формы их проявлений: пространственные, количественные, лингвистические (языковые), содержательно-смысловые (семантические), психологические и др.

Социальные институты-посредники в системе документальных коммуникаций, их двухуровневое строение. Отличие библиографии от других институтов-посредников.

Тема 2. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Качества и функции библиографической информации.

Логический анализ отношения «документ-потребитель» (Д – П) (в исторически первоначальной форме отношения «книга – читатель») как источника (исходного пункта) возникновения библиографической информации.

Понятие соответствия между документом и потребителем информации как одно из важнейших понятий теории библиографической информации.

Библиографическая информация как исходное понятие общей теории библиографии и наиболее общий критерий (принцип) отграничения библиографических явлений от неблиографических. Основные свойства (качества) библиографической информации.

Основные общественные функции библиографической информации.

Библиографическая информация на основных этапах исторического развития системы документальных коммуникаций (рукописном, полиграфическом, электронно-компьютерном).

Тема 3. Формы существования библиографической информации.

Многообразие форм существования библиографической информации.

Библиографическое сообщение – элемент библиографической информации, его структура, назначение и общее определение. Зафиксированные и устные формы библиографического сообщения.

Библиографический текст. Библиографическая запись. Основные элементы библиографической записи. Библиографическое описание документа как обязательный и минимально необходимый элемент библиографической записи.

Библиографическое пособие – основное средство (форма) хранения, распространения и использования библиографической информации. Неограниченное разнообразие библиографических пособий, включая автоматизированные, компьютерные формы. Определение библиографического пособия. Формы, типы, жанры, виды библиографических пособий.

Видовая классификация библиографических пособий. История вопроса. Ее научное и практическое значение.

Библиографическая продукция как наиболее общее собирательное понятие для всех разновидностей зафиксированной библиографической информации. Понятие «библиографические ресурсы».

Раздел 2. Библиографическая деятельность – центральная категория теории библиографии

Тема 4. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные компоненты библиографической деятельности.

Возникновение и развитие библиографической деятельности. Ее современная структура: непосредственная библиографическая деятельность (библиографирование и библиографическое обслуживание) и производные, сопутствующие (инфраструктурные) виды деятельности (научно-исследовательская, педагогическая, управленческая, материально-техническое обеспечение); профессиональная и непрофессиональная сферы библиографической деятельности.

Проблема общего определения библиографии как области деятельности.

Два основных структурных уровня библиографии как общественного явления: сущностно-общий (внутренний) и исторически-конкретный (внешний). Их соотношение. Принципы библиографической деятельности.

Библиография как объект дифференциации.

Субъекты и цели библиографической деятельности. Библиограф-профессионал – главный субъект практической библиографической деятельности. Общая характеристика его профессиональных качеств. Цели библиографической деятельности.

Объекты библиографической деятельности. Документ как главный непосредственный объект библиографической деятельности. Соотношение формы и содержания документов как объектов библиографирования. Потребитель библиографической информации как потенциальный (типичный) и непосредственный (индивидуальный) объект библиографического воздействия. Потребности, интересы и запросы потребителей, связанные с использованием библиографической информации.

Процессы библиографической деятельности. Их общая характеристика.

Библиографический поиск как исходная основа всех библиографических процессов.

Библиографирование как процесс создания источников библиографической информации (библиографических пособий). Этапы библиографирования.

Библиографическое обслуживание как процесс доведения библиографической информации до потребителей. Общая характеристика.

Средства библиографической деятельности: методы, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителей, технические средства.

Библиографическая продукция как средство и результат библиографической деятельности. Многоаспектная видовая классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности.

Тема 5. Видовая классификация библиографии.

Видовая классификация библиографии как научная проблема. Ее возникновение и развитие. Современное состояние. Основные варианты видовых классификаций библиографии.

Видовая классификация библиографии по признаку общественного назначения. Понятие общей и специальной библиографии, их подвиды.

Видовые классификации библиографии по другим признакам: функционально-целевому, содержанию объектов библиографирования и др.

Понятие «библиография библиографии».

Тема 6. Государственная библиография России.

Определение государственной библиографии. Государственная библиография России как оптимальный вариант национальной библиографии. Отличительные черты государственной/национальной библиографии. Международные требования к национальной библиографии.

Основные этапы становления Российской государственной библиографии. Российская книжная палата как центр государственной библиографии, основные функции, система выпускаемых указателей и баз данных.

Современные проблемы и направления развития государственной библиографии.

Тема 7. Научно-вспомогательная библиография.

Определение научно-вспомогательной библиографии. Отличительные черты научно-вспомогательной библиографии. История формирования научно-вспомогательной библиографии и информационного обслуживания науки и производства. Государственная система научно-технической информации России (ГСНТИ России): история становления и современное состояние. Общая и специальная библиография в системе ГСНТИ России.

Тема 8. Рекомендательная библиография.

Определение рекомендательной библиографии. Отличительные черты рекомендательной библиографии. История формирования рекомендательной

библиографии, два ее направления: «охранительное» («запретительное») и просветительское.

Н.А. Рубакин как выдающийся деятель просветительского направления рекомендательной библиографии. Указатель «Среди книг» как образец рекомендательного библиографического труда.

Основные этапы развития рекомендательной библиографии в России – СССР. Современное состояние и проблемы рекомендательной библиографии.

Раздел 3. Библиографоведение – наука о библиографии

Тема 9. Предмет и структура библиографоведения. Методология отечественного библиографоведения.

Библиографическая наука и практика. Их единство и различия. Библиографическая практика как основной предмет библиографоведения. Общее определение библиографоведения.

Структура библиографоведения. «Аспектное» и «объектное» направления его внутренней дифференциации. Основные «аспектные» разделы: теория и методология библиографии; история библиографии; организация библиографической деятельности; методика и технология библиографической деятельности. «Объектные» деления библиографоведения как многообразие исследовательских направлений.

Использование в библиографоведении различных специальных и общенаучных методов (логических, математических, социологических, исторических, сравнительных и др.)

Системно-деятельностный подход в современном отечественном библиографоведении. Его основные представители.

Синергетический подход в современном отечественном библиографоведении. Его основные представители.

Часть вторая. История отечественной библиографии

Раздел 1. История отечественной библиографии с XI в. по 1917 г.

Тема 10. Возникновение библиографии на Руси. Библиография XI – XVII вв.

Роль монастырей как очагов письменности и центров накопления рукописной книги. Первые рукописные библиографические материалы. Инвентарные описи библиотек как начальная форма общей (каталожной) библиографии. «Богословец от словес» как первый отечественный библиографический памятник.

Возникновение книгопечатания (XVI в.) и его влияние на развитие библиографии. Первые элементы библиографической информации о книге внутри книги (аффинная библиография).

«Оглавление книг, кто их сложил» – первый отечественный репертуар славянорусской книги (1665 г.). Списки «Истинных» и «ложных» книг, их значение.

Тема 11. Библиография в России в XVIII в.

Общий подъем науки и культуры во 2-ой половине XVIII в. и формирование русского просветительства как стимулы развития книжного дела и библиографии.

Общая библиография. «Реестр книгам гражданским» – первый опыт текущего государственного учета печатной книги. Попытки создания репертуара русской книги. Труды А.И. Богданова, Н.Н. Бантыш-Каменского, Дамаскина. Публикации о новых книгах в газете «Санкт-Петербургские ведомости» как первые опыты книготорговой библиографии. «Росписи» фондов книжных лавок, государственных и частных типографий. «Русская библиотека» Л.И. Бакмейстера. «Опыт исторического словаря о российских писателях» Н.И. Новикова.

Специальная библиография. Роль М.В. Ломоносова в появлении библиографической информации на страницах периодических изданий.

Начало формирования в библиотеках справочно-библиографического аппарата. Первые рукописные и печатные каталоги библиотек, их значение и методика составления. Появление справочного обслуживания в крупных библиотеках.

Тема 12. Библиография в России в первой половине XIX в.

Общая библиография. Появление общей ретроспективной библиографии. Работа А. Шторха и Ф. Аделунга «Систематическое обозрение литературы в России... с 1801 по 1806».

Первый печатный репертуар русской книги – «Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова. Его значение. Каталоги частных платных библиотек, составленные В.Г. Анастасевичем, А.Ф. Смирдиным, И.П. Быстровым и др.

Возникновение текущей государственной библиографической регистрации. Возникновение краеведческой библиографии. Словари местных деятелей.

Специальная библиография. Критико-библиографическая деятельность в журналах «Сын отечества», «Современник» и др. Ее влияние на формирование специальной библиографии.

Появление научно-вспомогательной библиографической информации. «Библиографические листы на 1825 год» П.И. Кеппена.

Вопросы теории и методики библиографии в трудах А. Шторха, Ф. Аделунга, В.Г. Анастасевича, В.С. Сопикова. Библиография и книговедение. Разработка первых отечественных схем классификации книг и правил библиографического описания. Первая дискуссия об общественном

назначении библиографии как итог ее практического развития и теоретического обобщения.

Тема 13. Библиография в России во второй половине XIX в. – начале XX в.

Общая библиография. Государственная библиографическая регистрация в газете «Правительственный вестник». Реформа государственной библиографии в 1907 г., начало выпуска «Книжной летописи» Главного управления по делам печати. Роль А.Д. Торопова в ее организации. Создание Книжной палаты в Петрограде (1917 г.). Роль В.И. Межова в развитии текущей и ретроспективной общей библиографии.

Работы по созданию репертуара русской книги. «Библиография русской периодической печати» Н.М. Лисовского. Труды Г.Н. Геннади, Д.Д. Языкова, С.А. Венгерова.

Специальная библиография. Развитие научно-вспомогательной библиографии. Деятельность В.И. Межова, Г.Н. Геннади и др. Участие России в международной библиографической комиссии по естествознанию и математике (1900 – 1914).

Формирование рекомендательной библиографии, разные идеологические течения в ней (60-е гг. XIX в.). Труды Ф.Г. Толя, Х.Д. Алчевской, Н.А. Рубакина, К.Н. Дерунова, И.В. Владиславлева.

Библиография библиографии. «Литература русской библиографии» Г.Н. Геннади. Труд Б.С. Боднарского «Библиография русской библиографии».

Развитие книговедческой концепции библиографии (А.М. Ловягин, Н.М. Лисовский).

Раздел 2. История советской библиографии (1917 – 1991 гг.)

Тема 14. Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.

Влияние НЭП, культурной революции на библиографию.

1920-е – 1930-е гг. Постановление СНК от 30 июня 1920 г. «О передаче библиографического дела в РСФСР Народному комиссариату просвещения» как основополагающий документ по организации библиографического дела в советский период.

Организация работы в области текущего государственного учета документов. Деятельность Б.С. Боднарского.

Становление краеведческой библиографии. Библиографические труды Н.В. Здобнова.

Развитие библиографоведения в предвоенные годы. Первый (1924) и Второй (1926) библиографические съезды. Всероссийское совещание по теоретическим вопросам библиотековедения и библиографии (1936 г.), закрепившее принцип партийности как основополагающий для советской библиографии.

Зарождение библиотечно-библиографического образования в стране.

Тема 15. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941 – 1953 гг.).

Изменение библиографических функций библиотек и книжных палат в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Значение справочно-библиографического обслуживания.

Ежеквартальный библиографический указатель ГБЛ «Великая Отечественная война».

Состояние библиотечно-библиографических ресурсов в военные и послевоенные годы.

Восстановление текущей государственной библиографической регистрации произведений печати.

Создание Всесоюзного института научной и технической информации (ВИНИТИ) в 1952 г.

Тема 16. Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980-е гг.).

Общая библиография. Совершенствование системы изданий текущей государственной библиографии. Автоматизация процессов подготовки библиографической информации (с 1970-х гг.).

Работа по созданию сводного каталога русской книги. Репертуар периодической печати. Общая ретроспективная библиография библиографии. Указатели М.В. Сокуровой, М.В. Машковой, Н.Ф. Андреевой, Ю.И. Масанова и др.

Специальная библиография. Деятельность научных и специальных библиотек в области отраслевой, научно-вспомогательной библиографии.

Формирование государственной системы научной и технической информации (ГСНТИ).

Развитие рекомендательной библиографии. Система рекомендательных библиографических пособий.

Развитие международного библиографического сотрудничества. Участие СССР в реализации программы УБУ и НАТИС.

Библиографическое обслуживание в библиотеках.

Формирование библиографических служб в универсальных и специальных научных библиотеках Библиографическая работа массовых библиотек. Сопровождения по справочно-библиографической работе библиотек в 60-80-е гг. Их значение.

Совершенствование каталогов, картотек и СБФ в библиотеках разных типов. Перестройка СБА в условиях централизации.

Организация и методика СБО. Становление системы библиографического информирования специалистов в библиотеках. Внедрение механизации и автоматизации в СБА и систему библиографического обслуживания читателей.

Развитие библиографоведения. Создание первых целостных концепций библиографии в 1970-х гг. (Д.Ю. Теплов, О.П. Коршунов, А.И. Барсук).

Коллективная терминологическая работа: ГОСТы по библиографии.

Развитие системы библиотечно-библиографического образования страны.

Раздел 3. Российская библиография конца XX – начала XXI вв.

(Общий обзор)

Тема 17. Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).

Влияние социально-экономических и политических изменений в обществе на состояние и развитие библиографической деятельности в стране.

Общая библиография. Модернизация ведения государственной библиографии (применение УДК, развитие автоматизированной системы подготовки информации).

Программа развития и состояние ретроспективной национальной библиографии.

Специальная библиография. Состояние системы НТИ в стране.

Изменение концепции рекомендательной библиографии. Деятельность С.П. Бавина, А.М. Горбунова, С.В. Бушуева, И.В. Семибратовой и др.

Развитие краеведческой библиографии, метабиблиографии (библиографии второй степени).

Библиографическое обслуживание: корпоративные проекты в области библиотечно-информационной деятельности.

Библиографоведение: формирование поликонцептуальной теории.

Состояние библиотечно-библиографического образования в стране.

Тема 18. Основные тенденции развития современной библиографии.

Развитие традиционной и электронной библиографии как средства поиска документально фиксированного знания, накопленного в человеческом обществе.

Библиография в рамках электронных библиотек.

Возможности формирования общей теории библиографии.

Планы семинарских занятий

Семинар I. Основы общей теории библиографической информации

Цель занятия: усвоение основных положений теории библиографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Система документальных коммуникаций – основная среда функционирования библиографической информации. Информационные барьеры в системе «Документ – Потребитель» (Д – П). Библиография как посредник в системе Д – П.
2. Понятие «библиографическая информация», ее сущность и качества.

3. Формы существования библиографической информации.
4. Основные общественные функции библиографической информации: поисковая, коммуникативная, оценочная.
5. Соотношение понятий «библиографическая информация» и «библиографическое знание».

Семинар 2. Структура библиографической деятельности

Цель занятия: выработка навыков ориентации в многообразии практической библиографической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы):
 - а) библиографическая практическая деятельность;
 - б) библиографическая научно-исследовательская деятельность;
 - в) библиографическая педагогическая деятельность;
 - г) библиографическая управленческая деятельность.
2. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
3. Видовая классификация библиографии. Общая и специальная библиография (на примере государственной и рекомендательной библиографии).
4. Деление библиографии по дополнительным признакам (хронологическому и содержанию объектов библиографирования).
5. Конкретно-историческая обусловленность, закономерности и принципы библиографической деятельности.

Семинар 3. Формирование библиографоведения

Цель занятия: формирование представлений студентов об историческом пути формирования теории отечественной библиографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции библиографии середины – второй половины XIX в. Особенности концепций А. М. Ловягина и Н. А. Рубакина.
2. Книговедческое направление теории библиографии. Теоретические взгляды Н.М. Лисовского, К.Н. Дерунова, Н.В. Здобнова, К.Р. Симона, Л.Н. Троповского, А.И. Барсука.
3. Документографическое направление теории библиографии. Теоретические взгляды О.П. Коршунова, И.Г. Моргенштерна, А.В. Соколова.
4. Концептуальное многообразие современного библиографоведения. Культурологическая концепция М.Г. Вохрышевой. Когнитографическая концепция В.А. Фокеева. Управленческая концепция А.А. Гречихина.

Семинар 4. Теория библиографии за рубежом

Цель занятия: знакомство студентов с зарубежными концепциями теории библиографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития теории библиографии в европейских странах.
2. Влияние книгопечатания на развитие библиографии.
3. Библиография в период Великой французской революции.
4. Теоретическое концепции XIX в. Научное творчество Фридриха Эберта и Георга Шнейдера.
5. Международный библиографический институт Поля Отле и Анри Лафонтена: основные направления деятельности.
6. Англо-американское библиографоведение в XX – XXI вв. Джесс Шира. Майкл Бакленд.

Семинар 5. Библиограф как специалист и как личность

Цель занятия: расширение представлений студентов о задачах и значимости профессии библиографа.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление профессии библиографа.
2. Функции библиографа в структуре библиографической деятельности.
3. Современные требования к библиографу-профессионалу.
4. Факторы, влияющие на формирование профессиональных и личностных качеств библиографа.
5. Будущее профессии библиотекаря-библиографа и проблемы подготовки библиографических кадров.

Семинар 6. Возникновение библиографии на Руси в XI – XVII веках

Цель занятия: знакомство студентов с возникновением и ранним этапом формирования библиографии на Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение библиографии в русском государстве. Виды существования библиографической информации.
2. Характеристика первых библиографических трудов.
3. Зарождение рекомендательной библиографии (списки истинных и ложных книг)
4. Первая попытка создания полного репертуара русской книги «Оглавление книг, кто их сложил»: общая характеристика.

Семинар 7. Библиография в России в XVIII веке

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины развития библиографической деятельности в петровское и после петровское время.
2. Основные направления развития библиографии и главные библиографические труды периода.
3. Зарождение книготорговой библиографии.
4. Видные русские библиографы XVIII века.

Семинар 8. Библиография в России в первой половине XIX века

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние реформ Александра I в области администрации, образования и печати на библиографическую деятельность.
2. Главные направления развития библиографической деятельности в первой половине XIX века.
3. Попытки создания в Российской Империи системы текущего библиографического учета.
4. Работа В.С. Сопикова «Опыт российской библиографии» как первый указатель русской книги репертуарного характера.
5. Зарождение краевой (краеведческой) и отраслевой библиографии в России.

Семинар 9. Библиография в России во второй половине XIX - начале XX веков

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии во второй половине XIX – начале XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика издательской отрасли Российской Империи во второй половине XIX - начале XX веков.
2. Главные направления развития библиографической деятельности во второй половине XIX века.
3. Формирование системы текущего библиографического учета.
4. Развитие библиографии периодических изданий – основные труды и достижения.
5. Характеристика академического (объективистско-формалистического) и рекомендательного направлений в библиографии.
6. Формирование библиографии, как отдельной области профессиональной деятельности.

Семинар 10. Библиография в России в послереволюционный период

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послереволюционный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационное становление советской системы библиографической деятельности.
2. Функции Книжной палаты, как главного библиографического учреждения страны.
3. Зарождение научно-вспомогательной библиографии.
4. Критико-библиографическая работа журналов.
5. Формирование библиографической методики и теории.

Семинар 11. Библиография в России в 1930-е – 1940-е гг.

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в предвоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Окончательное оформление системы текущей государственной библиографии в 1930-е годы.
2. Развитие краеведческой библиографии в предвоенное десятилетие – основные библиографические труды.
3. Развитие теоретических библиографических концепций и методических проектов.
4. Преподавание библиографии как дисциплины в вузах культуры.

Семинар 12 Библиография в России в период Великой Отечественной войны

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в период Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка содержания библиографической работы на военный лад.
2. Деятельность Книжной палаты в период войны.
3. Библиографическая деятельность крупнейших библиотек страны в период войны.

Семинар 13. Библиография в России в послевоенные годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послевоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Восстановление системы текущей библиографии и дополнение её ежегодником «Книги СССР» и указателем «Библиография советской библиографии».

2. Начало работ над созданием фундаментальных репертуарных указателей.
3. Выделение специализированных библиографических подразделений в областных, крупных научных и вузовских библиотеках.
4. Соотношение рекомендательной и научно-вспомогательной библиографии в конце 1940-х – начале 1950-х годов.

Семинар 14. Отечественная библиография в 1960 – 80 годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послевоенный период.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационное оформление библиографической деятельности.
2. Формирование системы НТИ и её влияние на развитие библиографической деятельности.
3. Выработка стандартов на все виды библиографической деятельности.
4. Создание системы библиографического образования на библиотечных факультетах институтов культуры СССР.

Семинар 15. Отечественная библиография на переломе эпох: 1990 – 2000 -е годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в 1990-е – 2000-е годы.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация государственной библиографии в соответствии с международными принципами.
2. Научно-вспомогательная библиография в системе ГСНТИ.
3. Кризис и перестройка рекомендательной библиографии.

Семинар 16. Библиографическая деятельность в современной России

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в 1990-е – 2000-е годы.

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционная и электронная библиография.
2. Библиографическая деятельность национальных библиотек России.
3. Библиографическое обслуживание и библиографический поиск в Интернет-пространстве.
4. Основные международные тенденции библиографической деятельности.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Библиографоведение» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (работа с Интернет-ресурсами);
- исследовательские методы в обучении (подготовка самостоятельных выступлений на семинарах, написание курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам библиографоведения);
- проблемное обучение (обсуждение теоретических проблем библиографоведения на семинарских занятиях с формированием собственной позиции по обсуждаемым проблемам);

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, такие как: проблемный характер чтения лекций, диалоговое обсуждение тем семинаров, исследовательский компонент написания курсовых и дипломных работ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Контрольная работа

Цель контрольной работы – проверить и закрепить у студентов знания основных теоретических положений курса. Для выполнения контрольной работы необходимо проработать учебник: Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с.

Для расширенного ответа можно использовать дополнительную литературу, рекомендованную в данных методических материалах.

Студенту необходимо выбрать один из вариантов и дать ответы (0,5 – 2 стр.) на поставленные вопросы.

Вариант № 1

1. Что такое «библиографоведение»? Какова его структура?
2. Что является объектом библиографической деятельности?
3. Назовите формы существования библиографической информации.

4. Что такое «текущая библиография»? Каковы её функции?
5. Общее и особенное в библиографоведении и книговедении.
6. Что такое «фактографическая справка»?

Вариант № 2

1. В каких значениях использовался и используется термин «библиография»?
2. Кратко охарактеризуйте процессы библиографической деятельности.
3. Какую роль играют информационные барьеры в системе Документ – Потребитель?
4. В чем состоят единство и различие библиографической науки и практики?
5. Общее и особенное в библиографоведении и библиотековедении.
6. Что такое «библиографическая справка»?

Вариант № 3

1. Дайте определение библиографической информации. В чем состоит её специфическая функция в системе Д – П?
2. Охарактеризуйте виды библиографии по принципу общественного назначения.
3. Охарактеризуйте субъект библиографической деятельности?
4. Что такое «перспективная библиография»?
5. Какие жанры библиографических пособий Вы знаете?
6. Что такое «справка на уточнение библиографических сведений»?

Вариант № 4

1. Как соотносятся между собой понятия «библиография» и «библиографическая деятельность»?
2. Что такое «ретроспективная библиография»? Каковы её функции?
3. Что входит в систему знаний, умений и навыков библиографа-профессионала?
4. Что такое «универсальная библиография»?
5. Общее и особенное в библиографоведении и информатике.
6. Что такое «тематическая справка»?

Вариант № 5

1. Охарактеризуйте видовое деление библиографии на «общую» и «специальную» библиографию.
2. Какими качествами обладает библиографическая информация?
3. Каков вклад Поля Отле в теорию и практику библиографии?
4. Назовите центр российской государственной библиографии и его функции.
5. Что такое «методическая справка»?
6. Каковы методы библиографического информирования?

Аттестация

III семестр

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма проведения – устный опрос

Примерные вопросы к зачету

1. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, структура.
2. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
3. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
4. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
5. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
6. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
7. Общее представление о библиографии как области деятельности.
8. Процесс библиографирования: методы, этапы.
9. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
10. Принципы библиографической деятельности.
11. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
12. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
13. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
14. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
15. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.

IV семестр

Вид аттестации – экзамен

Форма проведения – устный опрос

Примерные вопросы к экзамену

1. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, цели, статус.

2. Структура библиографоведения как научной дисциплины.
3. Библиография и библиографоведение в системе смежных областей деятельности и научных дисциплин.
4. Содержание и задачи «Истории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
5. Содержание и задачи «Теории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
6. Содержание и задачи «Методики (технологии) библиографии» как научной и учебной дисциплины.
7. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
8. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
9. Документ как категория теории библиографии и объект библиографирования. Классификация документов.
10. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
11. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
12. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
13. Основные общественные функции библиографической информации.
14. Общее представление о библиографии как области деятельности.
15. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
16. Процесс библиографирования: методы, этапы.
17. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
18. Принципы библиографической деятельности.
19. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
20. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
21. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
22. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
23. Многоаспектная классификация библиографических пособий.
24. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
25. Становление и современное состояние российской государственной библиографии..
26. Российская рекомендательная библиография: становление, современные проблемы.

27. Научно-вспомогательная библиография в системе ГСНТИ.
28. Библиография библиографии и ее особенности.
29. Основные зарубежные теоретические концепции в области библиографии.
30. Профессиональное библиографическое образование в России (история, современное состояние).
31. Периодизация истории библиографии. Зарождение отечественной библиографии в XI – XVII вв.
32. Развитие российской библиографии в XVIII – первой половине XIX вв. (1710 – 1861 гг.).
33. Развитие российской библиографии во второй половине XIX – начале XX вв. (февраль 1861 г. – октябрь 1917 г.).
34. Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.
35. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны, восстановления экономики и холодной войны (1941 – 1953 гг.).
36. Библиография в СССР в годы строительства «развитого социализма» (1954 – конец 1980-х гг.).
37. Современная российская библиография (1990-е – 2000-е гг.): основные направления развития.
38. Деятельность выдающегося русского библиографа Н.А. Рубакина.
39. Деятельность В.И. Межова – первого русского библиографа-профессионала.
40. Профессиональная деятельность русского библиографа В.С. Сопикова.

Примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Выбор курсовых и выпускных квалификационных работ должен осуществляться совместно студентом и преподавателем. Предлагаемый список может быть дополнен другими темами (по согласованию с преподавателем).

Часть 1. Основы теории и методологии библиографии.

1. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
2. Основные концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
3. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации.
4. Потребности в библиографической информации, их место в системе человеческих потребностей.

5. Библиографическая деятельность – общая характеристика основных процессов (в целом или на примере конкретной библиотеки).
6. Возникновение и развитие библиографии как профессиональной деятельности (в целом и по историческим периодам).
7. Библиография как явление и фактор культуры.
8. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
9. Библиограф в информационном обществе. Будущее профессии.
10. Профессиональный портрет библиографа (персоналии по выбору).
11. Документ как понятие и объект библиографирования.
12. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
13. Библиографическая деятельность конкретной библиотеки (РГБ, РНБ, областной, публичной, вузовской и др.)
14. Информационно-библиографическое обслуживание коммерческой деятельности.
15. Российская государственная библиография: проблемы развития.
16. Современные проблемы рекомендательной библиографии.
17. Научно-вспомогательная библиография в системе научных коммуникаций.
18. Библиографическая наука и практика за рубежом (по историческим периодам или персоналиям).
19. Современные международные информационно-библиографические проекты.
20. Библиографическое образование в России: возникновение, развитие, современное состояние, перспективы совершенствования.

Часть 2. История отечественной библиографии.

1. Отечественное библиографоведение: этапы формирования.
2. Основные направления развития русской библиографии в XVIII в.
3. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии.
4. Библиографическая журналистика в XIX – начале XX в.
5. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Н.И. Новиков, В.С. Сопиков, В.Г. Анастасевич, Г.Н. Геннадии, В.И. Межов, Н.М. Лисовский, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С.А. Венгеров, Н.В. Здобнов, М.Н. Куфаев, К.Р. Симон, И.В. Гудовщикова, О.П. Коршунов, М.Г. Вохрышева и др.
6. Государственная библиография. Основные этапы развития.
7. Репертуар русской книги. Основные этапы создания, современное состояние.
8. Рекомендательная библиография в XIX, XX вв.
9. Деятельность Всесоюзной книжной палаты в 30-80-е гг. XX в.

10. I и II Всероссийские библиографические съезды, их роль в развитии теории библиографии.
11. Читателеведческие идеи в теории и практике рекомендательной библиографии конца XIX – начала XX вв.
12. Становление системы библиографического обслуживания в библиотеках.
13. Развитие СБО в библиотеках.
14. Деятельность «Международного библиографического института» Поля Отле и Анри Лафонтена.
15. Национальная библиография в XX веке.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Елисеева Ю.А. Библиографическое описание электронных ресурсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Елисеева ; Елисеева Ю.А. - Саранск : Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 2009. - 124 с.
2. Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с.
3. Пилко И.С. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс] / И. С. Пилко ; Науч. ред. И. С. Пилко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. - 229 с.
4. Справочник библиографа / под общ. ред. Г.Ф. Гордукаловой. – 4-е изд., испр. и перераб. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 640 с.

б) дополнительная

5. Библиографоведение. Основы теории библиографии : метод. материалы для студентов по спец. 052700 - Библ.-информац. деятельность / Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [сост. Т. Ф. Лиховид]. - М. : МГУКИ, 2010. - 31 с.
6. Вохрышева М.Г. Теория библиографии : учеб. пособие / М. Г. Вохрышева ; Самарская гос. акад. культуры и искусств. - Самара : СГАКИ, 2004. - 367 с.
7. Гречихин А.А. Общая библиография : Учебник / А. А. Гречихин. - М. : МГУП, 2000. - 586,[1]с/
8. Грузинова Л.Б. Библиография : учеб. для вузов. Разд. 2 : Иностранная библиография / Л. Б. Грузинова ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : МГУП, 2003. - 283, [1] с.

9. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение : Учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. - СПб. : Профессия, 2005. - 208с.
10. Моргенштерн И.Г. Информационный и книжный мир. Библиография : избранное [учеб. пособие] / И. Г. Моргенштерн. - СПб. : Профессия, 2007. - 439, [1] с.
11. Савина И.А. Библиографическое описание документа: Семиотический подход : Учеб.-метод. пособие / И. А. Савина ; Под. ред. Н.Б. Зиновьевой. - М. : Либерей, 2004. - 86с.

в) для самостоятельного поиска и работы вне вузовской библиотеки:

12. Бавин, С.П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985 – 2005) : монография / С.П. Бавин, Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2006. – 280 с.
13. Вохрышева, М.Г. Библиографоведение / М.Г. Вохрышева, В.А. Фокеев // Библиотечная энциклопедия. – Москва, 2007. – С. 134 – 138.
14. ГОСТ 7.0 – 99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. – Минск, 1999. – 21 с.
15. Коршунов, О.П. Концепция начала общей теории библиографии / О.П. Коршунов // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 99 – 108.
16. Коршунов, О. П. Современное библиографоведение. Что это такое? / О.П. Коршунов // Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т.Ф. Лиховид ; науч. ред. Т.Ф. Лиховид. – Москва, 2006. – С. 15 – 51.
17. Леонов, В.П. О личности и мастерстве библиографа / В.П. Леонов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 2 – 5.
18. Леонов, В.П. Технобиблиография – новейший этап развития библиографии / В.П. Леонов // Библиография. – 2011. – №3. – С. 14 – 18.
19. Лиховид, Т.Ф. Законы и закономерности библиографии / Т.Ф. Лиховид // Библиография. – 2012. – № 5. – С. 50 – 57.
20. Нещерет, М.Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность / М.Ю. Нещерет. – Санкт-петербург : Профессия, 2010. – 256 с.
21. Нещерет, М.Ю. Чат-обслуживание в режиме реального времени в РГБ / М.Ю. Нещерет, Е.Л. Найдина // Библиография. – 2011. – № 2. – С. 58 – 62.
22. Степанов, В.К. Применение Интернета в библиотечных процессах / В.К. Степанов. – Москва: Литера, 2013. – 320 с.

г) литература по истории отечественной библиографии

1. Беспалова, Э.К. История российской библиографии : лекции / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2003. – № 5. – С. 41 – 62 ; 2006. – № 2. – С. 50 – 65, № 3. – С. 79 – 99 ; 2007. – № 1. – С. 61 – 79, № 4. – С.50 – 63.

2. Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.
3. Здобнов, Н.В. История русской библиографии до начала XX века / Н.В. Здобнов. – 3-е изд. – Москва, 1955. – 607 с.
4. Кобленц, И.Н. Источники и деятели русской библиографии XV – XVIII вв. / И.Н. Кобленц. – Москва, 1991. – 136 с.
5. Машкова, М.В. История русской библиографии начала XX века (до октября 1917 года) / М.В. Машкова. – Москва, 1969. – 492 с.
6. Рейсер, С.А. Хрестоматия по русской библиографии с XI в. по 1917 год / С. А. Рейсер – Москва, 1956. – 448 с.

д) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru
- электронная библиотека www.mguki.gpntb.ru
- электронная библиотека www.iqlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется в учебном корпусе № 5 Социально-гуманитарного факультета МГИК на базе учебной лаборатории кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью (каб. № 29), а также компьютерных классов (ауд. № 1 и 4).

Аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим проводить лекционные, семинарские и практические занятия. Выполнение практических заданий, а также самостоятельной работы студентов осуществляется на рабочих местах, оснащенных компьютерами и программным обеспечением, проекционной техникой.

Для проведения практических занятий имеется профильный раздаточный материал.

Автор-составитель: Т.Ф. Лиховид, кандидат педагогических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры управления информационно-библиотечной деятельностью 28 октября 2015 г., протокол №2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра управления информационно-библиотечной деятельностью

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

В.К.Клюев

«.....» _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Профиль подготовки – общий
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва - 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки – общий, квалификация (степень) выпускника – бакалавр, дисциплина **«Библиографоведение»**.

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;

- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;

- учебные действия на зачете, экзамене.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Что такое «библиография»? Система документальных коммуникаций–среда функционирования библиографии	ОК–8 ОК–11	семинар
2	Тема 2. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Качества и функции библиографической информации	ОК–11 ПК–4 ПК–22	семинар
3	Тема 3. Формы существования библиографической информации	ОК–11 ПК–23	семинар, практическое занятие
4	Тема 4. Общее представление о библиографии как области деятельности Основн. компоненты библиографической деятельности	ОК–8 ПК–22 ПК–23 ПК–37	семинар
5	Тема 5. Видовая классификация библиографии	ОК–8 ПК–22	семинар
6	Тема 6. Государственная библиография России	ОК–11	
7	Тема 7. Научно-вспомогательная библиография	ОК–11	семинар
8	Тема 8. Рекомендательная библиография	ОК–11	семинар
9	Зачет		
10	Тема 10. Возникновение библиографии на Руси. Библиография XI – XVII вв.	ОК–11 ПК–22	семинар
11	Тема 12. Библиография в России в 1-й половине XIX в.	ОК–11 ПК–22	семинар

12	Тема 13. Библиография в России во 2-й половине XIX в. – начале XX в.	ОК–11 ПК–22	семинар
13	Тема 16. Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980-е гг.)	ОК–11 ПК–22	семинар
14	Тема 17. Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х гг. – начало XXI в.)	ОК–11, ПК–4 ПК–22	семинар
15	Тема 18. Основные тенденции развития современной библиографии	ОК–8, ПК–4 ПК–22, ПК–23	семинар
16	Экзамен		

2. Виды контроля по периодам обучения

2.1 Материалы для проведения текущего контроля:

Семинарские занятия

Семинар I. Основы общей теории библиографической информации

Цель занятия: усвоение основных положений теории библиографии.

Вопросы для обсуждения:

6. Система документальных коммуникаций – основная среда функционирования библиографической информации. Информационные барьеры в системе «Документ – Потребитель» (Д – П). Библиография как посредник в системе Д – П.
7. Понятие «библиографическая информация», ее сущность и качества.
8. Формы существования библиографической информации.
9. Основные общественные функции библиографической информации: поисковая, коммуникативная, оценочная.
10. Соотношение понятий «библиографическая информация» и «библиографическое знание».

Литература

Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – С. 17 – 55.

Соколов, А.В. Информатические описания. / А.В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 8. – С. 5 – 26; № 10, С. 5 – 22; № 11, С. 5 – 24; № 12, С. 5 – 20.

Максимов, Н.В. Информация и знания: природа, концептуальная модель / Н.В. Максимов // Научная и техническая информация. Серия 2. – 2010. – № 7. – С. 1.

Соколов, А.В. Законы, закономерности и заповеди библиографоведения / А.В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 1. – С. 2 – 19.

Соколов, А.В. Теория библиографии в лабиринте концепций / А.В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 3. – С. 19 – 25; №4. – С. 9 – 20.

Коршунов, О.П. Информация: фикция или реальность? / О.П. Коршунов // Библиография. – 1996. – № 4. – С. 30 – 34.

Моргенштерн, И.Г. И всё же – библиографическая информация / И.Г. Моргенштерн // Библиография. – 1996. – № 4. – С. 34 – 36.

Астахова, Л.В. Библиографическое знание как особый тип научного знания / Л.В. Астахова // Библиография. – 1997. – № 5. – С. 23 – 32.

Швецова-Водка, Г.И. Библиография и знание: грани взаимодействия / Г.И. Швецова-Водка // Библиография. – 1998. – № 1. – С. 40 – 52.

Семинар 2. Структура библиографической деятельности

Цель занятия: выработка навыков ориентации в многообразии практической библиографической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

6. Структура профессиональной сферы библиографической деятельности (участки и процессы):
 - а) библиографическая практическая деятельность;
 - б) библиографическая научно-исследовательская деятельность;
 - в) библиографическая педагогическая деятельность;
 - г) библиографическая управленческая деятельность.
7. Основные компоненты библиографической деятельности: цели, субъекты, объекты, средства, процессы и результаты.
8. Видовая классификация библиографии. Общая и специальная библиография (на примере государственной и рекомендательной библиографии).
9. Деление библиографии по дополнительным признакам (хронологическому и содержанию объектов библиографирования).
10. Конкретно-историческая обусловленность, закономерности и принципы библиографической деятельности.

Литература

Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф.

Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2014. — С. 76 – 146.

Коршунов, О.П. Принципы библиографической деятельности / О.П. Коршунов // Мир библиографии – 2000. – № 5. – С. 11 – 13.

Нещерет, М.Ю. Виды ответов на запросы пользователей: учет в СБО / М.Ю. Нещерет // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 47 – 54.

Кузьмина, И.А. Библиографическое обслуживание глазами пользователей / И.А. Кузьмина // Научные и технические библиотеки – 2009. – № 2. – С. 55 – 59.

Левин, Г.Л. Национальная библиография / Г.Л. Левин // Библиотечная энциклопедия / Г.Л. Левин; Рос. гос. б-ка. – Москва, 2007. – С. 705 – 707.

Сухоруков, К.М. Российской книжной палате – 90 лет. / К.М. Сухоруков // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 37 – 40.

Добрынина, Н.Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н.Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – № 1. – С. 28 – 37.

Тимошенкова, Г.А. Популярная библиография: размышления читателя // Мир библиографии. – 1999. – № 1. – С. 12 – 15.

Трачук, Л.Ф. Классификация электронной библиографической продукции / Л.Ф. Трачук, Г.Н. Швецова-Водка // Научные и технические библиотеки – 2009. – № 8. – С. 33 – 46.

Семинар 3. Формирование библиографоведения

Цель занятия: формирование представлений студентов об историческом пути формирования теории отечественной библиографии.

Вопросы для обсуждения:

5. Концепции библиографии середины – второй половины XIX в. Особенности концепций А. М. Ловягина и Н. А. Рубакина.
6. Книговедческое направление теории библиографии. Теоретические взгляды Н.М. Лисовского, К.Н. Дерунова, Н.В. Здобнова, К.Р. Симона, Л.Н. Троповского, А.И. Барсука.
7. Документографическое направление теории библиографии. Теоретические взгляды О.П. Коршунова, И.Г. Моргенштерна, А.В. Соколова.
8. Концептуальное многообразие современного библиографоведения. Культурологическая концепция М.Г. Вохрышевой. Когнитографическая концепция В.А. Фокеева. Управленческая концепция А.А. Гречихина.

Литература

Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф.

Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – С. 180 – 251.

Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т.Ф. Лиховид ; науч. ред. Т.Ф. Лиховид. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.

Вохрышева, М.Г. Библиография и культура: науч.-практ. пособие / М.Г. Вохрышева. – Москва : Литера, 2012. – 254 с.

Лиховид, Т.Ф. Законы и закономерности библиографии / Т.Ф. Лиховид // Библиография. – 2012. – № 5. – С. 50 – 57.

Куфаев, М.Н. Библиография как наука и как прикладное знание / М.Н. Куфаев // Куфаев М. Н. Избранное : труды по книговедению и библиографоведению. Москва, 1981. – С. 77 – 93.

Куфаев, М.Н. Предмет и границы библиографии и принципы ее методологии / М.Н. Куфаев // Куфаев М. Н. Избранное : труды по книговедению и библиографоведению. Москва, 1981. – С. 101 – 118.

Леликова, Н.К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX – первой трети XX века / Н.К. Леликова – Санкт-Петербург, 2004. – 415 с.

Семинар 4. Теория библиографии за рубежом

Цель занятия: знакомство студентов с зарубежными концепциями теории библиографии.

Вопросы для обсуждения:

7. Основные этапы развития теории библиографии в европейских странах.
8. Влияние книгопечатания на развитие библиографии.
9. Библиография в период Великой французской революции.
10. Теоретическое концепции XIX в. Научное творчество Фридриха Эберта и Георга Шнейдера.
11. Международный библиографический институт Поля Отле и Анри Лафонтена: основные направления деятельности.
12. Англо-американское библиографоведение в XX – XXI вв. Джесс Шира. Майкл Бакленд.

Литература

Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – С. 252 – 282.

Симон, К.Р. История иностранной библиографии / К.Р. Симон. – Москва : Изд-во Всесоюз. кн. палаты, 1963. – 736 с.

Теплов, Д.Ю. О некоторых вопросах развития теории библиографии за рубежом / Д.Ю. Теплов // Библиотекосведение и библиография за рубежом. – 1967. – Вып. 22. – С. 5 – 36.

Шира, Дж.Х. Введение в библиотековедение : основные элементы библиотечного обслуживания / Джесс. Х. Шира ; пер. с англ. В.В. Скворцова, Э.Г. Азгальдова ; под ред. Н.С. Карташова. – Москва : Высшая школа, 1983. – 256 с.

Сукиасян, Э.Р. Корифеи нашей профессии – М. Дьюи и Ш.Р. Ранганатан // Научные и технические библиотеки – 2012. – №4. – С. 67 – 73.

Stokes, R. V. Bibliography / Roy V. Stokes // Encyclopedia of Library and Information Science : Second Ed. / Ed. By Miriam A. Drake. – N.Y. ; Basel, 2003. – P. 280 – 287.

Семинар 5. Библиограф как специалист и как личность

Цель занятия: расширение представлений студентов о задачах и значимости профессии библиографа.

Вопросы для обсуждения:

6. Становление профессии библиографа.
7. Функции библиографа в структуре библиографической деятельности.
8. Современные требования к библиографу-профессионалу.
9. Факторы, влияющие на формирование профессиональных и личностных качеств библиографа.
10. Будущее профессии библиотекаря-библиографа и проблемы подготовки библиографических кадров.

Литература

Коршунов О. П., Леликова Н. К., Лиховид Т. Ф. Библиографоведение : учебник / О. П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид ; под общ. ред. О. П. Коршунова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – С. 91 – 96.

Бабич И.Н. Образование, направленное в будущее / И.Н. Бабич // Информационное общество. – 2010. – №6. – С. 40 – 44.

Моргенштерн, И.Г. Хранители памяти / И.Г. Моргенштерн // Библиография – 2000. – №2. – С.82 – 90.

Езова, С.А. Библиотечное общение: возможные пути моделирования / С.А. Езова // Научные и технические библиотеки – 2009. – №5. – С.67 – 74.

Кузнецова, Т.Я. Библиотечные кадры сегодня и завтра: пути решения проблемы кадров, которые «решают все» / Т.Я. Кузнецова // Научные и технические библиотеки – 2009. – №3. – С.7 – 11.

Сукиасян, Э.Р. Кадровый кризис. Статья 1. Путь в профессии. Статья 2. Какое библиотечное образование необходимо России // Научные и технические библиотеки – 2012. – №11. – С.38 – 43; №12. – С.28 – 58.

Мазурицкий, А.М. Еще раз об эволюции библиотечной школы / А.М. Мазурицкий // Научные и технические библиотеки – 2009. – №3. – С.113 – 123.

Соколов, А.В. Аннигиляция библиотечной школы / А.В. Соколов // Научные и технические библиотеки – 2009. – №9. – С.60 – 67.

Семинар 6. Возникновение библиографии на Руси в XI – XVII веках

Цель занятия: знакомство студентов с возникновением и ранним этапом формирования библиографии на Руси.

Вопросы для обсуждения:

5. Возникновение библиографии в русском государстве. Виды существования библиографической информации.
6. Характеристика первых библиографических трудов.
7. Зарождение рекомендательной библиографии (списки истинных и ложных книг)
8. Первая попытка создания полного репертуара русской книги «Оглавление книг, кто их сложил»: общая характеристика.

Литература

Здобнов, Николай Васильевич. История русской библиографии от древнего периода до начала XX века / Н.В. Здобнов ; под ред. Н.К. Леликовой, М.П. Лепехина ; Б-ка Рос. акад. наук, Рос. нац. б-ка. – Москва : Русское слово, 2012. – 1243 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии : лекции / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2003. – № 5. – С. 41 – 62 ; 2006. – № 2. – С. 50 – 65, № 3. – С. 79 – 99 ; 2007. – № 1. – С. 61 – 79, № 4. – С.50 – 63.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии : Лекция по курсу "Библиографоведение. Общ. курс" Ч. 2: История российской библиографии. / Э.К. Беспалова – Москва : МГУКИ, 2003. – 39 с.

Семинар 7. Библиография в России в XVIII веке

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

5. Причины развития библиографической деятельности в петровское и после петровское время.
6. Основные направления развития библиографии и главные библиографические труды периода.

7. Зарождение книготорговой библиографии.
8. Видные русские библиографы XVIII века.

Литература

Здобнов, Николай Васильевич. История русской библиографии от древнего периода до начала XX века / Н.В. Здобнов ; под ред. Н.К. Леликовой, М.П. Лепехина ; Б-ка Рос. акад. наук, Рос. нац. б-ка. – Москва : Русское слово, 2012. – 1243 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии : лекции / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2003. – № 5. – С. 41 – 62 ; 2006. – № 2. – С. 50 – 65, № 3. – С. 79 – 99 ; 2007. – № 1. – С. 61 – 79, № 4. – С.50 – 63.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии : Лекция по курсу "Библиографоведение. Общ. курс" Ч. 2: История российской библиографии. / Э.К. Беспалова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – Москва : МГУКИ, 2003. – 39 с.

Русская библиография с XI по XX век: хрестоматия / [сост. Э. Г. Николаева] .– Чебоксары : Чувашский госуниверситет , 2006 – 177 с.

Семинар 8. Библиография в России в первой половине XIX века

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

6. Влияние реформ Александра I в области администрации, образования и печати на библиографическую деятельность.
7. Главные направления развития библиографической деятельности в первой половине XIX века.
8. Попытки создания в Российской Империи системы текущего библиографического учета.
9. Работа В.С. Сопикова «Опыт российской библиографии» как первый указатель русской книги репертуарного характера.
10. Зарождение краевой (краеведческой) и отраслевой библиографии в России.

Литература

Здобнов, Николай Васильевич. История русской библиографии от древнего периода до начала XX века / Н.В. Здобнов ; под ред. Н.К. Леликовой, М.П. Лепехина ; Б-ка Рос. акад. наук, Рос. нац. б-ка. – Москва : Русское слово, 2012. – 1243 с.

Русская библиография с XI по XX век: хрестоматия / [сост. Э. Г. Николаева] .– Чебоксары : Чувашский госуниверситет , 2006 – 177 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии : лекции / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2003. – № 5. – С. 41 – 62 ; 2006. – № 2. – С. 50 – 65, № 3. – С. 79 – 99 ; 2007. – № 1. – С. 61 – 79, № 4. – С.50 – 63.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Беспалова, Э.К. Теоретическое введение в историю библиографии : Лекция по курсу "Библиографоведение. Общ. курс" Ч. 2: История российской библиографии. / Э.К. Беспалова. – Москва : МГУКИ, 2003. – 39 с.

Семинар 9. Библиография в России во второй половине XIX - начале XX веков

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии во второй половине XIX – начале XX вв.

Вопросы для обсуждения:

7. Характеристика издательской отрасли Российской Империи во второй половине XIX - начале XX веков.
8. Главные направления развития библиографической деятельности во второй половине XIX века.
9. Формирование системы текущего библиографического учета.
10. Развитие библиографии периодических изданий – основные труды и достижения.
11. Характеристика академического (объективистско-формалистического) и рекомендательного направлений в библиографии.
12. Формирование библиографии, как отдельной области профессиональной деятельности.

Литература

Здобнов, Николай Васильевич. История русской библиографии от древнего периода до начала XX века / Н.В. Здобнов ; под ред. Н.К. Леликовой, М.П. Лепехина ; Б-ка Рос. акад. наук, Рос. нац. б-ка. – Москва : Русское слово, 2012. – 1243 с.

Русская библиография с XI по XX век: хрестоматия / [сост. Э. Г. Николаева] .– Чебоксары : Чувашский госуниверситет , 2006 – 177 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э.К. История российской библиографии : лекции / Э.К. Беспалова // Библиография. – 2003. – № 5. – С. 41 – 62 ; 2006. – № 2. – С. 50 – 65, № 3. – С. 79 – 99 ; 2007. – № 1. – С. 61 – 79, № 4. – С.50 – 63.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Беспалова, Э. К. Теоретическое введение в историю библиографии : Лекция по курсу "Библиографоведение. Общ. курс" Ч. 2: История российской библиографии. / Э.К. Беспалова. – Москва : МГУКИ, 2003. – 39 с.

Семинар 10. Библиография в России в послереволюционный период

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послереволюционный период.

Вопросы для обсуждения:

6. Организационное становление советской системы библиографической деятельности.
7. Функции Книжной палаты, как главного библиографического учреждения страны.
8. Зарождение научно-вспомогательной библиографии.
9. Критико-библиографическая работа журналов.
10. Формирование библиографической методики и теории.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библиографическая деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств , 2005. – 43 с.

Русская библиография с XI по XX век: хрестоматия / [сост. Э. Г. Николаева] .– Чебоксары : Чувашский госуниверситет , 2006 – 177 с.

Михеева, Галина Васильевна. История русской библиографии / Г.В. Михеева; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека Ч. 1: (Февраль 1917-1921 гг.). – 2006. – 559 с. Ч. 2: (Февраль 1917 – 1921гг.). – 2012. – 622 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом»,2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2000. –Вып. 1: Июль 1920 – 1933. – 2000. – 246 с.

Семинар 11. Библиография в России в 1930-е – 1940-е гг.

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в предвоенный период.

Вопросы для обсуждения:

5. Окончательное оформление системы текущей государственной библиографии в 1930-е годы.
6. Развитие краеведческой библиографии в предвоенное десятилетие – основные библиографические труды.
7. Развитие теоретических библиографических концепций и методических проектов.
8. Преподавание библиографии как дисциплины в вузах культуры.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библиоинформ. деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств , 2005. – 43 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом»,2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. - Москва : Пашков дом, 2000. – Вып. 2: 1934 – 1945. – 2000. – 243 с.

Семинар 12 Библиография в России в период Великой Отечественной войны

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в период Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

4. Перестройка содержания библиографической работы на военный лад.
5. Деятельность Книжной палаты в период войны.
6. Библиографическая деятельность крупнейших библиотек страны в период войны.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библиоинформ. деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств, 2005. – 43 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2000. – Вып. 2: 1934 – 1945. – 2000. – 243 с.

Семинар 13. Библиография в России в послевоенные годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послевоенный период.

Вопросы для обсуждения:

5. Восстановление системы текущей библиографии и дополнение её ежегодником «Книги СССР» и указателем «Библиография советской библиографии».
6. Начало работ над созданием фундаментальных репертуарных указателей.
7. Выделение специализированных библиографических подразделений в областных, крупных научных и вузовских библиотеках.
8. Соотношение рекомендательной и научно-вспомогательной библиографии в конце 1940-х – начале 1950-х годов.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библио-информ. деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств , 2005. – 43 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом», 2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2000. – Вып. 3: 1946 – 1953. – 2003. – 160.

Семинар 14. Отечественная библиография в 1960 – 80 годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в послевоенный период.

Вопросы для обсуждения:

5. Организационное оформление библиографической деятельности.

6. Формирование системы НТИ и её влияние на развитие библиографической деятельности.
7. Выработка стандартов на все виды библиографической деятельности.
8. Создание системы библиографического образования на библиотечных факультетах институтов культуры СССР.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библ.-информ. деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств , 2005. – 43 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом»,2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. История российской библиографии : учебник по курсу «Библиографоведение. Общий курс» / Э. К. Беспалова ; Московский гос. ун-т культуры и искусств – Москва : МГУКИ , 2006 – 154 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2000. – Вып. 4: 1954 – 1963. – 2003. – 192 с.; Вып. 5: 1964 – 1974. – 2004. – 172 с.

Семинар 15. Отечественная библиография на переломе эпох: 1990 – 2000 -е годы

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в 1990-е – 2000-е годы.

Вопросы для обсуждения:

4. Трансформация государственной библиографии в соответствии с международными принципами.
5. Научно-вспомогательная библиография в системе ГСНТИ.
6. Кризис и перестройка рекомендательной библиографии.

Литература

Моргенштерн, И. Г. История библиографии: путеводитель по курсу для студентов по специальности 052700 Библ.-информ. деятельность / И. Г. Моргенштерн.– Челябинск : Челяб. гос. акад. культуры и искусств , 2005. – 43 с.

Беспалова Э.К., Фокеев В.А. Библиография в России // Библиотечная энциклопедия. – Москва: «Пашков дом»,2007. – С. 114 – 119.

Беспалова, Э. К. Библиография в России на рубеже XXI века (80–90-е годы) : Учеб. пособие по курсу «Библиографоведение. Общ. курс» Разд. 2

«История рус. библиогр.» / Э.К. Беспалова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М.осква : МГУКИ, 2003. – 20 с.

Бавин, С. П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ/РГБ (1985 – 2005) : монография / С. П. Бавин.– Москва : Пашков дом , 2006. – 278 с.

Семеновкер, Б. А. Государственная библиография России XVIII – XX вв. : Моск. период / Б.А. Семеновкер ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2000. – Вып. 7: 1992 – 2002. – 2005. – 208.

Семинар 16. Библиографическая деятельность в современной России

Цель занятия: знакомство студентов с развитием отечественной библиографии в 1990-е – 2000-е годы.

Вопросы для обсуждения:

5. Традиционная и электронная библиография.
6. Библиографическая деятельность национальных библиотек России.
7. Библиографическое обслуживание и библиографический поиск в Интернет-пространстве.
8. Основные международные тенденции библиографической деятельности.

Литература

Жабко, Е.Д. Онлайнное СБО : особенности развития / Е.Д. Жабко // Библиография. – 2005. – № 3. – С. 3 – 11.

Жабко, Е.Д. Электронная библиотека: интеграция информационных ресурсов : сб. науч. тр. / Е.Д. Жабко и др. – Санкт-Петербург: ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», 2011. – 192 с.

Кузнецова, Т.Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания // Научные и технические библиотеки – 2011. – №1. – С.75 – 78.

Лаврик, О.А. ИРИ и ДОР: современное состояние и перспективы развития / О.А. Лаврик, И.Г. Юдина // НТИ. Сер. I.– 2008. – № 2. – С. 14 – 19.

Левин, Г.Л. Национальная библиография в России: теоретико-методологические основы / Г.Л. Левин // Библиография. – 2011. – №5. – С. 3 – 11.

Леонов, В.П. Российская библиография на современном этапе (по материалам содержания журнала «Библиография» 1992 – 2008 гг.) / В.П. Леонов, Н.К. Леликова // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 11 – 17.

Леонов, В.П. Технобиблиография – новейший этап развития библиографии / В.П. Леонов // Библиография. – 2011. – №3. – С. 14 – 18.

Нещерет, М.Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность / М.Ю. Нещерет. – Санкт-петербург : Профессия, 2010. – 256 с.

Нещерет, М.Ю. Чат-обслуживание в режиме реального времени в РГБ / М.Ю. Нещерет, Е.Л. Найдина // Библиография. – 2011. – № 2. – С. 58 – 62.

Степанов, В.К. Применение Интернета в библиотечных процессах / В.К. Степанов. – Москва: Литера, 2013. – 320 с.

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

2.2. Задания для выполнения самостоятельных и практических работ.

Задание 1.

1. Проанализируйте любой из текущих государственных библиографических указателей, выпускаемых Российской книжной палатой («Книжная летопись», «Летопись журнальных статей», «Летопись рецензий», «Нотная летопись» и др.) по следующей схеме:
2. Библиографическое описание указателя
3. Виды отраженных в нем документов
4. Языки, на которых представлены документы
5. Периодичность выпуска
6. Состав библиографической записи
7. Способ группировки библиографических записей в указателе
8. Наличие вспомогательных указателей

Задание 2.

Самостоятельно выявите 5-6 публикаций, посвященных одному из вопросов семинара «Библиограф как специалист и личность» и подготовьте их библиографический обзор.

Задание 3.

Придумайте одно произведение (научное, научно-популярное или литературно-художественное) и составьте на него пять библиографических записей, как бы проследив в них воображаемую судьбу придуманного документа:

- библиографическое описание первой публикации произведения в сериальном издании
- библиографическое описание отдельного издания произведения (аннотированное)
- библиографическое описание рецензии на произведение
- библиографическое описание публикации произведения в собрании сочинений автора
- описание библиографической ссылки на произведение в работе другого автора

Задание 4.

Подберите в библиотеке 10 разных библиографических пособий в следующем порядке:

1. Текущий государственный библиографический указатель
2. Научно-вспомогательный библиографический указатель
3. Рекомендательный библиографический указатель
4. Ретроспективный универсальный библиографический указатель
5. Реферативный журнал
6. Отраслевой библиографический указатель
7. Перспективный библиографический указатель
8. Краеведческий библиографический указатель
9. Библиографический обзор
10. Прикнижный список литературы

Библиографическое описание каждого пособия дополните его краткой характеристикой по следующим признакам:

- А) общественное назначение
- Б) функционально-целевое назначение (текущее, ретроспективное, перспективное)
- В) содержание объектов библиографирования
- Г) способ характеристики документов
- Д) способ группировки библиографических записей
- Е) тип пособия
- Ж) издательская форма пособия

Задание 5.

Подготовьте характеристику профессионального журнала «Библиография» или «Мир библиографии» – один комплект (№№ 1 – 6) за любой год:

1. Библиографическое описание журнала

2. Перечень рубрик журнала, посвященных библиографии (по сводному указателю содержания журнала, помещенному в №6)
3. Рефераты (0.5 – 1 стр. каждый) на пять статей, посвященных библиографии и наиболее интересных с Вашей точки зрения

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

2.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

III семестр

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма проведения – устный опрос

IV семестр

Вид аттестации – экзамен

Форма проведения – устный опрос

Примерные вопросы к зачету

16. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, структура.
17. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
18. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
19. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
20. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
21. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
22. Общее представление о библиографии как области деятельности.
23. Процесс библиографирования: методы, этапы.
24. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
25. Принципы библиографической деятельности.
26. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
27. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
28. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
29. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
30. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.

Примерные вопросы к экзамену

41. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, цели, статус.
42. Структура библиографоведения как научной дисциплины.
43. Библиография и библиографоведение в системе смежных областей деятельности и научных дисциплин.
44. Содержание и задачи «Истории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
45. Содержание и задачи «Теории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
46. Содержание и задачи «Методики (технологии) библиографии» как научной и учебной дисциплины.

47. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
48. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
49. Документ как категория теории библиографии и объект библиографирования. Классификация документов.
50. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
51. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
52. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
53. Основные общественные функции библиографической информации.
54. Общее представление о библиографии как области деятельности.
55. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
56. Процесс библиографирования: методы, этапы.
57. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
58. Принципы библиографической деятельности.
59. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
60. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
61. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
62. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
63. Многоаспектная классификация библиографических пособий.
64. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
65. Становление и современное состояние российской государственной библиографии..
66. Российская рекомендательная библиография: становление, современные проблемы.
67. Научно-вспомогательная библиография в системе ГСНТИ.
68. Библиография библиографии и ее особенности.
69. Основные зарубежные теоретические концепции в области библиографии.
70. Профессиональное библиографическое образование в России (история, современное состояние).
71. Периодизация истории библиографии. Зарождение отечественной библиографии в XI – XVII вв.

72. Развитие российской библиографии в XVIII – первой половине XIX вв. (1710 – 1861 гг.).
73. Развитие российской библиографии во второй половине XIX – начале XX вв. (февраль 1861 г. – октябрь 1917 г.).
74. Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.
75. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны, восстановления экономики и холодной войны (1941 – 1953 гг.).
76. Библиография в СССР в годы строительства «развитого социализма» (1954 – конец 1980-х гг.).
77. Современная российская библиография (1990-е – 2000-е гг.): основные направления развития.
78. Деятельность выдающегося русского библиографа Н.А. Рубакина.
79. Деятельность В.И. Межова – первого русского библиографа-профессионала.
80. Профессиональная деятельность русского библиографа В.С. Сопикова.

Критерии оценки каждого из элементов рубежного контроля с выставлением оценки:

Критерии	Оценка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание теоретических основ.	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий курса.	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориям и.	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях курса.	Студент не понимает проблемы, механически и повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях курса.
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач.	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки.	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических

	ении практич еского задания	практическ ого задания.		их задач.
3. Владение профессиональной терминологией.	Студент демонстрирует свободное владение понятиями аппаратом дисциплины.	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее.	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов.	Студент не владеет профессиональной терминологией.
4. Аргументация.	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции.	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию.	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию.
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи.	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка.	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка.

2.4. Критерии выставления экзаменационной оценки.

Уровень подготовки студента на экзамене оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже, и оценочными показателями:

Оценка «отлично» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
 - общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;

Оценка «хорошо» соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
 - общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление практических работ;

Оценка «удовлетворительно» соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
 - общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление практических работ;

Оценка «неудовлетворительно» соответствует:

- пропуском более 50% занятий без уважительных причин;
- слабое знание теоретических основ дисциплины;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданные практические работы;

2.5. Примерная тематика курсовых и дипломных работ.

Выбор курсовых и дипломных работ должен осуществляться в тесной увязке с темой будущей бакалаврской (дипломной) работы. Предлагаемый список может быть дополнен другими темами (по согласованию с преподавателем).

Часть 1. Основы теории и методологии библиографии.

21. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.

22. Основные концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
23. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации.
24. Потребности в библиографической информации, их место в системе человеческих потребностей.
25. Библиографическая деятельность – общая характеристика основных процессов (в целом или на примере конкретной библиотеки).
26. Возникновение и развитие библиографии как профессиональной деятельности (в целом и по историческим периодам).
27. Библиография как явление и фактор культуры.
28. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
29. Библиограф в информационном обществе. Будущее профессии.
30. Профессиональный портрет библиографа (персоналии по выбору).
31. Документ как понятие и объект библиографирования.
32. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
33. Библиографическая деятельность конкретной библиотеки (РГБ, РНБ, областной, публичной, вузовской и др.)
34. Информационно-библиографическое обслуживание коммерческой деятельности.
35. Российская государственная библиография: проблемы развития.
36. Современные проблемы рекомендательной библиографии.
37. Научно-вспомогательная библиография в системе научных коммуникаций.
38. Библиографическая наука и практика за рубежом (по историческим периодам или персоналиям).
39. Современные международные информационно-библиографические проекты.
40. Библиографическое образование в России: возникновение, развитие, современное состояние, перспективы совершенствования.

Часть 2. История отечественной библиографии.

16. Отечественное библиографоведение: этапы формирования.
17. Основные направления развития русской библиографии в XVIII в.
18. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии.
19. Библиографическая журналистика в XIX – начале XX в.
20. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Н.И. Новиков, В.С. Сопиков, В.Г. Анастасевич, Г.Н. Геннадии, В.И. Межов, Н.М. Лисовский, Б.С. Боднарский,

- Н.А. Рубакин, С.А. Венгеров, Н.В. Здобнов, М.Н. Куфаев, К.Р. Симон, И.В. Гудовщикова, О.П. Коршунов, М.Г. Вохрышева и др.
21. Государственная библиография. Основные этапы развития.
 22. Репертуар русской книги. Основные этапы создания, современное состояние.
 23. Рекомендательная библиография в XIX, XX вв.
 24. Деятельность Всесоюзной книжной палаты в 30-80-е гг. XX в.
 25. I и II Всероссийские библиографические съезды, их роль в развитии теории библиографии.
 26. Читателеведческие идеи в теории и практике рекомендательной библиографии конца XIX – начала XX вв.
 27. Становление системы библиографического обслуживания в библиотеках.
 28. Развитие СБО в библиотеках.
 29. Деятельность «Международного библиографического института» Поля Отле и Анри Лафонтена.
 30. Национальная библиография в XX веке.

3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы <i>(Код и формулировка компетенций)</i>	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(в целях формирования названной компетенции)</i>
ОК–8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	базовый	Знать: базовые категории и основные теоретические концепции библиографической деятельности Уметь: отличать библиографическую деятельности от смежных сфер общественной практики Владеть: понятийным аппаратом отечественного библиографоведения
ОК–11 быть способным понимать сущность и	базовый	Знать: основные задачи и направления развития библиографической теории и практики Уметь: применять теоретические подходы к оценке библиографических явлений;

значение информации в развитии современного информационного общества.		Владеть: понятийным аппаратом отечественного библиографоведения
ПК–4 готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационных технологий;	базовый	Знать: современные и перспективные тенденции библиографической деятельности Уметь: самостоятельно осваивать новый массив знаний, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: информационными технологиями на уровне, достаточном для осуществления современной библиографической деятельности
ПК–22 способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;	базовый	Знать: основные методы анализа библиографической деятельности Уметь: самостоятельно осваивать новый массив знаний, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: основными исследовательскими методами на уровне, достаточном для самостоятельного анализа библиотечно-информационной и библиографической деятельности
ПК–23 готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;	базовый	Знать: основные методы получения эмпирической информации в области библиотечно-информационной деятельности Уметь: самостоятельно получать и обрабатывать эмпирическую информацию в области библиотечно-информационной деятельности Владеть: технологиями получения и обработки эмпирической информации в области библиотечно-информационной деятельности
ПК–37 готовность к формированию информационной культуры пользователей библиотеки	базовый	Знать: структуру информационной культуры пользователей библиотеки Уметь: разрабатывать планы мероприятий по повышению информационной культуры пользователей библиотеки Владеть: методами формирования информационной культуры пользователей

В результате изучения дисциплины студент должен**знать**

- основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- отличие библиографической деятельности от смежных сфер общественной практики;
- структуру библиографоведения, современные концепции библиографии;
- этапы формирования библиографической деятельности в России;
- деятельность выдающихся отечественных библиографов;

уметь

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографоведческой проблематике;
- отличать библиографические явления от неблиблиографических;
- разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической теории и практики;

владеть

- понятийным аппаратом отечественного библиографоведения;
- основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений;
- методикой исторического анализа библиографических явлений.

Ф. Лиховид

Составитель:

Канд. пед. наук, доцент

*(подпись)**(инициалы и фамилия)*

« ____ » _____ 2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра управления информационно-библиотечной деятельностью

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

В.К.Клюев

«.....» _____ 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Профиль подготовки – общий
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва 2015

1. Методические указания для студентов общего характера

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных форм обучения (проблемные лекции, тематические семинарские и практические занятия, дискуссии), активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

В качестве промежуточных средств оценки усвоения курса возможно применение тестового контроля в традиционной и компьютерной формах.

Успешное изучение учебной дисциплины **«Библиографоведение»** предполагает активную самостоятельную работу студентов по освоению учебного материала, полученного на лекциях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на групповые занятия;
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

В рамках учебной дисциплины «Библиографоведение» используется только внеаудиторный метод самостоятельной работы. По методической направленности *внеаудиторную самостоятельную работу* студентов можно подразделить на обязательную и дополнительную.

Обязательная внеаудиторная работа осуществляется в виде выполнения заданий, данных преподавателем: чтение и конспектирование основной литературы; работа с Интернет ресурсами по вопросам теории и практики профессиональной коммуникации, электронными каталогами библиотек, отраслевыми справочными и библиографическими ресурсами .

Дополнительная внеаудиторная работа связана с совершенствованием своей профессиональной подготовки путем решения заданий творческого характера (научных сообщений, рефератов), выполнения научно-исследовательских работ (докладов на научные конференции); подготовки самостоятельных учебно-практических заданий (составление указателей и баз данных по актуальным вопросам).

2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Важной частью дидактической системы по дисциплине «Библиографоведение» выступают вопросы организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний служит для выявления степени усвоения учебного материала по изучаемой дисциплине. Он должен осуществляться в пределах всех организационных форм обучения и тщательно планироваться. Он призван выявить объем, глубину и качество восприятия изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях и наметить пути их устранения; выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы; стимулировать интерес студентов к дисциплине. На семинарских занятиях текущий контроль теоретических знаний осуществляется, как правило, в форме опроса, оценки знаний теоретического материала; оценивается уровень научных сообщений, докладов и активность при обсуждении вопросов семинара.

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;

- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность

к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Аттестация обучающихся по курсу «Библиографоведение» проводится в форме зачета (3-й семестр) и экзамена (4-й семестр).

Примерные вопросы к зачету:

31. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, структура.
32. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
33. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
34. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
35. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
36. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
37. Общее представление о библиографии как области деятельности.
38. Процесс библиографирования: методы, этапы.
39. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
40. Принципы библиографической деятельности.
41. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
42. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
43. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
44. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
45. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.

Примерные вопросы к экзамену

81. Библиографоведение – наука о библиографии: объект, предмет, цели, статус.
82. Структура библиографоведения как научной дисциплины.
83. Библиография и библиографоведение в системе смежных областей деятельности и научных дисциплин.

84. Содержание и задачи «Истории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
85. Содержание и задачи «Теории библиографии» как научной и учебной дисциплины.
86. Содержание и задачи «Методики (технологии) библиографии» как научной и учебной дисциплины.
87. Основные теоретические концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
88. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации. Общая характеристика. Определение основных понятий.
89. Документ как категория теории библиографии и объект библиографирования. Классификация документов.
90. Информационные барьеры в системе Д – П и роль библиографии в их устранении.
91. Библиографическая информация как исходное понятие теории библиографии. Основные свойства библиографической информации.
92. Формы существования библиографической информации. Общая характеристика.
93. Основные общественные функции библиографической информации.
94. Общее представление о библиографии как области деятельности.
95. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
96. Процесс библиографирования: методы, этапы.
97. Процесс библиографического обслуживания: основные виды.
98. Принципы библиографической деятельности.
99. Средства библиографической деятельности. Современные технологии библиографической деятельности.
100. Классификация библиографии по признаку общественного назначения.
101. Классификация библиографии по функционально-временному признаку.
102. Классификация библиографии по признаку содержания объектов библиографирования.
103. Многоаспектная классификация библиографических пособий.
104. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
105. Становление и современное состояние российской государственной библиографии..
106. Российская рекомендательная библиография: становление, современные проблемы.
107. Научно-вспомогательная библиография в системе ГСНТИ.
108. Библиография библиографии и ее особенности.

109. Основные зарубежные теоретические концепции в области библиографии.
110. Профессиональное библиографическое образование в России (история, современное состояние).
111. Периодизация истории библиографии. Зарождение отечественной библиографии в XI – XVII вв.
112. Развитие российской библиографии в XVIII – первой половине XIX вв. (1710 – 1861 гг.).
113. Развитие российской библиографии во второй половине XIX – начале XX вв. (февраль 1861 г. – октябрь 1917 г.).
114. Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.
115. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны, восстановления экономики и холодной войны (1941 – 1953 гг.).
116. Библиография в СССР в годы строительства «развитого социализма» (1954 – конец 1980-х гг.).
117. Современная российская библиография (1990-е – 2000-е гг.): основные направления развития.
118. Деятельность выдающегося русского библиографа Н.А. Рубакина.
119. Деятельность В.И. Межова – первого российского библиографа-профессионала.
120. Профессиональная деятельность русского библиографа В.С. Сопикова.

Критерии выставления экзаменационной оценки.

Уровень подготовки студента на экзамене оценивается по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями, приведенными ниже, и оценочными показателями:

Оценка «отлично» соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
- общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;

Оценка «хорошо» соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
- общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;

- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление практических работ;

Оценка «удовлетворительно» соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- знание теоретических основ дисциплины, аргументация
- общие учебные умения, навыки и способы деятельности;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление практических работ;

Оценка «неудовлетворительно» соответствует:

- пропуском более 50% занятий без уважительных причин;
- слабое знание теоретических основ дисциплины;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданные практические работы;

Примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Выбор курсовых и выпускных квалификационных работ должен осуществляться совместно студентом и преподавателем. Предлагаемый список может быть дополнен другими темами (по согласованию с преподавателем).

Часть 1. Основы теории и методологии библиографии.

41. Библиографоведение как научная дисциплина: возникновение, развитие, современное состояние.
42. Основные концепции библиографии в отечественном библиографоведении.
43. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографической информации.
44. Потребности в библиографической информации, их место в системе человеческих потребностей.
45. Библиографическая деятельность – общая характеристика основных процессов (в целом или на примере конкретной библиотеки).
46. Возникновение и развитие библиографии как профессиональной деятельности (в целом и по историческим периодам).
47. Библиография как явление и фактор культуры.
48. Библиограф как специалист и личность. Профессиограмма библиографа.
49. Библиограф в информационном обществе. Будущее профессии.
50. Профессиональный портрет библиографа (персоналии по выбору).

51. Документ как понятие и объект библиографирования.
52. Процессы библиографической деятельности. Общая характеристика.
53. Библиографическая деятельность конкретной библиотеки (РГБ, РНБ, областной, публичной, вузовской и др.)
54. Информационно-библиографическое обслуживание коммерческой деятельности.
55. Российская государственная библиография: проблемы развития.
56. Современные проблемы рекомендательной библиографии.
57. Научно-вспомогательная библиография в системе научных коммуникаций.
58. Библиографическая наука и практика за рубежом (по историческим периодам или персоналиям).
59. Современные международные информационно-библиографические проекты.
60. Библиографическое образование в России: возникновение, развитие, современное состояние, перспективы совершенствования.

Часть 2. История отечественной библиографии.

31. Отечественное библиографоведение: этапы формирования.
32. Основные направления развития русской библиографии в XVIII в.
33. Возникновение и развитие рекомендательной библиографии.
34. Библиографическая журналистика в XIX – начале XX в.
35. Выдающиеся библиографы, их вклад в развитие теории и практики библиографии: Н.И. Новиков, В.С. Сопиков, В.Г. Анастасевич, Г.Н. Геннадии, В.И. Межов, Н.М. Лисовский, Б.С. Боднарский, Н.А. Рубакин, С.А. Венгеров, Н.В. Здобнов, М.Н. Куфаев, К.Р. Симон, И.В. Гудовщикова, О.П. Коршунов, М.Г. Вохрышева и др.
36. Государственная библиография. Основные этапы развития.
37. Репертуар русской книги. Основные этапы создания, современное состояние.
38. Рекомендательная библиография в XIX, XX вв.
39. Деятельность Всесоюзной книжной палаты в 30-80-е гг. XX в.
40. I и II Всероссийские библиографические съезды, их роль в развитии теории библиографии.
41. Читателеведческие идеи в теории и практике рекомендательной библиографии конца XIX – начала XX вв.
42. Становление системы библиографического обслуживания в библиотеках.
43. Развитие СБО в библиотеках.
44. Деятельность «Международного библиографического института» Поля Отле и Анри Лафонтена.
45. Национальная библиография в XX веке.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Справочник библиографа / еауч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 768 с.
2. Интернет-ресурсы отраслей науки и практической деятельности.
3. Раздаточные материалы, подготовленные преподавателем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Просмотр учебных фильмов и презентаций, поиск информации по базам данных:

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru
- электронная библиотека www.mguki.gpntb.ru
- электронная библиотека www.iqlib.ru

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, оборудованные видеосистемой и персональными компьютерами с доступом к Интернет.

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

« ____ » _____ 2015 г.

Т.Ф. Лиховид

(подпись)

(инициалы и фамилия)