

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Утверждено на заседании
Совета факультета (института)

«.....» _____

«
«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек

_____ Я. Л. Шрайберг

«_____» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

**МОСКВА
2015**

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоение знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать современные информационные технологии в различных библиотечных процессах. В ходе обучения учащиеся получают глубокие и систематизированные знания в области применения информационных технологий при комплектовании, каталогизации, справочно-библиографической работе и обслуживании читателей, а также познакомятся с требованиями, предъявляемыми к веб-сайтам библиотек, с содержанием понятия Веб 2.0. и возможностями использования социальных медиа в работе учреждения. В ходе занятий будут выработаны профессиональные навыки по поиску информации в Интернет, использованию общедоступных и коммерческих электронных библиотек, справочных и библиографических ресурсов Сети.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.2.1.4» основной образовательной программы 510306 Библиотечно-информационная деятельность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Информационные технологии» относится к учебным дисциплинам информационно-коммуникационного цикла и формирует у бакалавров по направлению подготовки 510306 Библиотечно-информационная деятельность знания и компетенции, необходимые для выполнения общепрофессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии», могут быть использованы при прохождении учебных практик, а также при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 510306 Библиотечно-информационная деятельность.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо знание курса «Информатика». Учащиеся должны обладать уверенными навыками работы на компьютере под управлением вариантов операционной системы Windows (Windows 2000 / Windows XP / Windows Vista / Windows 7), уметь пользоваться основными офисными и Интернет-приложениями, владеть общепринятой компьютерной терминологией.

3. В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции
ОК-12	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-13	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных

	сетях.
ПК-1	Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.
ПК-4	Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.
ПК-5	Способен осваивать и представлять ассортимент продуктов и услуг.
ПК-8	Способен использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности.
ПК-27	Освоение основных категорий, связанных с определением понятия «информационные ресурсы», классифицированием, структурированием и спецификой информационных ресурсов; понимание общих закономерностей и особенностей формирования, организации и использования информационных ресурсов в России и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- историю, место и роль информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности;
- технологическую основу и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей;
- технические средства и программное обеспечение современных персональных компьютеров;
- принципы применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- особенности внедрения информационных технологий в практику библиотечной деятельности.

2) Уметь:

- определять значение и перспективы информационно-компьютерных технологий для жизнедеятельности общества;
- оценивать и прогнозировать воздействие информационных технологий на культуру общества, группы, личности;
- выявлять способы повышения уровня информационной культуры;
- определять соотношение типов, видов, форм и носителей информации;
- работать с современными пакетами прикладных программ;
- применять в своей деятельности технологии компьютерной безопасности.

3) Владеть:

- навыками поиска и отбора релевантной информации в Интернет, справочных изданиях и библиографических базах данных;
- приемами и навыками использования информационных технологий в различных библиотечных процессах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	
Раздел I. Введение в информационно-коммуникационные технологии. Универсальные офисные приложения								
1.	Тема 1.1 Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие информации и информационных технологий			2		4	6	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Возникновение и эволюция системы цифровых коммуникаций и информационное общество. Ключевые направления развития компьютерно-коммуникационных технологий в ближайшей перспективе			2		6	8	Устный опрос
3.	Тема 1.3. Понятие электронного документооборота. Реализации электронного офиса. Обзор возможностей программного пакета MicrosoftOffice 2010			2		4	6	Устный опрос
4.	Тема 1.4. Создание документов сложной структуры с использованием MicrosoftWord 2010			2	2	10	14	Устный опрос, Рубежный контроль
5.	Тема 1.5. Подготовка документов библиотечной отчетности с использованием MicrosoftExcel 2010			2	4	10	16	Контрольная работа
6.	Тема 1.6. Подготовка презентаций с использованием MicrosoftPowerPoint 2010			2	4	10	16	Контрольная работа
Раздел II. Глобальные компьютерные сети								
7.	Тема 2.1. Интернет как фундамент цифровой среды. Технологическая основа и основные этапы эволюции			2		4	6	Контрольная работа

	глобальных компьютерных сетей. Основные тенденции развития глобальных компьютерных сетей							
8.	Тема 2.2. Основные приложения Интернет. Система адресации в Интернет			2	2	4	8	Контрольная работа
9.	Тема 2.3. Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети			2	2	4	8	Контрольная работа
10.	Тема 2.4. Профессиональный поиск информации в Интернет			2	4	8	14	Контрольная работа
Раздел III. Применение информационных технологий в библиотечных процессах								
11.	Тема 3.1. Применение информационных технологий в библиотечных процессах. Применение информационных технологий при комплектовании фондов библиотек.			2	2	2	6	Контрольная работа
12.	Тема 3.2. Применение информационных технологий в процессах каталогизации			2	2	2	6	Контрольная работа
13.	Тема 3.3. Понятие электронного документа и библиографическое описание Интернет-ресурсов			2	2	6	10	Контрольная работа
14.	Тема 3.4. Применение информационных технологий в справочно-библиографической работе. Виртуальные справочные службы. Работа библиотек с ресурсами электронного правительства			2	2	6	10	Рубежный контроль
15.	Тема 3.5. Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Особенности библиографических разысканий в Интернет			2	2	10	14	Контрольная работа
16.	Тема 3.6. Применение информационных технологий при работе с фондом и обслуживании читателей. Цифровые библиотеки как составная часть фонда Формирование библиотеками собственных цифровых коллекций			2	2	4	8	Контрольная работа
17.	Тема 3.7. Электронное			2		4	6	Контрольная

	книгоиздание. Устройства для чтения и их применение в библиотеках							работа
18.	Тема 3.8. Представительство библиотеки в Интернет. Требования к веб-сайту библиотеки. Методы продвижения веб-сайта библиотеки			2	2	4	8	Контрольная работа
19.	Тема 3.9. Содержание понятия Web 2.0. Основные виды социальных медиа			2		2	4	Контрольная работа
20.	Тема 3.10. Библиотека 2.0. Возможности использования социальных медиа в работе учреждения			2		4	6	Контрольная работа

Итоговой формой контроля по данной дисциплине является экзамен.

Раздел I. Введение в информационно-коммуникационные технологии. Универсальные офисные приложения

Тема 1.1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие информации и информационных технологий

Лекционное занятие (2 часа)

Предмет и задачи курса, источники его изучения. Основные формы учебной работы. Порядок контроля и оценки знаний.

Понятие информации и информационных технологий. Определение основных понятий: информация, виды информации, свойства информации, информационные технологии.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

Тема 1.2. Возникновение и эволюция системы цифровых коммуникаций и информационное общество. Ключевые направления развития компьютерно-коммуникационных технологий в ближайшей перспективе

Лекционное занятие (2 часа)

Начало эры цифровых коммуникаций. Образование глобальных компьютерных сетей. Формирование параллельной информационной инфраструктуры. Повседневные проявления системы цифровых коммуникаций. Информация – главный ресурс, товар и инструмент информационного общества. Основные тенденции развития компьютерных технологий (процессоры, долговременная и оперативная память, средства ввода/вывода, система энергопотребления). Показатели увеличения производительности компьютеров. Закон Мура. Основные тенденции развития коммуникационных технологий (новые стандарты передачи данных; облачные вычисления; «Все-в-Сети»; «e-Всё»).

Характеристика признаков Информационного общества (занятость населения в интеллектуальной сфере; ориентация на знания; цифровая форма представления объектов; виртуальная природа; конвергенция; устранение посредников; инновационная природа и динамизм; глобализация). Место и роль библиотеки в информационном обществе.

Самостоятельная работа студентов (6 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.
Подготовка к устному опросу.

Тема 1.3. Понятие электронного документооборота. Реализации электронного офиса. Обзор возможностей программного пакета Microsoft Office 2010

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие электронного документооборота. Обзор систем электронного документооборота. Понятие электронного офиса и электронного документа. Технологии электронного офиса: текстовые редакторы, табличные редакторы, базы данных.

Версии и состав Microsoft Office 2010. Предназначение офисных программ пакета Microsoft Office 2010: MS Word 2010, MS Excel 2010, MS PowerPoint 2010. Сравнение пакетов Microsoft Office с Open Office, LibreOffice и Google Docs. Отличительные черты версии Microsoft Office 2010 (работа со шрифтами, обработка графики и видео, визуализация данных в Excel и Access).

Самостоятельная работа студентов(4 часа).

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.
Подготовка к устному опросу.

Тема 1.4. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2010

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие текстового редактора. Перечень программ подготовки текстов. Основные функциональные возможности текстовых редакторов: обработка текста, работа с шаблонами документов, использование макросов.

Приложение для подготовки текстов MS Word 2010. Интерфейс MS Word 2010. Соотношение версий MS Word – 2003, MS Word – 2007 и MS Word – 2010. Структура Word-документа. Основные элементы Word-документа. Элементы размещения текста. Элементы оформления текста. Сервисные элементы. Структура окна. Управление видом окна. Система меню. Техника работы с текстовым процессором MS Word. Ввод текста. Установка параметров страницы, абзаца, текста, разметка и сбор оглавления документа, вставка сносок, формирование списков, вставка изображений и их обработка с использованием различных эффектов. Ввод специальных объектов. Вставка гиперссылок. Операции редактирования текста. Использование стилей и шаблонов документов. Сохранение и печать документов.

Практическое занятие (2 часа)

Подготовка макета годового отчета библиотеки, включающего оригинальный титульный лист, автоматически собранное оглавление, иллюстрации, выполненные с применением функции «художественные эффекты», статистические показатели в виде таблиц и диаграмм, список упоминаний о библиотеке в прессе, правильно оформленную контактную информацию.

Самостоятельная работа студентов (10 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа над макетом годового отчета библиотеки.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 1.5. Подготовка документов библиотечной отчетности с использованием Microsoft Excel 2010

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие табличного редактора. Приложение MS Excel 2010. Понятие электронной таблицы. Устройство электронной таблицы. Интерфейс MS Excel 2010. Представление информации на экране. Управление представлением информации. Операции по обработке и анализу данных. Техника организации вычислений. Использование встроенных функций. Графическое представление данных. Основные функциональные возможности табличных редакторов: расчетные задачи, сводные таблицы, соединение таблиц. Применение формул. Визуализация фрагментов данных.

Практическое занятие (2 часа)

Подготовка макета форм библиотечной статистики: данных о выдаче книг по отраслям знаний и данных по посещаемости библиотеки (с построением необходимых графиков и диаграмм).

Самостоятельная работа студентов (10 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа над макетом форм библиотечной статистики.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 1.6. Подготовка презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2010

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие презентации. Приложение MS PowerPoint 2010. Особенности интерфейса. Структура документа MS PowerPoint 2010. Основные элементы документа MS PowerPoint 2010. Использование стилей и шаблонов. Часто используемые команды. Вставка объектов. Настройка анимации и демонстрации. Технологии бизнес-презентирования. Основные принципы мультимедийных бизнес-презентаций. Планирование – необходимая часть презентации. Структура и функции основной части презентации. Проблемы и трудности презентирования.

Практическое занятие (4 часа)

Подготовка презентации на произвольную тему с использованием

шаблонов, анимационных эффектов, со вставкой обработанных непосредственно в презентации иллюстраций и видео-файлов.

Самостоятельная работа студентов (10 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа по созданию презентации.

Подготовка к контрольной работе.

Раздел II. Глобальные компьютерные сети

Тема 2.1. Интернет как фундамент цифровой среды. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей. Основные тенденции развития глобальных компьютерных сетей

Лекционное занятие (2 часа)

Количественные показатели Интернет в настоящее время (число IP-адресов, пользователей, объем контентного наполнения). Международные организации, осуществляющие общую координацию работы Интернет - их функции и направления деятельности. Характеристика технологии коммутации пакетов и системы маршрутизации. Виды доступа в Интернет. Отношения с компаниями-поставщиками доступа в Интернет (провайдерами). Отличительные черты сегодняшнего этапа развития Сети (инфраструктура широкополосного доступа; персонализированная доставка информации; изменение системы адресации; распространение приложений Web 2.0; развитие «облачных» сервисов). Тенденции развития Интернет в ближайшие 5-7 лет. Основные проблемы пользователей Интернет в ближайшей перспективе.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к дискуссии, посвященной ключевым тенденциям развития системы цифровых коммуникаций. Подготовка к контрольной работе.

Тема 2.2. Основные приложения Интернет. Система адресации в Интернет

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие приложения Интернет. Понятие протокола. E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет. Устаревшие приложения: Usenet, Gopher. Назначение и работа с протоколами File Transfer Protocol (FTP) и Telnet. Протокол передачи гипертекста (HTTP). World Wide Web (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе.

Понятие IP-адреса. Принципы построения системы доменных имен (Domain Name System) . Правила образования доменов отдельных стран. Доменные имена второго и третьего уровней. Введение системы адресации на кириллице.

Практическое занятие (2 часа)

Выполнение заданий на проверку знания системы адресации.

Самостоятельное измерение емкости канала связи с Интернет.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 2.3. Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие программы-браузера. Краткая история браузеров. Современные браузеры (Internet Explorer, FireFox, Opera, Safari, Google Chrome) и их основные функциональные возможности. Степень распространенности различных браузеров. Понятие встраиваемого программного модуля (плагина). Назначение наиболее распространенных встраиваемых модулей (Java, Adobe Reader, DjVu Plug-in, AdobeFlash Player и Shockwave Player, QuickTime Player). Возможности HTML5. Требование постоянной актуализации программного обеспечения для работы в Интернет. Программное обеспечение, предназначенное для работы с другими приложениями Интернет. Понятие расширений браузеров и работа с ними.

Значение мер безопасности при работе в Интернет. Виды злонамеренного использования возможностей Сети: проникновение извне на компьютер пользователя, кража пересылаемой через Интернет конфиденциальной информации, рассылка по электронной почте незапрашиваемой корреспонденции (спама). Понятие компьютерного вируса. Признаки, свидетельствующие о заражении компьютерным вирусом. Меры по обезвреживанию компьютерных вирусов. Меры предосторожности при работе с Интернет-сайтами и с электронной почтой.

Практическое занятие (2 часа)

Проверка наличия на компьютере устаревших программных продуктов, могущих представлять угрозу для безопасности пользователя. Установка и/или актуализация на пользовательский компьютер ПО последних версий.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 2.4. Профессиональный поиск информации в Интернет

Лекционное занятие (2 часа)

Поиск информации как одна из наиболее распространенных задач для пользователей Интернет. Сложности, возникающие при поиске информации в Сети. Отличие результатов профессионального поиска от результатов поиска дилетантов. Поисковый сервис как одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей Интернет-экономики. Бизнес-модель современных поисковых сервисов (прямая реклама; контекстная реклама). Мета-поисковые системы. Мировые тенденции развития поискового сервиса в Интернет. Последние достижения поисковых технологий. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 года.

Справочники ресурсов и поисковые системы. Глобальные справочники ресурсов Интернет. Использование справочников Yahoo! и Open Directory Project для первичного изучения потенциала Сети. Российские справочники ресурсов Интернет, их достоинства и недостатки. Поисковые системы Интернет: общие принципы работы. Модуль сбора материала. Модуль индексирования и хранения данных. Модуль приема запроса и выдачи результатов (система ранжирования). Основные параметры поисковых систем. Факультативные сервисы поисковых систем. Глобальные и локальные (национальные) поисковые системы. Системы Google и Bing как наиболее эффективные инструменты всемирного поиска текстовой информации по узкой тематике. Анализ интерфейсов, методика формирования запросов. Возможности расширенного поиска. Русскоязычные поисковые средства – основные характеристики и особенности применения. Грамотная стратегия информационного поиска. Выбор инструментария. Возможности уточнения запроса (форматы документов, хронологические, географические и языковые рамки). Этапы проведения разысканий по размытым поисковым критериям.

Практическое занятие (4 часа)

Выполнение заданий повышенной сложности по поиску различных видов информации.

Самостоятельная работа студентов (8 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Раздел III. Применение информационных технологий в библиотечных процессах

Тема 3.1. Применение информационных технологий в библиотечных процессах. Применение информационных технологий при комплектовании фондов библиотек

Лекционное занятие (2 часа)

Применение ресурсов Интернет для выявления и заказа изданий и осуществления книгообменных операций. Характеристика сайтов издательств. Характеристика сайтов книжных магазинов. Характеристика сайтов книжных коллекторов. Особенности приобретения изданий через электронные аукционы.

Практическое занятие (2 часа)

Изучение и анализ сайтов издательств, сайтов книжных магазинов, сайтов книжных коллекторов.

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.2. Применение информационных технологий в процессах каталогизации

Лекционное занятие (2 часа)

Предпосылки кардинальной реорганизации каталогизационной работы при внедрении Интернет-технологий. Понятие каталогизации заимствованием. OCLC как наиболее значимый глобальный проект корпоративной каталогизации. Российские проекты корпоративной каталогизации. Общая характеристика деятельности Центра ЛИБНЕТ и АРБИКОН. Возможности бесплатного заимствования библиографических записей. Возможные проблемы при заимствовании записей и методы их устранения.

Практическое занятие (2 часа)

Изучение и анализ основных проект корпоративной каталогизации.

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.3. Понятие электронного документа и библиографическое описание Интернет-ресурсов

Лекционное занятие (2 часа)

Статус электронного документа. Российские правила, регламентирующие оформление и библиографическое описание электронных источников (ГОСТы). Международная практика библиографического описания ресурсов Интернет.

Публикация в Интернет результатов собственных научных изысканий. Возможности цитирования источников Интернет в научных трудах. Правила описания различных видов Интернет-ресурсов (электронное письмо, веб-страница, документ из онлайн-базы данных).

Практическое занятие (2 часа)

Выполнение заданий по описанию различных видов Интернет-ресурсов (электронное письмо, веб-страница, документ из онлайн-базы данных).

Самостоятельная работа студентов (2 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.4. Применение информационных технологий в справочно-библиографической работе. Виртуальные справочные службы. Работа библиотек с ресурсами электронного правительства

Лекционное занятие (2 часа)

Формирование СБА с использованием информационных технологий. Виды баз данных аналитических материалов в российских библиотеках. Проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей». Технология корпоративной аналитической росписи. Условия участия библиотек в проекте. Основные достижения и перспективы проекта MAPC.

Понятие виртуальной справочной службы. Начальные формы виртуальных сервисов библиотек. Асинхронные формы справочного обслуживания. Синхронные формы справочного обслуживания. Достоинства и недостатки различных форм справочного обслуживания. Наиболее известные российские проекты корпоративных виртуальных справочных служб. Организационные и технические условия организации виртуальной справочной службы в библиотеке.

Понятие «электронного правительства». Возможности организации консультирования читателей по пользованию ресурсами «электронного правительства».

Практическое занятие (2 часа)

Изучение и анализ информационных технологий, используемых для формирования СБА. Изучение и анализ работы ведущих виртуальных справочных служб. Изучение и анализ ресурсов «электронного правительства».

Самостоятельная работа студентов (6 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.5. Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Особенности библиографических разысканий в Интернет

Лекционное занятие (2 часа)

Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Общие требования к электронным энциклопедиям, справочникам и словарям. Крупнейшие российские энциклопедические порталы «Рубрикон» и «Кирилл и Мефодий». Интернет-версии зарубежных энциклопедий Britannica и Encarta. Крупнейшие отраслевые русскоязычные энциклопедии. Другие источники фактографической информации в Интернет: «Книга фактов ЦРУ», биографические справочники, лингвистические словари. Библиографические ресурсы в Интернет: общая характеристика. Наиболее значимые каталоги библиотек зарубежных стран. Методика поиска данных о литературе на русском и иностранном языках. Методы формирования запроса. Понятие булевой логики. Электронные каталоги крупнейших российских библиотек в Интернет: особенности наполнения и методики поиска. Библиографические базы данных в Интернет. Ingenta Connect, Refdoc и British Library Direct – международные аналитические библиографические базы данных универсального профиля. Зарубежные отраслевые и тематические библиографические базы данных. Аналитические базы данных российской периодики.

Прием и уточнение запроса. Выбор оптимальных источников для поиска. Правила написания запроса в транслитерации. Работа со словарями авторов и заглавий. Использование гипертекстовых предметных рубрик, сведений об авторах и сериях при уточнении результатов. Варианты

сохранения результатов библиографического поиска.

Практическое занятие (2 часа). Выполнение с помощью ресурсов Интернет фактографических и библиографических запросов повышенной сложности.

Самостоятельная работа студентов (10 часов)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.6. Применение информационных технологий при работе с фондом и обслуживании читателей. Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Формирование библиотеками собственных цифровых коллекций

Лекционное занятие (2 часа)

Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Характеристика текстовых форматов, используемых в электронных Интернет-библиотеках (TXT, RTF, DOC, HTML, DJVU, PDF). Применение XML в цифровых базах данных. Бесплатные электронные коллекции текстов: источники и принципы комплектования, качество текстов, проблема авторских прав на размещаемые издания. Характеристика наполнения бесплатных электронных библиотек: «Проект Гуттенберг», Библиотека Максима Мошкова, Военная литература, Im Werden, Библиотека Колхоза и др. Профессиональные полнотекстовые базы данных: характеристика наполнения, поисковые возможности, сервисные функции. Характеристика коммерческих полнотекстовых баз данных: ProQuest, EBSCO, ScienceDirect, East View и др. Российские информационные проекты Интегрум-Техно, eLibrary, Public.ru, правовые полнотекстовые базы данных. Собственные цифровые коллекции библиотеки. Практика работы зарубежных библиотек с электронными изданиями. Деятельность отечественных и зарубежных библиотек по формированию в Интернет цифровых коллекций. Специализированные российские и зарубежные полнотекстовые базы данных диссертаций и авторефератов диссертаций. Возможности бесплатного использования полнотекстовых коммерческих баз данных. Зарубежные и российские академические репозитории (архивы) научных публикаций. Учет электронных ресурсов в библиотеках. Управление доступом к электронным документам. Правовое регулирование использования цифрового контента в библиотеках.

Практическое занятие (2 часа). Разработка макета цифровой коллекции, которая может быть создана библиотекой, с учетом следующих параметров: наполнение, оптимальные способы поступления/получения источников, формат, дополнительные сервисные функции.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.7. Электронное книгоиздание. Устройства для чтения и их применение в библиотеках

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие «электронная книга» / «электронное периодическое издание». Определение электронных книг и устройств для чтения. Виды устройств для чтения. Эволюция электронного книгоиздания в 1990-2010 гг. Классификация устройств для чтения. Специализированные устройства для чтения на основе электронных чернил. Букридеры на основе TFT/LCD. Специальные устройства на основе e-paper. Планшетные компьютеры. Apple iPad как новая ступень развития цифровых устройств. Основные тенденции развития устройств для чтения до 2015 года. Основные отличительные черты современной эволюции электронных изданий и устройств для чтения. Форматы электронных изданий. Электронные периодические издания и направления их эволюции. Зарубежный опыт работы с электронными изданиями в библиотеках. Опыт российских библиотек по работе с электронными изданиями. Возможные перспективы использования электронных изданий в российских библиотеках. Устройства для чтения в библиотеках: возможности применения. Принципы выдачи читателям электронных версий изданий для чтения на мобильных устройствах.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.8. Представительство библиотеки в Интернет. Требования к вэб-сайту библиотеки. Методы продвижения вэб-сайта библиотеки

Лекционное занятие (2 часа)

Понятие вэб-сайта. Значение виртуального представительства для авторитета библиотеки в Сети. Общие сведения по HTML. Программное обеспечение для создания вэб-страниц. Системы управления содержанием сайта (CMS). Градация вэб-сайтов по категориям сложности. Понятие хостинга. Требования к выбору хостинговой площадки. Достоинства и недостатки бесплатных хостинговых площадок. Критерии выбора платной хостинговой площадки. Ключевые параметры оценки вэб-сайтов (глубина содержания; простота навигации; стабильность информационных ресурсов; оперативность обновления информации; доступность для пользователей; единство дизайна всех разделов). Типовая структура библиотечно-вэб-сайта. Контроль разделов сайта, заполняемых посетителями (гостевая книга, форумы). Возможности размещения рекламы на сайте библиотеки. Перспективы развития библиотечных сайтов (система заказа изданий, личные кабинеты читателей, выдача электронных версий документов).

Необходимость работы по продвижению сайта в Интернет. Методы продвижения сайтов (регистрация в поисковых системах и справочниках ресурсов; баннерные обмены; размещение ссылок на сайтах аналогичной тематики; участие в конференциях, тематических форумах и списках

рассылки, работа в социальных сетях, ведение блогов). Индекс цитирования сайта и методы его повышения.

Практическое занятие (2 часа). Сравнительный анализ двух библиотечных сайтов по заданным критериям. Создание макета сайта с использованием CMS бесплатной хостинговой площадки.

Самостоятельная работа студентов (4 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа по созданию макета сайта с использованием CMS бесплатной хостинговой площадки. Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.9. Содержание понятия Веб 2.0. Основные виды социальных медиа

Лекционное занятие (2 часа)

История возникновения и содержание понятия Веб 2.0. Истоки возникновения Web 2.0. Сервисы «Web 1.0» и их недостатки с точки зрения рекламы. Основные приложения социальных медиа (Веб 2.0). Блоги – их виды и возможности использования в библиотечной работе. Микро-блоги (Twitter). Характеристика наиболее известных библиотечных блогов. Вики-приложения: общая характеристика. Видео- и фотохостинги: общая характеристика и возможности применения в работе библиотек. Методы работы библиотек в социальных сетях.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

Тема 3.10. Библиотека 2.0. Возможности использования социальных медиа в работе учреждения

Лекционное занятие (2 часа)

Возникновение понятия «Библиотека 2.0». Отличительные черты библиотеки нового поколения. Формы и методы воздействия читателей и деятельности библиотеки. Оценка деятельности библиотеки в социальных медиа. Содержательное обогащение библиографических записей в электронных каталогах библиотек. «Комплектование, управляемое читателями» или «комплектование по требованию», как высшая форма участия читателей в деятельности библиотеки. Необходимость постоянной переоценки библиотечных сервисов. Требования к библиотеке эпохи цифровых коммуникаций.

Самостоятельная работа студентов (4 часа)

5. Образовательные технологии

Процесс обучения включает:

- лекционные аудиторные занятия;
- практические и лабораторные аудиторные занятия;
- внеаудиторная самостоятельная работа: изучение текстов лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой,

выполнение упражнений для самопроверки, подготовка к сдаче тестов и итоговой аттестации.

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Раздел I. Введение в информационно-коммуникационные технологии. Универсальные офисные приложения

Тема 1.1. Введение. Предмет, структура и задачи курса. Понятие информации и информационных технологий.

Устный опрос. Примерные вопросы: определение основных понятий: информация, типы, виды и единицы измерения информации, свойства информации, информационные технологии.

Тема 1.2. Возникновение и эволюция системы цифровых коммуникаций и информационное общество. Ключевые направления развития компьютерно-коммуникационных технологий в ближайшей перспективе

Устный опрос. Примерные вопросы: возникновение и эволюция системы цифровых коммуникаций, закон Мура, признаки информационного общества, ключевые направления развития компьютерно-коммуникационных технологий в ближайшей перспективе.

Тема 1.3. Понятие электронного документооборота. Реализации электронного офиса. Обзор возможностей программного пакета Microsoft Office 2010

Устный опрос. Примерные вопросы: понятие электронного документооборота, системы электронного документооборота, понятие электронного офиса и электронного документа, технологии электронного офиса, версии и состав Microsoft Office 2010.

Тема 1.4. Создание документов сложной структуры с использованием Microsoft Word 2010

Контрольная работа. Демонстрация студентами на персональных компьютерах результатов аудиторной и самостоятельной работы по подготовке макета годового отчета библиотеки в Microsoft Word 2010.

Тема 1.5. Подготовка документов библиотечной отчетности с использованием Microsoft Excel 2010

Контрольная работа. Демонстрация студентами на персональных компьютерах результатов аудиторной и самостоятельной работы по подготовке макета форм библиотечной статистики в Microsoft Excel 2010.

Тема 1.6. Подготовка презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2010

Контрольная работа. Демонстрация студентами на персональных компьютерах результатов аудиторной и самостоятельной работы по созданию мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint 2010.

Раздел II. Глобальные компьютерные сети

Тема 2.1. Интернет как фундамент цифровой среды. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей. Основные тенденции развития глобальных компьютерных сетей

Контрольная работа. Примерные вопросы: история создания глобальных компьютерных сетей, основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей, основные тенденции развития глобальных компьютерных сетей.

Тема 2.2. Основные приложения Интернет. Система адресации в Интернет

Контрольная работа. Примерные вопросы: основные приложения Интернет, понятие протокола, E-mail (электронная почта) как наиболее распространенное приложение Интернет, Протокол передачи гипертекста (HTTP). World Wide Web (Всемирная паутина) как наиболее распространенное приложение Интернет на современном этапе, система адресации в Интернет, понятие IP-адреса, принципы построения системы доменных имен (Domain Name System), правила образования доменов отдельных стран, доменные имена второго и третьего уровней, введение системы адресации на кириллице.

Тема 2.3. Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети.

Контрольная работа. Примерные вопросы: понятие программы-браузера, современные браузеры (Internet Explorer, FireFox, Opera, Safari, Google Chrome) и их основные функциональные возможности, понятие встраиваемого программного модуля (плагины), значение мер безопасности при работе в Интернет.

Тема 2.4. Профессиональный поиск информации в Интернет

Контрольная работа. Примерные вопросы: поисковый сервис как одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей Интернет-экономики, последние достижения поисковых технологий, перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 года, грамотная стратегия информационного поиска.

Раздел III. Применение информационных технологий в библиотечных процессах

Тема 3.1. Применение информационных технологий в библиотечных процессах. Применение информационных технологий при комплектовании фондов библиотек.

Контрольная работа. Примерные вопросы: применение ресурсов Интернет для выявления и заказа изданий и осуществления книгообменных операций.

Тема 3.2. Применение информационных технологий в процессах каталогизации

Контрольная работа. Примерные вопросы: предпосылки кардинальной

реорганизации каталогизационной работы при внедрении Интернет-технологий, понятие каталогизации заимствованием, Российские проекты корпоративной каталогизации.

Тема 3.3. Понятие электронного документа и библиографическое описание Интернет-ресурсов

Контрольная работа. Примерные вопросы: статус электронного документа, российские правила, регламентирующие оформление и библиографическое описание электронных источников (ГОСТы); выполнение практических заданий по описанию Интернет-ресурсов.

Тема 3.4. Применение информационных технологий в справочно-библиографической работе. Виртуальные справочные службы. Работа библиотек с ресурсами электронного правительства

Контрольная работа. Примерные вопросы: формирование СБА с использованием информационных технологий, технология корпоративной аналитической росписи, понятие виртуальной справочной службы, справочные и библиографические ресурсы Интернет, понятие «электронного правительства», возможности организации консультирования читателей по пользованию ресурсами «электронного правительства».

Тема 3.5. Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Особенности библиографических разысканий в Интернет

Контрольная работа. Примерные вопросы: справочные ресурсы Интернет, библиографические ресурсы Интернет, библиографические базы данных в Интернет, методы формирования запроса.

Тема 3.6. Применение информационных технологий при работе с фондом и обслуживании читателей. Цифровые библиотеки как составная часть фонда Формирование библиотеками собственных цифровых коллекций

Контрольная работа. Примерные вопросы: цифровые библиотеки как составная часть фонда, бесплатные электронные библиотеки, профессиональные полнотекстовые базы данных, коммерческие полнотекстовые базы данных, собственные цифровые коллекции библиотеки, правовое регулирование использования цифрового контента в библиотеках.

Тема 3.7. Электронное книгоиздание. Устройства для чтения и их применение в библиотеках

Контрольная работа. Примерные вопросы: определение электронных книг и устройств для чтения, эволюция электронного книгоиздания в 1990-2010 гг., основные тенденции развития устройств для чтения до 2015 года, возможные перспективы использования электронных изданий в российских библиотеках.

Тема 3.8. Представительство библиотеки в Интернет. Требования к вэб-сайту библиотеки. Методы продвижения вэб-сайта библиотеки.

Контрольная работа. Примерные вопросы: значение виртуального представительства для авторитета библиотеки в Сети, ключевые параметры оценки вэб-сайтов, типовая структура библиотечного вэб-сайта, перспективы

развития библиотечных сайтов.

Тема 3.9. Содержание понятия Web 2.0. Основные виды социальных медиа

Контрольная работа. Примерные вопросы: история возникновения и содержание понятия Web 2.0, основные приложения социальных медиа.

Тема 3.10. Библиотека 2.0. Возможности использования социальных медиа в работе учреждения

Контрольная работа. Примерные вопросы: возникновение понятия «Библиотека 2.0», отличительные черты библиотеки нового поколения, методы работы библиотек в социальных сетях.

Примерный перечень вопросов для контрольной работы.

1. Современная организационная и технологическая структура Интернет.
2. Понятие программы-браузера. Распространенность современных браузеров и их основные функциональные возможности.
3. Характеристика и основные отличительные особенностей браузеров Internet Explorer и Google Chrome.
4. Понятие встраиваемого программного модуля (плагина). Наиболее распространенные встраиваемые модули и их назначение. Понятие и назначение расширений (дополнений) к браузерам.
5. Причины возрастания значения мер безопасности при работе в Интернет.
6. Требования информационной безопасности при работе в Интернет.
7. Поисковый сервис как одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей Интернет-экономики. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 года.
8. Стратегия и методика профессионального информационного поиска.
9. Понятие веб-сайта. Значение, типовая структура и основные задачи сайта библиотеки.
10. Статус электронного документа. Российские правила, регламентирующие библиографическое описание различных видов Интернет-ресурсов.
11. Применение Интернет в справочно-библиографической деятельности библиотек.
12. Характеристика блогов, wiki-технологий и мультимедийных хостингов.
13. Характеристика социальных сетей.

Перечень вопросов для рубежного контроля.

1. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей (модемы, коммутация пакетов, система маршрутизации, протоколы TCP/IP).
2. Современная организационная и технологическая структура Интернет.
3. Понятие программы-браузера. Распространенность современных браузеров и их основные функциональные возможности.
4. Характеристика и основные отличительные особенности браузеров FireFox, Opera и Safari.
5. Требования информационной безопасности при работе в Интернет.
6. Электронные каталоги крупнейших российских и зарубежных библиотек в Интернет: особенности наполнения и методики поиска
7. Содержание понятия Веб 2.0. Основные виды социальных медиа.
8. Система адресации в Интернет. Назначение DNS. Принципы построения системы доменных имен.
9. Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Текстовые форматы, используемые в электронных Интернет-библиотеках.
10. Характеристика основных приложений Интернет (e-mail, telnet, FTP, WWW и др).

Формы аттестации.

Итоговой формой аттестации по данной дисциплине является экзамен.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию (экзамен)

1. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей (модемы, коммутация пакетов, система маршрутизации, протоколы TCP/IP).
2. Характеристика основных приложений Интернет (e-mail, telnet, FTP, WWW и др).
3. Современная организационная и технологическая структура Интернет.
4. Система адресации в Интернет. Назначение DNS. Принципы построения системы доменных имен.
5. Понятие программы-браузера. Распространенность современных браузеров и их основные функциональные возможности.
6. Характеристика и основные отличительные особенности браузеров Internet Explorer и Google Chrome.
7. Характеристика и основные отличительные особенности браузеров FireFox, Opera и Safari.
8. Понятие встраиваемого программного модуля (плагина).

Наиболее распространенные встраиваемые модули и их назначение. Понятие и назначение расширений (дополнений) к браузерам.

9. Причины возрастания значения мер безопасности при работе в Интернет.

10. Требования информационной безопасности при работе в Интернет.

11. Поисковый сервис как одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей Интернет-экономики. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 года.

12. Стратегия и методика профессионального информационного поиска.

13. Понятие веб-сайта. Значение, типовая структура и основные задачи сайта библиотеки.

14. Статус электронного документа. Российские правила, регламентирующие библиографическое описание различных видов Интернет-ресурсов.

15. Применение Интернет в справочно-библиографической деятельности библиотек.

16. Электронные каталоги крупнейших российских и зарубежных библиотек в Интернет: особенности наполнения и методики поиска.

17. Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Текстовые форматы, используемые в электронных Интернет-библиотеках.

18. Содержание понятия Веб 2.0. Основные виды социальных медиа.

19. Характеристика блогов, wiki-технологий и мультимедийных хостингов.

20. Характеристика социальных сетей.

21. Возможности использования социальных медиа в работе учреждения.

22. Требования к библиотеке эпохи цифровых коммуникаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии»

Основная литература:

1. **Алешин, Л. И.** Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 382, [1] с. : ил., схем. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 379-383. - ISBN 978-5-94416-083-6 : 683-98.

2. **Климов, Владимир Александрович.** ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Александрович ; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и

доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

3. **Сладкова, О. Б.** Информационный мониторинг [Текст] : учеб. для студентов вузов / О. Б. Сладкова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М., 2012. - 124 с. - Прил.: с. 103-105. - Библиогр.: с. 122-124. - ISBN 978-5-94778-275-2 : 80-.

4. **Трофимов, Валерий Владимирович.** ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

Дополнительная литература:

1. **Дрешер, Ю. Н.** Организация информационного производства : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. - М. : Фаир-Пресс, 2005. - 245, [2] с. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Библиогр.: с. 226-232. - ISBN 5-8183-0898-7 : 240-02

2. **Каптерев, А. И.** Мультимедиа как социокультурный феномен : учеб. пособие / А. И. Каптерев ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : Профиздат: МГУКИ, 2002. - 223, [1] с. : ил. - (Современная библиотека ; вып.20). - ISBN 5-88283-053-2 : 56-89-.

3. **Новые аудиовизуальные технологии** : [учеб. пособие] / отв. ред. К.Э. Разлогов ; М-во культуры и массовых коммуникаций РФ, Федер. агентство по культуре и кинематогр., Гос. ин-т искусствознания, Рос. ин-т культурологии. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 481, [1] с. : ил., схем. - (ACADEMIA XXI). - Библиогр.: с.480-482. - ISBN 5-354-00856-5 : 500-.

4. **Попов, В. Б.** Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программные средства информационных технологий : учеб. пособие / В. Б. Попов. - М. : Финансы и Статистика, 2005. - 214, [1] с. : ил. - Прил.: с.199-207. - ISBN 5-279-03088-0 : 115

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория, оснащенная компьютером со звуковыми колонками и мультимедийным проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с числом компьютеров, достаточным для самостоятельной работы каждого студента, а также компьютера и мультимедийного проектора на рабочем месте преподавателя. На компьютерах должна быть установлена:

- операционная система класса Microsoft Windows XP/7 или аналогичная по функциональности;
- пакет прикладных программ Microsoft Office версии 2010 и свободно распространяемые программные пакеты Open Office или Libre Office;

- подключение к Интернет;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer;
- доступ к учебно-образовательному portalу МГИК Moodle (<http://moodle.msuc.org/>) для проведения тестирования, сдачи письменных работ и доступа к дополнительным учебным и методическим материалам по курсу.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель - **Степанов В. К.**, профессор кафедры информатизации культуры и электронных библиотек, кандидат педагогических наук

Рецензент – **Земсков А. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ГПНТБ России

Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 года.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек**

_____ **Я. Л. Шрайберг**

«_____» _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

МОСКВА

2015

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность): 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Общий», дисциплина «Информационные технологии».

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия на зачете.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Создание документов сложной структуры с использованием MicrosoftWord 2010	ПК-1, ОК-12	практическое занятие
2	Подготовка документов библиотечной отчетности с использованием MicrosoftExcel 2010	ПК-1, ОК-12	практическое занятие
3	Подготовка презентаций с использованием MicrosoftPowerPoint 2010	ПК-1, ОК-12	практическое занятие
4	Основные приложения Интернет. Система адресации в Интернет	ПК-5	практическое занятие
5	Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети	<i>ПК-5</i>	практическое занятие
6	Профессиональный поиск информации в Интернет	<i>ПК-27, ОК-13</i>	практическое занятие
7	Применение информационных технологий в библиотечных процессах. Применение информационных технологий при комплектовании фондов библиотек.	<i>ПК-4</i>	практическое занятие
8	Применение информационных технологий в процессах каталогизации	<i>ПК-4, ОК-13</i>	практическое занятие
	Зачет		
9	Понятие электронного документа и библиографическое описание Интернет-	<i>ПК-5, ОК-13</i>	практическое занятие

	ресурсов		
10	Применение информационных технологий в справочно-библиографической работе. Виртуальные справочные службы. Работа библиотек с ресурсами электронного правительства	<i>ПК-4, ОК-13</i>	практическое занятие
11	Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Особенности библиографических разысканий в Интернет	<i>ПК-27, ОК-13</i>	практическое занятие
12	Применение информационных технологий при работе с фондом и обслуживании читателей. Цифровые библиотеки как составная часть фонда Формирование библиотеками собственных цифровых коллекций	<i>ПК-5</i>	практическое занятие
13	Представительство библиотеки в Интернет. Требования к веб-сайту библиотеки. Методы продвижения веб-сайта библиотеки	<i>ПК-5, ОК-13</i>	практическое занятие
	Экзамен		

2. Виды контроля по периодам обучения

2.1. Материалы для проведения текущего контроля:

Практические занятия

Практическое занятие № 1 по теме «Создание документов сложной структуры с использованием MicrosoftWord 2010».

План занятия: Подготовка макета годового отчета библиотеки, включающего оригинальный титульный лист, автоматически собранное оглавление, иллюстрации, выполненные с применений функции «художественные эффекты», статистические показатели в виде таблиц и диаграмм, список упоминаний о библиотеке в прессе, правильно оформленную контактную информацию.

Практическое занятие № 2 по теме «Подготовка документов библиотечной отчетности с использованием Microsoft Excel 2010».

План занятия: Подготовка макета форм библиотечной статистики: данных о выдаче книг по отраслям знаний и данных по посещаемости библиотеки (с построением необходимых графиков и диаграмм).

Практическое занятие № 3 по теме «Подготовка презентаций с использованием Microsoft PowerPoint 2010».

План занятия: Подготовка презентации на произвольную тему с использованием шаблонов, анимационных эффектов, со вставкой обработанных непосредственно в презентации иллюстраций и видео-файлов.

Практическое занятие № 4 по теме «Основные приложения Интернет. Система адресации в Интернет»

План занятия: Выполнение заданий на проверку знания системы адресации. Самостоятельное измерение емкости канала связи с Интернет.

Практическое занятие № 5 по теме «Программное обеспечение для работы в Интернет. Меры безопасности при работе в Сети»

План занятия: Проверка наличия на компьютере устаревших программных продуктов, могущих представлять угрозу для безопасности пользователя. Установка и/или актуализация на пользовательский компьютер ПО последних версий.

Практическое занятие № 6 по теме «Профессиональный поиск информации в Интернет»

План занятия: Выполнение заданий повышенной сложности по поиску различных видов информации.

Практическое занятие № 7 по теме «Применение информационных технологий в библиотечных процессах. Применение информационных технологий при комплектовании фондов библиотек»

План занятия: Изучение и анализ сайтов издательств, сайтов книжных магазинов, сайтов книжных коллекторов.

Практическое занятие № 8 по теме «Применение информационных технологий в процессах каталогизации»

План занятия: Изучение и анализ основных проектов корпоративной каталогизации.

Практическое занятие № 9 по теме «Понятие электронного документа и библиографическое описание Интернет-ресурсов»

План занятия: Выполнение заданий по описанию различных видов Интернет-ресурсов (электронное письмо, веб-страница, документ из онлайн-базы данных).

Практическое занятие № 10 по теме «Применение информационных технологий в справочно-библиографической работе»

План занятия: Изучение и анализ информационных технологий, используемых для формирования СБА. Изучение и анализ работы ведущих виртуальных справочных служб. Изучение и анализ ресурсов «электронного правительства».

Практическое занятие № 11 по теме «Справочные и библиографические ресурсы Интернет. Особенности библиографических разысканий в Интернет»

План занятия: Выполнение с помощью ресурсов Интернет фактографических и библиографических запросов повышенной сложности.

Практическое занятие № 12 по теме «Применение информационных технологий при работе с фондом и обслуживании читателей»

План занятия: Разработка макета цифровой коллекции, которая может быть создана библиотекой, с учетом следующих параметров: наполнение, оптимальные способы поступления/получения источников, формат, дополнительные сервисные функции.

Практическое занятие № 13 по теме «Представительство библиотеки в Интернет. Требования к веб-сайту библиотеки. Методы продвижения веб-сайта библиотеки»

План занятия: Сравнительный анализ двух библиотечных сайтов по заданным критериям. Создание макета сайта с использованием CMS бесплатной хостинговой площадки.

2.2. Материалы для проведения аттестации

5-й семестр.

1. Вид аттестации – контрольная работа
2. Форма проведения – устный опрос.

Примерный перечень вопросов, выносимых на аттестацию (зачет)

14. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных компьютерных сетей (модемы, коммутация пакетов, система маршрутизации, протоколы TCP/IP).
15. Характеристика основных приложений Интернет (e-mail, telnet, FTP, WWW и др).
16. Современная организационная и технологическая структура Интернет.
17. Система адресации в Интернет. Назначение DNS. Принципы построения системы доменных имен.
18. Понятие программы-браузера. Распространенность современных браузеров и их основные функциональные возможности.
19. Характеристика и основные отличительные особенностей браузеров Internet Explorer и Google Chrome.
20. Характеристика и основные отличительные особенностей браузеров FireFox, Opera и Safari.
21. Понятие встраиваемого программного модуля (плагина). Наиболее распространенные встраиваемые модули и их назначение. Понятие и назначение расширений (дополнений) к браузерам.
22. Причины возрастания значения мер безопасности при работе в Интернет.
23. Требования информационной безопасности при работе в Интернет.

6-й семестр.

1. Вид аттестации – экзамен.
2. Форма проведения – устный опрос.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию (экзамен)

23. Технологическая основа и основные этапы эволюции глобальных

компьютерных сетей (модемы, коммутация пакетов, система маршрутизации, протоколы TCP/IP).

24. Характеристика основных приложений Интернет (e-mail, telnet, FTP, WWW и др).

25. Современная организационная и технологическая структура Интернет.

26. Система адресации в Интернет. Назначение DNS. Принципы построения системы доменных имен.

27. Понятие программы-браузера. Распространенность современных браузеров и их основные функциональные возможности.

28. Характеристика и основные отличительные особенности браузеров Internet Explorer и Google Chrome.

29. Характеристика и основные отличительные особенности браузеров FireFox, Opera и Safari.

30. Понятие встраиваемого программного модуля (плагины). Наиболее распространенные встраиваемые модули и их назначение. Понятие и назначение расширений (дополнений) к браузерам.

31. Причины возрастания значения мер безопасности при работе в Интернет.

32. Требования информационной безопасности при работе в Интернет.

33. Поисковый сервис как одна из наиболее интенсивно развивающихся отраслей Интернет-экономики. Перспективы поисковых технологий в ближайшие 3 года.

34. Стратегия и методика профессионального информационного поиска.

35. Понятие веб-сайта. Значение, типовая структура и основные задачи сайта библиотеки.

36. Статус электронного документа. Российские правила, регламентирующие библиографическое описание различных видов Интернет-ресурсов.

37. Применение Интернет в справочно-библиографической деятельности библиотек.

38. Электронные каталоги крупнейших российских и зарубежных библиотек в Интернет: особенности наполнения и методики поиска.

39. Цифровые библиотеки как составная часть фонда. Текстовые форматы, используемые в электронных Интернет-библиотеках.

40. Содержание понятия Веб 2.0. Основные виды социальных медиа.

41. Характеристика блогов, wiki-технологий и мультимедийных хостингов.

42. Характеристика социальных сетей.

43. Возможности использования социальных медиа в работе

учреждения.

44. Требования к библиотеке эпохи цифровых коммуникаций.

3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>Результаты освоения образовательной программы <i>(код и формулировка компетенций)</i></p>	<p>Уровень освоения компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(в целях формирования названной компетенции)</i></p>
<p>ОК-12 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: современные средства получения, хранения, обработки и представления информации Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации</p>
<p>ОК-13 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: современные средства получения, хранения, обработки и представления информации в глобальных сетях Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации в глобальных сетях</p>
<p>ПК-5 Способен осваивать и представлять ассортимент продуктов и услуг</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: состав и функции современных АБИС, виды АБИС, виды форматов данных и метаданных, используемых в АБИС Уметь: формировать электронный каталог и использовать средства АБИС для автоматизации библиотечных технологий. Владеть: навыками создания и ведения электронных каталогов, обслуживания читателей</p>
<p>ПК-4 Владение перспективными методами библиотечно-</p>	<p>базовый</p>	<p>Знать: проблемы и современные достижения в области предоставления и использования электронных ресурсов в сети Интернет; Уметь: оценить уровень доступности различных</p>

информационной деятельности на основе информационно – коммуникационных технологий		сетевых и печатных материалов; проводить юридически безупречное обслуживание локальных и удаленных пользователей
		Владеть: технологиями эффективного использования документов, представленных в сети Интернет;
ПК-1 Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам общества	базовый	Знать: основные категории, связанные с работой компьютерных средств в области информационных технологий; ассортимент современных технических и программных средств
		Уметь: использовать современные компьютерные, мультимедийные, сетевые средства для формирования информационных ресурсов, обслуживания пользователей
		Владеть: профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; методами создания и предоставления информации

3.2. Критерии и показатели оценки

Критерии	Оценка			
	Зачет (Отлично)	Зачет (Хорошо)	Зачет (Удовлетворительно)	Незачет (Неудовлетворительно)
1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач

задач	задания		ошибки	
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

Критерии оценки знаний студентов при проведении семинара:

- оценка «отлично» выставляется студенту за активное участие в обсуждении всех вопросов темы семинара и за содержательный ответ на один из вопросов;
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по одному из вопросов тем семинара;
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условиями работы;

- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках аттестации

Аттестация по дисциплине в 8 семестре проходит в **форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ;

- оценки ответа на зачете.

Критерии оценки

Зачет (оценка «отлично») соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «хорошо») соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;

- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Составитель:

Кандидат педагогических наук

В. К. Степанов

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Зав. кафедрой информатизации
культуры и электронных библиотек**

_____ **Я. Л. Шрайберг**

«_____» _____ **2015 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Общий

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

**МОСКВА
2015**

1. Методические указания для студентов общего характера

Изучение учебного материала целесообразно посредством оптимального сочетания традиционных (лекции, тематические семинарские и практические занятия) и дополнительных (дискуссии, разбор конкретных ситуаций, многоплановые ситуационные задачи, тренинги, индивидуальные и коллективные задания и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии» являются лекции, семинары и практические работы.

Лекции имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине; сформировать у студентов научный взгляд на библиотечные информационные технологии; показать многообразие подходов к использованию информационных технологий в проектировании и организации автоматизированных библиотечно-информационных систем; дать методические основы, принципы и технологические основы использования в библиотеках информационных технологий; сформировать у обучающихся установку на активную самостоятельную работу.

Важное место в процессе изучения дисциплины занимают семинарские занятия. Семинарские занятия предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучающихся навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; умения дискутировать и аргументировано высказывать свою позицию. В связи с этим, групповые занятия предполагают активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение подготовленных докладов и научных сообщений.

Значимую роль в подготовке играет самостоятельная работа обучающихся. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку практических заданий, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках выпускной работы.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в

отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки). Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по курсу представлены в Рабочей программе дисциплины.

2. Методические указания по подготовке к мероприятиям текущего контроля и аттестации

Важной частью дидактической системы по дисциплине «Информационные технологии» являются вопросы организации текущего контроля и аттестации.

Текущий контроль знаний служит для выявления степени усвоения учебного материала по изучаемой дисциплине. Он должен осуществляться в пределах всех организационных форм обучения, тщательно планироваться и призван выявить объем, глубину и качество восприятия изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях, наметить пути их устранения; выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы; стимулировать интерес студентов к дисциплине. На семинарских занятиях текущий контроль теоретических знаний осуществляется, как правило, в форме опроса, оценки знаний теоретического материала; оценивается уровень научных сообщений, докладов и активность при обсуждении вопросов семинара. В качестве средств текущей оценки усвоения дисциплины возможно применение тестового контроля в традиционной и компьютерной формах.

Критерии оценки выполненной студентом практической работы:

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с методическими указаниями;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы, изложенных в методических указаниях.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно

не приводит практические примеры, либо неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он неуверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в **форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ.

Аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в **форме экзамена** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- количества сообщений по проблематике семинаров;
- активности работы на семинарских занятиях;
- оценки докладов и презентаций;
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине;
- оценки контрольных работ
- оценки ответов на полученные для подготовки вопросы .

Перечень вопросов к зачету и экзамену, охватывающий весь материал дисциплины, представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценки

Зачет (оценка «отлично») соответствует:

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «хорошо») соответствует:

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

Зачет (оценка «удовлетворительно») соответствует:

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и подготовка докладов и презентаций;
- положительные оценки выполнения практических работ;
- положительные оценки контрольных работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

Незачет (оценка «неудовлетворительно») соответствует:

- пропуски более 50% занятий без уважительных причин;
- отсутствие выступлений по темам семинаров;
- пассивность при обсуждении вопросов семинаров;
- наличие отрицательных оценок выполнения практических работ;
- наличие отрицательных оценок контрольных работ;
- неудовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Помимо рекомендованных в Рабочей программе дисциплины основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться актуальными публикациями в отечественных и зарубежных профильных периодических изданиях (среди которых журналы «Научные и технические библиотеки», «Научно-техническая информация. Сер. 2. Информационные процессы и системы»), а также раздаточными материалами, предлагаемыми педагогом.

4. Перечень информационных технологий, рекомендуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций по всем темам целесообразно активно использовать компьютерную технику для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты могут представлять презентации, подготовленные ими с помощью

программного приложения Microsoft Power Point в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов учебно-исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и студентов для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система класса Microsoft Windows XP или аналогичная;
- Microsoft Office версии 2003/2007/2010;
- браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera;
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- интегрированная система автоматизации библиотек типа ИРБИС64.

Все методические усилия преподавателя по организации самостоятельной работы должны быть направлены на то, чтобы научить студентов самостоятельно мыслить, творчески усваивать изучаемый материал, анализировать и интерпретировать данные, показатели, понятия и идеи, работать с рекомендованными литературными источниками, в т.ч. периодическими изданиями, находить необходимую информацию и использовать её в учебно-научных целях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные технологии»

Основная литература:

5. **Алешин, Л. И.** Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин. - М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2010. - 382, [1] с. : ил., схем. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 379-383. - ISBN 978-5-94416-083-6 : 683-98.

6. **Климов, Владимир Александрович.** ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Владимир Александрович ; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 1000.00.

7. **Сладкова, О. Б.** Информационный мониторинг [Текст] : учеб. для студентов вузов / О. Б. Сладкова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. -

М., 2012. - 124 с. - Прил.: с. 103-105. - Библиогр.: с. 122-124. - ISBN 978-5-94778-275-2 : 80-.

8. **Трофимов, Валерий Владимирович.** ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : Учебник / Валерий Владимирович ; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4789-2 : 1000.00.

Дополнительная литература:

5. **Дрешер, Ю. Н.** Организация информационного производства : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. - М. : Фаир-Пресс, 2005. - 245, [2] с. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Библиогр.: с. 226-232. - ISBN 5-8183-0898-7 : 240-02

6. **Каптерев, А. И.** Мультимедиа как социокультурный феномен : учеб. пособие / А. И. Каптерев ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : Профиздат: МГУКИ, 2002. - 223, [1] с. : ил. - (Современная библиотека ; вып.20). - ISBN 5-88283-053-2 : 56-89-.

7. **Новые аудиовизуальные технологии** : [учеб. пособие] / отв. ред. К.Э. Разлогов ; М-во культуры и массовых коммуникаций РФ, Федер. агентство по культуре и кинематогр., Гос. ин-т искусствознания, Рос. ин-т культурологии. - М. : Едиториал УРСС, 2005. - 481, [1] с. : ил., схем. - (ACADEMIA XXI). - Библиогр.: с.480-482. - ISBN 5-354-00856-5 : 500-.

8. **Попов, В. Б.** Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программные средства информационных технологий : учеб. пособие / В. Б. Попов. - М. : Финансы и Статистика, 2005. - 214, [1] с. : ил. - Прил.: с.199-207. - ISBN 5-279-03088-0 : 115

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Автор-составитель - **Степанов В. К.**, профессор кафедры информатизации культуры и электронных библиотек, кандидат педагогических наук

Рецензент – **Земсков А. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ГПНТБ России

Документ одобрен на заседании кафедры информатизации культуры и электронных библиотек 19 февраля 2015 года.