

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

#### *Цели освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» изучение истории и философии науки; изучение парадигмальных принципов, общенаучных методологий, базовых концепций современной науки; формирование представления о современной научно-философской картине мира, о методах и формах научного познания; исследование и ознакомление с проблемами, парадоксами и перспективами развития современного информационного сетевого технологизированного общества.

#### *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 способностью к научному мышлению, анализу и синтезу;

ОПК-2 способностью к пространственному мышлению;

#### *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

##### *1) Знать:*

- основные понятия, категории и идеи изучаемого предмета;
- историю отечественной и зарубежной науки;
- основные концепции, описывающие природу научного знания;
- современная история и философия науки и то, какое влияние наука оказывает на основные сферы жизни современного общества;

##### *2) Уметь*

- на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований;
- использовать теоретические знания при формировании представлений о конкретной научной проблеме;
- делать глубоко обоснованные, четко аргументируемые и взвешенные выводы о влиянии развития науки и техники на современное состояние общества.
- разбираться в основных парадигмальных принципах, лежащих в основании конкретного научного исследования.

##### *3) Владеть*

- навыками понимания и анализа научно-философских текстов методологического уровня;
- навыками методологической рефлексии и публичного, а также письменного изложения ее результатов;
- приемами и навыками организации дискуссии и ведения полемики;

- магистрант должен быть готов к диалогу, а также, отстаивая свою собственную позицию, сохранять толерантное отношение к иным точкам зрения.

***Структура и содержание дисциплины:***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 36 аудиторных (18-лекц., 18-сем.), 72 – самост. раб.

Форма контроля – экзамен.

***Содержание курса***

***Курс включает в себя следующие разделы:***

1. Наука и научное знание.
2. Основные исторические этапы развития науки.
3. Представления о структуре научного знания и философские модели развития науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: основные черты и общеметодологические проблемы.
5. Проблема отношения сознания и опыта: феноменология и конструктивизм XX в.
6. Неклассическая наука (Часть 1): кибернетика, системный подход и синергетика в естественнонаучном и гуманитарном познании.
7. Неклассическая наука (Часть 2): основные парадигмальные принципы, концепции и парадоксы.
8. Наука, природа, техника и человек: поиск понимания и равновесия.