


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО
Деканом факультета МАИС
 О.А. Бударинной
«06» октября 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Дудкина Ю.И.

Зав. кафедрой

«....» 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: «Дизайн»

Для всех профилей подготовки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению

**Москва
2015**

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по подготовке бакалавров, рекомендациями Ученого совета Московского государственного университета культуры и искусств, а также с учётом опыта преподавания дисциплины на кафедре физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Программа рассчитана на изучение курса каждой учебной группой в течение одного семестра.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (далее - БЖД) является формирование культуры безопасности обучаемых, под которой понимается выработка безопасного мышления, а также готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и в быту приобретённые знания, умения и навыки безопасного поведения.

2. Место дисциплины в структуре высшего профессионального образования

Курс "БЖД" входит в раздел «Общеобразовательных дисциплин» ГОС ВПО и является обязательной для всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Ожидаемые результаты освоения дисциплины

ОК – 13 - должен владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины «БЖД» обучаемые должны

знать:

- теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- основные природные, техногенные и антропогенные опасности, их свойства и характер воздействия на человека, природную и социально-культурную среду;
- правила и нормы безопасного поведения в быту, на рабочем месте и в природе;
- компоненты здорового образа жизни.

уметь:

- распознавать опасности и оценивать риск их возникновения;
- грамотно действовать в экстремальной, в т.ч. чрезвычайной, ситуации;
- оказывать помощь, в т.ч. первую медицинскую (при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах), пострадавшим и терпящим бедствие.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объём дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции	14	14
Семинары	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Реферат		
Вид аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	семестр	Методы проведения занятий (в академических часах).				
			Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Безопасность как глобальная проблема современности	7	1	2	-	-	6
2	Защита от чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) природного, техногенного и антропогенного характера	7	6*	2	-	-	8
3	Безопасность в ЧС военного времени. Гражданская оборона (далее - ГО) в современных условиях	7	2	2	-	-	4*
4	Охрана труда и безопасность в быту	7	1	1	-	-	4
5	Медицинские и гуманитарные аспекты безопасности	7	1	2*	-	-	4*
6	Безопасность и защита культурных ценностей в мирное и военное время	7	1	4	-	-	10
	Всего часов		14	22			36

*Занятия проводимые в интерактивной форме

4.2 Содержание дисциплины

№п/п	Темы	Содержание
1	Введение. Безопасность как комплексная проблема	Цель, задачи и последовательность изучения дисциплины. Понятие безопасности и её основных составляющих: национальной, военной, от ЧС, экономической, экологической, информационной и др. Краткий исторический обзор создания и развития регулярной спасательной службы в России с начала XIX века по н/в

2	Законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны	<p>Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного, антропогенного характера и ГО. Основные международные и российские нормативные акты в данной области. Законодательное обеспечение деятельности Государственной противопожарной службы (далее - ГПС), аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.</p> <p>Функции органов государственной власти, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и ГО. Стандартизация в области безопасности. ГОСТы комплекса БЖД</p>
3	ЧС, их воздействие на население и территории	<p>Термины и определения. Классификация ЧС: по характеру источника, масштабу, скорости распространения, ведомственной принадлежности и т.д. Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории.</p> <p>Правила поведения в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС)	<p>Задачи и структура РСЧС, характеристика её подсистем, уровней, сил и средств. Органы управления и режимы функционирования.</p> <p>Объектовый уровень РСЧС, обязанности и ответственность должностных лиц. Устойчивость функционирования объекта экономики (организации) в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по её повышению. Декларация безопасности объекта: её структура и содержание</p>
5	Гражданская оборона - составная часть обеспечения безопасности государства	<p>Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военные опасности.</p> <p>Задачи и организационная структура ГО. Права, обязанности и подготовка граждан по ГО.</p> <p>ГО объекта экономики (организации). Содержание плана ГО. Учения и тренировки</p>
6	Система управления охраной труда на предприятии (далее - СУОТ). Безопасное поведение в быту	<p>Безопасность труда как составная часть антропогенной безопасности. Положения Трудового Кодекса РФ в области охраны труда. Основные понятия: несчастный случай (далее - НС), производственная травма, профессиональное заболевание. Производственные риски.</p> <p>Анализ причин и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, время отдыха, охрана труда женщин и молодёжи до 18 лет. Обязанности руководителей и работников в области охраны труда. Расследование НС на производстве. Организация СУОТ в организации.</p> <p>Правила безопасного поведения в экстремальной обстановке: криминогенной, при большом скоплении людей, террористическом акте и т.д. Безопасность жилища</p>
7	Медицинское обеспечение в системе БЖД	<p>Здоровье нации. Заболеваемость населения, её масштабы и факторы развития. Понятие здорового образа жизни. Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах и т.д.</p> <p>Медицинское обеспечение предупреждения и ликвидации ЧС, его организационные и материальные ресурсы. Реани-</p>

		мационные мероприятия. Особенности медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь
8	Социально-культурная и информационная безопасность	<p>Понятие социально-культурной безопасности. Социально-культурная сфера как объект защиты от опасностей природного, техногенного и антропогенного характера. Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта». Деструктивная субкультура с точки зрения угрозы безопасности участников. Роль специалиста социально-культурной сферы в предотвращении угроз культурным ценностям. Типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к жертвам и потерям</p> <p>Понятие информационной безопасности. Средства и методы защиты информации от незаконного использования и уничтожения. Защита населения от информационных угроз.</p> <p>Недобросовестная реклама как способ внедрения информационных мифов в массовое сознание населения</p>

5. Образовательные технологии.

В основе образовательных технологий при изучении дисциплины «БЖД» лежат традиционные методы и формы проведения занятий, предполагающие прямую передачу знаний от преподавателя к студенту:

- лекции как метод обучения в форме устного изложения материала;
- семинары как метод обучения в форме обсуждения материала;
- практические занятия как метод приобретения умений и навыков по применению полученных знаний;

Также в обучении предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачёту, написанию рефератов и контрольных работ, а также закрепления знаний.

6. Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля по всем темам, кроме №7 предусмотрена подготовка контрольных работ и рефератов. По теме №5 дополнительно проводятся практические занятия, а по теме №7 – исключительно практические занятия.

№п/п	Тема	Средства текущего контроля
1	Безопасность как комплексная проблема	Контрольные работы, рефераты
2	Законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны	Контрольные работы, рефераты

3	ЧС, их воздействие на население и территории	Контрольные работы, рефераты
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС)	Контрольные работы, рефераты
5	Гражданская оборона - составная часть обеспечения безопасности государства	Контрольные работы, рефераты, практические занятия
6	Система управления охраной труда на предприятии (далее – СУОТ). Безопасное поведение в быту	Контрольные работы, рефераты
7	Медицинское обеспечение в системе БЖД	Практические занятия
8	Социально-культурная и информационная безопасность	Контрольные работы, рефераты

7. Вопросы для подготовки к семинарским, практическим занятиям и зачёту. Темы контрольных работ и рефератов:

По теме №1 «Безопасность как комплексная проблема»:

- Доктрина национальной безопасности России как гарантия безопасности страны;
- Военные угрозы и место России в обеспечении стабильности в мире;
- Международный терроризм как глобальная угроза;
- Обзор наиболее значительных ЧС в России XX и XXI веков;
- Санкции против России как фактор экономических угроз;
- Состояние экологии и здоровье нации;
- Влияние процесса глобализации на уровень безопасности;
- Указ императора Александра I 1803 года - начало создания регулярной противопожарной службы в России;
- От создания МПВО до современной ГО.

По теме №2 «Законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны»:

- Статьи 71 и 72 Конституции России о разделении функций органов государственной власти в области защиты от ЧС;
- Предмет регулирования Федерального закона от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (далее-Федеральный закон №68-ФЗ);
- Основные положения Федерального закона №68-ФЗ: термины и определения, о полномочиях органов государственной власти и организаций, о гласности и информации, о системе государственного управления, о государственной экспертизе, надзоре и контроле, о порядке финансирования в области защиты от ЧС и др.;
- Предмет регулирования Федерального закона от 22 августа 1995г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (далее-Федеральный закон №151-ФЗ);
- Основные положения Федерального закона №151-ФЗ: термины и определения, о принципах деятельности АСС, АСФ и спасателей, об их государственной поддержке, налоговых и пенсионных льготах, об отношении к военной службе, об аттестации и др.;

- Предмет регулирования Федерального закона от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (далее-Федеральный закон №28-ФЗ);
- Основные положения Федерального закона №28-ФЗ: термины и определения, гуманитарные задачи ГО, службы ГО, полномочия органов государственной власти и организаций и др.;
- Женевские конвенции 1948 года о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977 года;
- Предмет регулирования Федерального закона от 21 декабря 1998г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (далее-Федеральный закон №69-ФЗ);
- Основные положения Федерального закона №69-ФЗ: термины и определения, о системе пожарной безопасности, о правовом статусе и финансировании ГПС, налоговых и пенсионных льготах сотрудников и др.;
- Состояние стандартизации в области безопасности. Перечень ГОСТов комплекса БЖД.

По теме №3 «ЧС, их воздействие на население и территории»:

- Содержание терминов: ЧС, источник и зона ЧС, опасное природное явление, стихийное бедствие, авария, катастрофа, предупреждение и ликвидация ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы (далее-АСДНР);
- Основные подходы к классификации ЧС;
- В соответствии с классификацией на выбор: характеристика определённой ЧС, её причин, воздействия на население и территорию. Правила безопасного поведения;
- Превентивные меры защиты от ЧС: прогнозирование, подготовка населения и его оповещение, эвакуационные мероприятия и др.;
- Содержание АСДНР по ликвидации последствий конкретной ЧС. Например, радиационных аварий в Чернобыле и на Фукусиме-1, гидродинамической катастрофы на Саяно-Шушенской ГЭС, сезонных наводнений в российском Приморье и др.;
- Радиация, аварийно химически опасные, сильно действующие ядовитые и биологически опасные вещества, их воздействие на организм человека и защита от них;
- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты;

По теме №4 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»:

- Задачи, структура, силы и средства РСЧС;
- Органы управления РСЧС и режимы её функционирования;
- Объектовый уровень РСЧС. Обязанности должностных лиц. Оценка обстановки и принятие решения;
- Устойчивость функционирования объекта экономики (организации) в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость;
- Исследование устойчивости объекта (организации): содержание, планирование, периодичность и критерии оценки;
- Организационные, инженерно-технические и специальные мероприятия по повышению устойчивости;
- Декларация безопасности объекта: её структура и содержание.

По теме №5 «Гражданская оборона - составная часть обеспечения безопасности государства»:

- Военные опасности. Особенности и коренные отличия вооружённых конфликтов конца XX – начала XXI в. от прежних войн;
- Задачи, направления деятельности и организационная структура ГО. Права, обязанности и подготовка граждан по ГО.

- Категорирование городов и объектов РФ по ГО;
- ГО объекта экономики (организации). Органы управления. Содержание плана ГО. Учения и тренировки.

По теме №6 «Система управления охраной труда на предприятии. Безопасное поведение в быту»:

- Безопасность труда как составная часть антропогенной безопасности. Основные положения Трудового Кодекса РФ в области охраны труда;
- Трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее время, время отдыха, охрана труда женщин и молодежи до 18 лет. Обязанности руководителей и работников в области охраны труда;
- Содержание понятий: несчастный случай, производственная травма, профессиональное заболевание. Производственные риски. Опасные и вредные факторы на рабочем месте. Техника безопасности;
- Анализ причин и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Оптимальные условия работы: напряжённость трудового процесса, интеллектуальные нагрузки, гигиенические требования к ПК и др.;
- Расследование НС на производстве. Организация СУОТ в организации.
- Как вести себя в экстремальной обстановке: если попали в криминальную среду, при большом скоплении людей, террористическом акте, в ДТП и т.п.;
- Безопасность жилища.

По теме №7 «Медицинское обеспечение в системе БЖД»:

- Взаимосвязь «среда обитания – здоровье человека». Заболеваемость населения, её масштабы и факторы развития. Понятие здорового образа жизни;
- Виды медицинской помощи. Приёмы первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, электротравмах, стрессах;
- Реанимационные мероприятия;
- Медицинское обеспечение предупреждения и ликвидации ЧС, его организационные и материальные ресурсы;
- Особенности медицинской помощи в зонах ЧС: на химически и биологически заражённых и радиационно загрязнённых территориях, в очагах массовых санитарных потерь и т.д.;
- Профилактика эпидемий.

По теме №8 «Социально-культурная и информационная безопасность»:

- Социально-культурная сфера как объект защиты от опасностей природного, техногенного и антропогенного характера. Культурные ценности: понятие, признаки и классификация;
- Защита и спасение культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях. Гаагская конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта»;
- Организация противопожарной безопасности в учреждениях культуры;
- Типы деструктивных субкультур. Деструктивная субкультура с точки зрения угрозы безопасности участников;
- Роль специалиста социально-культурной сферы в предотвращении угроз культурным ценностям. Типичные ошибки организаторов культурно-массовых мероприятий, приведшие к жертвам и потерям;
- Понятие информационной безопасности. Средства и методы защиты информации от незаконного использования и уничтожения. Защита населения от информационных угроз;
- Источники информационных мифов. Недобросовестная реклама как способ внедрения информационных мифов в массовое сознание населения;

7. Примерные тестовые задания:

1. Кто вносит на рассмотрение Совета Безопасности России и принимает решения по проблемам национальной безопасности и по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Президент России;
- б) Федеральное Собрание России;
- в) Правительство России.

Правильный ответ: а.

2. Назовите неверный вариант масштаба ЧС:

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) межтерриториальная;
- д) региональная;
- е) федеральная;
- ж) трансграничная.

Правильный ответ: г.

3. На планете известны следующие сейсмоактивные пояса:

- а) Среднеземноморско-Азиатский и Тихоокеанский;
- б) Тихоокеанский и Латиноамериканский;
- в) Кавказско-Уральский и Малазийско-Индонезийский.

Правильный ответ: а.

4. Тефра – это производное и поражающий фактор от:

- а) землетрясения;
- б) извержения вулкана;
- в) лесного пожара;
- г) цунами;
- д) урагана.

Правильный ответ: б.

5. Эпидемия, пандемия, энзоотия, эпизоотия, и панфитотия относятся к:

- а) ЧС природного характера;
- б) ЧС антропогенного (биолого-социального) характера;
- в) ЧС техногенного характера.

Правильный ответ: б.

6. Кто принимает решение об эвакуации населения при угрозе возникновения ЧС:

- а) Правительство России;
- б) МЧС России;
- в) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) органы местного самоуправления.

Правильный ответ: в, г.

7. Назовите неверный вариант уровня РСЧС:

- а) объектовый;
- б) местный;
- в) территориальный;
- г) субъектовый;
- д) региональный;

е) федеральный.

Правильный ответ: г.

8. День спасателя в России празднуется:

а) 1 апреля;

б) 9 мая;

в) 27 декабря;

г) последнее воскресенье октября.

Правильный ответ: в.

9. Назовите неверный вариант из перечня гуманитарных задач ГО (в соответствии с Дополнительным протоколом 1977г. к Женевским конвенциям 1949г.):

а) оповещение населения;

б) эвакуационные мероприятия;

в) светомаскировка;

г) срочное предоставление крова и снабжение;

д) эмиграционные мероприятия;

е) срочное захоронение трупов.

Правильный ответ: д.

10. От чего зависит число сотрудников организации, исполняющих обязанности по ГО:

а) военно-политическая обстановка;

б) категорирование объекта;

в) число работников;

г) время года.

Правильный ответ: б, в.

11. В не категорированных организациях с персоналом менее 200 человек обязанности по ГО исполняют:

а) 2-3 освобождённых работника;

б) 1 освобождённый работник;

в) один из работников по совместительству.

Правильный ответ: в.

12. План ГО организации корректируются:

а) ежегодно к 31 декабря;

б) ежегодно к 1 марта;

в) раз в 2 года;

г) не корректируется.

Правильный ответ: б.

13. Назовите неверный вариант из факторов устойчивости объекта экономики (организации):

а) регион размещения;

б) район размещения;

в) внутренние факторы;

д) экономическая ситуация в стране.

Правильный ответ: д.

14. Согласно ст. 92 Трудового Кодекса РФ (далее ТК РФ) сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:

а) работникам в возрасте до 16 лет;

б) работникам в возрасте от 16 до 18 лет;

в) инвалидам I и II групп;

г) работникам с вредными условиями труда 3 и 4 степени;
Правильный ответ: всем категориям.

15. Согласно ст. 255 ТК РФ отпуска женщинам по беременности и родам предоставляются на срок:

- а) 30 календарных дней до и после родов;
- б) 70 календарных дней до и после родов;
- в) 84 календарных дня в случае многоплодной беременности до родов и 70 после родов;
- г) 70 календарных дней (84 в случае многоплодной беременности) до родов и 86 в случае осложнённых родов после них;
- д) 70 календарных дней (84 в случае многоплодной беременности) до родов и 110 при рождении 2 и более детей.

Правильные ответы: б,в,г,д.

16. Согласно ст. 192 ТК РФ дисциплинарными взысканиями являются:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) телесное наказание;
- д) увольнение по соответствующему основанию.

Правильные ответы: а,б,д.

17. Согласно ст. 229 ТК РФ несчастный случай на производстве расследуется:

- а) комиссией предприятия;
- б) мировым судьёй;
- в) территориальным судом;

Правильный ответ: а.

18. Что делать при запахе газа в квартире?

- а) открыть окно на кухне, покинуть квартиру и позвонить в газовую службу «04»;
- б) открыть окно на кухне, включить свет и попытаться найти утечку газа;
- в) плотно закрыть все окна, позвонить в газовую службу «04» и попытаться найти утечку газа.

Правильный ответ: а.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Васин, А. Я.

Обеспечение безопасности труда [Электронный ресурс] : конспект лек. : для студентов заоч. формы обучения / А. Я. Васин ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2011. - 90 с. - б. ц.

2. Соломин, Валерий Павлович.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Валерий Павлович ; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 399. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4119-7 : 1000.00.

б) дополнительная литература:

1. Русак, О. Н.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малая, Н. Г. Занько. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2001. - 447 с. : табл. - ISBN 5-8114-0284-8 : 89-.

2. Полякова, М. А.

Охрана культурного наследия России : учеб. пособие / М. А. Полякова. - М. : Дрофа, 2005. - 270, [1] с. : ил. - Прил.: с.254-263. - ISBN 5-7107-8199-1 : 92-.

3. Хван, Т. А.

Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - изд. 4-е ; перераб. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2004. - 415с : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.412-413. - ISBN 5-222-02517-9 : 89-.

4. Воронцов, А. И.

Охрана природы : учебник / А. И. Воронцов, Е. А. Щетинский, И. Д. Никодимов. - М. : Агропромиздат, 1989. - 302, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов). - ISBN 5-10-000252-2 : 0-85-.

5. Назарова, Н. С.

Охрана окружающей среды / Н. С. Назарова. - М. : Высш. шк., 1989. - 102,[2]с. - ISBN 5-06-00047 : 0-20-.

в) мультимедийные средства:

ЭОР по тематике дисциплины, в т. ч.

DVD-фильмы: Экстремальные ситуации.

Чрезвычайные ситуации.

Опасные чрезвычайные ситуации .

г) Интернет-ресурсы

- Российская Государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

- Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru>)

- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) (<http://www.viniti.ru>)

- РГПБ им. К.Д. Ушинского (<http://www/oim.ru>)

- <http://www.obj.ru>.

- <http://www.poiskknig.ru>

- <http://risk-net.ru>

- www.bezopasnost.edu66.ru

- Электронный учебник. Юртушкин В.И. ЧС: защита населения и территорий. М., 2008.

- www.scienceport.ru

- www.antiterror.ru

- www.smi-antiterror.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов),

- демонстрационный экран (на штативе или навесной),

- мультимедийный проектор,

- DVD;

- демонстрационный планшет с набором блокнотов и фломастеров,

- CD-диски по тематике БЖД

- комплектом плакатов и таблиц по тематике БЖД.

Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходимы:

- сканер,
- ксерокс,
- принтер.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, перенос информации на цифровые носители.

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы:

- стандартные первичные средства пожаротушения:
 - кошма,
 - ПК,
 - огнетушители (порошковые, газовые, углекислотные),
 - пожарный щит,
- стандартные средства индивидуальной защиты:
 - ватно-марлевые повязки,
 - респираторы,
 - противогазы (ГП-5, ГП-7),
- набор подручных материалов для изготовления СИЗ,
- манекен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи с монитором "Гоша-Универсал",
- носилки

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлениям и профилям подготовки.

Автор:

Рецензент: Гетманский В.Г.