

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра управления информационно-библиотечной деятельностью**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой**

В.К. Клюев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА БИБЛИОТЕКИ**

**Направление подготовки – 51.04.06 Библиотечно-информационная
деятельность**

**Профиль подготовки - Теория и методология управления
библиотечно-информационной деятельностью**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Москва - 2016

библиотеки», «Проектная деятельность библиотеки», «Управленческий учёт в библиотеке».

3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Готовность к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности

ПК-8 Готовность к управлению библиотечно-информационной деятельностью

ПК-10 Готовность к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику

ПК-11 Способность к проведению экономического анализа и оценки эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности

ПК-18 Готовность проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции и развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- теоретико-прикладные основы библиотечной микроэкономики;
- экономические отношения, возникающие в процессе библиотечно-информационной деятельности;
- основные составляющие и характеристику ресурсного комплекса библиотеки, каналы формирования ее ресурсной базы;
- ключевые экономические показатели работы библиотеки;
- комплексную систему экономико-правовой защиты ресурсов библиотеки от несанкционированных действий;
- экономические методы управления персоналом библиотеки;
- правовую регламентацию экономической активности библиотеки;
- эффективные экономические модели управления библиотекой как социально-культурной системой;

- применять многовариантные экономические подходы к управлению ресурсным потенциалом библиотеки;

- оценивать социально-экономическую эффективность работы библиотеки;
- использовать адекватные методы и перспективные формы инициативного хозяйствования в повседневной библиотечно-информационной работе;
- методикой экономического анализа деятельности библиотеки;
- навыками моделирования оптимальной номенклатуры бесплатных и платных услуг библиотеки;
- технологией калькуляции цен на сверхнормативные услуги и продукцию библиотеки;
- алгоритмом взаимодействия библиотеки с ресурсными донорами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается на 3 семестре очного и заочного обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Объём дисциплины и виды учебной работы для магистрантов, обучающихся по очной форме обучения, приведены в таблице 1

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия:	22
Лекции	6
Семинарские и практические занятия	16
Самостоятельная работа:	86
Изучение теоретического материала	
Реферат	
Вид итогового контроля	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов-магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, приведены в таблице 2

некоммерческого партнерства, варианты взаимоотношений библиотеки со спонсорами. Эффективные приемы фандрайзинга в условиях современной библиотеки.

Л _ f З. Оценка социально- экономической эффективности и качественных параметров функционирования библиотеки

Оценка эффективности и управление качеством работы библиотечно-информационного учреждения.

Понятия «эффект» и «эффективность», «показатель» и «критерий»; их интерпретация в современном отечественном библиотековедении и практическое применение. Основные виды эффективности библиотечных процессов: функциональная, экономическая, социальная; система их показателей. Перспективы комплексной оценки эффективности работы библиотеки: концепции отечественных и зарубежных специалистов.

Возможные индикаторы качества библиотечно-информационного обслуживания. Современная модель системы управления качеством библиотечной работы.

Семинарские занятия

Семинар 1

Вопросы для обсуждения:

1. Методологическая база библиотечной микроэкономики.
2. Ресурсный комплекс российской библиотеки: компоненты, особенности.
3. Хозяйственный механизм современной библиотеки: сущность, основные черты, определяющие факторы.
4. Система экономических показателей (индикаторов) работы библиотеки.
5. Экономический анализ как активный метод управления библиотекой: задачи, ведущие направления, ограничения.
6. Финансовое обеспечение деятельности библиотеки, каналы и особенности консолидированного библиотечного бюджета.

Семинар 2

Вопросы для обсуждения:

1. Инициативная экономическая деятельность библиотеки: ведущие направления, эффективные формы и приемы.

4. Особенности внутрихозяйственного механизма современной отечественной библиотеки.
5. Экономические показатели работы библиотеки: сущность, система, значение.
6. Экономический анализ деятельности библиотеки: сущность, значение, методика проведения.
7. Основные принципы финансирования библиотек в Российской Федерации. Источники бюджетного и внебюджетного (альтернативного) финансирования деятельности библиотечно-информационного учреждения.
8. Экономические отношения в процессе производства (воспроизводства) и реализации итоговых продуктов деятельности библиотеки.
9. Инициативная экономическая деятельность современной библиотеки: особенности организации, варианты, перспективные направления развития.
10. Методологические подходы к определению критериев бесплатности и платности библиотечно-информационного обслуживания пользователей.
11. Дополнительная платная деятельность библиотеки: принципы постановки, формы, виды; моделирование номенклатуры.
12. Хозяйственно-договорные отношения библиотеки с пользователями и партнерами.
13. Ценообразование (формирование цен) на платные услуги/продукцию библиотеки.
14. Организация оплаты труда библиотечных работников, современные формы его экономического стимулирования.
15. Основные виды эффективности библиотечных процессов: функциональная, экономическая, социальная.
16. Современные критерии социально-экономической эффективности работы библиотеки; проблемы комплексной оценки библиотечной деятельности.
17. Управление качеством библиотечной деятельности как экономическая проблема: общие методологические подходы, факторы обеспечения качества, необходимость выработки нормативных требований.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. . Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / А.А. Алексеев - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 247 с.

8.

И

9.

10.

11.

12.

$\hat{X} \hat{0} / , \# < \# A * , (\& A * , (\% 1 / (8 \& (// - / 6$

3-

18.

19.

20.

-

21.

22.

23.

24.

-

<p>* , (, % % <</p> <p>(</p>	<p>!(% * / & 6</p>	
<p>¿ 16</p> <p>-</p>		<p>- & / = W</p> <p>-</p> <p>-</p> <hr/> <p>Ä % / = W</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть: технологиями моделирования и модернизации библиотечно-информационной деятельности; проведения системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур; прогнозирования тенденций их развития</p>
<p>¿ 18</p> <p>-</p>		<p>- & ≠</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>Ä % ≠ /</p> <p>- ;</p> <p>;</p> <p>- ;</p>

		коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности; основы моделирования и модернизации библиотечно-информационной деятельности; концепции информационного менеджмента
		Уметь: проводить системный анализ деятельности - - -
		;# ≠ - - -

3.2. ¶, / , *(! / # (6 &!)

¶, / , (6 &! & & -/1 &/(*, *,(& - % & , W

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

¶, / , (6 &! <*(# & & &(-/1 &/(% *, !/ 8 -!(, (/.

Значимую роль в подготовке будущих магистров играет обучаемых. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках магистерской диссертации.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

-

-

3. \dot{z} , $8 \& = 18\% \& (8 - ! (((- * 8 \& A \# A - \% (- / (A$
, $(/ < (18 @ : 5 - A * (- 6 * \# \&$

-

,

\ddot{X} \dot{z} , $8 \& = \& 4 (, \% 6 (\& \& < 5 / 5 \& (\# (U , ! (\% \&$
 $(- 1 : - / \# \& (, (/ \# = \& ((* , (6 - - * (- 6 * \# \&$

Microsoft Power Point

-

:

- Microsoft Office,
- Internet Explorer,
- MozillaFirefox
-
- YahoоRambler

YandexGoogle

Все методические усилия преподавателя по организации самостоятельной работы должны быть направлены на то, чтобы научить студентов самостоятельно мыслить, творчески усваивать изучаемый материал, анализировать и интерпретировать данные, показатели, понятия и идеи, работать с рекомендованными литературными источниками, в т.ч. периодическими изданиями, находить необходимую информацию и использовать её в учебно-научных целях.

α / (-, - (- / / ≠#

-