

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.ДВ.2.2.ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ПРОФИЛЬ ФОРТЕПИАНО

##### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - повышение психологической культуры студентов, формирование у них целостного представления о психологических особенностях учащихся и воспитанников различных возрастных категорий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления бакалавров о возрастной психологии как науке, ее месте в системе психолого-педагогического научного знания;
- сформировать представления бакалавров о категориальном аппарате и теоретико-методологических основах возрастной психологии;
- познакомить бакалавров с основными закономерностями психологического развития детей различных возрастов;
- транслировать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений с учетом возрастных особенностей воспитанников и учащихся.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Возрастная психология» входит в цикл дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Философия», «Социология», «Педагогика и психология», «Музыкальная педагогика и психология», прохождением педагогической практики, написанием выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК - 1, 9, 13.

В результате изучения курса студент должен:

**Знать:** сущность и специфику профессиональной деятельности, предмет, функции психологической науки, ее категориальный аппарат, основы возрастной психологии, основные психологические отличия различных возрастных групп обучающихся;

**Уметь:** осуществлять учебно-воспитательную деятельность с учетом возрастных психологических особенностей учебного коллектива, самостоятельно добывать необходимые психологические сведения с целью построения целостного педагогического подхода, пользоваться специальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций воспитанников и учащихся;

**Владеть:** категориальным аппаратом, знаниями в области теории и практики возрастной психологии, навыками самостоятельной работы с психологической литературой.

##### 4. Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Возникновение и развитие психологических воззрений. Основные направления развития возрастной психологии. Ощущение, восприятие, внимание в обучении, воспитании и развитии различных возрастных групп. Память, мышление и воображение в обучении, воспитании и развитии различных возрастных групп. Психологическая структура личности различных возрастов. Коммуникативное поведение в различных возрастных коллективах. Методики изучения внутригрупповых отношений с учетом возраста.

##### 5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

6. Образовательные технологии.

В программе дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебные дискуссии, лекции-визуализации, пресс-конференции, разбор конкретных ситуаций). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров.

7. Итоговая аттестация качества усвоения знаний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферативная работа, тестовые задания. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.