

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.ДВ.1.2.ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

#### 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ ФОРТЕПИАНО

##### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование целостного представления о феномене религии, усвоение важных в научном и познавательном отношении разделов истории религий, формирование представлений о религиозных системах в отдельности и их конституирующих принципах.

Задачи дисциплины – освоение основных принципов и понятий философско-эстетического дискурса, развитие способности к анализу явлений религиозной жизни обществ, к их освоению, возведение индивидуального опыта понимания сущности религий; развитие научного потенциала студентов, их индивидуальных способностей и гуманитарного кругозора в области религиоведения.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История религий» входит в цикл дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философия», «Социология», «Культурология», «Эстетика», «Этика», «Эстетика и теория искусства».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
ОК - 3.

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:** сущность истории религий как науки, предмет, функции науки, ее категориальный аппарат, мировоззренческие основы религий;

**Уметь:** осуществлять исследовательско-аналитическую, дискуссионную, профессиональную педагогическую и социально-культурную деятельность с учетом религиозно-мировоззренческих особенностей учащихся и воспитанников, самостоятельно добывать необходимые сведения с целью построения толерантного педагогического взаимодействия, пользоваться знаниями по истории религий для осуществления профессиональной деятельности по воспитанию подрастающего поколения;

**Владеть:** категориальным аппаратом, знаниями в области истории религий, навыками профессиональной работы с учетом религиозного контекста.

##### 4. Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и методы истории религий как науки. Возникновение и развитие религиозных воззрений. Основные мировые религии, их общие позиции и отличия. Религиозные концепции в контексте педагогической науки и педагогической деятельности. История религий как основа толерантной, гуманной, демократической педагогической работы.

##### 5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

##### 6. Образовательные технологии.

В программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебные дискуссии, лекции-визуализации, пресс-конференции, презентации, разбор конкретных ситуаций в практике). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров.

##### 7. Итоговая аттестация качества усвоения знаний

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферативная работа, тестовые задания. Программой дисциплины предусмотрен зачет.