

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.4 – ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ ФОРТЕПИАНО

1. Цели освоения дисциплины

Цель – знакомство с основами экономики, формирование знаний об экономике, ее элементах, существующих в ней связях и отношениях, действующих экономических законах, изучение моделей, основных методов исследования и возникающих при этом экономических задач, выяснение социально-экономического смысла полученных результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний об основах рыночных отношений;
- изучение факторов, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- получение представлений о деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Теоретическая часть этого курса непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Социология», «История», «Политология». Компетенции, приобретенные в ходе изучения экономической теории в последствие будут развиты при изучении прикладных экономических и маркетинговых дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения данной учебной дисциплины: ОК – 1, 11, 13

знать

- теорию общественного выбора;
- нормы поведения потребителя, теорию фирмы, типы рыночных структур, рынки факторов производства;

уметь

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам неопределенности и риска;
- анализировать условия рыночного равновесия;

владеть

- навыками анализа принятия научно обоснованных решений на всех уровнях управления экономикой.

4. Содержание курса.

Введение в экономику. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические

ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

6. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, моделирование и анализ ситуаций, моделирование процесса проведения социологического исследования.

7. Контроль успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.