

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Утверждено на заседании
Совета факультета (института)

«.....» _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек

_____ **Я. Л. Шрайберг**
« _____ » _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ»**

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

**МОСКВА
2015**

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами функционирования информационных сетей и систем, освоение знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать современные информационные сети и системы в различных библиотечных процессах. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания об истории создания глобальных компьютерных сетей, организационно-технологической структуре Интернет, системе адресации в Интернет, ключевых тенденциях современного развития Интернет, программном обеспечении для работы в Интернет, мерах безопасности при работе в Сети. В ходе занятий будут выработаны практические навыки использования современных информационных сетей и систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.2.1.3» основной образовательной программы 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Информационные сети и системы» относится к учебным дисциплинам информационно-коммуникационного цикла и формирует у бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность знания и компетенции, необходимые для выполнения общепрофессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные сети и системы», могут быть использованы при прохождении учебных практик, а также при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо знание курса «Информатика». Учащиеся должны обладать уверенными навыками работы на компьютере под управлением вариантов операционной системы Windows (Windows 2000 / Windows XP / Windows Vista / Windows 7), уметь пользоваться основными офисными и Интернет-приложениями, владеть общепринятой компьютерной терминологией.

3. В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции
ПК-3	Способность формировать документные фонды, обеспечивать их эффективность, использование и сохранность.
ПК-4	Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
ПК-5	Способен осваивать и представлять ассортимент продуктов и услуг.
ПК-14	Способен выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- историю, место и роль информационных сетей и систем в жизни общества и в профессиональной деятельности;
- организационно-технологическую структуру Интернет;
- основные приложения Интернет;
- систему адресации в Интернет;
- ключевые тенденции современного развития Интернет;
- программное обеспечение для работы в Интернет;
- основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами;
- методы работы библиотек в социальных сетях.

2) Уметь:

- применять в своей деятельности технологии компьютерной безопасности;
- вести поиск и отбор релевантной информации в Интернет, а так же в специализированных академических поисковых системах;
- создавать веб-страницы простой структуры.

3) Владеть:

- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- навыками профессионального поиска в Интернет;
- навыками продвижения Интернет-проектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет			2		2	4	Устный опрос
2.	Тема 2. История создания глобальных компьютерных сетей			2	2	2	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Организационно-технологическая структура Интернет			2	2	2	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Основные приложения Интернет			2	2	2	6	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
5.	Тема 5. Система адресации в Интернет			2	2	2	6	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
6.	Тема 6. Ключевые тенденции современного развития Интернет			4	2	4	10	Устный доклад
7.	Тема 7. Программное обеспечение для работы в Интернет			4	2	4	10	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
8.	Тема 8. Меры безопасности при работе в Интернет			2	2	4	8	Устный опрос, Рубежный контроль
9.	Тема 9. Эволюция поискового сервиса в Интернет. Специализированные академические поисковые системы. Профессиональный поиск в Интернет			6	6	4	16	Контрольная работа (компьютерное тестирование)
10.	Тема 10. Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами. Методы продвижения			6	6	4	16	Контрольная работа

	Интернет-проектов							
11.	Тема 11. Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы			4	2	2	8	Устный доклад
12.	Тема 12. Социальные медиа и их использование в работе библиотек. Библиотека 2.0			4	4	4	12	Устный доклад

Итоговой формой контроля по данной дисциплине является экзамен.

Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет

Лекционное занятие (2 часа). Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний. Понятие информации, информационного общества, информационной культуры, информационных сетей и информационных систем. Рынок информационных продуктов и услуг. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 2. История создания глобальных компьютерных сетей

Лекционное занятие (2 часа). Начало эры цифровых коммуникаций. Деятельность Агентства передовых исследовательских проектов (Advanced Research Projects Agency. ARPA) и создание ARPANet.

Принятие системы Протоколов обмена данными – TCP/IP. Запуск в эксплуатацию NSFNet и ее роль в становлении Интернет. Создание WorldWideWeb. Изобретение графического браузера Mosaic. Число Интернет-пользователей и объемы Интернет-ресурсов в настоящее время. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети. Мобильные устройства для доступа в Интернет.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «История создания глобальных компьютерных сетей». Обзор мобильных устройств для доступа в Интернет.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 3. Организационно-технологическая структура Интернет

Лекционное занятие (2 часа). Международные организации, осуществляющие общую координацию работы Интернет – их функции и направления деятельности. Характеристика технологии коммутации пакетов и системы маршрутизации. Виды доступа в Интернет. Отношения с компаниями-поставщиками доступа в Интернет (провайдерами).

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Организационно-

технологическая структура Интернет». Анализ рынка услуг по доступу в Интернет. Интернет в библиотеке.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 4. Основные приложения Интернет

Лекционное занятие (2 часа). Понятие приложения Интернет. Понятие протокола. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет. Устаревшие приложения: Usenet, Gopher. Назначение и работа с протоколами FileTransferProtocol (FTP) и Telnet. Протокол передачи гипертекста (HTTP). WorldWideWeb (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Основные приложения Интернет». Практическая работа с основными приложениями Интернет. Работа с электронной почтой, работа с приложениями мгновенного обмена сообщениями (ICQ, QIP и др.), работа с приложениями голосового и визуального общения (Skype, GoogleTalkи др.). Работа с менеджерами загрузок.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе (компьютерному тестированию).

Тема 5. Система адресации в Интернет

Лекционное занятие (2 часа). Понятие IP-адреса. Принципы построения системы доменных имен (DomainNameSystem). Правила образования доменов отдельных стран. Доменные имена второго и третьего уровней. Введение системы адресации на кириллице.

Практическое занятие (2 часа). Выполнение заданий на проверку знания системы адресации. Определение IP-адреса своего компьютера, определение местонахождения IP-адреса и информации о провайдере, определение IP-адреса отправителя письма (в e-mail), определение местонахождения сайта, определение сайтов на одном IP.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе (компьютерному тестированию).

Тема 6. Ключевые тенденции современного развития Интернет

Лекционное занятие (4 часа). Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе. Комплексные направления развития Интернет: утверждение и широкое распространение новых стандартов беспроводной передачи данных, развитие «облачных» технологий, развитие направления «все-в-Сети», развитие направления «е-все».

Стандарты беспроводной связи WiFi и WiMAX: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения. Стандарт беспроводной скоростной передачи данных – LTE (LongTermEvolution): технические

параметры, достоинства и недостатки, области применения.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Ключевые тенденции современного развития Интернет».

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 7. Программное обеспечение для работы в Интернет

Лекционное занятие (4 часа). Понятие программы-браузера. Краткая история браузеров. Современные браузеры (InternetExplorer, MozillaFireFox, Opera, Safari, GoogleChrome) и их основные функциональные возможности. Степень распространенности различных браузеров.

Понятие встраиваемого программного модуля (плагины). Наиболее распространенные встраиваемые модули (AdobeReader, DjVuPlug-in, FlashPlayer и ShockwavePlayer, QuickTimePlayer, Java). Требование постоянной актуализации программного обеспечения для работы в Интернет. Программное обеспечение, предназначенное для работы с другими приложениями Интернет.

Практическое занятие (2 часа). Установка и/или актуализация трех наиболее популярных браузеров и всех необходимых плагинов на компьютере пользователя.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе (компьютерному тестированию).

Тема 8. Меры безопасности при работе в Интернет

Лекционное занятие (2 часа). Значение мер безопасности при работе в Интернет. Виды злонамеренного использования возможностей Сети: проникновение извне на компьютер пользователя, кража пересылаемой через Интернет конфиденциальной информации, рассылка по электронной почте незапрашиваемой корреспонденции (спама). Понятие компьютерного вируса. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой.

Практическое занятие (2 часа). Сравнительный анализ платных лицензионных и бесплатных антивирусных программ. Обзор дополнений к браузерам MozillaFireFox и GoogleChrome, обеспечивающих безопасность работы в Сети. Методика создания безопасных паролей. Обзор онлайн генераторов безопасных паролей. Проверка безопасности пользовательского компьютера с помощью функций сервиса Secunia.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 9. Эволюция поискового сервиса в Интернет. Специализированные академические поисковые системы. Профессиональный поиск в Интернет

Лекционное занятие (6 часов)

Поиск информации как одна из наиболее распространенных задач для профессионалов информационной деятельности. Сложности, возникающие при поиске информации в Сети. Отличие результатов профессионального поиска от результатов поиска дилетантов.

Причины интенсивного развития поискового сервиса Интернет. Бизнес-модель современных поисковых сервисов (прямая реклама, контекстная реклама). Составляющие поисковых систем: аппаратный модуль (дата-центры), модуль сбора данных, модуль формирования индексного файла, модуль обработки запроса и ранжирования результатов. История поискового бизнеса в Интернет. Поисковый бизнес в России. Глобальные и локальные (национальные) поисковые системы. Лидеры поискового сервиса в настоящее время и их характеристики. Системы Google и Bing как наиболее эффективные инструменты всемирного поиска текстовой информации по узкой тематике. Русскоязычные поисковые средства – основные характеристики и особенности применения. Грамотная стратегия информационного поиска. Последние достижения поисковых технологий. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 – 5 лет. Специализированные академические поисковые системы в Интернет. Актуальные проблемы профессионального библиографического поиска научной информации в Сети. Специализированная система по поиску научной информации GoogleScholar (Google Академия): история, особенности, технические характеристики, алгоритм ранжирования. Специализированная поисковая система научной информации Scirus: характеристика, особенности, возможности простого и расширенного поиска, персональные настройки, результаты поиска и их сохранение. Специализированная научная поисковая система ScienceResearchPortal: поиск статей и документов в открытых научных базах данных, полнотекстовый поиск в журналах крупных научных издательств. Краткий обзор прочих специализированных академических поисковых систем.

Практическое занятие (6 часов). Выполнение заданий повышенной сложности по поиску различных видов информации.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе (компьютерному тестированию).

Тема 10. Основы HTML и программное обеспечение для работы с вэб-сайтами. Методы продвижения Интернет-проектов

Лекционное занятие (6 часов). Язык HTML. Версии HTML. Основные метки (тэги). Заголовок и тело страницы. Метка HEAD. Метка TITLE. Метка BODY и ее параметры. META-тэги. Схема доступа к файлу. Гиперссылка в тексте. Типы графических файлов. Размещение иллюстраций и обтекание их текстом. Гиперссылка по рисунку. Стандартные типы ссылок. Списки и таблицы. Ненумерованные и нумерованные списки. Таблицы – основное

средство для управления расположением материалов в современном HTML. Заголовок таблицы. Выравнивание данных в ячейках. Заголовок строки или столбца. Группы строк и колонок. Разделение и объединение ячеек. Вложение таблиц. Таблицы стилей. Обзор языка HTML. Современные системы управления контентом вэб-сайта (ContentManagementSystem – CMS). Понятие хостинга. Требования по наполнению сайта. Методы продвижения сайта.

Практическое занятие (6 часов). Создание макета вэб-сайта библиотеки (минимум 5 вэб-страниц) с использованием базового набора меток HTML. Включение форм, простейших кнопок, иллюстраций и ссылок на внешние ресурсы.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

Тема 11. Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы

Лекционное занятие (4 часа). История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0. Основные приложения социальных медиа (Вэб 2.0). Блоги – их виды и возможности использования в библиотечной работе. Вики-приложения: общая характеристика. Видео- и фотохостинги: общая характеристика и возможности применения в работе библиотек.

Практическое занятие (2 часа). Семинар «Использование сервисов Вэб 2.0 в профессиональной информационной деятельности».

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному докладу.

Тема 12. Социальные медиа и их использование в работе библиотек. Библиотека 2.0

Лекционное занятие (4 часа). Использование Вэб 2.0 в библиотеке. Методы работы библиотек в социальных сетях. Понятие Библиотека 2.0. Воплощения Библиотеки 2.0. Роль читателей в разработке и реализации библиотечных сервисов. Необходимость постоянной переоценки библиотечных сервисов.

Практическое занятие (4 часа). Семинар «Цели, задачи и методы работы библиотек с социальными медиа». Практическая работа по анализу библиотечных блогов и профессиональных групп в социальных сетях.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к итоговой аттестации.

5. Образовательные технологии

Процесс обучения включает:

- лекционные аудиторные занятия;
- практические и лабораторные аудиторные занятия;
- внеаудиторная самостоятельная работа: изучение текстов лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой, выполнение упражнений для самопроверки, подготовка докладов подготовка к сдаче тестов и итоговой аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет

Устный опрос. Примерные вопросы: определение основных понятий: информация, информационное общество, информационная культура, информационные сети, информационные системы; характеристика рынка информационных продуктов и услуг.

Тема 2. История создания глобальных компьютерных сетей

Устный опрос. Примерные вопросы: история зарождения и развития глобальных компьютерных сетей, главные направления современного развития инфраструктуры Сети.

Тема 3. Организационно-технологическая структура Интернет

Устный опрос. Примерные вопросы: общая координация работы Интернет, технология коммутации пакетов, система маршрутизации, виды доступа в Интернет.

Тема 4. Основные приложения Интернет

Контрольная работа(компьютерное тестирование). Проверка навыков работы с электронной почтой, ICQ, Skype, GoogleTalk, менеджерами загрузок.

Тема 5. Система адресации в Интернет

Контрольная работа(компьютерное тестирование). Проверка навыков работы с системой адресации.

Тема 6. Ключевые тенденции современного развития Интернет

Устный доклад. Примерные темы: «Wi-Fi - стандарт беспроводной передачи данных», «Беспроводной стандарт передачи данных WiMAX», «Стандарт беспроводной скоростной передачи данных LTE», «Облачные технологии и их применение в практике информационно-библиотечной работы», «Развитие направления "все-в-Сети"», «Развитие направления "е-все"».

Тема 7. Программное обеспечение для работы в Интернет

Контрольная работа(компьютерное тестирование). Проверка навыков работы с браузерами и плагинами.

Тема 8. Меры безопасности при работе в Интернет

Устный опрос. Примерные вопросы: значение мер безопасности при

работе в Интернет, виды злонамеренного использования возможностей Сети, понятие компьютерного вируса, признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом, меры по обезвреживанию компьютерных вирусов, меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой, методика создания безопасных паролей.

Тема 9. Эволюция поискового сервиса в Интернет. Специализированные академические поисковые системы. Профессиональный поиск в Интернет

Контрольная работа (компьютерное тестирование). Проверка навыков профессионального поиска в Интернет.

Тема 10. Основы HTML и программное обеспечение для работы с вэб сайтами. Методы продвижения Интернет-проектов.

Контрольная работа. Демонстрация студентами на персональных компьютерах результатов аудиторной и самостоятельной работы по созданию макета вэб-сайта библиотеки.

Тема 11. Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы.

Устный доклад. Примерные темы: «История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0», «Основные приложения социальных медиа».

Тема 12. Социальные медиа и их использование в работе библиотек. Библиотека 2.0

Устный доклад. Примерные темы: «Методы работы библиотек в социальных сетях», «Роль читателей в разработке и реализации библиотечных сервисов».

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (контрольной работы)

- 1 Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы.
- 2 Характеристика блогов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 3 Характеристика вики-проектов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 4 Характеристика мультимедийных самонаполняемых хостингов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 5 Характеристика социальных сетей, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 6 Возможности применения, основные достоинства и недостатки сервисов Вэб 2.0.
- 7 Технические и организационно-финансовые принципы работы поисковых систем.
- 8 Характеристика современного состояния поискового сервиса в Интернет.
- 9 Общая характеристика облачных технологий (принципы работы, области применения, достоинства и недостатки).
- 10 Общая характеристика тенденций Е-всё и Все-в-Сети.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (рубежного контроля)

1. История зарождения и развития глобальных компьютерных сетей.
2. Характеристика технологии коммутации пакетов.
3. Общая характеристика системы адресации в Интернет.
4. Протоколы Wi-Fi и WiMAX: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.
5. Протокол LTE: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.
6. Характеристики и сравнительный анализ современных браузеров.
7. Характеристика и назначение основных плагинов.
8. Понятие расширений/дополнений к браузерам: функции, примеры, особенности использования.
9. Причины возрастания вопросов информационной безопасности.
10. Требования безопасности при работе в Интернет.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие информации, информационного общества, информационной культуры, информационных сетей и информационных систем.
2. Рынок информационных продуктов и услуг.
3. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет.
4. Главные направления современного развития инфраструктуры Интернет.
5. Международные организации, осуществляющие общую координацию работы Интернет – их функции и направления деятельности. Технологии коммутации пакетов и системы маршрутизации.
6. Виды доступа в Интернет.
7. Понятие приложения Интернет.
8. Понятие протокола.
9. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет.
10. Назначение и работа с протоколами FileTransferProtocol (FTP) и Telnet.
11. WorldWideWeb (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.
12. Понятие IP-адреса.
13. Принципы построения системы доменных имен (DomainNameSystem).
14. Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе.
15. Стандарты беспроводной связи WiFi, WiMAX, LTE: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.

16. Понятие программы-браузера. Степень распространенности различных браузеров.
17. Понятие встраиваемого программного модуля (плагина).
18. Виды злонамеренного использования возможностей Интернет.
19. Понятие компьютерного вируса.
20. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом.
21. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов.
22. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой.
23. Причины интенсивного развития поискового сервиса Интернет.
24. Лидеры поискового сервиса в настоящее время и их характеристики.
25. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 – 5 лет.
26. Актуальные проблемы профессионального библиографического поиска научной информации в Сети.
27. Язык HTML.
28. Версии HTML.
29. Понятие хостинга.
30. Требования по наполнению сайта.
31. Методы продвижения сайта.
32. История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0.
33. Основные приложения социальных медиа (Вэб 2.0).
34. Блоги – их виды и возможности использования в библиотечной работе.
35. Вики-приложения: общая характеристика.
36. Видео- и фотохостинги: общая характеристика и возможности применения в работе библиотек.
37. Использование Вэб 2.0 в библиотеке.
38. Методы работы библиотек в социальных сетях.
39. Понятие Библиотека 2.0.
40. Воплощения Библиотеки 2.0.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные сети и системы».

Основная литература:

1. **Дубровин, А. Д.** Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Д. Дубровин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. ред, О. В. Шлыкова]. - М. : МГУКИ, 2008. - 188 с. - Библиогр.: с. 187-188. – 170

2. **Дубровин, А. Д.** Интеллектуальные информационные системы : [учеб. пособие для студентов вузов] / А. Д. Дубровин. - М. : [Б. и.], 2010. - 358 с. : схем., табл., формулы. - Библиогр.: с. 356-358. - 120- ; 283-69

3. **Коротков, А. В.** Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин ; Коротков А.В., Кузьмин А.М. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - ISBN 978 5 9228 0806 4

4. **Трофимов, Валерий Владимирович.** Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

5. **Климов, Владимир Александрович.** Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Александрович ; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

6. **Жданов, С. А.** Информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Жданов ; Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Москва : Прометей , 2015. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 – Педагогическое образование. - ISBN 978-5-9906-2644-7

Дополнительная литература:

1. **Андрейчиков, А. В.** Интеллектуальные информационные системы : учебник / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : Финансы и Статистика, 2004. - 422, [1] с. : схем. - ISBN 5-279-02568-2 : 244

2. **Информатика** : учебник / Н. В. Макарова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд. ; перераб. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 765,[2]с : ил. - ISBN 5-279-02202-0 : 193

3. **Информатика. Базовый курс** : учеб. пособие / Под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 639 с. : ил. - (Сер. "Учебник для вузов"). - Библиогр.: с.631-632. - ISBN 5-94723-752-0 : 210

4. **Турецкий, В. Я.** Математика и информатика : [Учеб. пособие для гуманитар. вузов] / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 557, [1] с. - (Высш. образование). - В надзаг.: Уральск. гос. ун-т. - Библиогр.: с. 557-558. - ISBN 5-16-000171-9 : 129-02

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория, оснащенная компьютером со звуковыми колонками и мультимедийным проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с числом компьютеров, достаточным для самостоятельной работы каждого студента, а также компьютера и мультимедийного проектора на рабочем месте преподавателя. На компьютерах должна быть установлена:

- операционная система класса Microsoft Windows XP/7 или аналогичная по функциональности;
- пакет прикладных программ Microsoft Office версии 2010 и свободно распространяемые программные пакеты OpenOffice или LibreOffice;
- подключение Интернет;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer;
- доступ к учебно-образовательному portalу МГИК Moodle (<http://moodle.msuc.org/>) для проведения тестирования, сдачи письменных работ и доступа к дополнительным учебным и методическим материалам по курсу.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель - **Степанов В. К.**, профессор кафедры информатизации культуры и электронных библиотек, кандидат педагогических наук

Рецензент – **Арутюнов В. В.**, доктор технических наук, профессор РГГУ
Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 года

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный институт культуры»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра информатизации культуры и электронных библиотек

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

Я.Л. Шрайберг

« » _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ»

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Москва 2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность): 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», дисциплина «Информационные сети и системы».

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия на зачете.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет	ПК-4	Семинар, устный опрос
2.	История создания глобальных компьютерных сетей	ПК-4, ПК-5	Семинар, устный опрос
3.	Организационно-технологическая структура Интернет	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, устный опрос
4.	Основные приложения Интернет	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, Контрольная работа
5.	Система адресации в Интернет	ПК-4	Практическое занятие, Контрольная работа
6.	Ключевые тенденции современного развития Интернет	ПК-4	Семинар, устный доклад
7.	Программное обеспечение для работы в Интернет	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, Контрольная работа
8.	Меры безопасности при работе в Интернет	ПК-3, ПК-4	Семинар, устный опрос
9.	Эволюция поискового сервиса в Интернет	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, Контрольная работа
10.	Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами. Методы продвижения Интернет-проектов	ПК-3, ПК-4, ПК-14	Практическое занятие, Контрольная работа
11.	Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы	ПК-3, ПК-4, ПК-14	Семинар, устный доклад
12.	Социальные медиа и их использование в работе библиотек. Библиотека 2.0	ПК-4, ПК-5, ПК-14	Семинар, устный доклад
13.	Экзамен		

2. Виды контроля по периодам обучения

2.1 Материалы для проведения текущего контроля:

Семинарские занятия

Критерии оценки учебных действий студентов

(выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу)
студентов на семинарах

Критерии	Показатели
10 баллов	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет экономическими понятиями.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой экономических понятий.
4 балла	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none">- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой экономическими понятий.

0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой экономическими понятий.
-----------------	--

Семинар № 1. Тема: «История создания глобальных компьютерных сетей»

План занятия:

1. История зарождения и развития глобальных компьютерных сетей.
2. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети.
3. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети.
4. Мобильные устройства для доступа в Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Понятие информации, информационного общества, информационной культуры, информационных сетей и информационных систем.
2. Состояние современного рынка информационных продуктов и услуг.
3. Какова общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет?

Семинар № 2. Тема: «Организационно-технологическая структура Интернет»

План занятия:

1. Общая координация работы Интернет.
2. Технология коммутации пакетов.
3. Система маршрутизации в Интернет.
4. Виды доступа в Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные этапы истории зарождения и развития глобальных компьютерных сетей?
2. Каковы главные направления современного развития инфраструктуры Сети?

Практическое занятие №1. Тема: «Основные приложения Интернет»

План занятия:

1. Работа с электронной почтой.
2. Работа с приложениями мгновенного обмена сообщениями (ICQ, QIP и др.).
3. Работа с приложениями голосового и визуального общения (Skype, GoogleTalkи др.).
4. Работа с менеджерами загрузок.

Контрольные вопросы:

1. Каковы общая координация работы Интернет?
2. Опишите принципы технологии коммутации пакетов
3. Как работает система маршрутизации?
4. Перечислите виды доступа в Интернет

Контрольная работа(компьютерное тестирование).

Проверка навыков работы с электронной почтой, ICQ, Skype, GoogleTalk, менеджерами загрузок.

Практическое занятие №2. Тема: «Система адресации в Интернет»

План занятия:

1. Выполнение заданий на проверку знания системы адресации.
2. Определение IP-адреса своего компьютера, определение местонахождения 3. IP-адреса и информации о провайдере,
4. Определение IP-адреса отправителя письма (в e-mail),
5. Определение местонахождение сайта, определение сайтов на одном IP.

Контрольная работа(компьютерное тестирование).

Проверка навыков работы с системой адресации.

Семинар № 3. Тема: «Ключевые тенденции современного развития Интернет»

План занятия:

1. Wi-Fi - стандарт беспроводной передачи данных.
2. Беспроводной стандарт передачи данных WiMAX.
3. Стандарт беспроводной скоростной передачи данных LTE.
4. Облачные технологии и их применение в практике информационно-библиотечной работы.
5. Развитие направления "все-в-Сети", «Развитие направления "е-все"»

Устный доклад по изучаемым вопросам.

Практическое занятие №3. Тема «Программное обеспечение для работы в Интернет»

Изучаемые вопросы:

1. Установка и/или актуализация трех наиболее популярных браузеров и всех необходимых плагинов на компьютере пользователя.

Контрольная работа(компьютерное тестирование).

Проверка навыков работы с браузерами и плагинами.

Семинар № 4. Тема: «Меры безопасности при работе в Интернет»

План занятия:

1. Сравнительный анализ платных лицензионных и бесплатных антивирусных программ.
2. Обзор дополнений к браузерам MozillaFireFox и GoogleChrome, обеспечивающих безопасность работы в Сети.
3. Виды злонамеренного использования возможностей Сети.

4. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом.
5. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов.
6. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой
7. Методика создания безопасных паролей. Обзор онлайн генераторов безопасных паролей.

Контрольные вопросы:

1. Каковы виды злонамеренного использования возможностей Сети?
2. Дайте определение компьютерного вируса.
3. Перечислите признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом.
4. Какие меры могут использоваться для обезвреживания компьютерных вирусов?
5. Какие меры предосторожности следует использовать при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой?

Практическое занятие №4. Тема «Профессиональный поиск в Интернет»

Изучаемые вопросы:

1. Выполнение заданий повышенной сложности по поиску различных видов информации.

Контрольная работа (компьютерное тестирование).

Проверка навыков профессионального поиска в Интернет.

Практическое занятие №5. Тема «Основы HTML и программное обеспечение для работы с вэб-сайтами»

Изучаемые вопросы:

1. Создание макета вэб-сайта библиотеки (минимум 5 вэб-страниц) с использованием базового набора меток HTML.
2. Включение форм, простейших кнопок, иллюстраций и ссылок на внешние ресурсы.

Контрольная работа. Демонстрация студентами на персональных компьютерах результатов аудиторной и самостоятельной работы по созданию макета вэб-сайта библиотеки.

Семинар № 5. Тема: «Использование сервисов Вэб 2.0 в профессиональной информационной деятельности»

План занятия:

1. История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0.
2. Основные приложения социальных медиа.

Устный доклад. Примерные темы: «История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0», «Основные приложения социальных медиа».

Семинар № 6. Тема: «Цели, задачи и методы работы библиотек с социальными медиа»

План занятия:

1. Методы работы библиотек в социальных сетях.
2. Роль читателей в разработке и реализации библиотечных сервисов.

Устный доклад. Примерные темы: «Методы работы библиотек в социальных сетях», «Роль читателей в разработке и реализации библиотечных сервисов».

2.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (контрольной работы)

- 11 Вэб 2.0: определение, причины возникновения и основные сервисы.
- 12 Характеристика блогов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 13 Характеристика вики-проектов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 14 Характеристика мультимедийных самонаполняемых хостингов, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 15 Характеристика социальных сетей, как одного из сервисов Вэб 2.0.
- 16 Возможности применения, основные достоинства и недостатки

сервисов Вэб 2.0.

17 Технические и организационно-финансовые принципы работы поисковых систем.

18 Характеристика современного состояния поискового сервиса в Интернет.

19 Общая характеристика облачных технологий (принципы работы, области применения, достоинства и недостатки).

20 Общая характеристика тенденций Е-всё и Все-в-Сети.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (рубежного контроля)

1. История зарождения и развития глобальных компьютерных сетей.
2. Характеристика технологии коммутации пакетов.
3. Общая характеристика системы адресации в Интернет.
4. Протоколы Wi-Fi и WiMAX: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.
5. Протокол LTE: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.
6. Характеристики и сравнительный анализ современных браузеров.
7. Характеристика и назначение основных плагинов.
8. Понятие расширений/дополнений к браузерам: функции, примеры, особенности использования.
9. Причины возрастания вопросов информационной безопасности.
10. Требования безопасности при работе в Интернет.

Вопросы для подготовки к экзамену:

41. Понятие информации, информационного общества, информационной культуры, информационных сетей и информационных систем.
42. Рынок информационных продуктов и услуг.
43. Общая характеристика организационно-технологической структуры Интернет.
44. Главные направления современного развития инфраструктуры Интернет.
45. Международные организации, осуществляющие общую координацию работы Интернет – их функции и направления деятельности. Технологии коммутации пакетов и системы маршрутизации.
46. Виды доступа в Интернет.
47. Понятие приложения Интернет.
48. Понятие протокола.
49. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет.
50. Назначение и работа с протоколами FileTransferProtocol (FTP) и Telnet.

51. WorldWideWeb (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.
52. Понятие IP-адреса.
53. Принципы построения системы доменных имен (DomainNameSystem).
54. Глобальные тенденции развития Интернет на современном этапе.
55. Стандарты беспроводной связи WiFi, WiMAX, LTE: технические параметры, достоинства и недостатки, области применения.
56. Понятие программы-браузера. Степень распространенности различных браузеров.
57. Понятие встраиваемого программного модуля (плагины).
58. Виды злонамеренного использования возможностей Интернет.
59. Понятие компьютерного вируса.
60. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом.
61. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов.
62. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой.
63. Причины интенсивного развития поискового сервиса Интернет.
64. Лидеры поискового сервиса в настоящее время и их характеристики.
65. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 – 5 лет.
66. Актуальные проблемы профессионального библиографического поиска научной информации в Сети.
67. Язык HTML.
68. Версии HTML.
69. Понятие хостинга.
70. Требования по наполнению сайта.
71. Методы продвижения сайта.
72. История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0.
73. Основные приложения социальных медиа (Вэб 2.0).
74. Блоги – их виды и возможности использования в библиотечной работе.
75. Вики-приложения: общая характеристика.
76. Видео- и фотохостинги: общая характеристика и возможности применения в работе библиотек.
77. Использование Вэб 2.0 в библиотеке.
78. Методы работы библиотек в социальных сетях.
79. Понятие Библиотека 2.0.
80. Воплощения Библиотеки 2.0.

Методические материалы по оценке экзамена

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица

Результаты освоения образовательной программы <i>(Код и формулировка компетенций)</i>	Уровень освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(в целях формирования названной компетенции)</i>
ПК-3 Способность формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность	базовый	Знать: основные понятия, принципы и технологические процессы формирования документного фонда Уметь: осуществлять основные технологические процессы формирования фонда: моделирование, комплектование, учет, обработку, размещение, расстановку, хранение; ориентируется в современных проблемах создания и использования документных фондов библиотек разных типов и видов Владеть: современными технологиями применительно к технологическому циклу формирования документного фонда
ПК-4 Готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе	базовый	Знать: основные программные и технические средства решения библиотечно-библиографических и информационных задач Уметь: ставить и решать прикладные (библиотечно-библиографические и информационные) задачи с использованием современных информационно-

информационно-коммуникационных технологий		коммуникационных технологий
		Владеть: навыками обоснования и выбора программных средств и операционной среды при проектировании автоматизированных библиотечно-информационных систем; терминологией в области программных и технических средств
ПК-14 Готовность выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации	базовый	Знать: значение внутреннего маркетинга как важного инструмента управления коллективом библиотеки; эффективные формы передачи информации от руководства к рядовым сотрудникам библиотеки
		Уметь: организовать систему внутрибиблиотечных коммуникаций
		Владеть: навыками и инструментарием внутреннего маркетинга

3.2. Критерии и показатели оценки.

Критерии	Оценка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при	Студент свободно реализует теоретические	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при	Студент выполняет практическое задание после наводящих	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания

решении практических задач	положения при выполнении практического задания	выполнении практического задания	вопросов, допускает при этом ошибки	для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятий.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

В. К. Степанов

« ____ » _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт культуры»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра информатизации культуры и электронных библиотек

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек

_____ Я. Л. Шрайберг

«_____» _____ 2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ»

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МОСКВА

2015

Настоящие методические рекомендации являются частью Учебно-методического комплекса по дисциплине **«Информационные сети и системы»**.

Данная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», по программе – Информационные сети и системы, квалификация – бакалавр.

Методические рекомендации включают в себя цели и задачи дисциплины, определено место дисциплины в структуре основной образовательной программы по данному направлению, рассчитана трудоемкость дисциплины, как в зачетных единицах, так и в академических часах.

Представлена структура дисциплины с указанием разделов курса, видов учебной работы, включая самостоятельную работу с указанием форм текущего и промежуточного контроля знаний. Определены темы семинарских занятий и вопросы для обсуждения.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний и практических навыков в области теоретических, методических и технологических основ функционирования информационных сетей и систем, освоение знаний, позволяющих эффективно использовать современные информационные сети и системы в различных библиотечных процессах.

Задачи:

Изучить историю создания глобальных компьютерных сетей, организационно-технологическую структуру Интернет, систему адресации в Интернет, ключевые тенденции современного развития Интернет, современное программное обеспечение для работы в Интернет, основные меры безопасности при работе в Сети.

Дисциплина **«Информационные сети и системы»** входит в состав дисциплин базовой части информационно-коммуникационного цикла образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) - бакалавр.

Дисциплина **«Информационные сети и системы»** примыкает к изучению курса **«Информатика»** и имеет с ними области пересечения такие как: «Компьютерные сети», «Программное обеспечение для работы в Интернет», «Эволюция поискового сервиса в Интернет». Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины **«Информационные сети и системы»**, необходимы для освоения дисциплин **«Информатика»**, **«Организация и проектирование АБИС»**, а также успешного решения задач в ходе самостоятельной работы бакалавра.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **«Информационные сети и системы»**, включают овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и

переработки информации, навыками работы с компьютером, навыками профессионального поиска в сети Интернет, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятия является углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных студентами при прослушивании лекционного материала, а также выработка практических профессиональных навыков.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести **конспектирование** учебного материала. При этом, особое внимание следует обращать на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам **изучить** основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

Составить план-конспект своего выступления. **Продумать** примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем

использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Значимую роль в подготовке будущих бакалавров играет *самостоятельная работа* обучаемых. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку *практических заданий*, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

Семинарские и практические занятия для бакалавров очной формы обучения:

Семинар №1. История создания глобальных компьютерных сетей.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. История зарождения и развития глобальных компьютерных сетей.
2. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети.
3. Главные направления современного развития инфраструктуры Сети.

4. Мобильные устройства для доступа в Интернет.

Семинар №2. Организационно-технологическая структура Интернет.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общая координация работы Интернет.
2. Технология коммутации пакетов.
3. Система маршрутизации в Интернет.
4. Виды доступа в Интернет.

Практическое занятие №1. Основные приложения Интернет.

Изучаемые вопросы:

1. Работа с электронной почтой.
2. Работа с приложениями мгновенного обмена сообщениями (ICQ, QIP и др.).
3. Работа с приложениями голосового и визуального общения (Skype, GoogleTalkи др.).
4. Работа с менеджерами загрузок.

Практическое занятие №2. Система адресации в Интернет.

Изучаемые вопросы:

1. Выполнение заданий на проверку знания системы адресации.
2. Определение IP-адреса своего компьютера, определение местонахождения
3. IP-адреса и информации о провайдере,
4. Определение IP-адреса отправителя письма (в e-mail),

5. Определение местонахождение сайта, определение сайтов на одном IP.

Семинар №3. Ключевые тенденции современного развития Интернет.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Wi-Fi - стандарт беспроводной передачи данных.
2. Беспроводной стандарт передачи данных WiMAX.
3. Стандарт беспроводной скоростной передачи данных LTE.
4. Облачные технологии и их применение в практике информационно-библиотечной работы.
5. Развитие направления "все-в-Сети"», «Развитие направления "е-все"»

Практическое занятие №3. Программное обеспечение для работы в Интернет.

Изучаемые вопросы:

1. Установка и/или актуализация трех наиболее популярных браузеров и всех необходимых плагинов на компьютере пользователя.

Семинар №4. Меры безопасности при работе в Интернет.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Сравнительный анализ платных лицензионных и бесплатных антивирусных программ.
2. Обзор дополнений к браузерам MozillaFireFox и GoogleChrome, обеспечивающих безопасность работы в Сети.
3. Виды злонамеренного использования возможностей Сети.
4. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом.

5. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов.
6. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой
7. Методика создания безопасных паролей. Обзор онлайн генераторов безопасных паролей.

Практическое занятие №4. Профессиональный поиск в Интернет.

Изучаемые вопросы:

1. Выполнение заданий повышенной сложности по поиску различных видов информации.

Практическое занятие №5. Основы HTML и программное обеспечение для работы с веб-сайтами.

Изучаемые вопросы:

1. Создание макета веб-сайта библиотеки (минимум 5 веб-страниц) с использованием базового набора меток HTML.
2. Включение форм, простейших кнопок, иллюстраций и ссылок на внешние ресурсы.

Семинар №5. Использование сервисов Вэб 2.0 в профессиональной информационной деятельности.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. История возникновения и содержание понятия Вэб 2.0.
2. Основные приложения социальных медиа.

Семинар №6. Цели, задачи и методы работы библиотек с социальными медиа.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Методы работы библиотек в социальных сетях.
2. Роль читателей в разработке и реализации библиотечных сервисов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. **Дубровин, А. Д.** Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие. Ч. 1 / А. Д. Дубровин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; [науч. ред, О. В. Шлыкова]. - М. : МГУКИ, 2008. - 188 с. - Библиогр.: с. 187-188. – 170

8. **Дубровин, А. Д.** Интеллектуальные информационные системы : [учеб. пособие для студентов вузов] / А. Д. Дубровин. - М. : [Б. и.], 2010. - 358 с. : схем., табл., формулы. - Библиогр.: с. 356-358. - 120- ; 283-69

9. **Коротков, А. В.** Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин ; Коротков А.В., Кузьмин А.М. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. - ISBN 978 5 9228 0806 4

10. **Трофимов, Валерий Владимирович.** Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

11. **Климов, Владимир Александрович.** Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Александрович ; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

12. **Жданов, С. А.** Информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Жданов ; Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Москва : Прометей , 2015. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 – Педагогическое образование. - ISBN 978-5-9906-2644-7

Дополнительная литература:

5. **Андрейчиков, А. В.** Интеллектуальные информационные системы : учебник / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М. : Финансы и Статистика, 2004. - 422, [1] с. : схем. - ISBN 5-279-02568-2 : 244

6. **Информатика** : учебник / Н. В. Макарова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд. ; перераб. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 765,[2]с : ил. - ISBN 5-279-02202-0 : 193

7. **Информатика. Базовый курс** : учеб. пособие / Под ред. С.В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 639 с. : ил. - (Сер. "Учебник для вузов"). - Библиогр.: с.631-632. - ISBN 5-94723-752-0 : 210

8. **Турецкий, В. Я.** Математика и информатика : [Учеб. пособие для гуманитар. вузов] / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 557, [1] с. - (Высш. образование). - В надзаг.: Уральск. гос. ун-т. - Библиогр.: с. 557-558. - ISBN 5-16-000171-9 : 129-02

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель - **Степанов В. К.**, профессор кафедры информатизации культуры и электронных библиотек, кандидат педагогических наук

Рецензент – **Арутюнов В. В.**, доктор технических наук, профессор РГГУ

Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 года