

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДЕНО»

Зав. кафедрой

Дудкина Ю.С.

«10» мая 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально – инструментальное искусство»
Профиль подготовки: «Фортепиано»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2015 г.

Формируемые компетенции:

Направление подготовки: Музыкально-инструментальное искусство
профили: Фортепиано,

ОК – 14 – способен и готов овладевать основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Билеты / вопросы в кол-ве ___ шт.

рассмотрены и

одобрены на заседании

кафедры «__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Заведующий кафедрой Дудкина Ю.И. _____

«Утверждаю»

Декан _____ (ФИО)

«__» _____ 201__ г.

Экзаменационные билеты/вопросы к зачету

по Безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

для всех направлений

шифр/направление

для всех форм обучения

форма обучения

Составители: Власова Л.М.,

Васин А.Я.,

Ижевский П.В.

Форма экзаменационного билета

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 1 ____

1. Что такое демографический взрыв? Как связана с ним новая эпоха?
2. Законодательство и нормативно-технические документы (НТД) в области безопасности труда.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 2 ____

1. Какие научные исследования стали причиной созыва и каковы итоги Конференции ООН в Стокгольме (1972 г.).
2. Классификация условий труда.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 3 ____

1. Почему Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) является эпохальным событием?
2. Микроклиматические параметры производственной среды, их нормирование.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 4 ____

1. Каковы основные пути решения глобальных проблем БЖД?
2. Виды освещенности, их нормирование. Светотехнические характеристики.

Заведующая кафедрой Дудкина Ю.И.
«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 5

1. От чего возникли и в чем особенность современных глобальных проблем?
2. Санитарно-гигиенические требования при хранении культурных ценностей.

Заведующая кафедрой Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 6

1. Понятие «риск». Дайте характеристику индивидуального, коллективного и приемлемого риска.
2. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на организм человека.

Заведующая кафедрой Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 7

1. Системы безопасности.
2. Основные показатели токсичности вредных веществ.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 8

1. Цели и показатели устойчивого развития.
2. Виды воздействия и факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 9

1. Основные меры электробезопасности.
2. Основные способы защиты и правила поведения населения при химических авариях.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № 10

1. Виды поражения человека электрическим током. Шаговое напряжение, меры безопасности.
2. Факторы, влияющие на степень поражения людей при химических авариях.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № _11_

1. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
2. Общие сведения о процессах горения (условия, виды, характеристики).

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № _12_

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Культура личности безопасного типа.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № _13_

1. Международный терроризм.
2. Радиационная безопасность и защита населения.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет № _14_

1. Роль специалиста социо-культурной сферы в психологической безопасности населения.

2. Пожарная безопасность в учреждениях культуры.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет №__15__

1. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
2. Защита населения от негативного воздействия информационных мифов.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет №__16__

1. Защита культурных ценностей в военное и мирное время.
2. Техногенные аварии и катастрофы.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

«Московский государственный институт культуры»

Кафедра физической культуры и БЖД

Экзаменационный билет №__17__

1. Межконфессиональные и межэтнические конфликты.
2. ЧС природного характера.

Заведующая кафедрой

Дудкина Ю.И.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (а) правильно и своевременно ответил (-а) на все вопросы, всесторонне (полностью) раскрыл суть вопроса, проявив способности к самостоятельному мышлению;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (-а) правильно ответил (-а) на все вопросы билета, практически полностью раскрыл суть вопроса, уверенно ответил (-а) на дополнительный вопрос;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (-а) правильно ответил (-а) на один вопрос билета, раскрыв суть вопроса, но неуверенно ответил (-а) на второй вопрос билета и дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (-а) неправильно ответил (-а) ни на один вопрос билета, не раскрыв суть вопроса, неуверенно ответил (-а) или не ответил (-а) на дополнительные вопросы.

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема: <u>Медицина катастроф</u> , концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре: Умение оказывать первую помощь в ЧС
2	Кейс-задание (тестирование)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания. (примеры)

3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Эссе (рефераты)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Контрольные уроки (рубежный контроль)		Программа, тема и проблема, роли, концепции и ожидаемый результат

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра физической культуры и БЖД
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) Медицина катастроф

.....
.....
.....

2. Концепция игры Умение оказывать первую помощь в ЧС

.....
.....

4. Роли:

- пострадавший в ЧС;
- спасатель 1;
- спасатель 2;
- спасатель 3.

5. Ожидаемый (е) результат (-ы). Правильно оказанная первая помощь.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если первая помощь оказана правильно;
- оценка «не зачтено», если алгоритм оказания первой помощи не усвоен, первая помощь оказана не правильно.

Составитель _____ Л.М. Власова
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Оформление задания для кейс - задачи

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра физической культуры и БЖД
(наименование кафедры)

Кейс-задачи

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Раздел «Опасность»

1. Любая деятельность человека ведёт:
 - а) ведёт к несчастному случаю;
 - б) потенциально опасна;
 - в) количественно оценивается понятием риск;
 - г) несовместима с безопасностью.
2. Опасности не классифицируются по:
 - а) сфере проявления;
 - б) условиям возникновения;
 - в) вызываемым последствиям;
 - г) природе происхождения;
3. Факторы, влияющие на организм человека, делятся на вредные и опасные по:
 - а) качественному признаку;
 - б) количественному признаку;
 - в) в зависимости от природы;
 - г) всё перечисленное верно;
4. К физическим факторам опасности не относятся:
 - а) высокая температура;
 - б) шум;
 - в) продукты сжигания топлива;
 - г) всё перечисленное;
5. Опасность для окружающей среды представляет:
 - а) нефте- и газоперерабатывающая промышленность;
 - б) атомная энергетика;
 - в) гидроэнергетика;
 - г) всё верно;
6. Отходы химической и нефтеперерабатывающей промышленности относятся:
 - а) к биологическим опасностям;
 - б) к химическим опасностям;
 - в) к физическим опасностям;
 - г) к природным опасностям;
7. Психологические факторы опасности не включают:
 - а) монотонность труда;
 - б) умственную перенапряжённость;
 - в) сниженную координацию движений;
 - г) слабую освещённость;
8. Уровень приемлемого риска определяется:

- а) общими мерами безопасности, принимаемыми в данной стране;
- б) общим уровнем науки и техники;
- в) уровнем знаний конкретного человека;
- г) ничего из перечисленного.

9. Остаточный риск - это:

- а) вероятность реализации не устранимых опасностей;
- б) вероятность реализации предотвращаемых опасностей;
- в) определяется уровнем технического оснащения предприятий;
- г) можно снизить повышением квалификации обслуживающего персонала;

10. Личность безопасного типа - это человек:

- а) трезво воспринимающий любую инструкцию по безопасности жизнедеятельности;
- б) контролирующий свои желания и поступки;
- в) уважающий себя и окружающих людей;
- г) всё перечисленное верно.

Раздел «Чрезвычайные ситуации»

1. При защите населения в зоне ЧС используется «принцип универсальности», который заключается:

- а) в проведении профилактических мероприятий для всех ЧС;
- б) в учёте особенностей региона;
- в) в эвакуации всех слоев населения;
- г) в применении одной технологии для любого случая;

2. Признаком чрезвычайной ситуации является:

- а) ошибка человека;
- б) природные явления;
- в) материальный ущерб;
- г) всё перечисленное;

3. Формирование условий для чрезвычайных ситуаций происходит:

- а) на стадии инициирования;
- б) на стадии зарождения;
- в) на стадии нарастания;
- г) на стадии кульминации;

4. С человеческим фактором непосредственно связано:

- а) антропогенные ЧС;
- б) техногенные ЧС;
- в) стремительные ЧС;
- г) региональные ЧС;

5. К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

- а) национальные конфликты;
- б) аварии на железнодорожном транспорте;
- в) лесные пожары;
- г) землетрясения в населённых пунктах;

6. Оползень при горных разработках - это:

- а) антропогенная ЧС;
- б) предотвращаемая ЧС;
- в) техногенная ЧС;

г) неизбежная ЧС.

Раздел «Гражданская оборона»

1. Величина радиоактивности – это:
 - а) количество ядерных распадов в единицу времени;
 - б) потеря половины массы в единицу времени
 - в) количество энергии радиоактивных частиц, поглощённое тканями;
 - г) количество образованных стабильных радиоизотопов;
2. Скорость горения твёрдых веществ зависит от:
 - а) температуры горения паров;
 - б) степени измельчённости;
 - в) количества вещества;
 - г) всё неверно;
3. В качестве укрытия от поражения химическими веществами можно использовать:
 - а) станции метро;
 - б) оборудованные убежища;
 - в) подвалы строений;
 - г) всё перечисленное;
4. Особенности радиационного поражения является:
 - а) наличие очень быстрого и сильного загара;
 - б) период мнимого благополучия;
 - в) генетический эффект;
 - г) ничего из перечисленного;
5. Радиоактивное загрязнение окружающей среды наступает вследствие:
 - а) сжигания угля;
 - б) работы АЭС;
 - в) переработки нефти и газа;
 - г) работы автомобильного транспорта;
6. Эвакуация людей из зоны ЧС производится:
 - а) на постоянное место жительства;
 - б) на новое место жительства с последующим возвращением;
 - в) для всех слоев и профессиональных групп населения;
 - г) ничего из перечисленного.
7. Причинами эпидемий являются:
 - а) скученность населения;
 - б) несоблюдение санитарных норм;
 - в) размножение грызунов;
 - г) всё верно.
8. Среди защитных сооружений наибольшую защиту обеспечивают:
 - а) убежища;
 - б) противорадиационные укрытия;
 - в) подвалы зданий;
 - г) перекрытые щели;
9. Эвакуация людей из зоны ЧС осуществляется:
 - а) с привлечением внешних сил;
 - б) с использованием местных спасателей;
 - в) с обязательным предоставлением транспорта;

- г) службой медицины катастроф;
10. Рассредоточение - это:
- а) вывоз населения без возврата;
 - б) временное перемещение работоспособного населения;
 - в) перемещение работающих людей для отдыха;
 - г) всё верно;
11. В чём измеряется поглощённая доза радиации:
- а) беккерель;
 - б) зиверт;
 - в) Грей;
 - г) рад.
12. Паводок-это:
- а) сезонное таяние снега;
 - б) таяние ледников;
 - в) продолжительные дожди;
 - г) временный подъём воды в реке;
13. Зажоры - это:
- а) глыбы льда при вскрытии рек;
 - б) схождение снежных лавин;
 - в) «снежная каша» при вскрытии рек;
 - г) ничего из перечисленного;
14. Причинами наводнений считают:
- а) сезонное таяние снега;
 - б) таяние ледников;
 - в) таяние вечной мерзлоты в тундре;
 - г) передвижение айсбергов в южные широты;
15. Генетический эффект радиоактивного облучения:
- а) полное бесплодие;
 - б) высокая вероятность повреждения половых клеток человека;
 - в) чаще наблюдается у мужчин;
 - г) ничего из перечисленного;
16. Период мнимого благополучия наблюдается при:
- а) ожоге и тепловом ударе;
 - б) радиоактивном облучении;
 - в) действии СДЯВ;
 - г) обморожениях;
17. α -излучение:
- а) наиболее опасно при попадании внутрь организма;
 - б) не проникает через плотную одежду;
 - в) имеет малый радиус ионизации;
 - г) состоит из 4 ядерных частиц;
18. β -излучение:
- а) положительно заряжено;
 - в) отрицательно заряжено;
 - в) проникает через оконное стекло;
 - г) коэффициент качества равен 10;
19. γ -излучение:

- а) состоит из частиц;
- б) близко по свойствам к рентгеновскому излучению;
- в) появляется в результате ядерного взрыва;
- г) коэффициент качества такой же, как у γ -излучения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано не менее 75% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» дано менее 75% правильных ответов.

Составители _____ А.Я. Васин

_____ П.В. Ижевский
(подпись)

« ____ » _____ 2015 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра физической культуры и БЖД
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Раздел I. Современный комплекс проблем безопасности

1. Международный терроризм как глобальная угроза;
2. Влияние процесса глобализации на уровень международной безопасности;
3. Существование глобальных проблем новой эпохи и пути их разрешения.

Раздел II. Обеспечение национальной безопасности РФ

1. Изучить и проанализировать федеральное законодательство, нормативно-правовые акты по проблемам и направлениям национальной безопасности.
2. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ

Раздел III. Техногенная и пожарная безопасность

1. Сравнить на основе данных периодической печати и Интернета характер работ по ликвидации последствий радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1;
2. Проанализировать особенности типичных нарушений правил пожарной безопасности в театрах и клубах;
3. Разобрать экономические и социальные причины техногенных катастроф на нескольких примерах за последние 5 лет.

Раздел IV Социально-культурная и информационная безопасность

1. Проанализировать типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к человеческим жертвам.
2. Разобрать деятельность деструктивной молодежной субкультуры с точки зрения угрозы безопасности участников.
3. Изучить содержание рекламных роликов на предмет внедрения информационных мифов в массовое сознание населения.

Раздел V. Обеспечение безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1. Изучить литературу по правилам поведения и действиям населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
2. Найти данные об уровне эпидемических угроз по туберкулезу;

3. Изучить устройство приборов, используемых для оценки химической и радиационной обстановки.

Раздел VI. Медицина катастроф. Первая медицинская помощь в ЧС.

1. На основе статистических данных РУВД и районных травматических пунктов провести анализ состояния детского травматизма в районе;
2. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке и других неотложных состояниях.
3. Реанимационные мероприятия. Особенности оказания первой медицинской помощи детям.

Раздел VII. Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время.

1. Культурные ценности, понятие, признаки и классификация.
2. Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано не менее 75% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» дано менее 75% правильных ответов.

Составители _____ Л.М. Власова

_____ П.В. Ижевский

« _____ » _____ 2015 г.

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений, контрольных работ)

«Московский государственный институт культуры»
Кафедра физической культуры и БЖД
(наименование кафедры)

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Глобальные проблемы безопасности.
3. Международный терроризм.
4. Мировой демографический кризис как фактор глобальной угрозы.
5. Техногенные аварии и катастрофы.
6. Радиационная безопасность. Защита населения на загрязненных территориях.
7. Пожарная безопасность в учреждениях культуры.
8. Демографическая безопасность, демографический кризис в РФ и его последствия.
9. ЧС природного характера. Защита культурных ценностей при стихийных бедствиях.
10. Отражения в СМИ и Интернете проблем национальной безопасности.
11. Социально-культурная безопасность. Безопасность в учреждении культуры.
12. Безопасность культурно-массовых мероприятий.
13. Межконфессиональные конфликты и их профилактика.
14. Межэтнические конфликты в Москве.
15. Деструктивные субкультуры агрессивного типа. Борьба с экстремизмом в молодежной среде.
16. Субкультуры мошеннического типа. Гербалайф, структуры сетевого маркетинга.
17. Психологические культы как деструктивные субкультуры.

18. Информационная безопасность в учреждении культуры. Плагиат, интеллектуальное пиратство, законодательные основы и способы защиты.
19. Информационные войны политического и коммерческого характера.
20. Защита населения от негативного воздействия информационных мифов.
21. Социально значимые болезни, их профилактика.
22. Защита культурных ценностей от контрабанды и вандализма.
23. Культура личности безопасного типа.
24. Роль специалиста социально-культурной сферы в психологической безопасности населения.
25. РСЧС. Роль ГО в военное и мирное время.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью;
- оценка «не зачтено» если тема не раскрыта.

Составители _____ Л.М. Власова

_____ П.В. Ижевский

« ____ » _____ 2015 г.

Оценочный лист ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений, контрольных работ)

ФИО _____
Группа _____ Преподаватель _____
ДАТА _____

Критерии	ДА	НЕТ	Комментарий
ФОРМА			
деление текста на введение, основную часть и заключение			
деление текста на введение, основную часть и заключение логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи			
СОДЕРЖАНИЕ			
соответствие теме			
наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.)			
наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части			