

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДЕНО Деканом факультета МАИС  О.А. Бударной <u>«06» октября 2015 г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Зав. кафедрой правоведения  А.И. Алешкиным <u>«06» октября 2015 г.</u>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые основы
профессиональной деятельности**

Направление подготовки «Дизайн»

Для всех профилей подготовки

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласовано:

С председателем методического совета по качеству по направлению

Москва

2015

Автор:

Асфандиаров Б.М., кандидат юридических наук, профессор кафедры «Правоведение» МГУКИ, член-корр. Академии профессионального образования.

Рецензент:

Мартынов П.А., к.ю.н., заместитель декана юридического факультета Российского Нового университета (РосНОУ), г. Москва

Документ одобрен на заседании кафедры «Правоведение»

_____ 2015 г., протокол № _____.

(С) Асфандиаров Б.М., 2015 г.

(С) МГИК (оформление) , 2015 г.

РП МГУКИ\ Правовые основы профессиональной деятельности Дизайн МАИС
2015\\РП Правовые основы профессиональной деятельностиДизайнМАИС 07 12 2915

Оглавление

Введение	5
1. Цели и задачи освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	7
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины	13
5. Образовательные технологии	36
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение	37
6.1. Перечень примерных тем рефератов	37
6.2. Рекомендации к самостоятельной работе студентов	38
6.3. Формы итогового контроля	40
6.4. Контрольные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации освоения дисциплины	42
6.5. Примерные вопросы рубежного контроля	42
6.6. Примерные вопросы к зачету	43
6.7. Методические рекомендации по организации учебной дисциплины	45
6.7.1. Самостоятельная работа студентов	45
6.7.2. Балльно- рейтинговая система оценивания успеваемости студентов	47
7. Учебно-методические и информационные обеспечения дисциплины	47
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	51
Приложение:	
1. Бланк заявления на регистрацию объекта интеллектуальной собственности	52

Введение

Как показывает практика в области дизайнерской деятельности, успешная профессиональная деятельность в этой области в современных условиях информационного общества связана с необходимостью на достаточном уровне разбираться также и в правовых вопросах, связанных с регулированием отношений в самых различных сферах: трудовых, предпринимательских, административных и др.

В этих правоотношениях участвуют самые различные субъекты права: авторы дизайнерских проектов, работодатели, инвесторы, предприниматели, обладатели прав на различные технологии и другие, нередко с противоположными интересами.

Особенностью дизайнерской деятельности является ее творческий характер, в котором используются как авторские разработки дизайнера, так и результаты творческой деятельности, принадлежащих другим правообладателям, что также требует внимательного отношения к вопросам соблюдения норм права интеллектуальной собственности.

Очевидно, что знание, соблюдение и эффективное применение правовых знаний в области профессиональной деятельности дизайнера является одним из условий успешной деятельности в профессии дизайнера.

Знания, полученные студентами бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн» понадобятся при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» понадобятся не только при подготовке к зачетам, экзаменам по предметам профессионального блока, при поступлении в магистратуру и аспирантуру, но и в дальнейшей профессиональной деятельности в области дизайна.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель данной дисциплины - дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавров.

С этой целью данная дисциплина дает студентам знания по основным отраслям права и формирует умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях; выявляет роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка; дает студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права; позволяет изучить Конституцию Российской Федерации,

основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов; способствует формированию правовой культуры студентов; показывает особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности; способствует развитию логически верной устной и письменной речи; учит анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; способствует овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации; осуществляет воспитание гражданственности, национальной идентичности, способствует развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, социология, политология, история, культурология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- знание основных принципов и особенностей правового регулирования общественных отношений, возникающих в современном российском обществе;
- знание основ формирования, функционирования и развития гражданского общества и правового государства;
- знание основных прав и свобод человека и гражданина, а также наиболее эффективных способов их защиты и реализации;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- умение использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе;

- умение опираться на знание основных правовых норм при участии в различных правоотношениях;

- готовность использовать полученный опыт для исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности(ОК-5).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)«Правовые основы профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено аудиторных занятий, всего - 36 часов, в том числе лекционные занятия – 14 часов, практические занятия (семинары) – 22 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часов.

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено аудиторных занятий, всего: 10 часов, в т.ч. лекционные занятия: 6 часов, практические занятия (семинары): 4 часа, самостоятельная работа студентов: 62 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает балльно-рейтинговую оценку работы студента в течение семестра, рубежный контроль для очной формы обучения, выполнение реферата, зачет.

4.1. Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия		
Семинары	22	22
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Реферат		реферат

Другие виды самостоятельной работы			
Вид аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	часы	108	
	зачетные единицы	3	

4.1.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	семи нар ы	п / г	с/р	
Раздел 1. Государство и право								
1	<p>Тема 1. Понятие, сущность и назначение государства и права</p> <p>Практическое занятие 1. Тема: Роль и значение государства в современном обществе</p> <p>Тема 2. Нормы права и правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Практическое занятие 2. Тема: Правонарушения и виды юридической ответственности</p>	1		2*				По темам лекций 1-3 предоставляется по выбору студента 1 реферат. Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях. Конспект самостоятельной работы
				2	2			
					2			

	<p>Тема3. Конституционное право</p> <p>Практическое занятие 3. Тема: Правосознание и правовая культура</p>			2					
				2*					2
2	Раздел 2. Гражданское право								
3	<p>Тема4. Гражданские правоотношения и лица в гражданском праве</p> <p>Тема 5 Право собственности и другие вещные права. Защита прав.</p> <p>Тема 6. Обязательственные отношения. Сделки. Гражданско-правовые договоры.</p> <p>Практическое занятие 4. Тема: Гражданское общество, правовое государство и право на творчество</p> <p>Тема 7. Результаты творческой деятельности в дизайне и права на них.</p> <p>Практическое занятие 5. Тема: Содержание лицензионного договора в профессиональной деятельности дизайнера</p>	1		2*					<p>По темам лекций4-9 предоставляется по выбору студента 1 реферат. Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях. Конспект самостоятельной работы</p>
				1					
				1*					
									2
				2*					

	<p>Тема 8. Правовая охрана и защита результатов творческой деятельности как интеллектуальной собственности</p> <p>Практическое занятие 6. Тема: Уголовная ответственность за нарушение прав человека</p>			2*	2			
Раздел 3. Отрасли российского права								
7	<p>Тема9. Система российского права и ее основные отрасли: административное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, уголовное право</p> <p>Практическое занятие 7. Тема: Судебная практика</p> <p>Тема10. Предпринимательское право</p> <p>Практическое занятие 8. Тема: Трудовые контракты (договоры)</p> <p>Тема 11. Информационные ресурсы и их</p>	1		2*	2			<p>По темам лекций10-12 предоставляется по выбору студента 1 реферат. Защита реферата осуществляется на семинарских занятиях. Конспект самостоятельной работы</p>

	<p>собственники. Защита государственной, служебной и коммерческой тайны. Защита персональных данных. Защита детей от вредной информации.</p> <p>Практическое занятие 9. Тема: Практика регулирования отношений в сфере дизайна Итоговое занятие.</p>			1					
					2				Ролевые игры. Зачет в форме теста.
	Итого:			18	18				

4.1.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	п / г	с/р	
1	Раздел 1. Правовые основы государства и права, право и правоотношения,		По графику проведения сессий	2			Темы 1-3	По темам 1-3 предоставляется по выбору студента 1 реферат. Защита реферата осуществляется на практических занятиях. Конспект

								самостоятельной работы
2	Раздел 2. Основы конституционного права РФ		По графику проведения сессий	2			Темы 4-9	По темам 4-9 предоставляется по выбору студента1 реферат. Защита реферата осуществляется на практических занятиях. Конспект самостоятельной работы
3	Практическое занятие. Правовое сознание и правовая культура. Гражданское общество и правовое государство		По графику проведения сессий		2		Темы	Защита рефератов. Конспект самостоятельной работы
4	Раздел 3. Система российского права и ее основные отрасли		По графику проведения сессий	2			Темы 10-12	По темам 10-12 предоставляется по выбору студента1 реферат. Защита реферата осуществляется на практических занятиях. Конспект самостоятельной работы
5	Практическое занятие. Договорные отношения в соответствии с гражданским кодексом РФ		По графику проведения сессий		2			Защита рефератов. Конспект самостоятельной работы

4	Итоговое занятие Зачет		По график у проведения сессий					Тестирование
---	---------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--	--------------

*Занятия проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и право

Тема 1. Понятие, сущность и назначение государства и права

Происхождение государства и права. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Соотношение государства и права.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и его признаки. Федерация как форма государственного устройства. Национальные и территориальные федерации. Федеративное устройство России: прошлое и современность (глава 3 Конституции РФ). Конфедерация: понятие и признаки. Другие формы межгосударственных союзов: содружества, ассоциации и т. д.

Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Принципы и функции права. Понятие источников права и их виды. Понятие и виды социальных норм. Особенности регулирования общественных отношений различными видами социальных норм. Религиозные, этические, обычные и корпоративные правила как регуляторы общественных отношений. «Золотое правило» этики. Понятие правовых норм и их структура. Виды правовых норм.

Классификация систем права общее и особенное. Влияние национальной специфики, традиций, культурного развития на формирование правовой системы государства.

Романо-германская правовая семья (система континентального права) и ее особенности. Закон как основной источник права в романо-германской правовой семье. Конституция как нормативный акт высшей юридической силы в странах романо-германской семьи. Подзаконные акты как источники права романо-германской семьи. Страны, входящие в систему континентального права.

Англо-саксонская правовая семья (система прецедентного права) и ее особенности. Источники права англо-саксонской правовой семьи. Понятие судебного прецедента и его значение в англо-саксонской правовой семье.

Семья социалистического права и ее особенности.

Страны религиозного права и источники религиозного права. Особенности регулирования общественных отношений в системе религиозного права. Обычное право развивающихся стран

Практическое занятие 1. Тема: Роль и значение государства в современном обществе

Вопросы для подготовки

1. Государство и его понятие
2. Почему возникло государство?
3. Какие объективные причины привели к возникновению государства?
4. Охарактеризуйте значение государства в регулировании общественных отношений
5. Укажите основные признаки государства
6. Что такое общество? Дайте определение.
7. Что такое цивилизация, в чем сходство и различие между понятиями «Общество» и «Цивилизация»?
8. Что такое публичная власть и каковы ее особенности?
9. Что такое суверенитет?
10. Что означает верховенство государственной власти внутри страны?
11. Охарактеризуйте понятие «Правовое государство»
12. Что Вы понимаете под основными правами и свободами человека?

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте.

Литература

Основная

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации
5. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учебное пособие.- М., Проспект, 2015. – 432 с.

Дополнительная

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах (принята ГА ООН в 1966 г.)

3. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М.: НОРМА, 2001, 272 с.

4. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991.

Тема 2. Нормы права и правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и признаки правоотношения как юридической связи между субъектами права, которая выражает и характеризует наличие взаимных прав и обязанностей.

Структура правоотношения: содержание правоотношения, субъекты правоотношения, объект правоотношения.

Участники правоотношения: физические и юридические лица, их характеристика и особенности.

Понятие правоспособности, дееспособности и правосубъектности участников правоотношений. Характеристика и особенности правоспособности, дееспособности и правосубъектности участников правоотношений.

Возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты и их виды.

Понятие правомерного поведения и его последствия. Признаки правонарушения. Понятие противоправного деяния и его виды.

Состав правонарушения: субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения.

Виды правонарушений и их характеристика. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды государственного принуждения к правонарушителю в зависимости от последствий правонарушения. Понятие санкции в правовых нормах.

Виды юридической ответственности.

Практическое занятие 2. Тема: Правонарушения и виды юридической ответственности

Вопросы для подготовки

1. Понятие правонарушения в регулировании общественных отношений

2. Виды правонарушений
3. Дисциплинарное правонарушение
4. Гражданско-правовое правонарушение
5. Административно-правовое правонарушение
6. Уголовно правовое правонарушение
7. Преступление и его содержание
8. Понятие вины в правонарушении
9. Деликтное правонарушение
10. Понятие юридической ответственности и ее виды

Задание:

4. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
5. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
6. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте.

Литература

Основная

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
 2. Конституция Российской Федерации
 5. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учебное пособие.- М., Проспект, 2015. – 432 с.
- Асфандиаров Б.М. Правовая культура и правовое образование - актуальное направление образования детей и молодежи. -«Юрист вуза», № 5, 2012 г., с.36-40

Дополнительная

- 1.Международный Пакт о гражданских и политических правах (принята ГА ООН в 1966 г.)
3. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М.: НОРМА,2001, 272 с.
- 4.Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991.

Тема 3.Конституционное право

Преамбула Конституции РФ. Общественный строй РФ и его конституционное закрепление. Конституционный статус РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ:

- РФ – демократическое правовое государство с республиканской системой правления;

- человек, его права и свободы являются высшей ценностью;

- носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.

РФ – суверенное, социальное, светское, политически многообразное государство.

Содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

Федеративное устройство РФ и разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти.

Конституционные права на образование (ст. 43 КРФ), право на участие в культурной жизни творческую деятельность и правовую охрану ее результатов (ст. 44 КРФ).

Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ как основополагающие начала их построения и функционирования: суверенность государственной власти, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти, выборность, участие граждан в выборах, открытость органов государственной власти.

Структура органов государственной власти. Принцип разделения властей.

Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.

Президент РФ и его статус. Порядок формирования органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ, Центральный банк РФ, Счетная палата, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека.

Практическое занятие 3. Тема: Правосознание и правовая культура

Вопросы для подготовки

1. Правосознание: понятие и характеристика.
2. Правовая идеология и правовая психология как составные элементы правосознания.
3. Самооценка личности как важная составная часть правовой психологии.
4. Уровни правосознания их особенности.
5. Виды правосознания – индивидуальное, групповое и общественное.

6. Понятие правовой культуры и ее характеристика.
7. Правовая культура и ее место в системе культурных ценностей
8. Как связаны явления правового государства и правовой культуры?
10. Раскройте содержание понятия правовой нигилизм и его значение
11. Правовая культура и культура законотворчества
12. Правовая культура и культура правосудия

Задание:

7. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
8. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
9. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки

Литература

Основная:

Административное право : учеб. / Под ред. Л.Л. Попова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 695, [7] с. - Прил.: с.696-672. - ISBN 5-7975-0761-7 : 212-.

Трудовое право России : учеб. для вузов / под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с. : схем., табл. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Прогрессивный учебник). - ISBN 978-5-9916-0661-5. - ISBN 978-5-9692-0907-7 : 518-98.

Капустин, Анатолий Яковлевич.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Анатолий Яковлевич ; Капустин А.Я. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 382. - (Бакалавр.Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2776-4 : 1000.00.

Дополнительная

- 1.Международный Пакт о гражданских и политических правах (принята ГА ООН в 1966 г.)
2. Асфандиаров Б.М.Правовая культура и правовое образование - актуальное направление образования детей и молодежи. -«Юрист вуза», № 5, 2012 г., с.36-40

3. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М.: НОРМА, 2001, 272 с.
4. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991.
5. Соловьев В.С. Право и нравственность. – Минск, 2001.
6. Кодекс чести судьи Российской Федерации//Законность. – 1994, № 2.

Раздел 2. Гражданское право

Тема 4. Гражданские правоотношения и лица в гражданском праве

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отличие гражданского права от других отраслей права (административного, государственного, финансового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Источники гражданского права. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок.

Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие убытков и их виды. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности.

Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Правовое положение граждан, их правоспособность и дееспособность.

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Средства индивидуализации физического лица.

Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами

Правовое положение юридических лиц. Порядок государственной регистрации, ликвидации и реорганизации юридических лиц.

Классификация юридических лиц: по целям деятельности, формам собственности, правам учредителей юридического лица в отношении его имущества, задачам и функциям.

Ликвидация юридических лиц, их несостоятельность (банкротство).

Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Имущество как объект гражданских прав. Имущественные права. Вещи (в том числе деньги и ценные бумаги) как объект гражданских прав: понятие, правовое значение и классификация.

Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация.

Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Нематериальные блага.

Тема 5. Право собственности и другие вещные права. Защита прав.

Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Основные экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»).

Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Понятие права собственности. а. Право собственности как вещное право.

Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания собственности. Способы приобретения права собственности. Особенности гражданско-правового режима бесхозяйных вещей.

Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Понятие общей собственности. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника.

Тема 6. Обязательственные отношения. Сделки. Гражданско-правовые договоры.

Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Стороны в обязательстве. Понятие и виды договоров. Свобода договора.

Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и ее основания. Возмещение убытков: реальный ущерб, упущенная выгода. Понятие вины и ее формы. Солидарная, долевая и субсидиарная ответственность.

Понятие сделки. Сделка и договор. Условия действительности сделки. Форма сделки. Действительные и недействительные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки, последствия признания сделки недействительной. Признание недействительной части сделки.

Понятие договора. Роль и значение договора в предпринимательской практике.. Основные элементы договора. Существенные условия договора и их виды. Виды договоров. Примерная структура договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Отдельные виды договоров: договор купли - продажи, аренды, подряда, посреднические договоры.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства по договору. Неустойка, штраф, пени, проценты. Взыскание убытков в части прямого действительного ущерба.

Практическое занятие 4. Тема: Гражданское общество, правовое государство и право на творчество

Вопросы для подготовки

1. Понятие и признаки правового государства
2. Понятие и признаки гражданского общества
3. Теория разделения властей как обоснование идеи правового государства
4. Верховенство права и верховенство закона – признаки правового государства.
5. Каково значение правовой культуры в гражданском обществе?
6. Правовое сознание в правовом государстве
7. Правовая культура и культура и их влияние на формирование гражданского общества
8. Тема для обсуждения – могут ли законы быть справедливыми?
9. Разделение властей по Конституции РФ
10. Каковы основные направления формирования гражданского общества в Российской Федерации?

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки
4. Обсудить подготовленные ответы на практическом занятии.

Литература

Основная

Административное право : учеб. / Под ред. Л.Л. Попова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 695, [7] с. - Прил.: с.696-672. - ISBN 5-7975-0761-7 : 212-.

Трудовое право России : учеб. для вузов / под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с. : схем., табл. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Прогрессивный учебник). - ISBN 978-5-9916-0661-5. - ISBN 978-5-9692-0907-7 : 518-98.

Капустин, Анатолий Яковлевич.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Анатолий Яковлевич ; Капустин А.Я. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 382. - (Бакалавр.Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2776-4 : 1000.00.

Дополнительная

- 1.Международный Пакт о гражданских и политических правах (принята ГА ООН в 1966 г.)
2. Асфандиаров Б.М.Правовая культура и правовое образование - актуальное направление образования детей и молодежи. -«Юрист вуза», № 5, 2012 г., с.36-40
3. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М.: НОРМА,2001, 272 с.
- 4.Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991.
5. Соловьев В.С. Право и нравственность. – Минск, 2001.
6. Кодекс чести судьи Российской Федерации//Законность. – 1994, № 2.

Тема 7. Результаты творческой деятельности в дизайне и права на них.

Интеллектуальная собственность, ее понятие и значение в современном обществе. . Исключительный характер права интеллектуальной собственности. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности.

Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности

Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности и понятие контрафакции. Государственная политика в области правовой охраны и защиты прав интеллектуальной собственности

Источники права интеллектуальной собственности. Законодательство Федерации Российской в области права интеллектуальной собственности. Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

Основные институты права интеллектуальной собственности в творческой деятельности. Классификация результатов творческой деятельности. Особенности использования результатов творческой деятельности. Ответственность за нарушение прав на результаты творческой деятельности.

Практическое занятие 5. Тема: Содержание лицензионного договора в профессиональной деятельности дизайнера

Вопросы для подготовки

1. Понятие авторского права и современные произведения
2. Виды объектов авторского права
3. Порядок использования объектов авторского права
4. Объекты авторского права в дизайнерской деятельности
5. Правовое обеспечение авторского права в дизайнерской деятельности
6. Результаты творческой деятельности и их использование в культуре
7. Основания для привлечения к ответственности за нарушение права собственности
8. Объекты авторского права в дизайне среды
9. Субъекты авторского права в дизайне костюма
10. Понятие лицензионного договора в авторском праве
11. Содержание авторского лицензионного договора
12. Понятие авторского вознаграждения и порядок его выплаты

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.

2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.

3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки

4. Обсудить подготовленные ответы на практическом занятии.

Литература

Основная

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г.,

пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров, сентябрь 2003 г., N 9.

2. Конституция Российской Федерации

3. Гражданский кодекс РФ (главы 13, 20, 69 (статьи 1250-1254)).

4. Близнац И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник/под ред. И.А. Близнаца. – М.: Проспект, 2011.- 416 с.

Дополнительная

1. Алешкин А.И..Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере культуры (с изменениями на сентябрь 2008г.). - М.: МГУКИ, 2009 г. – 168 с.

2. Асфандиаров Б.М. Интеллектуальная собственность в РФ. Особенности правового регулирования создания, использования и защиты интеллектуальной собственности в области образования, культуры, искусств в российской Федерации. Научно-практическое пособие. Москва, Торгово-промышленная палата РФ, 2013 г.

3. Филипс Т. Контрафакт. Шокирующие подробности криминальных рынков./ Пер. с англ. Бухтиярова А.П.-Москва: Вершина,2007. 280 с

Раздел 3. Отрасли российского права.

Тема 9. Система российского права и ее основные отрасли: административное право, трудовое право, семейное право, экологическое право, уголовное право

Административное право: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Виды административных правонарушений, посягающих на права граждан.

Виды административных правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.

Трудовые отношения в организации. Стороны трудовых отношений. Оформление трудовых отношений. Прием и увольнение персонала. Штатное расписание. Должностные обязанности.

Трудовой договор (контракт) и гражданско – правовой договор. Приказ и [трудоустройство](#).

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Виды трудовых договоров. Работа по совместительству. Заключение трудового договора. Необходимые документы. Защита персональных данных работника

Расторжение трудового договора. Основания расторжения. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников и работодателя. Аутсорсинг персонала: экономическое содержание и правовое оформление.

Предмет и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав.

Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.

Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды.

Источники экологического права: Конституция РФ (ст.9,41,42,71,72),ФЗ «Об охране окружающей природной среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» .

Государственное управление охраной окружающей природной среды и использованием природных ресурсов. Виды и система органов государственного управления по охране природной окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Борьба с экологическими правонарушениями.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды. Участие в природоохранной деятельности государственных, муниципальных и общественных структур.

Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере правовой охраны окружающей природной среды.

Уголовная ответственность: принципы и основания ее наступления. Понятие преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Уголовная ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека.

Уголовная ответственность за преступления в сфере собственности.

Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

Уголовная ответственность за преступления в отношении результатов творческой деятельности (ст. 146, 147, 272 УК РФ).

Практическое занятие 7. Тема: Судебная практика

Вопросы для подготовки

1. Гражданская ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
2. Административная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
3. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности
4. Практика рассмотрения гражданских дел по нарушениям прав интеллектуальной собственности
5. Практика рассмотрения арбитражных дел по нарушениям прав интеллектуальной собственности
6. Практика рассмотрения уголовных дел по нарушениям прав интеллектуальной собственности
7. Основания для привлечения к ответственности за нарушение права интеллектуальной собственности

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки
4. Обсудить подготовленные ответы на практическом занятии.

Литература

Основная

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров, сентябрь 2003 г., N 9.

2. Римская конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 года

2. Конституция Российской Федерации

4. Гражданский кодекс РФ (главы 13, 20, 69 (статьи 1250-1254)).

5. Защита прав на интеллектуальную собственность. Авторские и смежные права и др. : Практическое руководство\ Коллектив авторов.-М.: КФ «Рес-Кью-Груп», 2004, 529 с.

6. Электронное издание:

Информационно-поисковая

система

«Консультант+»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165970/?frame=9

© КонсультантПлюс, 1992-2015

Дополнительная

1. Алешкин А.И..Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере культуры (с изменениями на сентябрь 2008г.). - М.: МГУКИ, 2009 г. – 168 с.

2. Асфандиаров Б.М. Интеллектуальная собственность в РФ. Особенности правового регулирования создания, использования и защиты интеллектуальной собственности в области образования, культуры, искусств в российской Федерации. Научно-практическое пособие. Москва, Торгово-промышленная палата РФ, 2013 г.

3. Жарков А.Д. Продюсирование и постановка шоу-программ: Учебник для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Изд. Дом МГУКИ, 2009. – 470 с.

Тема 10. Предпринимательское право.

Понятие предпринимательского права как регулятора хозяйственной деятельности. Источники предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности и его особенности. Гражданско-правовые сделки и их значение в предпринимательской деятельности.

Предприниматель как субъект права и его правовой статус. Виды извлечения дохода от предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность граждан. Налоговые отношения в предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательской деятельности.

Конкуренция как условие успешного предпринимательства, виды конкуренции. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 8. Тема: Трудовые договоры (контракты)

Вопросы для подготовки

1. Какие общественные отношения регулируются трудовым правом?
2. Понятие трудового договора, его содержание и виды
3. Порядок заключения трудового договора
4. Изменение трудового договора
5. Прекращение трудового договора
6. Понятие режим рабочего времени
7. Оплата труда
9. Трудовой распорядок и дисциплина труда
10. Обеспечение прав работников на охрану труда
11. Регулирование труда творческих работников кинематографии, теле- видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании или исполнении (экспонировании) произведений

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки
4. Обсудить подготовленные ответы на практическом занятии.

Литература

Основная

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс РФ
4. Марченко М.Н., Дерябина Е. М. Правоведение: учебное пособие.- М., Проспект, 2015. – 432 с.

Дополнительная

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах (принята ГА ООН в 1966 г.)
2. Дудкина Л.В., Гуляева И.Н. Трудовое право.- М.: Юрайт, 2004.

Тема 11. Информационные ресурсы и их собственники. Защита государственной, служебной и коммерческой тайны. Защита персональных данных. Защита детей от вредной информации.

Информация как особый объект правоотношений. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информации. Общедоступная информация и информация, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).

Информация, составляющая государственную или иную охраняемую законом тайну. Сведения, составляющие служебную и коммерческую тайну. Признаки информации, составляющей служебную и коммерческую тайну.

Банковская тайна как особый вид коммерческой тайны.

Личная и семейная тайна. Тайна усыновления ребенка. Сведения, составляющие налоговую тайну.

Порядок получения сведений, составляющих информацию ограниченного доступа. Защита информации.

Практическое занятие 9. Тема 9. Практика регулирования отношений в сфере дизайна. Итоговое занятие.

Вопросы для подготовки

1. Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ о праве человека на творческую деятельность.
2. Субъекты права по Гражданскому кодексу РФ (часть 4-я) в области дизайна.
3. Объекты права по Гражданскому кодексу РФ (часть 4-я) в области дизайна
4. Понятие творческие работники и их правовое положение по Закону РФ «Об основах законодательства РФ о культуре»
5. Понятие культурных ценностей по Закону РФ «Об основах законодательства РФ о культуре»
6. Государственная культурная политика (политика государства в области культурного развития) в соответствии с Основами государственной культурной политики РФ.
7. Обязанности государства в области культуры по Закону РФ «Об основах законодательства РФ о культуре»
8. Ответственность за нарушение законодательства в области прав на результаты творческой деятельности.

Задание:

1. Изучить разделы рекомендованной литературы и законспектировать ответы на поставленные вопросы.
2. Сформулировать вопросы, которые необходимо дополнительно проработать с преподавателем для лучшего усвоения материала по данной теме.
3. Отправить эти вопросы преподавателю по электронной почте для проверки
4. Обсудить подготовленные ответы на практическом занятии.

Литература

Основная

Административное право : учеб. / Под ред. Л.Л. Попова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 695, [7] с. - Прил.: с.696-672. - ISBN 5-7975-0761-7 : 212-.

Трудовое право России : учеб. для вузов / под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с. : схем., табл. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Прогрессивный учебник). - ISBN 978-5-9916-0661-5. - ISBN 978-5-9692-0907-7 : 518-98.

Капустин, Анатолий Яковлевич.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Анатолий Яковлевич ; Капустин А.Я. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 382. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2776-4 : 1000.00.

Дополнительная

1. Международная Конвенция "О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта". 1954г., Гаага

2. Диканов К.А. Борьба с преступными посягательствами на культурные ценности: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Автореф. дис.... канд. юрид. наук: 12.00.08. М., 2008

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=envelope&url=http%3A%2F%2Fwww.volsu.ru%2FRES_C%2Ftema%2FJURIST%2FPROF_et.rtf&lr=213&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1

http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=envelope&url=http%3A%2F%2Fwww.volsu.ru%2FRES_C%2Ftema%2FJURIST%2FPROF_et.rtf&lr=213&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0&l10n=ru&mime=rtf&sign=ceb20570dd89240bcca2f3099184f58a&keyno=0 -

http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=envelope&url=http%3A%2F%2Fwww.volsu.ru%2FRES_C%2Ftema%2FJURIST%2FPROF_et.rtf&lr=213&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0&l10n=ru&mime=rtf&sign=ceb20570dd89240bcca2f3099184f58a&keyno=0 - [YANDEX_31](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=envelope&url=http%3A%2F%2Fwww.volsu.ru%2FRES_C%2Ftema%2FJURIST%2FPROF_et.rtf&lr=213&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0&l10n=ru&mime=rtf&sign=ceb20570dd89240bcca2f3099184f58a&keyno=0)

используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных (36 часов) занятий обучение проводится с использованием ПК и компьютерного проектора. В учебном процессе на семинарах (22 часа) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор текстов, дискуссии «малых групп», мозговой штурм, конференции, «группа, сконцентрированная на задаче», экспресс-тестирование и др.). Тестирование проводится в компьютерном классе. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, подготовки презентаций) и индивидуальную работу студентов в библиотеке института и в компьютерных классах. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Все аудиторные виды учебных занятий (лекции, практическое занятие, зачет) проводятся в интерактивной форме. На лекциях и практическом занятии обязательно использование электронных средств и обращению в ресурсам интернета (образцы документов, фрагменты международных договоров и др.) Основная учебная нагрузка выпадает на самостоятельную работустудента, которая занимает более половины учебной нагрузки по дисциплине, поэтому студентам важно отразить результаты самостоятельной работы в виде конспектов, таблиц и других формах в бумажном и электронном виде, обращая при этом на привязку этих материалов к изучаемым темам. В процессе выполнения заданий самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям студенты имеют возможность получить консультации преподавателя и скорректировать свою учебную деятельность.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства имеют целью выявление приобретенных в результате освоения дисциплины знаний о современных требованиях к выпускников вуза, уяснению

юридического содержания профессиональных обязанностей специалиста и формированию практических навыков по закреплению и использованию в практической деятельности специалиста с учетом современных требований в области прав человека, прав на результаты творческой деятельности, исключения коррупционной составляющей во любой ее форме. Оценка достигнутых результатов обучения происходит путем сдачи рубежного контроля и на зачете. Оценка на зачете является дополнением к сумме баллов, полученных студентом в течение семестра. К зачету предлагаются как вопросы теоретического содержания, так и практические задания. При ответе на теоретический вопрос оценивается полнота и правильность ответа. При оценке практического задания оценивается не только достигнутый результат, но и обоснованность полученного результата с нравственных и профессионально-этических требований к деятельности юриста.

6.1.Перечень примерных тем рефератов

- 1.Представительные (законодательные) органы государственной власти.
- 2.Исполнительные органы государственной власти.
- 3.Судебные органы как ветвь государственной власти
- 4.Правоохранительные органы в механизме государства.
- 5.Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение понятий.
- 6.Функции государства: понятие, признаки.
- 7.Классификация функций государства.
8. Интеллектуальная собственность как нематериальные активы.
9. Объекты авторского права, понятие, признаки, виды.
10. Существенные условия авторского лицензионного договора.
11. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
12. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
13. Исключительные имущественные авторские права.
14. Способы передачи исключительных авторских прав
15. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
16. Торговые аспекты прав интеллектуальной собственности в международных соглашениях
17. Классификация авторских лицензионных договоров по объему передаваемых прав.
18. Смежные права и их правовая охрана.

19. Имущественные авторские права на служебные произведения
20. Авторский договор заказа.
21. Авторский лицензионный договор о передаче неисключительных прав.
22. Порядок включения объектов интеллектуальной собственности в состав нематериальных активов.
23. Авторское право и особенности правового регулирования результатов НИОКТР
24. Наследование авторских прав.
25. Личные неимущественные права автора.
26. Ноу-хау как интеллектуальная собственность в дизайнерской деятельности

6.2.Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» практические (семинарские) занятия играют значительную роль. Они призваны закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания лекционного материала, ознакомления с учебной и научной литературой. Этим семинарские занятия способствуют закреплению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате правоведения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

1. изучение основной и дополнительной литературы;
2. работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
3. изучение нормативных правовых актов федерального уровня и субъектов Федерации;
- 4.изучение материалов судебной практики и интернет-ресурсов;
5. изучение материалов СМИ по правовым вопросам;
- 6.подготовку к практическим занятиям;
7. выполнение контрольной работы, написание рефератов и эссе;
8. подготовку к итоговому контролю;
9. индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

На самостоятельную работу студентов отводится 35 ч. учебного времени.

Перед подготовкой к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом практического занятия, а также с учебной программой по данной

теме. Учебная программа позволяет студентам правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить конспект лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованными к этому занятию. К наиболее сложным вопросам темы целесообразно составлять конспект ответов. Студенты должны готовить все вопросы практического занятия и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать этическими понятиями и категориями. Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных и контрольных работ, заслушивание рефератов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, ролевые игры и т.д.

6.3. Формы итогового контроля

В течение семестра студенты для закрепления усвоения пройденного материала выполняют учебную работу в форме самостоятельной работы студентов (СРС), которая для студентов дневной формы обучения составляет 108 часов, а для заочной – 120 часа. Студенты всех форм обучения выполняют контрольную работу и пишут эссе. Студенты заочной формы обучения пишут два реферата.

Результаты изучения темы следует оформить в виде реферата по теме в объеме до 20 листов формата А-4 кегль 14 через 1,5 интервала с обязательным указанием сносок и перечня использованной литературы и источников, включая Интернет. Следует оформлять текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к печатной работе: поле слева 2,5 см, поля слева, сверху и снизу 1,5 см. Поле справа должно быть выравнено. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, перечень использованной литературы. Источники, найденные в Интернете, следует помещать в перечне использованной литературы с указанием подраздела «Электронные издания» и сайта, на котором был помещен использованный источник.

Семестр заканчивается проверочным испытанием в форме зачета.

Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине; это своеобразный итоговый рубеж изучения чего-либо, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный студентом.

Зачет по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» как и по любому другому предмету, преследует три основные функции - обучающую,

воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученных в результате изучения предмета знаний студента.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы права» студенты должны принимать во внимание, что:

- все основные категории данной дисциплины нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене;
- готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и семинара;

При оценке знаний студентов на зачете по дисциплине «Основы права» преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в специальной литературе;
- знание основных проблем, современного состояния данного предмета;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, студенту следует помнить, что при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6.4. Контрольные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации освоения дисциплины.

В течение преподавания дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, презентации, собеседование при приеме результатов самостоятельной работы с оценкой, защита контрольной работы, тестирование по окончании блока тем лекционного курса, участие в итоговой конференции. По итогам обучения проводится сдача зачета.

6.5. Примерные вопросы рубежного контроля

1. Государство: понятие, признаки.

2. Причины возникновения государства
3. Значение государства в регулировании общественных отношений
4. Понятие публичной власти и ее особенности
5. Правовое государство – понятие и признаки
6. Право: понятие, признаки, функции
7. Источники права и их виды
8. Нормативно-правовой акт как источник права.
9. Социальные регуляторы в обществе: понятие, виды
10. Понятие системы права и ее элементы
11. Система законодательства РФ.
12. Основные отрасли современного российского права
13. Основные правовые системы (правовые семьи) современности
14. Субъекты права и их характеристика
15. Всеобщая декларация об основных правах и свободах человека
17. Правовой статус человека и гражданина в современном обществе
16. Всеобщая декларация прав человека о человеческой личности
17. Правомерное поведение и его понятие. Значение правомерного поведения
18. Правоотношение: понятие, особенности
19. Правоспособность и дееспособность субъекта права
20. Основные возникновения правоотношений.
21. Правонарушение: понятие, виды, значение
22. Юридическая ответственность: понятие, виды
23. Юридический факт и презумпция – понятие и отличие
24. Конституция РФ – Основной закон государства.
25. Правовой статус человека и гражданина в РФ по Конституции РФ
26. Основные права человека и гражданина по Конституции РФ

6.6. Примерные вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки.
2. Причины возникновения государства
3. Значение государства в регулировании общественных отношений
4. Понятие публичной власти и ее особенности
5. Правовое государство – понятие и признаки
6. Право и государство – их соотношение и взаимодействие
7. Право: понятие, признаки, функции

8. Источники права и их виды
9. Нормативно-правовой акт как источник права.
10. Понятие системы права и ее элементы
11. Система законодательства РФ.
12. Основные отрасли современного российского права
13. Основные правовые системы (правовые семьи) современности
14. Субъекты права и их характеристика
15. Роль государства в развитии культуры и искусств
16. Всеобщая декларация об основных правах и свободах человека
17. Правовой статус человека и гражданина в современном обществе
18. Правовое сознание в профессиональной деятельности
19. Предпринимательская деятельность: понятие, значение, особенности
20. Правомерное поведение и его понятие. Значение правомерного поведения
21. Правонарушение: понятие, виды, значение
22. Юридическая ответственность: понятие, виды
23. Юридический факт и презумпция – понятие и отличие
24. Налоговые отношения в предпринимательской деятельности
25. Правовой статус человека и гражданина в РФ по Конституции РФ
26. Основные права человека и гражданина по Конституции РФ
27. Принцип разделения властей и его реализация в конституции РФ
28. Законодательная власть в РФ по Конституции РФ
29. Судебная власть в РФ по Конституции РФ
30. Исполнительная власть в РФ по Конституции РФ
31. Правовой статус Президента РФ по Конституции РФ
32. Правоохранительные органы в РФ
33. Гражданское право и гражданское правоотношение: понятие, особенности
34. Объекты гражданского права
35. Право собственности и другие вещные права
36. Гражданско-правовые сделки
37. Основные положения об обязательствах
38. Правовое регулирование отношений по поводу результатов творческой деятельности
39. Правовое регулирование семейных отношений
40. Правовое регулирование трудовых отношений
41. Правовое регулирование отношений по поводу результатов творческой деятельности
42. Уголовное право: понятие, особенности
43. Административные правоотношения: понятие, содержание, особенности

44. Ответственность за нарушение прав на результаты творческой деятельности.

45. Интеллектуальная собственность и ее виды в дизайнерской деятельности

6.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины:

6.7.1. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа профессиональных и правовых текстов в области правового регулирования гражданского, трудового, административного права;

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания морально-этических и правовых аспектов различных социально и личностно значимых проблем в области гражданского права ;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в области гражданского права;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении правовых проблем в области звукорежиссуры культурно-массовых представлений и концертных программ.

Для решения первой задачи, студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы специалистов (либо их разделы) в области права и профессионально-этических проблем права в области звукорежиссуры культурно-массовых представлений и концертных программ. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных вопросам профессиональной подготовки в области звукорежиссуры культурно-массовых представлений и концертных программ и другим разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или иной позиции. Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и оригинальной научно-методической и правовой литературе в области звукорежиссуры культурно-массовых представлений и концертных программ. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, включая дистанционные формы обучения и контроля.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», «конференций», «деловых игр», «круглых столов», «анализа конкретных правовых ситуаций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой современной правовой проблеме правового регулирования отношений в области звукорежиссурыкультурно-массовых представлений и концертных программ. Такая творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению критической оценке рассматриваемого материала и проблематики в области звукорежиссурыкультурно-массовых представлений и концертных программ, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

6.7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости студентов

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) в МГИК применяется балльно-рейтинговая система по стобалльной система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течении семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются в соответствующей ведомости, на основании которой деканатом принимается о допуске студента к зачетной и экзаменационной сессии. Для этого студент обязан набрать не менее 40 баллов, а максимальное количество баллов перед зачетной или экзаменационной сессией составляет 70 баллов.

Знания студента на зачете или экзамене оцениваются по 30-ти балльной шкале (оценка «отлично» соответствует 30 баллам). В дальнейшем баллы, полученные в течение семестра и на зачете (экзамене) суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (Например, от 81 до 100 баллов – «отлично», от 66 до 80 баллов – «хорошо», от 51 до 65 баллов – «удовлетворительно», менее 50 баллов – «неудовлетворительно»).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, выступления студентов на практических занятиях и семинарах, рефераты, творческая работа, итоговое испытание и др.

7. Учебно-методические и информационные обеспечения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»:

А) Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Юрид. лит., 1993. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. По состоянию на 1 января 2014 г. Комментарий к последним изменениям. – М. : Проспект, Кнорус, 2014. – 508 с.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях по состоянию на 01.01.2014. – М. : Эксмо, 2014. – 508 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 22.03.2021). – М. : Изд-во Омега-Л, 2011. – 164 с.
5. О персональных данных : федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
6. Закон РФ от 9 октября 1992 г. №3612-1» «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»
7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций: Дополнительные материалы по ООН.
8. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров, сентябрь 2003 г., N 9.

Б) Учебно-методические материалы

Административное право : учеб. / Под ред. Л.Л. Попова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 695, [7] с. - Прил.: с.696-672. - ISBN 5-7975-0761-7 : 212-.

Трудовое право России : учеб. для вузов / под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 671 с. : схем., табл. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Прогрессивный учебник). - ISBN 978-5-9916-0661-5. - ISBN 978-5-9692-0907-7 : 518-98.

Капустин, Анатолий Яковлевич.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Анатолий Яковлевич ; Капустин А.Я. - Отв. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 382. - (Бакалавр.Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-2776-4 : 1000.00.

С) Рекомендуемые дополнительные материалы

1. Алешкин А.И..Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере культуры (с изменениями на сентябрь 2008г.). - М.: МГУКИ, 2009 г. – 168 с.

2. Асфандиаров Б.М. Интеллектуальная собственность в РФ. Особенности правового регулирования создания, использования и защиты интеллектуальной собственности в области образования, культуры, искусств в российской Федерации. Научно-практическое пособие. Москва, Торгово-промышленная палата РФ, 2013 г.

3. Асфандиаров Б.М.Правовая культура и правовое образование - актуальное направление образования детей и молодежи. -«Юрист вуза», № 5, 2012 г., с.36-40

4.. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник/под ред. И.А. Близнеца. – М.: Проспект, 2011.- 416 с.

5. Жарков А.Д. Продюсирование и постановка шоу-программ:Учебник для студентов вузов культуры и искусств. – М.: Изд. Дом МГУКИ, 2009. – 470 с.

6. Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие.- М.: Дело, 2003.- 512 с.

7.Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991.

8. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М.: НОРМА,2001, 272 с.

9.ХропанюкВ.Н.Теория государства и права. Учебник.- М., 2001

Д) Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает компьютерный класс, теле- и аудиоаппаратура, компьютерные правовые базы данных, электронную библиотеку, электронные доски, средства оргтехники и др.

К материально – техническому обеспечению относятся:

1. Компьютерный класс.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Информационные базы данных.
4. Оборудованные учебные классы и аудитории.
5. Ресурсы научной библиотеки МГИК.
6. Методический кабинет.
7. Юридическая клиника.
8. Исследовательские лаборатории факультета

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС 071800 «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) «бакалавр» утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

Автор(ы): Б.М. Асфандиаров, кандидат юридических наук, член-корр. Академии профессионального образования, профессор кафедры правоведения социально-гуманитарного факультета МГИК

Рецензент(ы): Мартынов П.А., заместитель декана юридического факультета РосНОУ, кандидат юридических наук

Документ одобрен на заседании _____

Заседание методического совета по качеству по направлению _____

от _____ года, протокол № _____.