

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗОЛОТОЙ ВЕК РУССКОГО МЕЦЕНАТСТВА

Цели освоения дисциплины

Целью курса является: дать студентам целостное представление о меценатстве в России на рубеже 19-20 вв.

В связи с этим, **задачами курса** являются:

- сообщение студентам объективно достаточной суммы знаний о золотом веке русского меценатства;
- выявление причин и предпосылок расцвета меценатства в России в рубежное время;
- раскрытие воздействия благотворительности и меценатства на русскую культуру рубежного времени;
- выяснение непреходящих традиций меценатства и благотворительности рубежного времени, имеющих значение для современной России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящий курс по выбору посвящен конкретному этапу истории России - времени на рубеже XIX-XX веков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Золотой век русского меценатства»:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций** обучающегося:

ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате прохождения курса студенты приобретают знания: **по** дисциплине «Золотой век русского «меценатства» об истории благотворительности в рубежное время конца 19 - начала 20 в.в в России, знакомятся с купеческими династиями, убедительно проявившими себя в качестве меценатов, прослеживают замечательные традиции милосердия, благотворительности и меценатства, сформировавшиеся на пороге веков.

По результатам обучения студенты должны уметь:

анализировать конкретную историко-культурную информацию;

объективно оценивать артефакты истории благотворительности и меценатства;

сопоставлять факты благотворительности и меценатства по различным параметрам (масштабам, социальной значимости, этической направленности и т.д.);

- соотносить факты рубежного времени с примерами благотворительности и меценатства в современной России.

По результатам обучения студенты должны владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины
- техниками анализа текстов

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Тема
1	Введение в предмет
2	Благотворительная деятельность Саввы Ивановича Мамонтова (1841-
3	Благотворительная деятельность Саввы Тимофеевича Морозова (1862-
4	Благотворительная деятельность Павла Михайловича Третьякова
5	Благотворительная деятельность Марии Клавдиевны Тенишевой
6	Благотворительная деятельность Алексея Александровича Бахрушина
7	Благотворительная деятельность Козьмы Терентьевича Солдатенкова
8	Благотворительная деятельность Рябушинских
9	Благотворительная деятельность Федора Ивановича Шаляпина (1873-