

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-гуманитарные науки в контексте современной культуры» являются формирование современных глубоких и всесторонних теоретических знаний о философско-культурной проблематике социальных и гуманитарных наук; выработка целостных самостоятельных понятий, представлений и суждений о социальных и гуманитарных науках; формирование теоретических представлений о культурной значимости социально-гуманитарных наук, их места, значения и роли в культурном пространстве современного общества, задач стоящими перед социально-гуманитарными науками, спектра морально-нравственных проблем, встающих перед социальными и гуманитарными науками сегодня; выработка навыка выявлять проблематику социально-гуманитарных наук; эффективное и последовательное применение в практической жизни полученных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-3 способностью к научному мышлению, анализу и синтезу;

ОПК-3 готовностью использовать современную методологию гуманитарного знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- философско-культурную проблематику социальных и гуманитарных наук;
- место и роль социальных и гуманитарных наук в системе современной культуры;
- историю и причины появления современных социальных и гуманитарных наук;
- различие сфер деятельности, применения и сущности социально-гуманитарных и естественных законов природы;
 - важность теоретического социально-гуманитарного знания для культурного прогресса человечества;
 - особенности и характерные черты современного социального и гуманитарного знания;
 - аспекты влияния социального и гуманитарного знания на культурное развитие и совершенствование человечества;
 - принципиальное отличие и общие черты социально-гуманитарных и естественно-технических наук;
 - сущность морально-нравственных проблем социальных и гуманитарных наук;
 - границы, разделяющие научную, около научную и не научную деятельность в сфере социальных и гуманитарных проблем человечества.

2) Уметь:

- выделять главные особенности того или иного этапа в истории развития социальных и гуманитарных наук;
- видеть социальные и гуманитарные проблемы, возникающие в результате культурно-исторического развития общества;
- определять значение выводов социальных и гуманитарных наук для дальнейшего культурного развития общества;
- пользоваться социальными и гуманитарными знаниями для оценки перспектив культурного развития общественной жизни;
- подтверждать социальные действия разной направленности социальными законами природы;
- обозначать пути решения социальных и гуманитарных проблем человечества средствами современных наук;
- применять в практике полученные теоретические знания;
- опираясь на научные, социальные и гуманитарные знания грамотно вести полемику, убеждать и доказывать свою правоту;
- уметь делать соответствующие аргументированные выводы;

3) Владеть:

- философско-диалектическим методом изучения исторического и перспективного развития культуры и общества;
- методами анализа, синтеза, обобщения и моделирования изучаемых явлений и процессов в контексте социальных и гуманитарных наук;
- современными методами сбора, обработки и анализа научных социальных и гуманитарных данных;
- способами оценки позитивных и негативных последствий деятельности отдельных людей и человечества в целом в сфере применения социальных и гуманитарных наук;
- аналитическими методами мышления в социальных и гуманитарных аспектах общественно-культурной проблематики;
- способами понимания подлинной сущности социальных законов природы, общества и природы человека;
- методологиями современного социального и гуманитарного анализа;
- критическим мышлением на базе глубоких научных знаний и умении делать соответствующие теоретические и практические выводы.

Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них: 36 аудиторных (12-лекц., 24-семинар.) и 72 – самостоятельн. раб.

Форма контроля – экзамен.

Содержание курса

Курс включает в себя следующие разделы:

1. Социальный и гуманитарный смысл науки.
2. Наука и научная деятельность как основополагающая черта культурного существования и прогрессивного развития человечества.
3. Предпосылки социального и гуманитарного знания в культурно-историческом развитии человечества.
4. Сущность и основные черты материалистического понимания развития общества.
5. Зарождение и циклы культурного бытия социальных и гуманитарных наук XIX-XXI вв.
6. Структура, методы, культурные основания и формы организации социальных и гуманитарных наук.

7. Непосредственное и опосредованное влияние социальных и гуманитарных наук на генезис и совершенствование культуры общества.
8. Общественно-культурные особенности и характерные черты позитивного, объективного знания в социальных и гуманитарных науках.
9. Основные критерии научности исследования человека, культуры и общества.
10. Культурно-аксиологические и этические аспекты социально-гуманитарных наук.