

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Декан

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой истории,  
истории культуры  
и музееведения

«.....» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«.....» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**ИТоговых комплексных испытаний (государственной итоговой  
аттестации) студентов-выпускников института на соответствие их  
подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-  
ориентированной ООП ВО**

**Направление подготовки: 51.04.04 Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия**

**Программа: Теория и практика музейного проектирования**

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Согласовано:**

**Председатель методического совета по качеству по направлению 51.04.04** \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТоговых комплексных испытаний (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТоговой аттестации) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

**Цель** итоговых комплексных испытаний – установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определение качества подготовки выпускника по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и выявление степени владения выпускником следующими компетенциями:

ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения профессиональных задач;

ОК-3 способностью к научному мышлению, анализу и синтезу;

ОК-4 способностью к историческому мышлению;

ОК-5 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 способностью к пространственному мышлению;

ОПК-3 готовностью использовать современную методологию гуманитарного знания;

ОПК-4 готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач;

ПК-7 готовностью использовать современные методы обработки и интерпретации информации;

ПК-9 способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией;

ПК-12 готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности;

ПК-13 готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов;

**Задачи** итоговых комплексных испытаний:

1. Оценка знаний и умений выпускника, степень его готовности к работе в области культурно-образовательной деятельности.

2. Оценка знаний и умений выпускника, степень его готовности к работе в области проектной деятельности.
3. Оценка знаний и умений выпускника, степень его готовности к работе в области технологической деятельности.

**2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИТОВОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА**

Итоговые комплексные испытания по данному направлению подготовки включают в себя:

1. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**2.1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника:**

№№	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника по ООП ВО <i>(Даются содержательные формулировки заданий)</i>	Коды компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО
1.	Поиск источников и научной литературы по теме исследования в библиотечных, архивных, музейных фондах. Формирование списка источников и литературы.	ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  ОК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения профессиональных задач;
2.	Чтение и анализ источников и литературы в соответствии с утвержденным руководителем списком.	ОК-3 способностью к научному мышлению, анализу и синтезу;  ОК-4 способностью к историческому мышлению;

	Формирование выписок.	ОК-5 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3.	Разработка структуры работы и ее утверждение.	ОПК-1 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
4.	Написание и работа над текстом ВКР.	ОПК-2 способностью к пространственному мышлению;
5.	Подготовка чернового варианта ВКР к процедуре предзащиты.	ОПК-3 готовностью использовать современную методологию гуманитарного знания;
6.	Подготовка текста ВКР к защите. Устранение всех недочетов, работа над замечаниями. Проверка работы на «АНТИПЛАГИАТ». Передача работы на рецензирование.	ОПК-4 готовностью использовать углубленные специализированные знания для решения профессиональных задач; ПК-7 готовностью использовать современные методы обработки и интерпретации информации; ПК-9 способностью к разработке новых форм работы с музейной аудиторией; ПК-12 готовностью к проектированию основных направлений музейной деятельности; ПК-13 готовностью к реализации инновационных проектов, оценке их результатов;

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП**

Защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации проводится в форме презентации-защиты выпускной квалификационной работы, соответственно, студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), ответов на замечания рецензентов, ответов на вопросы ГЭК, которая выносит оценку о соответствии его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ООП ВО.

Магистерская диссертация обязательно проходит рецензирование.

### Критерии оценки результатов ГИА

#### Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует в тексте и при устной защите:

1. **Знание:** запоминание и воспроизведение изученного материала от конкретных фактов до целостной теории.
2. **Понимание:** преобразование материала из одной формы выражения в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.
3. **Применение:** умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях, проектах.
4. **Анализ:** умение провести сравнение выявленных фактов и разбить материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура исследования.
5. **Синтез:** умение комбинировать элементы, чтобы получить целое, обладающее новизной.
6. **Оценка:** умение оценивать значение того или иного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует в тексте и при устной защите:

1. **Знание:** запоминание и воспроизведение изученного материала от конкретных фактов до целостной теории.
2. **Понимание:** преобразование материала из одной формы выражения в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий. Но не демонстрирует умение

использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях, проектах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует в тексте и при устной защите:

1. **Знание:** запоминание и воспроизведение изученного материала от конкретных фактов до целостной теории.
2. **Отсутствие понимания и применения.** Студент не способен произвести преобразование материала из одной формы выражения в другую, интерпретацию материала, сделать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий, умение использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях, проектах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент *не демонстрирует* в тексте и при устной защите:

1. **Знание:** не воспроизводит изученный материал от конкретных фактов до целостной теории ни по одному из двух вопросов экзамена или по тексту ВКР.
2. **Применение и понимание:** *не* умеет использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях, проектах, демонстрирует отсутствие интерпретации материала, предположений о дальнейшем ходе явлений, событий.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ**

***Основная литература:***

1. Музееведческая мысль в России XVIII-XX веков: Сборник документов и материалов. (Хрестоматия) / Колл.авт. // Отв. ред. Э.А. Шулепова. М.: Этерна, 2010.
2. Основы музееведения: Учебное пособие / Отв.ред. Э.А. Шулепова. Из. 2-е, испр. М.: Книжный дом «Либроком», 2015.
3. Решетников Н.И. Музей и комплектование его собрания: учебное пособие. М.: МГУКИ, 2013.
4. Решетников Н.И. Музей и проектирование его деятельности. М.: МГУКИ., 2014.
5. Юренева Т.Ю. Музееведение: Учебник для высшей школы. 4-е изд., испр. и доп. М.: Академический Проект, 2007.

***Дополнительная литература:***

1. Музейное дело России. 3-е изд. испр. и доп. /Под ред. Каулен М.Е., Косовой И.М., Сундиевой А.А. М.: ВК, 2010.

***Интернет-ресурсы:***

1. Ключевые понятия музеологии. (Электронный ресурс). URL: [http://icom.museum/fileadmin/user\\_upload/pdf/Key\\_Concepts\\_of\\_Museology/key\\_concepts\\_ru.pdf](http://icom.museum/fileadmin/user_upload/pdf/Key_Concepts_of_Museology/key_concepts_ru.pdf)
2. Российская музейная энциклопедия (Электронный ресурс). URL: <http://www.museum.ru/RME/>
3. Словарь актуальных музейных терминов // Музей. 2009. № 5. С.47-68 (Электронный ресурс).  
URL: <http://www.dooc.ru/usr/people/admin/page/1042/slovar.pdf>

Автор: Хмельницкая И.Б., доцент, кандидат исторических наук