

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.3 – ИСТОРИЯ

#### 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ ФОРТЕПИАНО

##### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История» - формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философии», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Культурология», а также для последующего прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

##### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК – 1, 3, 9

знать

- основные исторические события, произошедшие в России и мире с древнейших времен и до наших дней;
- имена исторических личностей, оказавших влияние на ход истории;

уметь

- логически мыслить;
- работать с историческими источниками;
- проводить исторические параллели между событиями разных исторических периодов;

владеть

- навыками работы с историческими источниками и архивными документами.

##### 4. Содержание курса

История как наука и ее роль в обществе; история России – неотъемлемая часть Всемирной истории; Древнерусская государственность; формирование и развитие Московской государственности; становление и развитие Российской империи и абсолютизма в России; модернизация России во второй половине XIX века; Россия в начале XX века. Падение царского самодержавия и политическая борьба в 1917-1920 гг.; Советская государственность и ее сущность; НЭП и сталинская модернизация страны; вторая мировая война 1939-1945 гг. и ее политические последствия; СССР во второй половине 40-80-е гг. XX

века; распад СССР и формирование современной российской государственности; Россия и мировая цивилизация в начале XXI века.

#### 5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, проекционного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

#### 7. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.