

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, которая включает:

- использование иностранных языков на необходимом уровне в целях личного и профессионального общения;
- использование иностранных языков для извлечения и обработки разной информации при чтении;
- работу в сети Интернет;
- выход на разные уровни коммуникации от лингвистической до межкультурной;
- создание необходимых условий для иноязычной, специально – профессиональной, общенаучной подготовки будущего специалиста, а также для духовного, социального, культурного развития его личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Базовую часть Гуманитарного, социального и экономического цикла учебных дисциплин, рекомендуемых в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВО) третьего поколения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-6 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК – 18 – способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами.

Под компетенциями ОК – 6 и ОПК – 18 на базовом уровне, обязательном для всех выпускников, понимается знание основ фонетики, грамматики, разговорной, литературной, профессиональной лексики, фразеологии, стилистики. Необходимо знание основных изданий, Интернет – ресурсов по специальности, основных способов извлечения информации, приемов анализа и обработки извлеченной информации, особенностей коммуникативной ситуации. Выпускник должен уметь осмысленно и структурно выстраивать речь (устную и письменную), владеть речевыми и грамматическими структурами в различных ситуациях общения (неформальных, нейтральных и формальных). Владеть основными видами речевой деятельности, в том числе письменной, стратегическими, дискурсивными коммуникативными компетенциями в личных, профессиональных и научных целях, компенсаторными коммуникативными навыками, навыками межличностной и межкультурной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

а) Структура дисциплины

Структура дисциплины соответствует актуальной структуре компетенции, принятой в общеевропейском проекте «TUNING» и имеет следующие составляющие:

- знаниевая – **знать** фонетические, лингвистические, социолингвистические, социокультурные и пр. особенности иностранного языка, речевой этикет, культурные, исторические, социальные и пр. реалии страны изучаемого языка, способы применения иностранного языка к профессиональным целям;
- деятельностная – **уметь** использовать все виды речевой деятельности в целях коммуникации, грамотно использовать лексические, грамматические структуры в целях коммуникации, отдельные приемы профессиональной и научной деятельности;
- ценностная – **владеть**, способность и готовность к межличностной, профессиональной и межкультурной коммуникации.

б) Содержание дисциплины

Фонетика

Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков, артикуляционный уклад, нормативное литературное произношение (RP). Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

Грамматика

Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила, употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборот there is / there are. Систем времён английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Согласование времён. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, should. Модальные выражение и эквиваленты be to, have to, be allowed to, be able to.

Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы. Употребление инфинитива для выражения цели. Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание, образование вопросов: Придаточные, предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь.

Лексика и фразеология.

Стилистически нейтральная и наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности). Сочетаемость слов. «Неидиоматическая» (логическая) сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т. п.).

Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значения слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

2 – ой год обучения

Фонетика

Нормативное произношение. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Ударение в нестойких сложных словах. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация стилистически нейтральной речи.

Сравнение ее с интонацией стилистически маркированной речи.

Грамматика

Повторение системы времен английского глагола Present, Past, Future, (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Пассивный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Порядок слов в предложении. Отрицание. Вопросы. Придаточные предложения времен и условия. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Лексика и фразеология

Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи. Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигия и коллокация), идиоматические выражения. Сравнение «неидиоматической» (свободной) сочетаемости слов и идиоматических способов выражения мысли. Знакомство с фразеологическими и комбинированными словарями.

Знакомство с основами реферирования, аннотирования перевода литературы по специальности

В качестве основного материала для чтения, реферирования, аннотирования и перевода служат аутентичные стилистически нейтральные тексты по специальности, которые при необходимости должны быть адаптированы студентами для устного изложения.