

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный институт культуры»**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра библиотековедения и книговедения

«Утверждаю»

Декан СГФ К.В. Ивина
« ____ » _____ 2015 г.

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Н.В. Лопатина
« ____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа
по учебной дисциплине
«Материально-техническая база библиотек»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направление подготовки (специальность)

«Академический бакалавр»
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Москва
2015

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам знания о традиционных и новых материально-технических средствах труда, которые они будут использовать по окончании вуза в реальной практике. Большое внимание уделено привитию студентам навыков работы с основными техсредствами, имеющимися сегодня в библиотеках. При отборе и организации материала составитель исходил из того, что выполнение проектных разработок, наладка, ввод в эксплуатацию, ремонт и т.п. – это сфера деятельности инженерно-технических специалистов, эффективное же использование данной техники – задача библиотечно-информационных работников.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

"Материально-техническая база библиотек" входит в дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина строится на основе преемственности образования, с учетом системы знаний, полученных бакалаврами при изучении дисциплин: "Библиотекведение", «Информационные технологии», «Библиотечно-информационное обслуживание» и др.

3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • умеет вести переговоры, организовывать менеджмент конфликтов и достигать компромиссы; • осуществляет профилактику конфликтных ситуаций; • умеет разрешать конфликт с опорой на этические нормы и ценности; • умеет вести общение с участником конфликта с учетом эмоционального состояния; • проявляет воли в преодолении трудностей и при сопротивлении; • проявляет инициативность и предприимчивость.
2.	ОК-11	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; • знает эволюцию информационных технологий и их роль в развитии общества; • владеет методами и средствами защиты информации; • дает характеристику процессам сбора, хранения и передачи информации; • классифицирует носители информации; • знает стандарты государственных требований о защите информации; • обеспечивает защиту информации в соответствии с государственными требованиями.
3.	ПК-9	Готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание видов управленческих решений, форм их принятия и реализации в условиях библиотеки; • анализирует взаимосвязи между подразделениями библиотеки с целью

			<p>подготовки сбалансированного управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывает стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по ключевым аспектам профессиональной деятельности; • оценивает возможные последствия принимаемых решений для функционирования библиотеки; • аргументировано выбирает алгоритм принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управленческой деятельности библиотеки
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

1) Знать:

- * теоретические основы материально–технической базы библиотек;
- * комплекс составляющих МТБ библиотек;
- * возможности использования материально–технических средств в библиотечно–информационной деятельности;

2) Уметь:

- * ориентироваться в современных проблемах развития материально–технических средств библиотечного труда;
- * творчески использовать на практике новые знания и умения, приобретенные в процессе изучения МТБ библиотек;

3) Владеть:

- * основной терминологической базой по учебной дисциплине;

* возможностями применения современных материально–технических средств в библиотечно-информационной сфере;

* пониманием перспектив развития новых технологий в библиотечно-информационной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины «Материально-техническая база библиотек» (днев. отд.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ тем	Разделы дисциплины и темы	Семестр 7-й	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу бакалавров и трудоемкость (в часах)/в т.ч. в активных и интерактивных формах			Формы текущего контроля по неделям семестра
				Лекции	Семинары, Практик. занятия	Самост. работа	
	Введение		1	2		2	
1	Библиотечные здания, проектирование и строительство		2		1/1	2	Опрос студентов; Индивид. творческое задание
2	Мебель и оборудование библиотеки		3	2		2	
3	Средства механизации в библиотеке		4		1	1	Опрос студентов
4	Материально-техн. средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке		4-5	3		3	
5	Материально-техн. средства		6		2	2	Опрос студентов

	противопожарной безопасности в библиотеке						
6	Материально-техн. средства оптимизации производственной среды . Эргономика в библиотеке		7	2		2	Проверка конспектов лекций
7	Материально-технические средства составления, копирования, тиражирования, обработки документов в библиотеке		8		2	2	Опрос студентов
8	Материально-техн. средства связи и системы телекоммуникации в библиотеке		9	2		2	
9	Звукотехнические средства в библиотеке		10		/1	1	Опрос студентов
10	Видеотехнические средства в библиотеке		10		/1	1	Опрос студентов, проверка практического задания
11	Транспорт и транспортирование в библиотеке		11	2		2	Проверка конспектов лекций
12	Электронно-вычислительные средства в библиотеке		12		2	2	Опрос студентов
13	Материально-техн. средства автоматизации в библиотеке. Автоматизированные библиотечные системы, интеллектуальные информационные системы		13- 15	4	2	6	Опрос студентов
14	Электронные библиотеки		16- 17	2	1/1	4	Проверка конспектов лекций, опрос студентов, коллоквиум
	Итоговый тест по курсу		18		2	2	Проверка письменных работ
	Всего:		18		13/4	36	

ЗАЧЕТ завершает изучение дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины «Материально-техническая база библиотек» на заочной форме обучения

№ № тем	Разделы дисциплины и темы	Семестр 3-й	Виды учебной работы			Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары, Практ. занятия	Самост. работа	
	Введение		2		2	
1	Материально-техн. средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке		4		4	
1	Библиотечные здания, проектирование и строительство			2	2	Опрос студентов
3	Аудио и видеотехнические средства в библиотеках			2	2	Опрос студентов
	Всего		4	4	8	

ЗАЧЕТ завершает изучение дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ

Предмет, значение и задачи курса "Материально-техническая база библиотек". Основные понятия курса, терминологический

аппарат. Роль и место материально-технических средств в работе библиотеки. Классификация материально-технических средств библиотечно-информационной деятельности. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Методика работы студента по изучению курса. Объем и структура курса, основная рекомендуемая литература.

ТЕМА 1. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЗДАНИЯ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СТРОИТЕЛЬСТВО

Основные положения содержания технического задания на проектирование и оборудование здания библиотеки; возможность многократных модернизаций систем с последующим добавлением разнообразных новых функциональных возможностей. Типовые и индивидуальные проекты библиотечных зданий. Порядок приемки изготовленной проектно-сметной документации от проектных организаций. Порядок согласования проектов и смет. Порядок утверждения проектов и смет. Ответственность проектных организаций, заказчиков проектов и их работников. Включение строительства библиотеки в план. Порядок финансирования строительства. Производство работ. Снабжение строительства материалами и оборудованием. Приемка и сдача работ. Расчеты за выполненные работы. Приемка в эксплуатацию библиотечных зданий. Государственные приемочные комиссии, их права, обязанности и порядок работы. Государственный архитектурно-строительный контроль. Отчетность в строительстве. Технический надзор заказчика (застройщика) за строительством библиотечных

зданий. Обязанности и права работников технического надзора. Ответственность работников технического надзора. Положение об авторском надзоре проектных организаций за строительством.

Номенклатура основных типов библиотек. Состав помещений библиотечного здания. Гардероб. Вестибюль. Лекционный зал, конференц-зал. Нотно-музыкальный сектор. Общий абонемент. Читальные залы. Справочно-библиографический отдел. Зал (класс) Интернет. Аудиовидеоабонемент (зал). Экспедиция. Дирекция. Служебные помещения. Производственные помещения. Книгохранилище. Помещения для отдыха читателей. Кафедры выдачи литературы. Буфет. Входы в библиотеку: читательский и служебный.

Рекомендации по отделке и мебелировке помещений библиотеки. Интерьеры библиотечного здания, дизайн помещений.

Виды и типы инженерно-технических коммуникаций в библиотечном здании. Планирование и использование технических коммуникаций, организация безопасности пребывания посетителей и сотрудников в библиотечном здании, обеспечение сохранности материальных и культурных ценностей. Монтаж, наладка, эксплуатация инженерно-технического оборудования библиотеки. Системы инженерного и специального оборудования, предназначенные для обеспечения нормальной деятельности библиотеки: электроснабжение и средства освещения, отопление, вентиляция, водоснабжение. Санитарно-техническое, вспомогательное оборудование.

Семинар №1 "Библиотечные здания, проблемы проектирования и строительства"

1. Проектирование библиотечных зданий.
2. Основы строительства библиотечных зданий.
3. Виды библиотечных зданий, структура и назначение помещений.
4. Интерьер библиотечных зданий.

Метод проектов (1 час): самостоятельное составление студентами примерных проектов библиотечных зданий.

Литература:

Алёшин Л.И. Проектирование зданий библиотек: учебно-практическое пособие. – М.: Либерия – Бибинформ, 2008. – 240 с.

Библиотечные здания. Основные положения библиотечного строительства. – М.: Стройиздат, 1993. – 328 с.

Балашова Е.В., Тищенко М.Н., Ванеев А.Н. Библиотечный дизайн: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 288 с.

Гаскюэль Ж. Пространство для книги. – М.: Изд-во "Рудомино", 1995. – С. 160-216; 267-286.

Горев В.Г. Здания, интерьер и оборудование библиотек //Справочник библиотекаря. – СПб., 2001. – 83 с.

ТЕМА 2. МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ

Виды библиотечной мебели и оборудования, основные требования к ним. Книжные стеллажи, каталожные шкафы: назначение, разновидности, устройство. Столы, стулья, диваны,

витрины и т.п. Специальная мебель для взрослых; для детей. Мебель и оборудование для видео-, аудио-, медиатеки в библиотеке. Особенности расстановки оборудования в библиотечных помещениях. Современные направления усовершенствования библиотечной мебели и оборудования.

ТЕМА 3. СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ

Понятие о средствах механизации. Эволюция их использования в библиотеках. Типы и виды, принципы действия, назначение средств механизации. Возможности применения в современной библиотеке средств механизации. Технологическое обновление механических устройств.

Семинар №2 "Материально-технические средства механизации в библиотеках".

1. Характеристика средств механизации.
2. Эволюция средств механизации.
3. Использование средств механизации в современных библиотеках.

Литература:

Оборудование и технические средства учреждений культуры: справочно-информационный каталог. – М.: "Интерпромкультура", 1993. – 256 с.

Жигалов В.И. Основные направления механизации библиотечных процессов //Сов. библиотековедение. – 1990. – № 5. – С. 112-119.

Технические средства механизации библиотечных процессов: каталог. – М.: 1986. – 104 с.

Организация работ по механизации библиотечно-библиографических процессов в Государственной библиотеке союзной республики: метод. реком. /ГБЛ. – М., 1982. – 52 с.

ТЕМА 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ

Виды возможных воздействий на личную безопасность пользователей и служебного персонала в библиотеке. Средства обеспечения безопасности лиц, находящихся в библиотеке. Антитеррористические меры, применяемые в современных библиотеках на базе новых технологий.

Обеспечение сохранности библиотечных фондов, материальной базы библиотеки. Сигнальные устройства, системы слежения, электромагнитные средства безопасности и т.д. Перспективы развития материально-технических средств защиты в библиотеках, проблемы и решения. Юридические и этические аспекты, связанные с использованием охранных техсредств в

библиотеках. Системный подход к обеспечению сохранности и безопасности в библиотеках.

Деловая игра (1 час): проработка возможных вариантов действий в случаях различных угроз безопасности людей и материальных ценностей в библиотеках.

Семинар №3 "Материально-технические средства безопасности в библиотеках".

1. Возможные угрозы безопасности библиотек, сотрудников, читателей-пользователей.

2. Технологии безопасности библиотек в условиях природных и техногенных бедствий.

3. Технические средства антитеррористической защиты библиотек.

4. Технологии защиты информационных ресурсов и электронных продуктов современных библиотек.

Литература:

Алёшин Л.И. Защита информации и информационная безопасность. – М.: МГУКИ, 1999. – 97 с.

Бьюкенен С.А. Планирование мероприятий по обеспечению готовности к бедствиям и природным катастрофам и ликвидации их последствий в библиотеках и архивах /пер. с англ. – М.: Рудомино, 1997. – 71 с.

Майзенберг С.И. Служба безопасности в учреждении культуры //Справочник руководителя учреждения культуры. – 2004. № 2. – С. 52-57.

Организация системы антитеррористической защиты библиотек: Практическое пособие. – М., 2004. – 44 с.

ТЕМА 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БИБЛИОТЕКЕ

Пожары как традиционно главная опасность для библиотечных фондов. Обеспечение противопожарной безопасности на стадии проектирования и строительства библиотечного здания. Отделка помещений библиотеки из огнеустойчивых материалов. Противопожарные техсредства (водяные, воздушно-пенные, аэрозольные, газодисперсные и др.), возможности их применения в библиотеке. Автоматизированные средства противопожарной защиты (датчики дыма, тепла, пламени и др.). Электромеханические, телевизионные, электронные системы и устройства. Ручные, дистанционные, автоматические средства противопожарной безопасности. Техника и "человеческий фактор" при пожарах.

Семинар №4 "Материально-технические средства противопожарной безопасности в библиотеках".

1. Требования к организации противопожарной безопасности в библиотеках.
2. Технические средства, используемые в целях противопожарной безопасности в библиотеках.
3. Новые технологии противопожарной безопасности.

Литература:

Александров В.А. Извещатели в системе пожарной сигнализации //Системы безопасности: межотраслевой тематический каталог. – М.: Grotesk, 2002. – С. 52-58.

Нестругин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности в библиотеке //Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 1. – С. 54-63.

Нестругин А.Н. Требования к огнезащите в учреждениях культуры //Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 5. – С. 70-75.

ТЕМА 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ В БИБЛИОТЕКЕ. ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Физические и химические параметры производственной среды. Светотехнические, метеорологические, бароакустические, радиационные, электромагнитные, механические факторы. Освещенность и цветооформление в библиотеке. Метеорологические (микроклимат рабочего помещения, температура, влажность, скорость движения воздуха); бароакустические (атмосферное давление, шумы); радиационные (ионизирующее, тепловое и радиочастотное излучение); электромагнитные (электрические и магнитные поля, контактная разность потенциалов, атмосферное электричество); механические

(ускорение, вибрация) факторы. Естественный состав атмосферы, примеси в воздухе (пары, газы).

Гигиенические и санитарные нормы производственной среды. Материально-технические средства, фиксирующие и оптимизирующие перечисленные параметры и режимы в библиотеке.

ТЕМА 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОСТАВЛЕНИЯ, КОПИРОВАНИЯ, ТИРАЖИРОВАНИЯ, ОБРАБОТКИ ДОКУМЕНТОВ В БИБЛИОТЕКЕ

Средства составления документов: пишущие машинки, пишущие автоматы, диктофонная техника. Компьютерные технологии создания документов.

Средства копирования документов: электрографическое копирование (ксерография), термографическое копирование (термография), диазографическое копирование (диазография), фотографическое копирование (традиционная и электронная фотография), электронографическое копирование (электроискровое копирование), цифровое электрографическое копирование (цифровое копирование).

Средства оперативного тиражирования документов (оперативная полиграфия). Полиграфическое оборудование в библиотеках, основные виды, назначение, принципы действия. Гектографическая печать, офсетная печать (ротапринтная печать),

трафаретная печать (ротаторная печать), электронно-трафаретная печать (ризография). Оперативно-множительная техника. Принтеры и сканеры в библиотеках.

Микрофильмирование: назначение, основные типы, используемые материалы и оборудование, спектр применения, достоинства и недостатки. Современные системы микрофильмирования.

Канцелярская техника. Адресовальные машины. Маркировальные машины. Штемпелевальные устройства. Ламинаторы. Фальцевальные машины. Брошюраторы. Листоподборочные машины. Листоукладочные машины. Пачковязальные машины. Степлеры и проволокошвейные устройства. Переплетные машины. Бумагорезательное оборудование. Машины для уничтожения бумаг.

Семинар №5 "Материально-технические средства составления, копирования, тиражирования, обработки документов в библиотеках".

1. Копировально-множительная техника в библиотеках.
2. Технические средства оперативной полиграфии.
3. Современные библиотеки, имеющие собственное издательство. Техническое оборудование, цели, задачи, перспективы.

Литература:

Алёшин Л.И. Копировально-множительная техника в библиотеке: учебно-практическое пособие. – М.: Литера, 2009. – 157 с.

Бройдо В.Л. Офисная оргтехника для делопроизводства и управления. – М.: Изд. дом "Филинь", 1998. – 424 с.

Ламекин В.Ф. Оргтехника (для вашего офиса). – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 480 с.

ТЕМА 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И СИСТЕМЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ

Эволюция техсредств связи и передачи данных. Каналы связи, каналообразующее оборудование. Виды связи, принципы действия. Телеграфная, телефонная связь. Телефонные аппараты и станции. Учрежденческие (офисные) АТС. Системы беспроводной связи. Сотовая радиотелефонная связь. Пейджеры. Факсимильная связь. Спутниковая (космическая) связь. Компьютерная телефония. Сервисы Интернет (электронная почта, электронные конференции, WWW и др.). Интеллектуальные сети телекоммуникации.

ТЕМА 9. ЗВУКОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В БИБЛИОТЕКЕ

Эволюция аудиотехники. Современная стандартная аудиоаппаратура (классификация, разновидности). Источники, носители и накопители звуковой информации. Возможности и

способы применения аудиотехники в библиотеках. Звукотехнические средства в обслуживании слепых и слабовидящих пользователей. Аудиокомплексы.

Семинар №6 "Аудиотехника в библиотеках".

1. Эволюция звукотехнических средств и технологий.
2. Применение аудиотехники в современных библиотеках.

Семинар в диалоговом режиме (1 час).

Литература:

Алёшин Л.И. Использование аудиовидео-технических средств в библиотеке. – М.: Либерия, 2004. – 164 с.

Родионов Н.И., Мальцев М.М. Современные аудиовизуальные средства лекционной пропаганды. – М.: Знание, 1996. – 48 с.

ТЕМА 10. ВИДЕОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В БИБЛИОТЕКЕ

Визуальная (светопроекционная) техника. Современная стандартная видеоаппаратура (классификация, разновидности). Источники, носители, накопители аудиовизуальной информации. Возможности и способы применения видеотехники в библиотеках. Телевидение. Видеомагнитофоны. Цифровое видеооборудование. ЭВМ как видеотехническое средство. Голография.

Семинар №7 "Видеотехника в библиотеках".

1. Эволюция видеотехнических средств и технологий.
2. Применение видеотехники в современных библиотеках.

Семинар в диалоговом режиме (1 час).

Литература:

Алёшин Л.И. Использование аудиовидео-технических средств в библиотеке. – М.: Либерия, 2004. – 164 с.

Ершов К.Г., Дементьев С.Б. Видеооборудование. – М., 1993. – 112 с.

ТЕМА 11. ТРАНСПОРТ И ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ В БИБЛИОТЕКЕ

Универсальные и специализированные материально-технические средства транспортирования, их назначение и основные характеристики. Использование средств транспортирования в библиотеках. Библиотечно-транспортное оборудование непрерывного действия. Библиотечно-транспортное оборудование периодического действия. Технические средства передачи читательских требований на документы в отделы хранения фонда. Средства передачи документов из фонда на кафедры выдачи. Лифтовое хозяйство. Современные скоростные лифты большой грузоподъемности. Правила и нормы эксплуатации материально-технических средств транспортирования в библиотеках. Построение транспортных систем.

Транспорт в библиотеках, грузовые и легковые автомобили, их применение. Автомобили представительского класса в крупнейших библиотеках. Стоянки для библиотечных автомобилей.

Библиобусы, спектр их использования. Современный библиобус как полноценная мобильная библиотека. Организация обслуживания пользователей посредством библиобуса. Перспективы развития транспортных материально-технических средств в библиотеках.

ТЕМА 12. ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА В БИБЛИОТЕКЕ

Причины возникновения и эволюция ЭВМ. Разновидности персональных ЭВМ, применение в библиотеках. Программно-технические средства, их типы и систематизация. Виды компьютерных программ. Программы специального назначения. Типы компьютерных технических средств и систем, основные характеристики и область использования. Лингвистическое обеспечение компьютеризации библиотеки. Периферийное оборудование персональных ЭВМ. Носители и накопители информации. Базы и банк информационных данных в библиотеке. Меры и способы хранения нетрадиционных носителей информации. Медиатека. Обеспечение информационной безопасности библиотеки от несанкционированных и нежелательных стихийных

воздействий (электрических, магнитных, радиационных и др.).
Комплекс электронно-вычислительных средств в библиотеке.

Семинар №8 "Электронно-вычислительная техника в библиотеках".

1. Комплекс электронно-вычислительных средств в современных библиотеках.
2. Базы данных. Характеристика, использование.
3. Современные носители и накопители информации.

Литература:

Алексеев А.С. Информационные ресурсы и технологии начала XXI века //Связь времен: Сб-к. – М.: МГВП КОКС, 2004. – С. 780-794.

Глушаков С.В. Персональный компьютер. Учебный курс /С.В. Глушаков, И.В. Мельников. – Харьков: Фолио; – М.: АСТ, 2000. – 520 с.

Основы современных компьютерных технологий:
Учеб. пособие. – СПб.: Корона принт, 1998. – 448 с.

Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя: Краткий курс. – М.: ИНФРА–М, 2003. – 480 с.

**ТЕМА 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
СРЕДСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ В БИБЛИОТЕКЕ.
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ
СИСТЕМЫ.**

Типизация библиотек как объектов автоматизации. Сравнительный анализ существующих типизаций, основные их характеристики, современное понимание. Виды технических средств автоматизации, используемых в библиотеках. Цели, направление и специфика применения средств автоматизации в библиотеках. Основные принципы автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

Внедрение современных автоматизированных технологий в деятельность библиотек. Разработка эскизного проекта автоматизации библиотеки. Последовательность выполнения работ по внедрению автоматизированных технологий. Проблема "психологического барьера" при технологической перестройке работы библиотекарей. Способы и формы обучения и повышения квалификации сотрудников библиотеки, внедряющей новые информационные технологии. Автоматизированное рабочее место (АРМ) библиотекаря. Мониторинг и регулярная актуализация средств автоматизации в библиотеке.

Общее понятие об автоматизированных библиотечно-информационных системах (АБИС). Предпосылки возникновения и этапы развития АБИС. Классификация и характеристика автоматизированных библиотечных систем. Проектирование и внедрение автоматизированных библиотечных систем с учетом конкретных условий и специфики деятельности библиотеки. Автоматизированные системы управления (АСУ) библиотекой. Основные принципы построения и функционирования АСУ в библиотечном деле. Структура АСУ. Возможности использования

АСУ в библиотечном деле. Выбор компьютерных программ для автоматизированных библиотечных систем. Функционирование автоматизированных библиотечных систем при выполнении различных библиотечных процессов и циклов. Совершенствование работы автоматизированных систем в библиотеке.

Лекция пресс–конференция (1 час).

Семинар №9 "Материально-технические средства автоматизации в библиотеках. Автоматизированные библиотечные системы, интеллектуальные информационные системы".

1. Виды технических средств автоматизации. Цели, направление и специфика применения в библиотеках.
2. Информационные ресурсы и их использование в автоматизированных библиотечных системах.
3. Современные информационно-поисковые системы.
4. Интеллектуальные информационные системы. Характеристика, возможности применения.
5. Материально-техническая база автоматизированных и интеллектуальных библиотечных систем.

Литература:

Алёшин Л.И. Автоматизация в библиотеке. Учеб. пособие. Ч. 1. – М.: МГУКИ, ИПО Профиздат, 2001. – 176 с.

Гаскаров Д.В. Интеллектуальные информационные системы. – М., 2003. – 317 с.

Попов И.И. Автоматизированные информационные системы (по отраслям применения): Учеб. пособие. – М.: Изд-во РЭА, 1999. – 103 с.

Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение, развитие. – М.: Либерейя, ГПНТБ РФ, 1996. – 273 с.

Шрайберг Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей. Главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы: Моногр. - М.: ГПНТБ России, 2001. – 130 с.

ТЕМА 14. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Общее понятие об электронных (виртуальных) библиотеках, их материально-техническая база. Основные подходы к созданию, варианты организации, методы построения. Принципы комплектования, хранения и использования информации в электронной библиотеке. Электронные издания различного типа и назначения на CD-ROM и иных носителях машиночитаемой информации. Оборудование тиражирования CD-ROM. Современные информационные ресурсы, их генерация в электронных библиотеках. Возможности использования традиционных документов в электронной библиотеке. Формы и направления обслуживания пользователей электронных библиотек. Интернет. Локальные компьютерные сети. Электронный каталог. Электронная доставка документов. Электронная библиотека как совокупность современных материально-технических средств. Будущее

электронных библиотек. Место материально-технических средств библиотечно-библиографического труда в процессе глобальной информатизации. Библиотеки XXI века и наступление "информационной эры". Философское осмысление понятий Техника-Человек.

Семинар №10 "Электронные библиотеки. Принципы построения, технологии, электронные продукты и услуги".

1. Развитие представлений об электронных библиотеках. Основная терминология.
2. Электронные библиотеки как совокупность современных технических средств.
3. Интернет как комплекс технологий в библиотеках.
4. Локальные компьютерные сети. Характеристика, принципы построения, использование.
5. Технологии электронной доставки документов.

Групповая научная дискуссия, диспут об актуальных проблемах создания и развития электронных библиотек в современном мире (1 час).

Литература:

Армс В. Электронные библиотеки: Пер. с англ. – М.: ПИК ВИНТИ, 2001. – 183 с.

Новиков Ю.В. Локальные сети: архитектура, алгоритм, проектирование /Ю.В.Новиков, С.В. Кондратенко. – М.: ЭКОМ, 2000. – 312 с.

Работа в сети INTERNET: Учебный курс. – Харьков: Фолио; – М.: АСТ, 2000. – 346 с.

Земсков А.И. Электронные библиотеки как элемент информационного общества //Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 6. – С. 5-15.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО КУРСУ

В ходе изучения курса студентами выполняются контрольные работы. Как правило, они основываются на

практическом изучении материально-технической базы ведущих библиотек Москвы и России.

В контрольных работах должны быть отражены все важнейшие составляющие МТБ выбранной библиотеки, показаны форма и специфика использования ею материально-технических средств, а также имеющиеся здесь достижения, позитивные результаты, проблемы. Студентам желательно дать самостоятельные оценки состояния и уровня использования МТБ в выбранной библиотеке, высказать возможные предложения по улучшению эксплуатации МТБ и т.п.

Своевременная и успешная сдача контрольных работ – одно из условий допуска студентов к зачету/экзамену.

Предлагается следующая примерная тематика контрольных работ:

1. Состояние и использование материально-технической базы в Российской Государственной библиотеке.
2. Состояние и использование материально-технической базы в Государственной публичной научно-технической библиотеке РФ.
3. Состояние и использование материально-технической базы в Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (г. Москва).
4. Состояние и использование материально-технической базы в НБ Федерального собрания РФ.

5. Состояние и использование материально-технической базы в Российской Государственной библиотеке для слепых.
6. Состояние и использование материально-технической базы в НБ Московского Государственного университета.
7. Состояние и использование материально-технической базы в НБ Российского Государственного гуманитарного университета.
8. Состояние и использование материально-технической базы во Всероссийской Государственной библиотеке иностранной литературы.
9. Состояние и использование материально-технической базы в Государственной публичной исторической библиотеке РФ.
10. Состояние и использование материально-технической базы в Российской Государственной детской библиотеке.

Контрольная работа студентов-заочников, приезжающих из регионов, может быть посвящена изучению материально-технической базы центральной библиотеки или МТБ иной крупной библиотеки данного региона.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
(на III семестр)

Месяц	Неделя	Виды учебной деятельности	Балльная оценка
Сентябрь	1	Лекция	2
	2	Семинар	2–5
	3	Самост. работа	5–7
	4	Лекция	2
Октябрь	5	Семинар	2–5
	6	Практ. занятие	3–5
	7	Практ. занятие	3–5
	8	Практ. занятие	3–5
Ноябрь	9	Лекция	2
	10	Семинар	2–5
	11	Семинар	2–5
	12	Лекция	2
Декабрь	13	Семинар	2–5
	14	Лекция	2
	15	Контрольн. работа	7–10
	16	Самост. работа	5–7

Премия

1–5

Итого баллов:

max 70

Дисциплина заканчивается зачетом. К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

Зачет проставляется студенту, набравшему по всем видам учебной деятельности более 55 баллов (не менее 15 баллов за ответ на зачете).

5.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

1. Жизнь и деятельность видного отечественного библиотечного архитектора Ф.Н. Пащенко.
2. Основные положения и принципы дизайна в библиотеках.
3. Установка и эксплуатация технических средств слежения в библиотеках.
4. Возможности применения автоматических и автоматизированных средств противопожарной безопасности в библиотеках.
5. Понятие об эргономике в библиотеках.
6. Производство полиграфической продукции как важное направление деятельности библиотек.
7. Возможности применения спутниковой связи в крупнейших библиотеках и библиотечных сетях России.
8. История внедрения аудиотехники в отечественных библиотеках.
9. Формы применения звукотехнических средств в библиотечном обслуживании слепых и слабовидящих людей: достижения и проблемы.

10. Цифровое видеоборудование в библиотеках: обзор зарубежного опыта.
11. Голография в библиотеках: обзор зарубежного опыта.
12. Библиобусы в библиотеках: обзор зарубежного опыта.

13. Технические средства обеспечения информационной безопасности в библиотеках.
14. Автоматизация в библиотеках как материально-техническая задача.
15. Электронная библиотека как совокупность современных материально-технических средств.

Требования к курсовым работам.

Курсовая работа – это документ, содержащий систематизированные сведения по определенной учебно-научной теме, подготовленный студентом. Целью выполнения курсовых работ является формирование навыков самостоятельного научного решения профессиональных задач. Успешное выполнение курсовой работы предполагает закрепление, расширение и углубление у студентов теоретических и практических знаний по выбранному профильному направлению.

Тема курсовой работы должна быть достаточно актуальной и соответствовать (по данному предмету) современному состоянию и перспективам развития материально-технической базы библиотек. Работа должна содержать результаты обработки эмпирической информации посредством

использования различных методов научного исследования. Должен применяться аналитический подход, обобщающий результаты проведенного исследования. В заключении следует представить научно корректные и достоверные итоги работы, подготовить аргументированные выводы и предложения.

5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНЫМ РАБОТАМ

1. Становление и развитие библиотечной архитектуры в России (XVIII- начало XXI вв.).
2. Библиотечный дизайн: история и современное состояние теории и практики.
3. Средства механизации труда в библиотеках: инновационный подход.
4. Защита материально-технической базы библиотек как технологическая задача.
5. Средства антитеррористической защиты в библиотеках: комплексный подход.
6. "Интеллектуальное" библиотечное здание: противодействие стихийным бедствиям.
7. Создание оптимальной эргономической среды в библиотеке: материально-технические аспекты.
8. Организация собственного издательства при крупной библиотеке как материально-техническая проблема.

9. Видеооборудование в библиотеках: история, практика, перспективы.
10. Пути реализации оптимальной системы транспортирования в библиотеке.
11. Использование автоматизированных систем и технологий для повышения эффективности управления крупной библиотекой.
12. Электронные библиотеки: история, практика, перспективы развития.

Требования к дипломным работам.

Дипломный проект является формой итоговой квалификационной работы, составляющей основу государственной аттестации выпускника вуза. Цель дипломного исследования – определение степени готовности студента к самостоятельному научно-творческому решению профессиональных задач. Дипломный проект может и должен представлять собой дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ.

Обязательные требования к дипломной работе: научность, логичность, объективность, систематичность, последовательность, аргументированность, самостоятельность изложения. Требуется также наличие плана, четко раскрывающего содержание работы; ясной структуры, включающей такие разделы, как введение, основное содержание, заключение, список использованных источников.

При реализации дипломного проекта студенту необходимо: самостоятельно поставить актуальную и социально-значимую задачу, собрать и обработать репрезентативный объем информации по выбранной теме, изучить его и критически проанализировать, сделать логичные и научно корректные выводы. Важно, чтобы результаты успешно выполненного дипломного задания могли в той или иной степени быть использованы в дальнейшем научно-образовательном процессе, практической работе выпускника и т.д.

5.4. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ

1. Понятие о материально-технической базе (МТБ) библиотеки. Её характеристика, элементы и структура.
2. Общие вопросы проектирования и строительства зданий для библиотек.
- 3 Структура и назначение помещений библиотеки.
4. Интерьеры библиотечного здания, дизайн в помещениях библиотеки.
5. Эффективное использование мебели и оборудования в библиотеке.
6. Эффективное использование средств механизации в библиотеке.
7. Средства пожарной безопасности в библиотеке.
8. Материально-технические средства обеспечения личной безопасности посетителей и служебного персонала библиотеки.
9. Средства МТБ библиотек, противодействующие террористической угрозе.
10. Материально-технические средства обеспечения сохранности материальных ресурсов библиотеки.
11. Эргономика в библиотеке. Материально-технические средства оптимизации производственной среды.
12. Эффективное использование средств копирования и тиражирования документов в библиотеке.
13. Средства оперативной полиграфии.
14. Материально-технические средства связи в библиотеке.
15. Современные системы телекоммуникации в библиотеке.
16. Аудиосредства в библиотеке.

17. Видеосредства в библиотеке.
18. Внутренний транспорт и транспортирование в библиотеке.
19. Легковой и грузовой транспорт в библиотеке.
20. Эффективное использование современного библиобуса как самостоятельной мобильной библиотеки.
21. ЭВМ в библиотеке. Общая характеристика.
22. История создания и внедрения средств компьютеризации в библиотеках.
23. Мотивы внедрения (невнедрения) современных информационных технологий в библиотеке.
24. Основные этапы работ по внедрению информационных технологий в библиотеке.
25. Автоматизированные библиотечные системы. Общая характеристика, возможности применения.
26. Автоматизированные системы управления в библиотечном деле. Их характеристика и использование.
27. Новые технологии управления в библиотечном деле на базе интеллектуальных систем.
28. Основные принципы построения и функционирования интеллектуальных систем.
29. Программно-технические средства в библиотеке.
30. Медиатека как форма организации и использования информации.
31. Современные носители информации, их характеристики.
32. Эффективное использование штрихового кодирования в библиотеке.
33. Технологии радиочастотной идентификации в библиотеке.

34. Технические средства защиты электронной информации в библиотеке.

35. Локальные сети в библиотеках.

36. Интернет в библиотеках.

37. Технологии электронной доставки документов.

38. Электронные библиотеки как совокупность современных материально-технических средств.

39. Дискуссионные проблемы организации и функционирования электронных библиотек.

40. Формы обучения библиотекарей новым информационным технологиям.

Предлагаемые контрольные вопросы охватывают все разделы настоящего курса. Их формулировки могут быть скорректированы, а сам перечень вопросов дополнен преподавателями исходя из конкретики учебного процесса.

5.5 Примерные вопросы к рубежному контролю

- 1 в. Какие проекты библиотечного здания Вам известны?
- 2 в. Чем окончательно завершается процесс строительства библиотечного здания?
- 3 в. К какому виду помещений относится вестибюль библиотеки?
- 4 в. Какое библиотечное оборудование не является выставочным оборудованием?
- 5 в. Что из нижеперечисленного не входит в понятие "внутренний транспорт" библиотеки?
- 6 в. Когда в нашей стране впервые начали работать библиобусы?

- 7 в. Какой температурный режим читального зала библиотеки является оптимальным?
- 8 в. Можно ли считать *Internet* средством телекоммуникации?
- 10 в. Какие огнетушители более эффективны при тушении пожара в библиотеке?
- 11 в. С какого времени в отечественных библиотеках применяются аудиотехнические средства?
- 12 в. С какого времени в отечественных библиотеках применяются видеотехнические средства?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алешин Л.И. Материально–техническая база библиотек: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2012. – 448 с.
2. Алёшин Л.И. Копировально-множительная техника в библиотеке: учебно-практическое пособие. – М.: Литера, 2009. – 157 с.
3. Алешин Л.И. Организационное и технологическое обеспечение АБИС: учеб. пособие. – М.: ГПНТБ России, 2010. – 292 с.
4. Алёшин Л.И. Проектирование зданий библиотек: учебно-практическое пособие. – М.: Либерия – Бибинформ, 2008. – 240 с.

Дополнительная

5. Амлинский З.Л. Композиционно-планировочные решения и техническое оснащение научных библиотек: Библиотековедческий аспект. - Киев: Наукова думка, 1998. – 296 с.
6. Александров В.А. Извещатели в системе пожарной сигнализации //Системы безопасности:

межотраслевой тематический каталог. – М.:
Grotesk, 2002. – С. 52-58.

7. Алексеев А.С. Информационные ресурсы и технологии начала XXI века //Связь времен: Сб-к. – М.: МГВП КОКС, 2004. – С. 780-794.
8. Алёшин Л.И. Использование аудиовидеотехнических средств в библиотеке. – М.: Либерея, 2004. – 164 с.
9. Алешин Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие. – М.: Либерея–Бибинформ, 2008. – 351 с.
10. Алёшин Л.И. Телекоммуникационные технологии для библиотек. – М.: Литера, 2009. – 352 с.
11. Армс В. Электронные библиотеки: Пер. с англ. – М.: ПИК ВИНТИ, 2001. – 183 с.
12. Балашова Е.В., Тищенко М.Н., Ванеев А.Н. Библиотечный дизайн: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2004. – 288 с.
13. Беркгаут В.В. Интернет: первые шаги /В.В. Беркгаут, И.С. Чардин. – М.: Р Валент, 2000. – 113 с.
14. Библиотечные здания. Основные положения библиотечного строительства. - М.: Стройиздат, 1993. – 328 с.
15. Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. Современные тенденции корпоративной работы библиотек в сетях передачи данных [Справочное издание]. - М.: Либерея, 1998. – 224 с.
16. Бройдо В.Л. Офисная оргтехника для делопроизводства и управления. - М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1998. – 424 с.

17. Бурлак Г.Н. Безопасность работы на компьютере: Организация труда на предприятиях информационного обслуживания: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 1998. – 144 с.
18. Бьюкенен С.А. Планирование мероприятий по обеспечению готовности к бедствиям и природным катастрофам и ликвидации их последствий в библиотеках и архивах /пер. с англ. – М.: Рудомино, 1997. – 71 с.
19. Воройский Ф.С. Систематизированный толковый словарь по информатике (Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах). - М.: Либерия, 1998. – 376 с.
20. Гаскаров Д.В. Интеллектуальные информационные системы. – М., 2003. – 317 с.
21. Гаскюэль Ж. Пространство для библиотеки: Руководство для всех тех, кто строит, оборудует и обновляет библиотеку: Пер. с фр. - М.: Рудомино, 1995. – 303 с.
22. Глушаков С.В. Персональный компьютер. Учебный курс /С.В. Глушаков, И.В. Мельников. – Харьков: Фолио; – М.: АСТ, 2000. – 520 с.
23. Горев В.Г. Здания, интерьер и оборудование библиотек //Справочник библиотекаря. – СПб., 2001. – 83 с.
24. Душкина Л.И. Пожаротушение в учреждениях культуры// Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 6. – С. 64-77.
25. Ершов К.Г., Дементьев С.Б. Видеооборудование. – М., 1993. – 112 с.

26. Земсков А.И. Электронные библиотеки как элемент информационного общества // Научные и технические библиотеки. – 2002. – № 6. – С. 5-15.
27. Коркин В.Д. Особенности микроклимата библиотечных, архивных и музейных зданий и инженерных систем для его обеспечения // Проблемы безопасности библиотек и библиотечных фондов. – СПб., 1997. – С. 133-137.
28. Ламекин В.Ф. Оргтехника (для вашего офиса). – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 480 с.
29. Майзенберг С.И. Служба безопасности в учреждении культуры // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2004. – № 2. – С. 52-57.
30. Нестругин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности в библиотеке // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 1. – С. 54-63.
31. Нестругин А.Н. Требования к огнезащите в учреждениях культуры // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 5. – С. 70-75.
32. Новиков Ю.В. Локальные сети: архитектура, алгоритм, проектирование / Ю.В. Новиков, С.В. Кондратенко. – М.: ЭКОМ, 2000. – 312 с.
33. Новые технические решения и технологии для систем отопления и вентиляции: Сб. науч. тр. / под ред. С.А. Чистовича. – СПб., 1993. – 61 с.
34. Норенков И.П., Трудоношин В.А. Телекоммуникационные технологии и сети. – М.: МГТУ, 1998. – 232 с.

35. Оборудование и технические средства учреждений культуры: справочно-информационный каталог. – М.: "Интерпромкультура", 1993. – 256 с.
36. Организация работ по механизации библиотечно-библиографических процессов в Государственной библиотеке союзной республики: метод. реком. /ГБЛ. – М., 1982. – 52 с.
37. Организация системы антитеррористической защиты библиотек: Практическое пособие. – М., 2004. – 44 с.
38. Основы современных компьютерных технологий: Учеб. пособие. - СПб.: Корона принт, 1998. – 448 с.
39. Попов И.И. Автоматизированные информационные системы (по отраслям применения): Учеб. пособие. – М.: Изд-во РЭА, 1999. – 103 с.
40. Проблемы безопасности библиотек и библиотечных фондов: Мат. Всерос. семинара, Санкт-Петербург, 22-24 апреля 1997 г. – СПб., 1997. – 171 с.
41. Работа в сети INTERNET: Учебный курс. – Харьков: Фолио; – М.: АСТ, 2000. – 346с.
42. Родионов Н.И., Мальцев М.М. Современные аудиовизуальные средства лекционной пропаганды. - М.: Знание, 1996. – 48 с.
43. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда: учеб. пособие / И.Г. Дорофеев, В.А. Дрындин, Т.В. Михина и др. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2002. – 188 с.
44. Степанов В.К. Практические уроки: Интернет для библиотекарей. – М.: Либерия, 1998. – 64 с.

45. Степанов В.К. Применение Интернет в профессиональной деятельности. – М.: Фаир, 2009. – 304 с.
46. Телекоммуникации и информация. Телекоммуникационные средства доступа к открытым информационным системам. – М., 1993. – 156 с.
47. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя: Краткий курс. – М.: ИНФРА–М, 2003. – 480 с.
48. Флинт Д. Локальные сети ЭВМ: архитектура, принципы построения, реализация / Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 359 с.
49. Шрайберг Я.Л., Воройский Ф.С. Автоматизированные библиотечно-информационные системы России: состояние, выбор, внедрение, развитие. - М.: Либерия, ГПНТБ России, 1996. – 273 с.
50. Шрайберг Я.Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей. Главные тенденции окружения, основные положения и предпосылки, базовые принципы: Моногр. - М.: ГПНТБ России, 2001. – 130 с.

* * * * *

В качестве дополнительной литературы предлагается использовать профильные периодические издания (журналы "Научные и технические библиотеки", "Библиотекосведение", "Библиотека", "Библиотечное дело" и др.), специализированные издания компьютерной тематики за несколько последних лет,

сборники материалов российских и международных научных конференций соответствующей проблематики и т.п., а также Интернет–ресурсы, информацию на web–сайтах отечественных библиотек и т. д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном и цифровым проектором для проведения лекционных и семинарских занятий. Библиотека с читальным залом; специализированная учебная лаборатория для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров, оснащенная всем необходимым комплексом материально–технических средств, от копировальной техники, аудио–видеоустройств, до персональных компьютеров с выделенным доступом к сети Интернет.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 071900 Библиотечно-информационная деятельность (квалификация – бакалавр).

Автор – М.Н. Глазков, доктор пед. наук, профессор кафедры библиотековедения и книговедения МГУКИ, академик Международной академии информатизации.

Рецензент – Е.В. Захарова, кандидат пед. наук, зам. директора Российской государственной библиотеки для слепых (РГБС).

Документ одобрен на заседании кафедры библиотековедения и книговедения МГИК, протокол №1 от 28 августа 2015 г.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный институт культуры»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра библиотековедения и книговедения

«Утверждаю»

Декан СГФ К.В. Ивина
« ____ » _____ 2015 г.

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Н.В. Лопатина
« ____ » _____ 2015 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
«Материально-техническая база библиотек»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направление подготовки (специальность)

«Академический бакалавр»
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Москва
2015

Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1.	ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • умеет вести переговоры, организовывать менеджмент конфликтов и достигать компромиссы; • осуществляет профилактику конфликтных ситуаций; • умеет разрешать конфликт с опорой на этические нормы и ценности; • умеет вести общение с участником конфликта с учетом эмоционального состояния; • проявляет воли в преодолении трудностей и при сопротивлении; • проявляет инициативность и предприимчивость.
2.	ОК-11	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; • знает эволюцию информационных технологий и их роль в развитии общества; • владеет методами и средствами защиты информации; • дает характеристику процессам сбора, хранения и передачи информации; • классифицирует носители информации; • знает стандарты государственных требований о защите информации; • обеспечивает защиту информации в соответствии с государственными требованиями.
3.	ПК-9	Готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует знание видов управленческих решений, форм их принятия и реализации в условиях библиотеки; • анализирует взаимосвязи между подразделениями библиотеки с целью

			<p>подготовки сбалансированного управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывает стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по ключевым аспектам профессиональной деятельности; • оценивает возможные последствия принимаемых решений для функционирования библиотеки; • аргументировано выбирает алгоритм принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управленческой деятельности библиотеки
--	--	--	---

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Московский государственный институт культуры
Кафедра библиотековедения и книговедения

Темы

групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по дисциплине Материально-техническая база библиотек

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Самостоятельное конструирование архитектурного проекта (схемы) современного здания крупной библиотеки
2. Критический анализ достоинств и недостатков здания крупной российской библиотеки (по выбору студентов)

Составитель

М.Н. Глазков

2015 г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Московский государственный институт культуры

Кафедра библиотековедения и книговедения

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине

Материально-техническая база библиотек

Раздел 14

Существуют ли технологические, экономические, политические предпосылки для организации эффективной Единой мировой электронной библиотеки?

Составитель

М.Н. Глазков

2015 г.

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный институт культуры»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра библиотековедения и книговедения

«Утверждаю»

«Утверждаю»

Декан СГФ К.В. Ивина

« ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой Н.В. Лопатина

« ____ » _____ 2015 г.

Методические материалы
для самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине
«Материально-техническая база библиотеки»

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Направление подготовки (специальность)

«Академический бакалавр»
Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Москва

2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ

Для успешного освоения курса учащимся необходимо систематически вести самостоятельную работу. Следует знакомиться с рекомендуемой литературой по каждой изучаемой теме, вести конспекты лекций, обращаясь к ним при самостоятельной проработке учебных заданий. Рекомендуется обращаться к преподавателю за консультацией по непонятным или дискуссионным вопросам из тематики курса. Желательно знакомиться с новыми номерами профильных периодических изданий, стремиться быть в курсе профессиональных событий. Это поможет успешному прохождению как рубежного контроля, тестирования, так и итоговой аттестации бакалавров на зачете и экзамене.

Учащимся полезно будет участвовать в научной жизни вуза, выступать с докладами на вузовских и иных научно-практических конференциях, готовить материалы для публикации в сборниках конференций и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА (ДНЕВ. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

I СЕМЕСТР

№ недель	Виды работ	Виды заданий	Форма контроля
2	3	4	6
Первая; Вторая	Знакомство с источниками и учебно-методической литературой по курсу	Получение / ознакомление с литературой в библиотеке	
Третья	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинар №1)	Опрос бакалавров
Четвертая	Изучение источников по курсу	Чтение профильной литературы	
Пятая	Подготовка индивид. творческого задания	Представление индивид. творческого задания	Оценка выполнения индивид. творческого задания
Шестая	Изучение источников по курсу	Чтение профильной литературы	Проверка конспектов

Седьмая	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинары №2–4)	Опрос бакалавров
Восьмая	Повторение пройденных тем, подготовка к рубежному контролю	Прохождение рубежного контроля	Рубежный контроль
Девятая	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинар №5)	Опрос бакалавров
Десятая	Изучение источников по курсу	Чтение и конспектирование источников	Проверка конспектов
Одиннадцатая	Изучение источников по рассматриваемой теме	Чтение профильной литературы	
Двенадцатая	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинар №6–7)	Опрос бакалавров
Тринадцатая	Изучение источников по курсу	Чтение профильной литературы	Проверка конспектов
Четырнадцатая	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинар №8–9)	Опрос бакалавров
Пятнадцатая	Изучение источников по курсу	Чтение и конспектирование источников	Проверка конспектов
Шестнадцатая	Подготовка к итоговому тестированию по курсу	Прохождение теста	Итоговое тестирование
Семнадцатая	Подготовка к коллоквиуму	Участие в коллоквиуме	Коллоквиум
Восемнадцатая	Подготовка к сдаче зачета	Сдача зачета	Зачет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРОВ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

№ занятий	Виды работ	Виды заданий	Форма контроля
Первое занятие	Изучение источников по курсу	Чтение и конспектирование источников	
Второе занятие	Подготовка к семинару	Участие в семинаре (См. Программу, Семинар №1; Семинар №6–7)	Опрос бакалавров
	Подготовка к сдаче зачета	Сдача зачета	Зачет