

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
Кафедра информатизации культуры и электронных библиотек**

«Утверждено»

«Утверждено»

Декан факультета  
музыкального искусства

Зав.  
кафедрой

Зорилова Л.С.

Шрайберг Я.Л.

«18» мая 2015 г.

«10» мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление **53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство,**  
**Профиль: Фортепиано**  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Москва 2015

## 1. Цель курса

Формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению, развитию информационной интуиции. Обучение основным информационным технологиям, необходимым для современного образа жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки

Дисциплина относится к вариативной части цикла Б.2 – История и теория музыкального искусства. Дисциплина даёт студентам целостное представление об информационных процессах в современном обществе, привить умение целенаправленно работать с информацией, развить навыки профессионального использования информационных технологий.

## 3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины (модуля)

### **Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

*профиль: Фортепиано*

ОК – 6 -способен и готов понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности; приобретать навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с традиционными носителями информации

ОК – 11 – способен и готов приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

ПК-15 \*понимает специфику записи исполнения в концертных, студийных условиях, особенность работы со звукорежиссером и звукооператором и готов использовать в своей исполнительской деятельности современные технические средства: звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуру и т.п.;\*понимает специфику записи исполнения в концертных, студийных условиях, особенность работы со звукорежиссером и звукооператором и готов использовать в своей исполнительской деятельности современные технические средства: звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуру;\*использует свои навыки работы как музыкант-исполнитель в концертных и студийных условиях

\*организовывает работу со звукорежиссером и звукооператором

\*оценивает современные технические средства для исполнительской деятельности

\* применяет звукозаписывающую и звуковоспроизводящую аппаратуры в своей исполнительской деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1. **Знать** структуру современных информационных систем, классификацию информационных систем, этапы развития информационных систем

2. Уметь работать в интернете ,создавать Web- страницы
3. Владеть основными функциями системы компьютерной графики

**1. Структура и содержание дисциплины:**

**Общий объем:**

**Дневное отделение**

вид занятий	всего часов		семестр
Лекционные	32	72	VII
Семинарские	4		VII
СРС	36		VII
Виды контроля:	Зачёт		VII

**Заочное отделение**

вид занятий	всего часов		семестр
Лекционные	2+4	72	VII, VIII
Семинарские	2		VIII
СРС	34+30		VII, VIII
Виды контроля:	Зачёт		VIII

**Примерный учебный план:**

**Очное отделение**

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л я	Виды учебной работы, в к л ю ч а я с а м о с т о я т е л ь н у ю р а б о т у с т у д е н т о в и т р у д о е м к о с т ь ( в ч а с а х )				Ф о р м ы т е к у щ е г о к о н т р о л я у с п е ш н о с т и ( п о н е д е л я м с е м е с т р а ) Ф о р м а п р о м е ж у т о ч н о й а т т е с т а ц и и ( п о с е м е с т р а м )
				Л	СЕМ	СРС	РК	
				32	4	36	2	

1.	<b>Современные информационные системы</b>  Общее представление. Роль структуры управления в современной информационной системе. Примеры информационных систем.	7	1-4			7	В е д е н и е конспектов лекций
2.	<b>Структура информационных систем</b>  Классификация информационных систем по признаку структурированности задач; по функциональному признаку и уровням управления.	7	4-7	4		7	В е д е н и е конспектов лекций
3.	<b>Информационные технологии</b>  Этапы развития информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий.	7	8-11	4	2	7	Р у б е ж н ы й контроль
4.	<b>Виды информационных технологий.</b>  Информационные технологии обработки данных. Автоматизация офиса.	7	11-14	4		7	В е д е н и е конспектов лекций

5.	<b>Глобальная сеть Интернет</b>  Создание Web-страниц, Web-пространства. Броузер Internet Explorer. Основы поисковых служб. Различные приёмы поиска информации.	7	15-17	4	2	8		В е д е н и е конспектов лекций
	Итого:		18					з а ч е т в 7 семестре

Форма итогового контроля: зачет

#### Заочное отделение

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л с е м е с т р а	Виды учебной работы, в к л ю ч а я самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Зач	Ф о р м ы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Ф о р м а промежуточ н о й аттестации ( п о семестрам)
				Л	С е м	РСР		
		7		2		34		
1.	<b>Современные информационные системы</b>  Общее представление. Роль структуры управления в современной информационной системе. Примеры информационных систем.			1		17		В е д е н и е конспектов лекций



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Тема 1. Знакомство с Internet Explorer.**

Запуск программы. Программное окно, команды строки меню, кнопки управления. Настройка панелей инструментов. Специальные команды просмотра Web-страниц. Выбор начальной страницы. Многооконный режим работы.

### **Тема 2. Работа с Web-страницами.**

Гиперссылки, Web-каналы. Открытие и просмотр Web-страниц. Средства навигации в WWW, использование.

### **Тема 3. Поиск информации в Интернет.**

Поисковые каталоги, Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport. Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.

### **Тема 4. Служба передачи файлов.**

Загрузка файлов из Интернет. Специальные средства загрузки файлов.

### **Тема 5. Почта Internet Explorer.**

Чтение почты. Проверка поступления новых сообщений, хранение, удаление сообщений. Пересылка файлов. Почтовые ящики. Организация электронной почты. Список рассылки. Работа со списками рассылками.

## **7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Рекомендации для самостоятельной работы студентов по предмету**

Результативность работы обеспечивается системой контроля, которая при очной форме обучения включает: проверку выполнения домашних заданий, контрольные работы, выполнение и защита лабораторных работ, зачет. На лекциях проводится выборочный опрос.

### **7.2 Вопросы к семинарам:**

#### **Семинар №1 «Прикладные программы офисного назначения»**

Вопросы:

1. Текстовый процессор Microsoft Word.
2. Табличный процессор Microsoft Excel.

### 3. Деловая графика в электронных таблицах.

#### **Семинар №2 «Программы подготовки электронных презентаций»**

Вопросы:

1. Функции электронной презентации.
2. Программа Microsoft PowerPoint.
3. Носители электронных презентаций.

#### **Семинар №3 «Мультимедийные технологии. Определение и области применения»**

Вопросы:

1. Определение термина «Мультимедиа».
2. Компьютерная графика.
3. Компьютерная анимация.

#### **Семинар №4 «Интернет и сетевые технологии»**

Вопросы:

1. Локальные компьютерные сети.
2. Глобальные компьютерные сети.
3. Адресация в Интернет.

### **7.3 Примерные вопросы для промежуточного контроля и выявления остаточных знаний по курсу**

1. Что понимают под информационными ресурсами?
2. Интернет-ресурсы в сфере кинематографии.
3. Основные поисковые системы
4. В чем заключается управление информационными ресурсами?
5. Что такое информационная система?
6. Как можно классифицировать информационные системы?
7. В чем заключается Web-технология?
8. Что представляет собой геоинформационная система?
9. Что такое Интернет?
10. Охарактеризуйте основные службы Интернет.
11. Что такое электронная почта?
12. В чем особенности использования гипертекстовой технологии?
13. Что такое гипертекст?
14. Что понимается под Интернет-маркетингом?
15. Как Вы понимаете термин «интерактивность»?
16. Что такое мультимедийный продукт?
17. Перечислите основные возможности Интернет?
18. Что понимается под термином «глобальная сеть»?
19. Что понимается под термином «локальная сеть»?
20. Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют? В чем их влияние на информационные системы?
21. Для чего нужна оцифровка изображений?
22. Укажите факторы, стимулирующие развитие электронной коммерции.

### **7.4. Примерные вопросы к зачету:**



1. Виды компьютерной графики.
2. Понятие «Интерактивность».
3. Web-квесты в медиакультуре.
4. Виды презентаций в Интернет.
5. Особенности векторной и растровой график.
6. Гиперссылка: определение, функциональные характеристики.
7. Интерфейс CorelDraw: общая характеристика.
8. Организация текста Web-страниц.
9. Создание списков Web-страниц.
10. Способы создания, форматирования и редактирования текстов.
11. Поисковые системы в Интернет.
12. Просмотр Web-страниц в Интернет.
13. Интерфейс почтовой программы Outlook Express.
14. Процедура приёма и отправки отправлений
15. Программа просмотра в Internet.
16. Особенности работы в Сети.
17. Почтовые программы в Сети.
18. Выход на ресурсы WWW.
19. Особенности работы в режиме телеконференций.
20. Безопасность в Internet.
21. Бизнес в Internet.
22. Типы сервисов в Internet.
23. Структура адресов в Internet.
24. Социальные сети: общая характеристика, перспективы развития.

#### **7.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студента**

Посещение лекций и семинаров – 2 балла  
Работа на семинаре – 2 баллов  
Рубежный контроль – 20 баллов  
Премиальные - 6 баллов  
Итого: Работа в течение семестра – 70 баллов

Шкала оценок  
«отлично» - 30 баллов  
«хорошо» - 20 баллов  
«удовлетворительно» - 15 баллов

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **8.1. Рекомендуемая литература**

## Основная литература

**Алешин, Л. И.** Информационные технологии [Текст] : [учеб. пособие]. - М. : Литера, 2008. - 423, [1] с. : ил. - (Современная библиотека; вып. 35). - Библиогр.: с. 412-416. - ISBN 978-5-91670-005-3 : 200-.

**Бычков, В. В.** Современное искусство как феномен техногенной цивилизации : [учеб. пособие] / Маньковская Н. Б., Бычков В. В. - Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-87149-120-1.

**Дубровин, А. Д.** Интеллектуальные информационные системы : [учеб. пособие для студентов вузов]. - М. : [Б. и.], 2010. - 358 с. : схем., табл., формулы. - Библиогр.: с. 356-358. - 120- ; 283-69.

**Информационные технологии** : учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 607 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 558-560. - ISBN 978-5-91134-178-7. - ISBN 978-5-16-003207-8 : 240-46.

**Коротков, А. В.** Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Коротков А.В., Кузьмин А.М. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - ISBN 978 5 9228 0806 4.

**Климов, Владимир Александрович.** ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

**Максимов, Н. В.** Компьютерные сети [Текст] : учеб. пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Форум-ИНФРА-М, 2007. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-405. - ISBN 978-5-91134-058-2 : 350-.

**Попов, В. Б.** Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 171, [1] с. : ил., табл. - ISBN 5-279-03007-4 : 103-.

**Трофимов, Валерий Владимирович.** ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

**Шенин, П. Д.** Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Текст] : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2009. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - 5.

## Дополнительная литература

**Дрешер, Ю. Н.** Организация информационного производства : учеб. пособие. - М. : Фаир-Пресс, 2005. - 245, [2] с. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Библиогр.: с. 226-232. - ISBN 5-8183-0898-7 : 240-02.

**Попов, В. Б.** Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 171, [1] с. : ил., табл. - ISBN 5-279-03007-4 : 103-.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (телевизор, DVD), компьютерный класс с доступом к Интернету  
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по

**направлениям подготовки:** «Музыкально – инструментальное искусство»,

**профилям подготовки:** «Фортепиано»

Автор: Тушевская И.А., профессор кафедры киноискусства.

Документ одобрен на заседании кафедры киноискусства- Протокол № 1 от 5 сентября 2015 г.

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
Кафедра информатизации культуры и электронных библиотек**

«УТВЕРЖДЕНО»

Зав. кафедрой информатизации  
культуры и электронных библиотек

Я. Л. Шрайберг

«10» мая 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки (специальность)  
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство,  
Профиль: Фортепиано  
квалификация (степень) «бакалавр»

Форма обучения  
Очная /заочная

**Москва 2015**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия на зачете.

### 1. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины (модуля)

**Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**  
*профили: Фортепиано,*

**ОК 6** – способен и готов понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; использованием для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; способностью и готовностью работать с традиционными носителями информации

**ОК – 11** – способен и готов приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

**ПК – 15** -способен и готов к музыкальному исполнительству в концертных, театральных и студийных условиях, работе с режиссером, звукорежиссером и звукооператором, к использованию в своей исполнительской деятельности современных технических средств: звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

	Категории информационных технологий	<p><b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b>  <b><u>профили:</u></b>  <b><u>Фортепиано,</u></b></p>	Тест
	Информационные системы	<p><b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b>  <b><u>профили:</u></b>  <b><u>Фортепиано,</u></b></p>	опрос
	Интеллектуальные информационные системы	<p><b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b>  <b><u>профили:</u></b>  <b><u>Фортепиано,</u></b></p>	опрос
	Электронная культура: постнеклассическая парадигма информационной технологии	<p><b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b>  <b><u>профили:</u></b>  <b><u>Фортепиано,</u></b></p>	опрос
	Технологии сайтостроения и мультимедиа	<p><b><u>Направление подготовки:</u></b>  <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b>  <b><u>профили:</u></b>  <b><u>Фортепиано,</u></b></p>	Тест

## 2. Виды контроля по периодам обучения

### 2.1. Материалы для проведения текущего контроля:

#### Контрольные работы

#### Контрольная работа № 1. Программирование интерфейса пользователя на VB

Задание: Разработать систему меню на VB

Дополнительные условия:

- 1) запуск программы осуществлять из модуля (не из формы)
- 2) меню индексировать

-----  
Файл

Открыть документ

    Экономический

    Управленческий

    Правовой

Закреть

Поиск

    По рубрике

    По ключевым словам

    Произвольный поиск

Отчет

Справка

    О программе

    Контактная информация

#### Контрольная работа № 2. Функциональные зависимости. Оптимизация информационной базы

Задание: Определить ключи отношений:

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	20	200
3	2	1	20	300
4	4	2	30	100

5	4	3	40	200
6	3	1	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	20	200
2	2	1	20	300
4	4	5	30	100
5	4	3	50	200
6	3	1	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	50	100
2	4	5	40	200
3	2	1	20	300
3	4	2	30	100
3	4	3	40	200
6	3	1	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	20	200
3	2	2	20	300
1	4	2	30	100
1	4	3	40	200
6	3	2	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:



1	1	1	10	100
2	2	5	20	200
3	2	1	20	300
2	2	2	30	100
5	4	3	40	200
6	3	1	10	400

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	20	200
3	3	1	30	300
4	3	3	30	100
5	4	3	40	200
6	3	1	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	30	200
2	2	1	30	300
4	4	5	30	100
5	3	3	50	200
6	3	1	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	50	100
2	4	5	40	200
3	2	1	20	300
3	4	2	30	100

3	4	3	40	200
6	4	4	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	100
2	4	5	20	200
3	2	2	20	300
1	4	2	30	100
1	4	3	40	200
6	3	2	10	100

Группа:

ФИО:

Найти ключи отношения

Ключи:

1	1	1	10	400
2	2	5	20	400
3	2	1	20	300
2	2	2	30	100
5	3	3	40	300
6	3	1	10	400

## Тесты

### Тест №1

1. Информационная технология:

+ совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных

- технология общения с компьютером
- технология обработки данных на ЭВМ
- технология ввода и передачи данных
- технология описания информации

2. Общее программное обеспечение:

- + операционные системы, системы программирования, программы
- технического обслуживания

- система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования
- Word, Excel, Microsoft Office и др.
- совокупность приложений для обработки любых данных
- совокупность универсальных пакетов прикладных программ

### 3. Пакетная технология:

- работа в реальном времени
- работа в режиме разделения времени
- + работа на ЭВМ без вмешательства пользователя
- режим обработки удаленных данных
- способ объединения данных в пакет

### 4. Стратегическая роль ИТ объясняется:

- использованием сетей ЭВМ
- + их свойствами
- способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию
- возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя
- возможность обрабатывать и запоминать любые данные

### 5. Технологический процесс разрабатывается для:

- проектирования ЭИС
- обработки данных ЭИС
- + и того и другого
- + описания и последовательности операций обработки данных
- выделения этапов обработки данных

### 6. Операционная система обеспечивает:

- + интерфейс пользователя с компьютером
- обработку данных
- + работу в реальном времени
- + работу в режиме разделения времени
- + пакетную технологию на любом этапе

### 7. Контроль данных выполняется:

- на предварительном этапе
- на основном этапе
- + на любом этапе
- на заключительном этапе
- на этапе подготовки данных к выводу

### 8. Интеллектуализация общества означает:

- использование ИТ в развитии образования, культуры, искусства
- использование ИТ в процессах получения, накопления, распространения знаний
- + всё
- установки компьютеров во всех организациях
- появление домашних компьютеров

9. Информационные ресурсы:

- + совокупность данных любой природы
- файлы данных
- носители данных
- операционные системы
- базы данных
- базы знаний

10. Многопользовательские операционные системы позволяют использовать:

- сетевой режим работы
- пакетный режим работы
- режим разделения времени
- реальное время
- + тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ
- формирование мирового рынка знаний
- все режимы работы

11. Что послужило основой первой информационной революции:

- появление станков, паровых машин
- + возможность тиражирования знаний
- необходимость учета в промышленности
- появление ЭВМ
- объединение компьютеров и средств связи в сетевую технологию

12. Роль программирования:

- решать задачи на ЭВМ
- + формализовать профессиональные знания
- обрабатывать информацию
- описывать данные
- записывать алгоритм решения

13. Термин «информатика» - гибрид слов:

- информация и математика
- информатизация и математика
- + информация и автоматизация
- информатизация и глобализация
- информация и глобализация

14. Компьютер стал персональным из-за:

- малых размеров
- инструмента формализации знаний
- + введение в его конструкцию игровой компоненты
- размещение на рабочем месте пользователя
- размещения дома

15. Основой второй информационной революции послужило:

- + возможность персональных вычислений
- формализация знаний

- появление локальных и глобальных сетей
- появление операционных сетей
- появление пакетов прикладных программ

16. Информация становится стратегическим ресурсом посредством:

- автоматизации обработки информации
- + проникновения знаний в наукоемкие изделия
- распространение информации по сети
- + распространение информации посредством наукоемкой продукции
- + страны зависят от источников информации

17. Информация общества это:

- + свободный доступа каждого к любым источникам информации
- автоматизированная обработка любых данных, включая аудио – видео информацию
- удаленный обмен информацией
- тиражирование профессиональных знаний посредством ИТ
- + формулирование мирового рынка знаний

18. Творчество становится стратегическим ресурсом при использовании информационных технологий так как:

- развивает экономику
- автоформализует данные
- создает новые знания
- передает профессиональные знания посредством ИТ
- создает новые ИТ
- + все

19. Применения информационных технологий позволило:

- представить в формализованном виде знания
- интеллектуализировать общество
- экономить материальные ресурсы
- реализовать интеллектуальные функции социальных процессов
- + все выше сказанное

20. Диалоговая технология

- + режим реального времени
- + режим разделения времени
- пакетный режим обработки данных
- режим обработки удаленных данных
- пользовательский интерфейс

21. Сетевая технология:

- + удаленная диалоговая технология
- + удаленная пакетная технология
- технология общения
- технология обработки данных
- способ передачи данных

22. Платформа определяет:

- + тип оборудования
- + тип программного обеспечения
- + тип операционной системы
- общее программное обеспечение
- прикладное программное обеспечение
- все

23. Программное обеспечение:

- + совокупность программ систем обработки данных
- совокупность алгоритмов обработки данных
- и то и другое
- + совокупность операций системы и приложений
- совокупность пакетов прикладных программ

24. Приложение:

- общее программное обеспечение
- + пакет прикладных программ
- и то и другое
- + система обработки данных
- операционная система
- система программирования

## **Тест №2**

1. Фильтрация данных:

- упорядочение данных по ключу
- соединение данных по ключу
- + выбор записей по критерию
- консолидация данных
- все

2. Анализ данных:

- N- соединение частей в целое
- + разделение целого на части
- выявление общих частей
- + экономико-математический метод обработки данных
- синтез данных
- любое

3. Достоверность данных:

- + отсутствие ошибок в данных
- надежность сохранения данных
- и то и другое
- полнота данных
- целостность данных
- правильные данные

4. Безопасность данных:

- правильные данные
- + защита от искажения, копирования, несанкционированного доступа
- обработка данных без ошибок
- способ хранения данных
- + защита от вирусов

#### 5. Безопасность компьютерных систем:

- + защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- правильная работа компьютерных систем
- обеспечение бесбойной работы компьютера
- технология обработки данных
- правильная организация работы пользователя

#### 6. Сортировка данных:

- + упорядочение по ключу
- выбор требуемых данных
- группировка по ключу
- разделение данных по ключу
- любое

#### 7. Запись:

- единица обмена между программой и внешней памятью;
- любая совокупность полей документа, предназначенная для обмена
- документ
- строка таблицы
- + любое

#### 8. Файл:

- совокупность полей
- совокупность документов
- совокупность ключей
- + совокупность записей
- любое

#### 9. Ключ

- любое поле (реквизит)
- + поле или группа полей служащих для идентификации записей
- группа полей в записи
- имя записи
- имя файла

#### 10. Визуальный контроль документов:

- контроль с помощью видео-средств
- + просмотр документов глазами
- специальный программный контроль
- метод защиты данных
- + способ проверки данных

11. Тип . . . интерфейса операционных систем зависит от алгоритма разделения времени.

- командного
- + WIMP
- + SILK
- любого
- пользовательского

12. Технологический процесс состоит из:

- операций
- + этапов
- этапов и операций
- режимов обработки данных
- любого

13. На этапе рабочего проектирования создается:

- схема данных
- меню действий
- схема ресурсов систем
- схема программ
- схема взаимодействия программ
- + технологический процесс обработки данных
- все

14. Операция корректировки выполняет . . . базы данных.

- визуализацию
- + актуализацию
- + модернизацию
- + изменение
- упорядочение

15. Группировка выполняет . . . записей по ключу.

- выборку
- + соединение
- консолидацию
- фильтрацию
- и то и другое

16. Критерий появления информационных технологий на первом этапе их эволюции:

- + экономия машинных ресурсов
- формализация знаний
- автоформализация знаний
- автоматизация обработки данных
- любое

17. Информационные технологии обеспечивают . . . средствами получить и сохранить преимущества в конкурентной борьбе

- сотрудника



- компанию
- экономику страны
- + любого

18. Пользовательский интерфейс это:

- правила взаимодействия программ
- + правила общения пользователя с программами
- набор команд операционной системы
- правила общения пользователя с операционной системой
- и то и другое

19. Навигация по приложению позволяет:

- + движение по одному пути приложения
- + выполнение любого действия
- + выполнение унифицированного действия
- выполнение команды операционной системы
- переход к другому приложению

20. Унифицированные действия одинаковы в:

- + системе WINDOWS
- любом приложении
- + WINDOWS и приложениях, удовлетворяющих стандарту CUA
- системах управления базами данных
- системах принятия решений

21. В меню действий указывают:

- название функциональных клавиш
- название запросов
- + название действий
- название приложений
- любое

22. WORD:

- графический процессор
- + текстовый процессор
- средство подготовки презентаций
- табличный процессор
- редактор текста

23. EXCEL предназначен для обработки:

- текстовой информации
- графической информации
- + табличной информации
- аудио - информации
- видео - информации

24. ACCESS реализует – структуру данных:

- + реляционную

- иерархическую
- многослойную
- линейную
- однослойную
- любую

25. Пользовательский интерфейс зависит от:

- + интерфейса операционной системы
- языка программирования приложения
- квалификации разработчика приложений
- унифицированных действий диалога
- меню действий
- любого

26. Power Point предназначен для подготовки:

- WEB-страниц
- + презентаций
- сообщений электронной почты
- текстов лекций
- докладов

27. Outlook:

- + почтовая система
- диспетчер контрактов и заказчиков
- редактор деловой графики
- редактор текста
- табличный редактор

28. Front Page:

- система управления базой данных
- + средство создания WEB-страниц
- средство подготовки презентаций
- средство сетевой передачи данных
- средство подготовки ресурсов

29. Publisher:

- + текстовый редактор
- + настольная издательская система
- редактор изображения
- средство передачи данных
- средство передачи почтовых сообщений

30. Технология OLE обеспечивает привязку и встраивание объектов из:

- + Word в Excel
- + Excel в Word
- + Visio в Word
- Lotus в Word
- Word в Lotus

+ любого приложения в другое, работающих под управлением WINDOWS

31. Стандарт пользовательского интерфейса означает:

- унифицированные действия пользователя
- + единые правила взаимодействия пользователя с любыми приложениями
- единые правила обработки данных в разных приложениях
- навигацию по приложению
- реализацию технологии OLE

32. В меню «файл» действие «сохранить» означает сохранить файл с:

- указанием имени
- без указания имени
- + автоматическим присвоением имени
- с запросом имени у пользователя
- любое

33. В любом приложении выбрать действие можно:

- из основного меню
- из выдающего меню
- посредством функциональных клавиш
- по команде
- + любое

34. Действие «копирование» является:

- + унифицированным действием
- уникальным действием приложения
- навигацией по приложению
- автоматическим действием
- любое

35. Действие «копирование» означает:

- + копирование в буфер
- копирование в указанное место
- перемещение в указанное место
- размножение данных
- любое

36. Панель приложения:

- весь экран дисплея
- + часть экрана дисплея
- место для сообщений приложения
- пиктограмма приложения
- любое

37. Действия приложения обеспечивают:

- движение по приложению
- обработку данных
- выполнение команды

- выдачу сообщения
- + любое

38. Диалог можно изобразить:

- + графом
- + сетью
- + меню
- схемой работы системы
- схемой взаимодействия программ

## 2.2. Материалы для проведения аттестации

1. Вид аттестации – зачет.
2. Форма проведения – устный опрос.

### Перечень вопросов, выносимых на аттестацию

1. Понятие информации и информатики. Единицы информации. Свойства информации. Методы представления информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Технические средства реализации информационных процессов
4. Программные средства реализации информационных процессов
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач
6. Основные понятия алгоритмизации и программирования
7. Языки программирования высокого уровня
8. Базы данных. Общие понятия.
9. Программное обеспечение технологии программирования
10. Локальные сети ЭВМ
11. Глобальные сети ЭВМ
12. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
13. Методы защиты информации.
14. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
15. Алгоритмы. Виды и структура алгоритмов. [Линейная структура.](#)
16. [Алгоритмы. Ветвящиеся и циклические структуры.](#)
17. Применение алгоритмов для решение задач.
18. Данные. Операции над данными. Способы хранения и представления данных.
19. Файловая организация данных. Таблица размещения файлов. Каталоги. Типы файлов.
20. Аппаратное обеспечение компьютера.
21. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения.
22. Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
23. Операционная система Windows. Основные функции. Рабочее окно, основные элементы рабочего окна.
24. Операционная система Windows. Создание папок и файлов, копирование перемещение и удаление. Ярлыки, создание ярлыков. Запуск программ.
25. Операционная система Windows. Поиск файлов и папок.
26. Программы по обслуживанию компьютера. Проверка диска, дефрагментация

27. Программа Microsoft Word, ее назначение и основные функции. Достоинства и недостатки программы Microsoft Word.
28. Создание текстовых документов в программе Microsoft Word.
29. Создание и форматирование одноуровневых и многоуровневых списков.
30. Создание и редактирование таблиц в текстовом документе
31. Расчеты в таблицах. Форматирование таблиц. Построение диаграмм по данным таблицы.
32. Графические объекты в текстовых документах. Создание, редактирование, форматирование.

6-й семестр.

1. Вид аттестации – экзамен.
2. Форма проведения – устный опрос.

### **Перечень вопросов, выносимых на аттестацию.**

1. Понятия данных и информации. Различие данных и информации. Примеры.
2. Информационная технология. Сопоставление информационной и материальной технологий.
3. Структура информационной технологии. Компоненты информационной технологии.
4. Эволюция информационных технологий. Вид с точки зрения задач и процессов, проблем, преимуществ, инструментария, данных.
5. Понятие новой информационной технологии. Общественные предпосылки создания новой информационной технологии.
6. Характеристики новой информационной технологии. Методологии и результаты применения.
7. Свойства и принципы новой информационной технологии. Понятие информационных процессов.
8. Платформа информационной технологии. Декомпозиция. Абстракция. Агрегирование.
9. Базовые информационные процессы. Обработка и извлечение информации.
10. Классификация информационных технологий по типу интерактивности, по степени использования ПК, по области применения.
11. Предметная технология. Определение и примеры.
12. Базовая информационная технология. Определение и примеры.
13. Обеспечивающие информационные технологии. Определение и примеры.
14. Функциональные информационные технологии. Определение и примеры.
15. Распределенные функциональные информационные технологии. Определение и примеры.
16. Объектно-ориентированные информационные технологии. Определение и примеры.
17. Оценка уровня информационных технологий. Подходы к оценке информационных технологий.
18. Критерии эффективности применения информационных технологий.
19. Расчет экономического эффекта. Абсолютный и относительный показатели трудозатрат.

20. Расчет экономического эффекта. Абсолютный и относительный стоимостные показатели.
21. Виды обработки данных. Обработка текстов, таблиц, гипертекстов, речи, сигналов, изображений, видеотехнология, электронная подпись.
22. Режимы обработки данных. Централизованная и децентрализованная обработка. Сетевой и пакетный режимы. Режим реального времени и разделения. Диалоговый и интерактивный режимы.
23. Технологический процесс обработки и защиты данных. Виды угроз. Способы защиты. Схема предоставления доступа.
24. Технологический процесс обработки данных. Технология электронной обработки данных. Этапы технологического процесса.
25. Типы организации технологических процессов: предметный и пооперационный. Внемашинная и внутримашинная технологии. Операции технологического процесса.
26. Схемы и символы технологических процессов. Определения и правила построения. Схема меню действий.
27. Схемы и символы технологических процессов. Определения и правила построения. Схема работы системы.
28. Схемы и символы технологических процессов. Определения и правила построения. Схема данных.
29. Схемы и символы технологических процессов. Определения и правила построения. Схема взаимодействия программ.
30. Техническое задание. Типы требований. Программные изделие, комплекс, компонент. Определения и примеры.
31. Техническое задание. Типовая структура. Пункты технического задания.
32. Техническое задание. Требования к содержанию, стилю и оформлению.
33. Пользовательский интерфейс и его виды. Элементы и компоненты пользовательского интерфейса.
34. Стандарты и классы пользовательских интерфейсов. Интерфейсы с жестким сценарием, дескрипторные и тезаурусные системы.
35. Метафоры пользовательского интерфейса. Проблемы построения графического интерфейса.
36. Элементы пользовательского интерфейса. Назначение. Правила применения управляющих элементов.
37. Оценка качества пользовательского интерфейса. Методика и примеры.
38. Конкретная реализация информационной технологии. Автоматизированное рабочее место. Классификация АРМ.
39. Конкретная реализация информационной технологии. Электронный офис. Основные функции электронного офиса.
40. Виды телекоммуникационного взаимодействия. Электронная почта. Функции.
41. Виды телекоммуникационного взаимодействия. Телеконференции. On-line и Off-line.
42. Виды телекоммуникационного взаимодействия. Доска объявлений. Отличие от других видов взаимодействия.
43. Гипертекстовые информационные технологии. Структура, определения и примеры.
44. Мультимедиа информационные технологии. Структура, определения и примеры.
45. Понятие технологии открытых систем. Стандарты и профили.
46. Технология открытых систем. Основные свойства открытых систем. Примеры.

47. Технология открытых систем. Архитектура и преимущества.
48. Распределенная обработка данных. Централизованная организация данных.
49. Распределенная обработка данных. Децентрализованная организация данных.
50. Распределенная обработка данных. Смешанная организация данных.
51. Распределенная обработка данных. Централизованная организация данных.
52. Распределенная обработка данных. Технология «клиент-сервер». Виды и способы связи.
53. Электронный документооборот. Основные функции.
54. Хранилище данных. Структура и свойства.
55. Интеграция информационных технологий. Геоинформационные технологии и видеоконференции.

### **3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения**

#### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенций)</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в целях формирования названной компетенции)</b>
---	-------------------------------------	---

<p><b><u>Направление подготовки:</u></b> <b><u>Музыкально-инструментальное искусство</u></b> <i>профили: Фортепиано,</i></p> <p><b>ОК 6</b> – способен и готов понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; использованием для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; способностью и готовностью работать с традиционными носителями информации</p>	<p>базовый</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия об информации и информационных технологиях;</li> <li>• предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;</li> <li>• эволюцию и перспективы развития информационных технологий, их роль в технологизации социального пространства;</li> <li>• основы технологий, связанных с обработкой и представлением информации;</li> <li>• классификацию информационных технологий;</li> <li>• правила построения, варианты оформления и эффективность построения различных схем и технологических процессов в информационных системах;</li> <li>• методику построения индивидуальных информационных технологий и специфику создания интерфейса пользователя;</li> <li>• интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.</li> </ul>
--	----------------	--



**уметь:**

- выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса;
- представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;
- пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;
- строить диаграммы Ганта для информационно-технологических процессов;
- документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию,
- иметь представление:
- об истории появления и развития информационных технологий;
- о типовых технологических процессах обработки информации;
- о технологических процессах управления в системах;

**владеть:**

- навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;
- способами построения графических пользовательских интерфейсов, разработки форм и основных элементов управления;
- навыками документирования процесса эксплуатации программного изделия.

**знать:**

- базовые понятия об информации и информационных технологиях;
- предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;
- эволюцию и перспективы развития информационных технологий, их роль в технологизации социального пространства;
- основы технологий, связанных с обработкой и представлением информации;
- классификацию информационных технологий;
- правила построения, варианты оформления и эффективность построения различных схем и технологических процессов в информационных системах;
- методику построения индивидуальных информационных технологий и специфику создания интерфейса пользователя;
- интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

**ОК – 11** – способен и готов приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

базовый

**уметь:**

- выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса;
- представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;
- пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;
- строить диаграммы Ганта для информационно-технологических процессов;
- документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию,
- иметь представление:
- об истории появления и развития информационных технологий;
- о типовых технологических процессах обработки информации;
- о технологических процессах управления в системах;

**владеть :**

- навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;
- способами построения графических пользовательских интерфейсов, разработки форм и основных элементов управления;
- навыками документирования процесса эксплуатации программного изделия.

<p><b>ПК-15</b></p> <p>К музыкальному исполнительству в концертных и студийных условиях, работе со звукорежиссером и звукооператором, к использованию в своей исполнительской деятельности современных технических средств: звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры и т.п.;</p>	<p>базовый</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые понятия об информации и информационных технологиях;</li><li>• предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;</li><li>• эволюцию и перспективы развития информационных технологий, их роль в технологизации социального пространства;</li><li>• основы технологий, связанных с обработкой и представлением информации;</li><li>• классификацию информационных технологий;</li><li>• правила построения, варианты оформления и эффективность построения различных схем и технологических процессов в информационных системах;</li><li>• методику построения индивидуальных информационных технологий и специфику создания интерфейса пользователя;</li><li>• интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.</li></ul>
---	----------------	---

**уметь:**

- выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса;
- представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;
- пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;
- строить диаграммы Ганта для информационно-технологических процессов;
- документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию,
- иметь представление:
- об истории появления и развития информационных технологий;
- о типовых технологических процессах обработки информации;
- о технологических процессах управления в системах;

**владеть:**

- навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;
- способами построения графических пользовательских интерфейсов, разработки форм и основных элементов управления;
- навыками документирования процесса эксплуатации программного изделия.

### 3.2. Критерии и показатели оценки

Критерии	Оценка			
	Зачет (Отлично)	Зачет (Хорошо)	Зачет (Удовлетворительно)	Незачет (Неудовлетворительно)
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического задания	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией

4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, избыточна паузами и нарушениями норм литературного языка

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы занятия и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

#### **Критерии оценки выполненной студентом контрольной работы:**

Контрольная работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условиями работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению контрольной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, имеется несколько незначительных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание.

#### **Критерии оценки выполнения студентом тестирования**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100 % вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-84 % вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69 % вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 55% вопросов теста.

### **3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках аттестации**

**Аттестация по дисциплине в 5 семестре проходит в форме зачета, в 6 семестре – в форме экзамена**

и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ;
- оценки ответа на зачете.

#### **Критерии оценки**

**Зачет (оценка «отлично») соответствует:**

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

**Зачет (оценка «хорошо») соответствует:**

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

**Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:**

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

**Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:**

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;



- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Составитель:

*кандидат философских наук*

А.Ю. Алексеев

---

*(подпись)*

---

*(инициалы и фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
Кафедра информатизации культуры и электронных  
библиотек**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**« СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ »**

Направление подготовки (специальность)  
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство,  
Профиль: Фортепиано  
квалификация (степень) «бакалавр»

Форма обучения  
Очная /заочная

**Москва 2015 г**

## **1. Методические указания для студентов общего характера**

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания аудиторных занятий (лекции, тематические семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов (изучение материалов лекций и литературы, самостоятельная отработка практических навыков на основе выполненных практикумов, подготовка к опросам, тестам, контрольным работам, зачету и экзамену).

Основными **видами учебных занятий** по дисциплине «Современные информационные технологии» являются лекции и практические работы.

*Лекции* имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине; сформировать у студентов научный подход к организации информационных систем и технологий; обеспечить понимание состава и функций основных и специализированных информационных технологий; показать многообразие подходов к проектированию и организации документооборота; дать методические основы, принципы и технологические основы ведения и поддержки информационных средств документооборота.

Важное место в процессе изучения дисциплины занимают *практические занятия*. Эти занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучаемых навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; отработке практических навыков работы с различными видами информационных технологий и применения их в практической деятельности. .

Значимую роль в подготовке играет *самостоятельная работа* обучаемых. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

## **2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и аттестации**

Важной частью дидактической системы по дисциплине «Современные информационные технологии» являются вопросы организации текущего контроля и аттестации.

*Текущий контроль* знаний служит для выявления степени усвоения учебного материала по изучаемой дисциплине. Он должен осуществляться в пределах всех организационных форм обучения, тщательно планироваться и призван выявить объем, глубину и качество восприятия изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях, наметить пути их устранения; выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы; стимулировать интерес студентов к дисциплине. На практических занятиях текущий контроль теоретических знаний осуществляется, как правило, в форме опроса, тестирования. Также предусмотрены контрольные работы, которые студент выполняет в ходе самостоятельной подготовки.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы занятия и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

**Критерии оценки выполненной студентом контрольной работы:**

Контрольная работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условиями работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению контрольной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, имеется несколько незначительных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание.

**Критерии оценки выполнения студентом тестирования**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100 % вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-84 % вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69 % вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 55% вопросов теста.

**Аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ.

Перечень вопросов к зачету, охватывающий весь материал дисциплины, представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Критерии оценки**

##### **Зачет (оценка «отлично») соответствует:**

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Зачет (оценка «хорошо») соответствует:**

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:**

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:**

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Помимо рекомендованных в Рабочей программе дисциплины основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться актуальными публикациями в отечественных и зарубежных профильных периодических изданиях (среди которых журналы «Научные и технические библиотеки», «Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы»), а также раздаточными материалами, предлагаемыми педагогом.

#### **4. Перечень информационных технологий, рекомендуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций по всем темам целесообразно активно использовать компьютерную технику для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты могут представлять презентации, подготовленные ими с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы самостоятельной работы.

##### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов учебно-исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и студентов для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

##### ***Программное обеспечение:***

- операционная система класса Microsoft Windows 8, 10 или аналогичная;
- Microsoft Office версии 2003/2007/2010;
- браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera;
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- Среда разработки Visual Studio.

Все методические усилия преподавателя по организации самостоятельной работы направлены на то, чтобы научить студентов самостоятельно мыслить, творчески усваивать изучаемый материал, анализировать и интерпретировать данные, показатели, понятия и идеи, работать с рекомендованными литературными источниками, в т.ч. периодическими изданиями, находить необходимую информацию и использовать её в учебно-научных целях.

Составитель:

Кандидат философских наук

А.Ю. Алексеев

---

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---