

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

Факультет медиакоммуникаций и аудиовизуальных искусств

Кафедра журналистики

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан факультета О.А. Бударина

« 28 » 08 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Зав. кафедрой Е.Ю. Коломийцева

« 28 » 08 2015 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Профили подготовки:

Телевидение и радиовещание

Международная журналистика

Спортивная журналистика

Музыкальная журналистика

Литературно-художественная журналистика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная/заочная

г.Москва – 2015 г.

### ***Цель освоения дисциплины***

Цель данной дисциплины – дать студентам основные представления об основах права и его месте в системе международного и национального права. В задачи дисциплины входит: изучение становления российского права, отрасли российского законодательства и их взаимосвязь со смежными отраслями права, а также вопросы правового регулирования творческой деятельности.

Курс «Правоведение» предназначен раскрыть сущность и роль права как совокупности писаных и неписанных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между участниками различных общественных отношений, включая граждан, юридических лиц и различные уровни публичной власти (государственную, муниципальную) в социальном процессе.

Дисциплина направлена на изучение основ законодательства в нашей стране, регулирующего общественные отношения в различных областях, прав и обязанностей участников общественных отношений области звукорежиссуры культурно-массовых представлений и концертных программ.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-3 – способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;

ОК-5 – способностью и использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-8 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-7 – способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ.

### **Вопросы для подготовки к рубежному контролю**

1. Понятие государства: определение, основные признаки
2. Государство и обоснование его исторической необходимости как формы организации общественного устройства
3. Основные функции современного государства
4. Понятия права: определение, основные признаки права
5. Значение и роль права в регулировании общественных отношений
6. Соотношение государства и права согласно современным представлениям теории государства и права
7. Предмет теории государства и права
8. Основные правовые системы современности и их характеристика
9. Источники права в Российской Федерации
10. Норма права и ее структура

11. Основные признаки правового государства
12. Значение разделения властей в современном обществе
13. Соотношение законности и правопорядка в современном обществе
14. Положения Конституции РФ, устанавливающие свободу слова в РФ
15. Понятие и сущность гражданского общества.
16. Понятие правонарушения, значение этого понятия в праве
17. Понятие юридической ответственности, значение этого понятия в праве
18. Виды юридической ответственности
19. Понятие правоотношения и его содержание
20. Идея правового государства: возникновение и развитие
21. Идея разделения властей и ее связь с правовым государством
22. Современные представления о правовом государстве и их особенности
23. Правовое государство: понятие и характеристика
24. Всеобщая декларация прав человека об основных правах человека
25. Всеобщая декларация прав человека о праве на информацию
26. Структура Конституции РФ
27. Конституционные гарантии прав человека
28. Конституционные ограничения прав человека
29. Предмет гражданского права
30. Юридические лица как субъекты правоотношений.
31. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

### **Тесты рубежного контроля**

#### ***1. Конституция Российской Федерации принята:***

1. На расширенном заседании Совета народных депутатов и Совета национальностей;
2. Всеобщим голосованием населения РФ;
3. Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина;

#### ***2. В соответствии с современными представлениями правовое государство – это:***

1. Государство, в котором есть Конституция;
2. Государство, в котором приняты и действуют законы;

3. Государство, в котором признаются и соблюдаются основные права и свободы человека;

**3. «Всеобщая декларация прав человека» о человеческой личности:**

1. Не содержит норм о достоинстве личности;
2. Подтверждает веру в основные права и достоинство человеческой личности;
2. Относит эти вопросы к компетенции государства;

**4. Всеобщая декларация прав человека принята:**

1. Генеральной Ассамблеей ООН в 1953 г.;
2. Лигой наций в 1920 г.;
3. Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.;

**5. «Всеобщая декларация прав человека» в отношении семьи и брака:**

1. Содержит положения, регулирующие отношения между мужчинами и женщинами, но не содержит норм о браке;
2. Содержит положения, регламентирующие семейные отношения;
3. Не содержит положений о семье и браке;

**6. Публичная власть – это:**

1. Власть публики;
2. Власть, которая учреждается народом и выступает от его имени;
3. Власть народа;

**7. Правомерным называется поведение, которое:**

1. Соответствует действующему законодательству;
2. Не нарушает норм морали;
3. Не наказывается в административном порядке

**8. К основным признакам государства относятся:**

1. Наличие территории, населения и денег;
2. Наличие власти, населения и территории;
3. Вхождение в Организацию Объединенных Наций (ООН);

**9. Значение государства в регулировании общественных отношений состоит в том, что:**

1. Государство обеспечивает соблюдение законов;
2. Государство не вмешивается в общественные отношения;
3. Государство контролирует деятельность государственных органов;

***10. В соответствии с теорией государство – это:***

1. Организация политической власти;
2. Население на определенной территории;
3. Определенная территория;

***11. К источникам права в Российской Федерации относятся:***

1. Морально-этические правила большинства населения страны;
2. Законы и подзаконные акты;
3. Комментарии юристов-правоведов по различным правовым вопросам;

***12. В структуру нормы права входит следующий элемент:***

1. Презумпция;
2. Конфискация;
3. Диспозиция;

***13. Система законодательства РФ включает:***

1. Международные соглашения и договоры, в которых участвует РФ;
2. Международные словари и справочники;
3. Корпоративные кодексы и правила;

***14. В соответствии с теорией права право - это:***

1. Представления субъекта права о своих возможностях;
2. Ограничения, которые один субъект права устанавливает в отношении другого субъекта права;
3. Правила поведения, которые устанавливаются государством;

***15. К объективной причине возникновения государства относится:***

1. Стремление отдельных слоев общества к захвату территорий;
2. Желание населения подчиняться сильной руке правителя;
3. Переход общества от присваивающей экономики к производящей;

**16. Правоохранительные органы в РФ – это:**

1. Должностное лицо, которое уполномочено защищать права юридических и физических лиц;
2. Должностное или иное лицо, которое уполномочено защищать права юридических лиц, физических лиц и государства в целом;
3. Должностное или иное лицо, которое уполномочено защищать права государства;

**17. Российская Федерация относится к правовой системе (правовой семье):**

1. Англо-саксонского (прецедентного) права;
2. Религиозного (христианского) права;
3. Континентального (романо-германского) права;

**18. Правонарушение – это:**

1. Любое виновное поведение дееспособного лица;
2. Виновное противоправное поведение правдееспособного лица;
3. Виновное противоправное поведение правоспособного лица;

**19. Юридическая ответственность – это:**

1. Неблагоприятные последствия для правонарушителя;
2. Любое наказание за проступок;
3. Наказание, определяемое судом в установленном процессуальном порядке;

**20. В Конституции РФ:**

1. Реализован принцип разделения властей;
3. Реализован принцип разделения властей на уровне Субъекта Федерации;
3. Разделение властей отсутствует;

**21. Законодательная власть в РФ по Конституции РФ**

1. Зависит от судебной власти;
2. Зависит от исполнительной власти;
3. Является независимой ветвью власти;

**22. В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация – Россия это:**

1. Демократическая республика;
2. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Демократическая Федерация;

**Вопросы для подготовки к экзаменам (зачетам)**

1. Понятие государства: определение, основные признаки
2. Государство и обоснование его исторической необходимости как формы организации общественного устройства
3. Основные функции современного государства
4. Содержание патриархальной теории возникновения государства и ее недостатки
5. Содержание теологической теории возникновения государства и ее недостатки
6. Содержание договорной теории возникновения государства и ее недостатки
7. Содержание теории насилия как основания возникновения государства и ее недостатки
8. Содержание материалистической теории возникновения государства и ее недостатки
9. Содержание психологической теории возникновения государства и ее недостатки
10. Понятия права: определение, основные признаки права
11. Значение и роль права в регулировании общественных отношений
12. Соотношение государства и права согласно современным представлениям теории государства и права
13. Предмет теории государства и права
14. Форма правления как характеристика государства
15. Форма государственного устройства как характеристика государства

16. Государственный политический режим как характеристика государства.
17. Основные правовые системы современности и их характеристика
18. Источники права в Российской Федерации
19. Норма права и ее структура
20. Основные признаки правового государства
21. Значение разделения властей в современном обществе
22. Соотношение законности и правопорядка в современном обществе
23. Положения Конституции РФ, устанавливающие свободу слова в РФ
24. Понятие и сущность гражданского общества.
25. Понятие правонарушения, значение этого понятия в праве
26. Понятие юридической ответственности, значение этого понятия в праве
27. Виды юридической ответственности
28. Понятие правоотношения и его содержание
29. Идея правового государства: возникновение и развитие
30. Идея разделения властей и ее связь с правовым государством
31. Современные представления о правовом государстве и их особенности
32. Соотношение понятий гражданского общества и государства
33. Правовое государство: понятие и характеристика
34. Всеобщая декларация прав человека об основных правах человека
35. Всеобщая декларация прав человека о праве на информацию
36. Структура Конституции РФ
37. Конституционные принципы прав человека
38. Конституционные гарантии прав человека
39. Конституционные ограничения прав человека
40. Конституционные основы системы государственных и муниципальных органов власти.
41. Предмет гражданского права
42. Особенности гражданско-правового регулирования отношений.
43. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
44. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.



- 45 Основные принципы гражданского права.
46. Гражданский кодекс как источник гражданского права, его структура.
47. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.
48. Объекты гражданского права, их значение в экономической деятельности государства, предпринимательской деятельности субъектов гражданского права.
49. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
50. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
51. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского права.
52. Сделки в гражданском праве как основание возникновения обязательства.
53. Трудовое право: трудовое правоотношение - понятие, субъектный состав
54. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений.
55. Предпринимательское право – понятие, субъекты, особенности предпринимательской деятельности.
56. Семейное право и семейные правоотношения
57. Административное право и административная ответственность
58. Уголовное право и уголовная ответственность

### **Тесты итогового контроля**

*1. Теория права, исходящая из того, что право содержит в себе абсолютные, неизменные начала справедливости, что оно исходит из самой природы, носит название теории*

- А) исторической
- Б) психологической
- В) марксистско-ленинской
- Г) естественного права

*2. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

3. *Источниками права в РФ являются...*

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) договоры

4. *Совокупность правовых норм, регулирующих отношения частных собственников, называется...*

- А) публичным правом
- Б) частным правом
- В) международным правом
- Г) системой права

5. *Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...*

- А) обычай
- Б) право
- В) этикет
- Г) нравы

6. *К главному признаку правовой нормы относится*

- А) обязательность для исполнения всеми гражданами
- Б) издание правительством
- В) принятие в порядке референдума
- Г) применения в порядке, установленном правительством

7. *Современная система Российского права относится к правовой семье*

- А) романо-германской
- Б) славянской
- В) православной
- Г) континентальной

8. *Закон – это...*

- А) которому придан нормативный характер
- Б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- Г) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

9. *Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются*

- А) действиями
- Б) решениями

- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

10. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

11. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...

- А) гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) гипотеза, преюдиция, санкция
- В) преамбула, диспозиция, санкция
- Г) фикция, диспозиция, санкция

12. Условия, при которых действуют норма права, называется...

- А) диспозицией
- Б) санкцией
- В) преамбулой
- Г) гипотезой

13. Объектом правоотношений **Не** могут быть...

- А) нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
- Б) результаты действия
- В) нематериальные блага
- Г) результаты творческой деятельности творчества

14. Субъектами правоотношений называются...

- А) физические и юридические лица, являющиеся собственниками
- Б) физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
- В) только граждане и организации, допустившие правонарушения
- Г) граждане и организации с правомерным поведением

15. Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой \_\_\_\_\_

- А) наказание
- Б) юридическую ответственность
- В) общественное порицание
- Г) отстранение от занимаемой должности

16. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые

- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

*17. Признаком правонарушения не является...*

- А) виновность лица
- Б) противоправность деяния
- В) противоправность намерения
- Г) вредность деяния

*18. Понятие «вина» в юриспруденции означает*

- А) антиобщественное поведение любого лица
- Б) противоправное поведение вменяемого лица
- В) психическое отношение субъекта права к содеянному
- Г) незаконное действие субъекта права

*19. По Конституции РФ высшей ценностью в РФ является...*

- А) Президент РФ
- Б) разделение властей
- В) человек, его права и свободы
- Г) суверенитет субъектов государства

*20. Представительные органы власти в теории государства и права называются...*

- А) парламентами
- Б) судами
- В) префектурами
- Г) правительствами

*21. Основополагающим принципом рыночной экономики является...*

- А) свобода слова
- Б) свобода конкуренции
- В) свобода передвижений
- Г) свобода вероисповедания

*22. Республиканская форма правления подразумевает наличие...*

- А) только президента при отсутствии парламента
- Б) назначенных президентом лиц
- В) назначенных правительством лиц
- Г) выборных органов власти

*23. Референдум – это...*

- А) опрос населения по интересующему государство вопросу
- Б) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
- В) опрос, проводимый какой-либо партией
- Г) всенародное голосование по наиболее важным вопросам

24. *Правовой статус человека – это...*

- А) положение человека в трудовом коллективе
- Б) материальное положение человека
- В) положение человека в обществе
- Г) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права

25. *Международное право разделяется на...*

- А) национальное и федеративное
- Б) местное и общее
- В) публичное и частное
- Г) государственное и общее

26. *Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется*

- А) конституцией
- Б) законом
- В) указом
- Г) постановлением

27. *Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю*

- А) Президента РФ
- Б) Правительства РФ
- В) народа РФ
- Г) Государственной Думы РФ

28. *Конституция РФ имеет*

- А) гражданство
- Б) высшую юридическую силу
- В) суверенитет
- Г) обратную силу

29. *Источником власти в РФ является...*

- А) народ
- Б) парламент
- В) референдум
- Г) президент

30. *Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...*

- А) после второй мировой войны
- Б) в Новое время
- В) в период средневековья
- Г) в период древнего мира

31. *Гражданство по рождению начинается*

- А) со дня выдачи свидетельства о рождении
- Б) по достижении им 6 лет
- В) по достижении им 18 лет
- Г) со дня рождения ребенка

32. *К личным правам человека и гражданина Не относится*

- А) право на свободу мысли и слова
- Б) право на достоинство личности
- В) свобода совести и религиозного вероисповедания
- Г) право избирать и быть избранным

33. *К экономическим правам граждан относится право*

- А) частной собственности
- Б) на свободу передвижений
- В) на свободу совести
- Г) на медицинскую помощь

34. *Субъектами гражданских отношений являются*

- А) физические и юридические лица
- Б) работник и работодатель
- В) предприниматель и налоговый инспектор
- Г) обвиняемый и судья

35. *Правоспособность гражданина-это способность гражданина*

- А) исполнять гражданские обязанности
- Б) создавать для себя гражданские обязанности
- В) нести ответственности за свои действия
- Г) иметь гражданские права и нести обязанности

36. *Предприниматель отвечает перед кредиторами*

- А) арендованным имуществом
- Б) только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности
- В) всем своим имуществом
- Г) имуществом, принадлежащим родственникам

37. *Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц называется*

- А) залоговым обязательством
- Б) принятием законов
- В) ипотечным кредитом
- Г) банковским кредитованием

38. *В триаду правомочий собственника Не включаются*

- А) наследование

- Б) пользование
- В) распоряжение
- Г) владение

*39. Без составления протокола может быть назначено административное наказание в виде*

- А) предупреждения
- Б) административного штрафа, не превышающего 100 рублей
- В) административного штрафа, не превышающего одного минимального размера оплаты труда
- Г) возмездного изъятия орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

*40. Преступление – это*

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
- Г) умышленно совершенное деяние, преследующее корыстные цели

*41. Плата за природопользование предполагает*

- А) плату за использование отдельных видов природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду
- Б) плату за использование любых видов природных ресурсов
- В) плату за загрязнение окружающей среды
- Г) плата за предоставление лицензии на комплексное природопользование

*42. Санитарно-защитные зоны устанавливаются*

- А) между промышленными предприятиями и жилыми зданиями
- Б) между городскими поселениями
- В) вблизи наиболее посещаемых водоемов
- Г) вблизи учреждений дошкольного и школьного образования

*43. Признаками критической экологической ситуации является*

- А) повышенный уровень загрязнения окружающей среды
- Б) угроза дефицита пресной воды
- В) оскудение рыбных запасов
- Г) нарушение нормативов природопользования

*44. Обработка персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке путем осуществления прямых контактов с потребителем с помощью средств связи*

- А) допускается при наличии предварительного согласия субъекта персональных данных
- Б) не допускается
- В) допускается при направлении полученных средств на муниципальные нужды
- Г) допускается при наличии разрешения (лицензии) уполномоченных органов субъекта РФ

*45. Порядок и условия заключения трудовых договоров (контрактов) при трудоустройстве регулируются*

- А) законодательством РФ о труде
- Б) генеральным соглашением работодателей
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) законодательством субъекта федерации

*46. Сокращенное рабочее время устанавливается*

- А) для работников моложе 18 лет
- Б) для студентов заочной формы обучения
- В) для работников моложе 16 лет
- Г) для работника по его желанию

*47. Государственная гарантия оплаты труда обеспечивает работнику*

- А) плату за труд не ниже установленного законом минимального размера оплаты труда
- Б) индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен
- В) плату за труд в соответствии с установленной стоимостью потребительской корзины
- Г) плату за труд по согласованию с профсоюзными органами

*48. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются*

- А) супругами совместно исходя из принципа равенства семьи
- Б) уполномоченными органами муниципальной власти
- В) одним из родителей в зависимости от пола ребенка
- Г) в соответствии с брачным договором

*49. В брачном договоре Не могут быть предусмотрены*

- А) форма участия супругов в воспитании детей и уходе за детьми
- Б) обязанность одного из супругов передавать другому супругу все нажитое во время брака имущество
- В) условия по определению семейных расходов и прав по их распределению
- Г) порядок и условия алиментных выплат супруга на содержание другого супруга

*50. Административная ответственность выражается в применении уполномоченным лицом*



- А) административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение  
 Б) административного наказания к физическим и юридическим лицам  
 В) административного наказания на подчиненных по должности правонарушителей  
 Г) административного наказания в судебном порядке

Уровень подготовки	Реализуемые компетенции
<b>Базовый</b> <b>10 баллов</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b> применять значительную часть полученных знаний на практике; выполнять основные задачи профессиональной деятельности, связанные со спецификой изучаемой дисциплины;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками использования имеющихся знаний в собственной профессиональной деятельности.</p>
<b>Повышенный</b> <b>20 баллов</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать</b> и понимать на более высоком уровне теоретические понятия курса, их связь с областью распространения массовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современных системах поиска и представления информации; пользоваться основными методами познавательной деятельности; эффективно применять полученные теоретические знания в журналистской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> устойчивыми навыками использования имеющихся профессиональных знаний в собственной журналистской практике.</p>
<b>Продвинутый</b> <b>30 баллов</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> на углубленном, расширенном уровне теоретические понятия курса, их связь с областью распространения массовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в современных системах поиска и представления информации; пользоваться всем спектром методов познавательной деятельности; с высокой эффективностью применять полученные теоретические знания в журналистской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> в совершенстве устойчиво сформированными навыками использования имеющихся профессиональных знаний в собственной журналистской практике.</p>

### ДЛЯ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Зачет проводится в устной или письменной форме. В билет включены два вопроса. Оценка за зачет выставляется по следующим критериям:

- знание специальной терминологии и точность формулировок;
- глубина освоения материала;
- степень профессиональной подготовки;
- умение ориентироваться в материале, ясно, четко, последовательно его излагать, логически мыслить и выстраивать свою речь.

**ОТЛИЧНО** – оба вопроса билета из четырех имеют полное решение (точные, правильные ответы), допустимы незначительные неточности (погрешности в представлении теоретического, исторического, юридического и т.п. материала, фактические неточности, недостаточное значение отдельных сторон практики СМИ, малосущественные недостатки в представленном творческом докладе, некоторые затруднения в решении практического задания). Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении успешно решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации.

**ХОРОШО** – оба вопроса имеют полное решение, в одном вопросе принципиально правильное решение, но не доведено до конца. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи, соответствующие присваиваемой ему квалификации.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – на один вопрос начато правильное решение, но не доведено до конца, на один вопрос решение представлено с грубыми ошибками (незнание теоретического, исторического и т.п. материала, грубые фактические ошибки, серьезные недостатки в представленных примерах). Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и об ограниченном умении решать профессиональные задачи.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – два вопроса не имеют решения. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях студента и его неумении решать профессиональные задачи.

«ЗАЧТЕНО» соответствует оценкам «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

«НЕ ЗАЧТЕНО» соответствует оценке «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

Факультет медиакоммуникаций и аудиовизуальных искусств  
Кафедра журналистики

**Методические рекомендации  
по дисциплине  
«Правоведение»**

Москва, 2015

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским (практическим) занятиям по основной и дополнительной литературе, а также написание рефератов и семинарских сообщений, подготовку к сдаче зачета

### *Методические рекомендации по подготовке к семинарам и практическим занятиям*

Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Имейте в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – тонкий и трудоёмкий процесс, в общем виде может быть определен как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особенно, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его

проведению. Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. Это важно для овладения понятийным аппаратом изучаемого курса.

Правила поведения на семинарских занятиях:

– на семинар желательно являться с запасом собственных сформулированных идей; если вы собираетесь пользоваться чужими формулировками, то постарайтесь в них сориентироваться как можно лучше;

– выступления должны быть по возможности компактными и в то же время емкими. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт безрезультатно, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно, поскольку стабильная и прилежная работа в течение семестра является залогом успеха на сессии.

#### **Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю**

Рубежный контроль является промежуточной формой контроля, направленной на оценивание полученных знаний, умений и навыков. Рубежный контроль выявляет состояние качества усвоения текущего учебного материала.

Главной задачей рубежного контроля является проверка эффективности освоения требований ФГОС и ООП по направлению подготовки (специальности) и повышение качества учебного процесса.

Цель рубежного контроля – оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Основные формы контроля: письменная работа по лекционному материалу или темам семинарских занятий; тест по теме, практические задания по пройденному материалу; индивидуальное собеседование преподавателя со студентом; ознакомление с записями к семинарам и конспектами лекций и др.

Рубежный контроль выполняется в учебных аудиториях. Задания выполняются под контролем ведущего преподавателя учебной дисциплины.

На каждый рубежный контроль ведущий преподаватель подготавливает и выдает контрольные задания. Структура рубежного контроля зависит от специфики изучаемой дисциплины.

За рубежный контроль в семестре студент может набрать максимально 10 баллов.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Значение зачета состоит в том, что он является завершающим этапом в изучении курса (или части курса), когда каждый студент должен отчитаться об усвоении материала, предусмотренного программой по этой дисциплине.

Методика проведения зачета такова: преподаватель выдает студенту задание в заранее определенной форме, ответ на которое определяет оценку. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Однако целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент может зачитать сформулированное им сложное определение какого-то понятия, запомнившееся ему изречение из прочитанной книги и т.п., но не читать весь ответ. В подобных случаях студента могут остановить и предложить отвечать без обращения к записи ответа.

Главный этап проведения зачета – это выслушивание ответов студента и беседа с ним. Цель этой беседы заключается в проверке знаний студента. При этом проверка уровня знаний студента должна наряду с проверкой того, что он запомнил, включать и проверку устойчивости его знаний, способности самостоятельно и квалифицированно анализировать изученный материал, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Большое значение в решении этой задачи имеют дополнительные вопросы. Дополнительный вопрос, как правило, является небольшим, конкретным и не связанным с основными вопросами. Дополнительные вопросы необходимы для того, чтобы определить, как студент ориентируется в материале, насколько твердо усвоены им основные понятия, как он формулирует свои мысли без предварительного обдумывания. Этот прием направлен на воспитание у студентов важного качества – умения дать ответ на возникший вопрос немедленно, способность ориентироваться в сложной обстановке, быстро оценивать фактические обстоятельства на основе закона. Ответ на дополнительный вопрос не влияет на оценку в такой степени, как ответы на основные вопросы. Однако если при оценке ответа студента у преподавателя будут колебания – поставить «отлично» или «хорошо», – он учтет и его ответ на дополнительный вопрос.

Зачет завершается выставлением студенту оценки: «зачтено» или «не зачтено»