

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ КУЛЬТУРА

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» изучает основные понятия и тенденции развития информационной и библиотечной культуры в обществе. Все процессы рассматриваются в контексте развития общечеловеческой цивилизации, а информация и библиотека, как системные объекты, представляющие собой единство духовной и материальной культуры человечества.

Программа курса предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированных специалистов по направлению подготовки «Журналистика».

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина преподается в целях формирования информационной культуры студентов как совокупности знаний, навыков, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, которые необходимы студентам для самообразования и для осуществления профессиональной деятельности в дальнейшем. Изучение дисциплины основывается на имеющихся у студентов входных знаниях, касающихся сущности и специфики информации в целом и библиотеки как системы коммуникации, полученных из предшествующих дисциплин «Философия» и «Культурология».

Это позволяет в неразрывной связи рассматривать содержательные и технологические компоненты процесса создания и распространения информации в обществе. Знания и навыки, полученные в результате изучения курса «Информационно-библиотечная культура», углубляются и конкретизируются в ходе освоения последующей дисциплины ««Книжное дело: история и современность», прохождения студентами учебной и производственной практики.

### **3. Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-библиотечная культура»**

ОК3 – способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ОК7 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК8 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК3 – способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и технологии работы с информацией и документированной информацией; основы информационной культуры; соблюдать информационную этику.

Уметь: правильно формировать информационный запрос, выполнять простейшие варианты информационного поиска и грамотно представлять результаты работы в соответствии с требованиями государственных и межгосударственных стандартов; вступать в информационные контакты.

Владеть навыками:

– самостоятельного информационного поиска различных видов документов с помощью традиционных и нетрадиционных поисковых средств в библиотеках, базах данных и сети Интернет;

– анализа и синтеза информации (составление библиографической записи и библиографического описания, оформление библиографических ссылок, списка литературы и т.д.).

#### ***4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Информационно-библиотечная культура»***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в курс «Информационно-библиотечная культура»
2	Освоение понятийного ряда информационно-библиотечной культуры
3	Технологии работы с текстами.
4	Поиск информации. Инструменты поиска информации
5	Методы работы с крупными массивами информации.
6	Технологии работы с Интернет-ресурсами
7	Взаимодействие с традиционными ресурсами библиотеки
8	Крупнейшие библиотеки мира