

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – дать студентам систематическое знание, соответствующее современному уровню этической науки; познакомить со сложившимся в этической теории понятийным аппаратом, способами анализа и аргументации; сформировать навыки самостоятельного осмысления философско-этических проблем.

**Задачи курса.** Реализация общей цели предполагает решение трех взаимосвязанных задач, которое достигается в процессе освоения основных разделов курса:

- 1) определить предмет этики, выявить «границы» функционирования морали как специфического социального явления и ценностной формы сознания;
- 2) рассмотреть актуальные проблемы этической теории и нравственной практики помочь молодым людям, опираясь на систематизированный нравственный опыт многих поколений человечества, научиться ориентироваться в непростых ситуациях морального выбора;
- 3) исследовать эволюцию этических учений в контексте историко-культурной динамики и трансформаций рациональности и выявить роль морали в культуре через призму изменений ее нормативного содержания.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этика» относится к Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Освоение дисциплины «этика» необходимо для последующего изучения курса «философия», а также дисциплин профессионального блока.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «этика»

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций** обучающегося:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способность использовать знание в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 8 способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике

### В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

#### знать:

- специфику этического способа познания и освоения мира;
- логику и основные этапы развития этической мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности;
- основные этические системы, их основополагающие принципы и категории;
- базовые тексты, составляющие фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования
- актуальные нравственные проблемы российского общества

#### уметь:

- аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической науки, излагать знания в области теории и истории этики;

- анализировать базовые этико-философские тексты, интерпретировать их содержание и проблематику в соответствии с историческим и теоретическим контекстом;
  - анализировать нравственную проблематику современного, в том числе российского общества
  - применять полученные знания в профессиональной деятельности журналиста
- владеть:**
- понятийным аппаратом дисциплины
  - техниками анализа текстов

**Структура и содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
72 часа (1з.ед. = 36 ч.)**

	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи этики
2	Мораль как социальное явление
3	Нравственные проблемы современного российского общества
4	Мораль как специфическая форма сознания
5	Основные этические системы Античности
6	Этические учения европейского Средневековья
7	Этическая рефлексия Нового времени
8	Этические учения второй половины XIX – XX веков