

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ ФОРТЕПИАНО

1. Цели освоения дисциплины.

Цель – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к саморазвитию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: иностранный язык, русский язык, литература, история, география.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК – 8

знать:

- лексический минимум, необходимый для повседневного общения и общения в профессиональной среде, терминологию в рамках своей специальности;
- основные грамматические явления, характерные для разговорной и письменной профессиональной речи;
- основные особенности научного и делового стиля;
- правила речевого этикета в повседневных ситуациях и при общении в профессиональной среде.

уметь:

- поддержать разговор на бытовую тему с носителем языка;
- аргументированно выразить свою точку зрения по проблемным вопросам на иностранном языке;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные и общие темы с носителями языка;

- сделать сообщение на профессиональную тему на английском языке;
- сделать аннотирование научной статьи по специальности на иностранном языке;
- написать резюме, деловое письмо, отчет, эссе по проблеме на иностранном языке;
- понимать на слух аутентичную речь на общие и профессиональные темы, произносимую в естественном темпе;
- читать литературу по специальности на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

владеть:

- фонетическим, лексическим, грамматическим строем языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. Содержание курса

Общие сведения о звуковом строе и орфографии иностранного языка. Особенности фонетического строя иностранного языка. Произношение гласных. Произношение согласных. Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний. Интонация. Части речи. Существительное. Артикль. Прилагательное. Местоимение. Числительное. Глагол. Инфинитив. Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Предложение и его структура.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на дневном отделении составляет 7 зачетных единиц.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

7. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.