

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Утверждено на заседании
Совета факультета (института)

«.....» _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек

_____ **Я. Л. Шрайберг**
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

МОСКВА
2015

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий. Освоение знаний, умений и навыков, позволяющих оценивать специфику и эффективность АБИС, а также использовать современные автоматизированные библиотечно-информационные технологии в различных библиотечных процессах. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения современных автоматизированных библиотечно-информационных технологий, получают представление о составе, назначении и функциях АБИС, их месте среди других разновидностей ПО. В ходе занятий будут выработаны практические навыки использования автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.2.2.2» основной образовательной программы 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии» относится к учебным дисциплинам информационно-коммуникационного цикла и формирует у бакалавров по направлению подготовки 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность знания и компетенции, необходимые для выполнения общепрофессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии», могут быть использованы при прохождении учебных практик, а также при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 51.03.06. Библиотечно-информационная деятельность.

Для успешного усвоения дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии» необходимо знание курса «Информатика», а также знание дисциплин, относящихся к базовому курсу.

3. В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции
ОК-12	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-13	Способен работать с информацией в глобальных

1.	Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий			2			2	Устный опрос
2.	Тема 2. История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий			2	2	2	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом			2	2	2	6	Устный доклад
4.	Тема 4. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО			2	2	2	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Функции АБИС			2	2	2	6	Устный опрос, Рубежный контроль
6.	Тема 6. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС			2	2	2	6	Устный доклад
7.	Тема 7. Характеристика АБИС «ИРБИС»			2	4	4	10	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
8.	Тема 8. Характеристика АБИС «МАРК-SQL»			2	4	4	10	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
9.	Тема 9. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»			2	4	4	10	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
10.	Тема 10. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC			2	4	2	8	Устный опрос
11.	Тема 11. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC			2	2	2	6	Устный опрос
12.	Тема 12. Системы корпоративной каталогизации. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом			2	4	2	8	Устный доклад
13.	Тема 13. Система удаленного мобильного обслуживания			2	2	2	6	Устный доклад

	библиотек: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития							
14.	Тема 14. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек			2	4	2	8	Устный доклад
15.	Тема 15. «Комплектование, управляемое пользователями»: общая характеристика системы			2	4	4	10	Устный доклад Зачет

Итоговой формой контроля по данной дисциплине является зачет.

Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий

Лекционное занятие (2 часа). Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

Тема 2. История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий

Лекционное занятие (2 часа). Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы. Системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности. Актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке. Перспективные технологии автоматизации библиотек.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом

Лекционное занятие (2 часа). Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России и зарубежных стран. Современное состояние автоматизации библиотек России. Рынок российских АБИС. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Российский рынок АБИС:

оценка эффективности и проблема выбора АБИС».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 4. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО

Лекционное занятие (2 часа). Понятие и структура, содержание и назначение АБИС. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО. Реляционная база данных, программное обеспечение, особенности пользовательских интерфейсов для персонала и для читателей. Сетевое обеспечение АБИС: оборудование и инфраструктура. Место АБИС среди других разновидностей ПО.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Библиотека как объект внедрения АБИС».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 5. Функции АБИС

Лекционное занятие (2 часа). Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и администрирование. Особенности пользовательского интерфейса.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Функции АБИС».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 6. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС

Лекционное занятие (2 часа). Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем. Оценка эффективности. Проблемы выбора и внедрения. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС. **Локальные сетевые АБИС:** характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор локальных сетевых АБИС. **Облачные АБИС:** характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Облачные сервисы для библиотек. Web-интерфейс облачных АБИС. Преимущества и недостатки облачных АБИС. Краткий обзор облачных АБИС.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 7. Характеристика АБИС «ИРБИС»

Лекционное занятие (2 часа). История создания АБИС «ИРБИС». Описание и основные характеристики АБИС «ИРБИС». Работа в локальных и глобальных вычислительных сетях без ограничения количества пользователей. Интегрируемость в корпоративные библиотечные системы и технологии на основе средств поддержки Web-технологий и протокола Z39.50 и полной совместимости с международными форматами UNIMARC, MARC21, российским коммуникативным форматом RUSMARC.

Автоматизированные рабочие места (АРМ): АРМ «Комплектатор», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Администратор», АРМ «Книгообеспеченность», АРМ «Корректор», Web-ИРБИС.

Практическое занятие (4 часа). Основные процессы работы в АБИС «ИРБИС». Создание библиографической записи в АРМ «Каталогизатор». Автоматизированное рабочее место «Книговыдача»: специфика работы.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Тема 8. Характеристика АБИС «МАРК-SQL»

Лекционное занятие (2 часа). История создания АБИС «МАРК-SQL». Описание и основные характеристики АБИС «МАРК-SQL». Многоплатформенность, возможность работы с различными операционными системами и СУБД. «Прозрачность» работы в глобальных сетях, в том числе, в Интернет. Возможность работы в мультизадачном и многопользовательском режимах. Особенности интерфейса.

Практическое занятие (4 часа). Основные процессы работы в АБИС «МАРК-SQL».

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»

Лекционное занятие (2 часа). История создания АБИС «ОРАС-Global». Описание и основные характеристики АБИС «ОРАС-Global». Архитектура клиент-сервер: преимущества и недостатки. АБИС «ОРАС-Global» как инструмент автоматизации отдельных библиотек и как инструмент построения библиотечных компьютерных сетей.

Функциональные возможности АБИС «ОРАС-Global». Настройка системы в соответствии с особенностями и требованиями библиотеки или библиотечной сети. Каталогизация в формате RUSMARC или других MARC форматах. Поиск и заказ документов. Использование авторитетных файлов в

процессе каталогизации и поиска. Регистрация движения документов (циркуляция). Реферирование документов. Добавление к библиографическим записям электронных документов с возможностью поиска. Импорт/экспорт библиографических и авторитетных файлов в пакетном режиме в формате RUSMARC. Ведение отчетов о работе системы. Регистрация читателей и удаленных пользователей. Ведение персональных финансовых расчетов для платных информационных услуг. Администрирование системы в локальном и удаленном режимах.

Практическое занятие (4 часа). Основные процессы работы в АБИС «OPAC-Global».

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Тема 10. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC

Лекционное занятие (2 часа). Коммуникативный формат: основные понятия и определения. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Стандарты и правила. Российские и международные коммуникативные форматы (RUSMARC, UNIMARC, MARC21 – USMARC): назначение, основные характеристики, функции и области использования.

Практическое занятие (4 часа). Семинар «Форматы семейства MARC».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 11. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC

Лекционное занятие (2 часа). История возникновения коммуникативных форматов MARC. Значение термина MARC. Проекты MARC I и MARC II. Создание национальных версий формата MARC. RUSMARC – национальная российская версия UNIMARC. «Формата XXI века» – MARC-21. Перспективы развития форматов семейства MARC.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 12. Системы корпоративной каталогизации. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом

Лекционное занятие (2 часа). История возникновения и предпосылки систем корпоративной каталогизации. Схема работы систем корпоративной каталогизации. Системы корпоративной каталогизации в зарубежных странах. Деятельность компании OCLC. Создание систем корпоративной

каталогизации в России. Проект РЦКК. Проект АРБИКОН. Деятельность «ЛИБНЕТ». СКБР – Сводный каталог библиотек России. Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ.

Практическое занятие (4 часа). Семинар «Системы корпоративной каталогизации».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 13. Система удаленного мобильного обслуживания: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития

Лекционное занятие (2 часа)

История возникновения и предпосылки системы удаленного мобильного обслуживания.

Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом. Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект.

Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом.

Практическое занятие (2 часа)

Семинар «Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект».

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к устному докладу.

Тема 14. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек

Лекционное занятие (2 часа). Электронные коллекторы как центры электронного комплектования. Роль и значение электронных коллекторов в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек. Специфика работы электронных коллекторов. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история, характеристика, особенности. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com),

Практическое занятие (4 часа). Семинар «Моделирование системы удаленного мобильного обслуживания».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 15. «Комплектование, управляемое пользователями»: общая характеристика системы

Лекционное занятие (2 часа). Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями. Общая характеристика системы комплектования, управляемого пользователями. Преимущества комплектования, управляемого пользователями. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.

Практическое занятие (4 часа). Семинар «Перспективные направления взаимодействия библиотеки и читателей в условиях формирующейся цифровой среды».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к итоговой аттестации.

5. Образовательные технологии

Процесс обучения включает:

- лекционные аудиторные занятия;
- практические и лабораторные аудиторные занятия;
- внеаудиторная самостоятельная работа: изучение текстов лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой, выполнение упражнений для самопроверки, подготовка докладов, подготовка к сдаче тестов и итоговой аттестации.

•

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий

Устный опрос. Примерные вопросы: понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

Тема 2. История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий

Устный опрос. Примерные вопросы: предпосылки автоматизации библиотек, цели и задачи автоматизации библиотек, история внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы, системный подход к автоматизации информационно-библиотечной деятельности, актуальные проблемы обеспечения автоматизированных технологических процессов в библиотеке, перспективные технологии автоматизации библиотек.

Тема 3. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом

Устный доклад. Примерные темы:

«Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках России», «Автоматизация библиотечных и информационных процессов в библиотеках зарубежных стран», «Современное состояние автоматизации библиотек России», «Рынок российских АБИС».

Тема 4. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО

Устный опрос. Примерные вопросы: понятие АБИС, структура АБИС, содержание АБИС, назначение АБИС, техническое обеспечение АБИС, программное обеспечение АБИС, сетевое обеспечение АБИС, место АБИС среди других разновидностей ПО.

Тема 5. Функции АБИС

Устный опрос. Примерные вопросы: функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов и картотек, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог; библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание, учет обращений, статистика, управление и администрирование.

Тема 6. Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС

Устный доклад. Примерные темы: «Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем». «Оценка эффективности АБИС, проблемы выбора и внедрения», «Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития», «Локальные сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития», «Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития».

Тема 7. Характеристика АБИС «ИРБИС»

Контрольная работа (компьютерное тестирование). Проверка навыков работы в АБИС «ИРБИС».

Тема 8. Характеристика АБИС «МАРК-SQL»

Контрольная работа (компьютерное тестирование). Проверка навыков работы в АБИС «МАРК-SQL».

Тема 9. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»

Контрольная работа (компьютерное тестирование). Проверка навыков работы в АБИС «ОРАС-Global».

Тема 10. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC

Устный опрос. Примерные вопросы: коммуникативный формат: основные понятия и определения, коммуникативные форматы: принципы построения и назначение, российские и международные коммуникативные форматы (RUSMARC, UNIMARC, MARC21 – USMARC): назначение, основные характеристики, функции и области использования.

Тема 11. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC

Устный доклад. Примерные темы: «История возникновения коммуникативных форматов MARC», «Перспективы развития форматов семейства MARC».

Тема 12. Системы корпоративной каталогизации. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом

Устный доклад. Примерные темы:

Тема 13. Система удаленного мобильного обслуживания библиотек: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития

Устный доклад. Примерные темы: «История возникновения и предпосылки систем корпоративной каталогизации. Схема работы систем корпоративной каталогизации», «Системы корпоративной каталогизации в зарубежных странах. Деятельность компании OCLC», «Создание систем корпоративной каталогизации в России. Проект РЦКК. Проект АРБИКОН», «Деятельность «ЛИБНЕТ». СКБР – Сводный каталог библиотек России», «Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ».

Тема 14. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек

Устный доклад. Примерные темы: «История возникновения и предпосылки системы удаленного мобильного обслуживания», «Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом», «Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект», «Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом».

Тема 15. «Комплектование, управляемое пользователями»: общая характеристика системы

Устный доклад. Примерные темы: «Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа», «Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи».

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
2. Функции АБИС.
3. Отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС.
4. Характеристика АБИС «ИРБИС».
5. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
6. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
7. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
8. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
9. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
10. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика.
11. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
12. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
13. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями».

Перечень вопросов для рубежного контроля.

1. Понятие автоматизированные библиотечно-информационные технологии и связанная с этим определением система понятий;
2. Предпосылки автоматизации библиотек;
3. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы;
4. Понятие АБИС, функции АБИС;
5. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства;
6. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО;
7. Рынок Российских АБИС;
8. Реляционная база данных, программное обеспечение;
9. Место АБИС среди других разновидностей АБИС;
10. Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог, библиотечное обслуживание, статистика, управление и администрирование.

Формы аттестации

Итоговой формой аттестации по данной дисциплине является зачет.

Перечень вопросов для итоговой аттестации – зачет.

1. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;
2. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы;
3. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО;
4. Функции АБИС;
5. Характеристика АБИС «ИРБИС»;
6. Характеристика АБИС «МАРК-SQL»;
7. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»;
8. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства;
9. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО;
10. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
11. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC;
12. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC;
13. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием;
14. Деятельность компании OCLC;
15. Проект РЦКК;
16. Проект АРБИКОН;
17. Деятельность «ЛИБНЕТ»;
18. СКБР – Сводный каталог библиотек России;
19. , Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ»;
20. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Алешин, Л. И.** Организационное и технологическое обеспечение АБИС : учеб. пособие / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : ГПНТБ России, 2010. - 292 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-85638-143-5 : 233,09 ; 200-.

2. **Алешин, Л. И.** Проектирование библиотечных АИС : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Либерия - Бибинформ, 2008. - 351 с. : схем., табл. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 97). - Библиогр.: с. 341-349. - ISBN 978-5-8167-0012-2

3. **Алешин, Л. И.** Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) [Текст] : [учеб. пособие] / Л. И. Алешин. - М. : Форум, 2012. - 430 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 426-428. - ISBN 978-5-91134-568-6 : 418-89.

4. **Леонидова, Г. Ф.** Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Леонидова ; Леонидова Г. Ф. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 265 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 978-5-8154-0221-8.

5. **Колкова, Н. И.** Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. И. Колкова ; Составитель Н. И. Колкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 146 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика".

Дополнительная литература:

1. **Алешин, Л. И.** Автоматизация в библиотеке : учеб. пособие. Ч. 1 / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ: ИПО "Профиздат", 2001. - 172 с. - (Современная б-ка; вып.14). - ISBN 5-88283-037-0 : 30-80-.

2. **Алешин, Л. И.** Автоматизация в библиотеке : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ: ИПО "Профиздат", 2001. - 144 с. - (Современная библиотека; вып.14). - ISBN 5-88283-037-0 : 30-80-.

3. **Алешин, Л. И.** Телекоммуникационные технологии для библиотек [Текст] / Л. И. Алешин. - М. : Литера, 2009. - 343 с. : ил., схем. - (Современная библиотека; вып. 56). - Библиогр. : с. 339-342. - ISBN 978-5-91670-024-4 : 200-.

4. **Быковская, О.В.** Автоматизированная обработка информации: редактор ЛЕКСИКОН : Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных

вузов. Ч.1 / О. В. Быковская ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1994. - 41 с. - Библиогр.: с.41. - 650-.

5. Механизация и автоматизация библиотечных процессов : курс лекций : [в 2 ч.]. Ч.1 / И.П.Ляшенко, О.Б.Михалкина, Б.И.Татаринов, В.В.Цуркан; Под ред. В.В.Цуркана; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 1992. - 92 с. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 5-7196-0653-X : 5-00.

6. Новые и усовершенствованные автоматизированные библиотечные и информационные технологии : Сб. науч. тр. ГПНТБ России. - М., 1993. - 58,[1] с. - В надзаг.: Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. - 70-00.

7. Овчинников, В. Г. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учеб. пособие. Ч.2 : Эскизное проектирование системы и разработка технического задания / В. Г. Овчинников ; Моск.гос.ин-т культуры. - М. : МГИК, 1992. - 79 с. - Библиогр.: с.76-77. - ISBN 5-7196-0648-3 : 0-30-.

8. Овчинников, В. Г. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учеб. пособие. Ч.1 : Методология проектирования. Внешнее проектирование АБИС / В. Г. Овчинников ; Моск.гос.ин-т культуры. - М. : МГИК, 1991. - 92 с. - Библиогр.: с.88-89. - ISBN 5-7196-0632-7.

9. Шрайберг, Я. Л. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение, развитие / Я. Л. Шрайберг, Ф. С. Воройский. - М. : Либерия, 1996. - 270, [1] с. : ил. - (АБИС). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 5-85129-034-X. - ISBN 55- : 55000-.

10. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей: главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы : учеб.-практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Либерия, 2001. - 102 с. : ил. - (Альм. "Прил. к журн. "Библиотека"; 2-е полугодие 2001г.). - Библиогр.: с.99-100. - ISBN 5-85129-137-0 : 40-.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория, оснащенная компьютером со звуковыми колонками и мультимедийным проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с числом компьютеров, достаточным для самостоятельной работы каждого студента, а также компьютера и мультимедийного проектора на рабочем месте преподавателя. На компьютерах должна быть установлена:

- операционная система класса Microsoft Windows XP/7 или аналогичная по функциональности;
- пакет прикладных программ Microsoft Office версии 2010 и свободно распространяемые программные пакеты Open Office или Libre Office;
- подключение к Интернет; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer;
- доступ к учебно-образовательному portalу МГИК Moodle (<http://moodle.msuc.org/>) для проведения тестирования, сдачи письменных работ и доступа к дополнительным учебным и методическим материалам по курсу.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель – **Тимошенко И. В.**, кандидат технических наук

Рецензент – **Земсков А. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ГПНТБ России

Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек**

_____ **Я. Л. Шрайберг**

«_____» _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

МОСКВА

2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность): 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Общий», дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии».

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия на зачете.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий	ОК-12, ПК-27	семинар
2	Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом	ОК-12, ПК-27	семинар
3	Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО	ОК-12, ПК-27	семинар
4	Функции АБИС	ОК-12, ПК-5	семинар
5	Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС	ОК-12, ПК-5	Семинар, рубежный контроль
6	Характеристика АБИС «ИРБИС»	ОК-12, ПК-5	практическая работа, контрольная работа (компьютерное тестирование)
7	Характеристика АБИС «МАРК-SQL»	ОК-12, ПК-5	практическая работа, контрольная работа (компьютерное тестирование)
8	Характеристика АБИС «ОРАС-Global»	ОК-12, ПК-5	практическая работа, контрольная работа (компьютерное тестирование)
	Зачет		
9	Коммуникативные форматы:	ОК-12, ПК-8, ПК-27	семинар

	принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC		
10	История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC	ОК-12, ПК-8, ПК-27	семинар
11	Системы корпоративной каталогизации. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом	ОК-12, ОК-13, ПК-8, ПК-27	семинар
12	Система удаленного мобильного обслуживания библиотек: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития	ОК-12, ОК-13, ПК-8, ПК-27	семинар
13	Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек	ОК-13, ПК-8, ПК-27	семинар
14	«Комплектование, управляемое пользователями»: общая характеристика системы	ОК-13, ПК-8, ПК-27	семинар
	Экзамен		

2. Виды контроля по периодам обучения

2.1. Материалы для проведения текущего контроля:

Семинарские занятия

Семинар № 1 «Библиотека в системе цифровых коммуникаций: основные направления внедрения АБИТ» по теме «История, проблемы и перспективы автоматизации библиотечно-информационных технологий».

План занятия:

1. История формирования библиотечно-информационных технологий.
2. Предпосылки автоматизации библиотечно-информационных технологий.
3. Цели и задачи автоматизации библиотек
4. Перспективные технологии автоматизации библиотек.

Семинар № 2 «Российский рынок АБИС: оценка эффективности и проблема выбора АБИС» по теме «Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом».

План занятия:

1. Современное состояние автоматизации библиотек России.
2. Рынок российских АБИС.
3. Особенности автоматизации библиотек зарубежных стран.
4. Международное сотрудничество в области автоматизации библиотек.

Семинар № 3 «Библиотека как объект внедрения АБИС» по теме «Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО».

План занятия:

1. Актуальные проблемы автоматизации технологических процессов в библиотеке.
2. Понятие и структура, содержание и назначение АБИС.
3. Техническое обеспечение АБИС.

Семинар № 4 «Функции АБИС»

План занятия:

1. Основные библиотечные технологические процессы, поддерживаемые АБИС.
2. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
3. Сводный электронный каталог.
4. Библиотечное обслуживание, информационно-библиографическое обслуживание читателей средствами АБИС.
5. Библиотечная статистика в АБИС.
6. Особенности пользовательского интерфейса.

Семинар № 5 «Типы автоматизированных библиотечно-библиографических систем» по теме «Однопользовательские АБИС, локальные сетевые АБИС, облачные АБИС».

План занятия:

1. Оценка эффективности автоматизированных библиотечно-библиографических систем различных типов.
2. Однопользовательские АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития. Краткий обзор однопользовательских АБИС.
3. Локальные сетевые АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития.
4. Облачные АБИС: характеристика, особенности, область применения, перспективы развития.

Семинар № 6 «Форматы семейства MARC» по теме «Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC».

План занятия:

1. Коммуникативные форматы: основные понятия и определения.
2. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Стандарты и правила.
3. Российские и международные коммуникативные форматы (RUSMARC, UNIMARC, MARC21 – USMARC): назначение, основные характеристики, функции и области использования.

Семинар № 7 «История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC».

План занятия:

1. Проекты MARC I и MARC II.
2. RUSMARC– национальная российская версия UNIMARC.
3. Формат MARC-21.

4. Перспективы развития форматов семейства MARC.

Семинар № 8 «Системы корпоративной каталогизации» по теме «Системы корпоративной каталогизации. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом».

План занятия:

1. История возникновения и предпосылки систем корпоративной каталогизации.
2. Схема работы систем корпоративной каталогизации.
3. Системы корпоративной каталогизации в зарубежных странах.
4. Создание систем корпоративной каталогизации в России.
5. Деятельность «ЛИБНЕТ». СКБР – Сводный каталог библиотек России.
6. Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ.

Семинар № 8 «Работа российских библиотек с цифровым контентом: законодательный аспект» по теме «Система удаленного мобильного обслуживания: предпосылки создания, современное состояние, перспективы развития».

План занятия:

1. Современное состояние системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом.
2. Работа российских библиотек с цифровым контентом».
3. Перспективы развития системы удаленного мобильного обслуживания в России и за рубежом.

Семинар № 8 «Системы удаленного мобильного обслуживания» по теме «Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек».

План занятия:

1. Проект «ЛитРес»(litres.ru): история, характеристика, особенности.
2. Зарубежный опыт создания электронных коллекторов. Проекты OverDrive (overdrive.com), Onleihe (onleihe.net), NumiLog (numilog.com)

Семинар № 8 «Комплектование, управляемое пользователями»: общая характеристика системы» по теме «Перспективные направления взаимодействия библиотеки и читателей в условиях формирующейся цифровой среды».

План занятия:

1. Комплектование, управляемое пользователями как инновационная форма комплектования электронных ресурсов удалённого доступа.
2. История возникновения и предпосылки комплектования, управляемого пользователями.
3. Общая характеристика системы комплектования, управляемого пользователями.
4. Преимущества комплектования, управляемого пользователями.
5. Характеристика психологии и потребностей читателя цифровой эпохи.

Практические задания

Практическое занятие № 1 по теме «Характеристика АБИС «ИРБИС»».

План занятия:

1. Создание библиографической записи и записи о читателе в АРМ «Каталогизатор». 2. Регистрация посещения и выдачи/возврата документов в АРМ «Книговыдача».

Практическое занятие № 2 по теме «Характеристика АБИС «МАРК SQL»».

План занятия: Поддержка основных библиотечных процессов в АБИС «МАРК-SQL».

Практическое занятие № 3 по теме «Характеристика АБИС «ОРАС-Global»».

План занятия: Поддержка основных библиотечных процессов в АБИС «ОРАС-Global».

Примерный перечень контрольных вопросов.

1. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
2. Функции АБИС.
3. Отличительные особенности однопользовательской АБИС, локальной сетевой АБИС и облачной АБИС.
4. Характеристика АБИС «ИРБИС».
5. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
6. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
7. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
8. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
9. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием.
10. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика.
11. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
12. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации

системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.

13. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями».

Перечень вопросов для рубежного контроля.

11. Понятие автоматизированные библиотечно-информационные технологии и связанная с этим определением система понятий;

12. Предпосылки автоматизации библиотек;

13. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы;

14. Понятие АБИС, функции АБИС;

15. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства;

16. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО;

17. Рынок Российских АБИС;

18. Реляционная база данных, программное обеспечение;

19. Место АБИС среди других разновидностей АБИС;

20. Функции АБИС: комплектование и учет фондов; каталогизация, внедрение каталогов, работа с периодическими изданиями, сводный электронный каталог, библиотечное обслуживание, статистика, управление и администрирование.

2.2. Материалы для проведения аттестации

5-й семестр.

1. Вид аттестации – зачет.

2. Форма проведения – устный опрос.

Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию (зачет)

21. Понятие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;

22. Предпосылки автоматизации библиотек. Цели и задачи автоматизации библиотек. История внедрения автоматизации библиотечно-информационных технологий в практику библиотечной работы;
23. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО;
24. Функции АБИС;
25. Характеристика АБИС «ИРБИС»;
26. Характеристика АБИС «МАРК-SQL»;
27. Характеристика АБИС «ОРАС-Global»;
28. Техническое обеспечение АБИС: компьютерная техника, периферийные устройства;
29. Программное обеспечение АБИС: системное ПО, инструментальное ПО, прикладное ПО;
30. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
31. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC;
32. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC;
33. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием;
34. Деятельность компании OCLC;
35. Проект РЦКК;
36. Проект АРБИКОН;
37. Деятельность «ЛИБНЕТ»;
38. СКБР – Сводный каталог библиотек России;
39. , Проекты «Сигла», «КОРБИС» Тверь и партнеры, корпоративная сеть библиотек Москвы – КСБМ»;
40. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек;

3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной	Уровень освоения компе-	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(в целях формирования названной компетенции)</i>
--	--------------------------------	---

<p>программы</p> <p><i>(код и формулировка компетенций)</i></p>	<p>тенции</p>	
<p>ОК-12 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: современные средства получения, хранения, обработки и представления информации</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации</p>
<p>ОК-13 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: современные средства получения, хранения, обработки и представления информации в глобальных сетях</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных сетях</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации в глобальных сетях</p>
<p>ПК-5 Способен осваивать и представлять ассортимент продуктов и услуг.</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: состав и функции современных АБИС, виды АБИС, виды форматов данных и метаданных, используемых в АБИС</p> <p>Уметь: формировать электронный каталог и использовать средства АБИС для автоматизации библиотечных технологий.</p> <p>Владеть: навыками создания и ведения электронных каталогов, обслуживания читателей</p>
<p>ПК-8 Способен использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: основные правовые и нормативные документы, регламентирующие библиотечную деятельность</p> <p>Уметь: использовать правовые и нормативные документы для выработки организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-27 Способен выявлять, анализировать и оценивать информационные ресурсы общества</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: основные категории, связанные с определением понятия «информационные ресурсы»,</p> <p>Уметь: классифицировать, структурировать информационные ресурсы в соответствии с их спецификой</p>

		Владеть: приемами и навыками использования информационных ресурсов в различных информационных и технологических процессах
--	--	--

3.2. Критерии и показатели оценки

Критерии	Оценка			
	Зачет (Отлично)	Зачет (Хорошо)	Зачет (Удовлетворительно)	Незачет (Неудовлетворительно)
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического задания	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией

		исправить ее		
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольных и рубежных работ.

- оценка «отлично» выставляется студенту за содержательный ответ на все вопросы или на один неотвеченный из вопросов;
- оценка «хорошо» - ответ дан на все вопросы, но неполной содержательности или нет ответа на 1-2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» - не в полном объеме дан ответ на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;

- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условиями работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках аттестации

Аттестация по дисциплине в 8 семестре проходит **в форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ;
- оценки ответа на зачете.

Критерии оценки

Зачет (оценка «отлично») соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «хорошо») соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;

- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Составитель:

*Доцент кафедры , канд.
технических наук*

И.В. Тимошенко

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек**

_____ **Я. Л. Шрайберг**

«_____» _____ **2015 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

**МОСКВА
2015**

1. Методические указания для студентов общего характера

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (лекции, тематические семинарские и практические занятия) и дополнительных (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, индивидуальные и коллективные задания и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии» являются лекции, семинары и практические работы.

Лекции имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине; сформировать у студентов научный взгляд на библиотечные информационные технологии и возможности их автоматизации; обеспечить понимание состава и функций основных средств библиотечных и информационных технологий; показать многообразие подходов к проектированию и организации автоматизированных библиотечно-информационных систем; дать методические основы, принципы и технологические основы работы и поддержки используемых в библиотеках автоматизированных библиотечно-информационных систем; сформировать у обучаемых установку на активную самостоятельную работу.

Важное место в процессе изучения дисциплины занимают семинарские занятия. Семинарские занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучаемых навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; умения дискутировать и аргументировано высказывать свою позицию. В связи с этим, групповые занятия предполагают активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение подготовленных докладов и научных сообщений.

Значимую роль в подготовке играет самостоятельная работа обучаемых. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку практических заданий, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках выпускной работы.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для

самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и аттестации

Важной частью дидактической системы по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии» являются вопросы организации текущего контроля и аттестации.

Текущий контроль знаний служит для выявления степени усвоения учебного материала по изучаемой дисциплине. Он должен осуществляться в пределах всех организационных форм обучения, тщательно планироваться и призван выявить объем, глубину и качество восприятия изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях, наметить пути их устранения; выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы; стимулировать интерес студентов к дисциплине. На семинарских занятиях текущий контроль теоретических знаний осуществляется, как правило, в форме опроса, оценки знаний теоретического материала; оценивается уровень научных сообщений, докладов и активность при обсуждении вопросов семинара. В качестве средств текущей оценки усвоения дисциплины возможно применение тестового контроля в традиционной и компьютерной формах.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с методическими указаниями;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы, изложенных в методических указаниях.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно

не приводит практические примеры, либо неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в **форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ.

Аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в **форме экзамена** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ
- оценки ответов на полученные для подготовки вопросы .

Перечень вопросов к зачету и экзамену, охватывающий весь материал дисциплины, представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки

Зачет (оценка «отлично») соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «хорошо») соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;

- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованных в Рабочей программе дисциплины основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться актуальными публикациями в отечественных и зарубежных профильных периодических изданиях (среди которых журналы «Научные и технические библиотеки», «Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы»), а также раздаточными материалами, предлагаемыми педагогом.

4. Перечень информационных технологий, рекомендуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций по всем темам целесообразно активно использовать компьютерную технику для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты могут представлять презентации, подготовленные ими с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов учебно-исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и студентов для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система класса Microsoft Windows XP или аналогичная;
- Microsoft Office версии 2003/2007/2010;
- браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera;
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- интегрированная система автоматизации библиотек типа ИРБИС64.

Все методические усилия преподавателя по организации самостоятельной работы должны быть направлены на то, чтобы научить студентов самостоятельно мыслить, творчески усваивать изучаемый материал, анализировать и интерпретировать данные, показатели, понятия и идеи, работать с рекомендованными литературными источниками, в т.ч. периодическими изданиями, находить необходимую информацию и использовать её в учебно-научных целях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

6. **Алешин, Л. И.** Организационное и технологическое обеспечение АБИС : учеб. пособие / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : ГПНТБ России, 2010. - 292 с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-85638-143-5 : 233,09 ; 200-.

7. **Алешин, Л. И.** Проектирование библиотечных АИС : учеб.-метод. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Либерия - Бибинформ, 2008. - 351 с. : схем., табл. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 97). - Библиогр.: с. 341-349. - ISBN 978-5-8167-0012-2

8. **Алешин, Л. И.** Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) [Текст] : [учеб. пособие] / Л. И. Алешин. - М. : Форум, 2012. - 430 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 426-428. - ISBN 978-5-91134-568-6 : 418-89.

9. **Леонидова, Г. Ф.** Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Леонидова ; Леонидова Г. Ф. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 265 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика". - ISBN 978-5-8154-0221-8.

10. **Колкова, Н. И.** Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Н. И. Колкова ; Составитель Н. И. Колкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. - 146 с. - Базовая коллекция ЭБС "БиблиоРоссика".

Дополнительная литература:

21. **Алешин, Л. И.** Автоматизация в библиотеке : учеб. пособие. Ч. 1 / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ: ИПО "Профиздат", 2001. - 172 с. - (Современная б-ка; вып.14). - ISBN 5-88283-037-0 : 30-80-.

22. **Алешин, Л. И.** Автоматизация в библиотеке : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. И. Алешин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ: ИПО "Профиздат", 2001. - 144 с. - (Современная библиотека; вып.14). - ISBN 5-88283-037-0 : 30-80-.

23. **Алешин, Л. И.** Телекоммуникационные технологии для библиотек [Текст] / Л. И. Алешин. - М. : Литера, 2009. - 343 с. : ил., схем. - (Современная библиотека; вып. 56). - Библиогр. : с. 339-342. - ISBN 978-5-91670-024-4 : 200-.

24. **Быковская, О.В.** Автоматизированная обработка информации: редактор ЛЕКСИКОН : Учеб.-метод. пособие для студентов гуманитарных вузов. Ч.1 / О. В. Быковская ; Моск. гос. ун-т культуры. - М., 1994. - 41 с. - Библиогр.: с.41. - 650-.

25. **Механизация и автоматизация библиотечных процессов** : курс лекций : [в 2 ч.]. Ч.1 / И.П.Ляшенко, О.Б.Михалкина, Б.И.Татаринов, В.В.Цуркан; Под ред. В.В.Цуркана; Моск. гос. ин-т культуры. - М. : МГИК, 1992. - 92 с. - Библиогр. в конце лекций. - ISBN 5-7196-0653-X : 5-00.

26. **Новые и усовершенствованные автоматизированные библиотечные и информационные технологии** : Сб. науч. тр. ГПНТБ России. - М., 1993. - 58,[1] с. - В надзаг.: Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. - 70-00.

27. **Овчинников, В. Г.** Проектирование автоматизированных

библиотечно-информационных систем (АБИС) : учеб. пособие. Ч.2 : Эскизное проектирование системы и разработка технического задания / В. Г. Овчинников ; Моск.гос.ин-т культуры. - М. : МГИК, 1992. - 79 с. - Библиогр.: с.76-77. - ISBN 5-7196-0648-3 : 0-30-.

28. **Овчинников, В. Г.** Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учеб. пособие. Ч.1 : Методология проектирования. Внешнее проектирование АБИС / В. Г. Овчинников ; Моск.гос.ин-т культуры. - М. : МГИК, 1991. - 92 с. - Библиогр.: с.88-89. - ISBN 5-7196-0632-7.

29. **Шрайберг, Я. Л.** Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение, развитие / Я. Л. Шрайберг, Ф. С. Воройский. - М. : Либеря, 1996. - 270, [1] с. : ил. - (АБИС). - Библиогр.: с. 260-266. - ISBN 5-85129-034-X. - ISBN 55- : 55000-.

30. **Шрайберг, Я. Л.** Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей: главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы : учеб.-практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Либеря, 2001. - 102 с. : ил. - (Альм. "Прил. к журн. "Библиотека"; 2-е полугодие 2001г.). - Библиогр.: с.99-100. - ISBN 5-85129-137-0 : 40-.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель – **Тимошенко И. В.**, кандидат технических наук.

Рецензент – **Земсков А. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ГПНТБ России

Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 г.